МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«**Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик:
Английского языка

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры английского языка	ОДОБРЕНО на заседании научно- методического совета специальности (направления)
07 мая 2025 г.	14 мая 2025 г.
Протокол № 6	Протокол № 5
Зав. кафедрой Лефлер Н.О.	Председатель НМСС(Н) Тодышева Т.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация (степень): Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация	3
Нормативное обоснование отбора содержания	3
Общее количество тестовых заданий	4
Распределение заданий по компетенциям	4
Типы, уровень сложности и время выполнения заданий	6
Сценарии выполнения заданий	8
Фонд оценочных средств для текущего контроля	10
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	26
Система оценивания выполнения заданий	35

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

− контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

− оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания «Иностранного языка в профессиональной деятельности» (предмета, модуля, практики), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация специалиста среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста»);

— Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

— Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	78

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	18	4	2	24
Текущий контроль, вариант 2	18	3	3	24
Промежуточная аттестация, вариант 1	10	3	2	15
Промежуточная аттестация, вариант 2	10	3	2	15
Всего	56	13	9	78

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетенции	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК-9	Знание правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности	1, 2, 3	СГ.03.01, СГ.03.02, СГ.03.03, СГ.03.06, СГ.03.09, СГ.03.10, СГ.03.11, СГ.03.12, СГ.03.13, СГ.03.14, СГ.03.17, СГ.03.21, СГ.03.22, СГ.03.27, СГ.03.28, СГ.03.29, СГ.03.36, СГ.03.37, СГ.03.38, СГ.03.41, СГ.03.42, СГ.03.49, СГ.03.50, СГ.03.51, СГ.03.52, СГ.03.53, СГ.03.54, СГ.03.55, СГ.03.56, СГ.03.57, СГ.03.58, СГ.03.64, СГ.03.65, СГ.03.67, СГ.03.69, СГ.03.70, СГ.03.72, СГ.03.73
	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	1, 2, 3	СГ.03.04, СГ.03.05, СГ.03.07, СГ.03.08, СГ.03.15, СГ.03.16, СГ.03.18, СГ.03.19, СГ.03.20, СГ.03.23, СГ.03.24, СГ.03.25,

	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		СГ.03.26, СГ.03.30, СГ.03.31, СГ.03.32, СГ.03.33, СГ.03.34, СГ.03.35, СГ.03.39, СГ.03.40, СГ.03.43, СГ.03.44, СГ.03.45, СГ.03.46, СГ.03.47, СГ.03.48, СГ.03.59, СГ.03.60, СГ.03.61, СГ.03.62, СГ.03.63, СГ.03.68, СГ.03.71, СГ.03.74, СГ.03.75, СГ.03.76, СГ.03.77, СГ.03.78

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК-9	Умения	СГ.03.20, СГ.03.43	Закрытое	Базовый	1-3
		СГ.03.19, СГ.03.25, СГ.03.26, СГ.03.33	Закрытое	Базовый	1-3
	Умения	СГ.03.04, СГ.03.05, СГ.03.34, СГ.03.35, СГ.03.44, СГ.03.45, СГ.03.46,	Закрытое	Базовый	1-3
		СГ.03.18, СГ.03.71	Закрытое	Базовый	1-3
	Умения	СГ.03.08, СГ.03.16, СГ.03.61, СГ.03.63, СГ.03.76, СГ.03.78	Открытое	Высокий	5-10
		СГ.03.30, СГ.03.68	Закрытое	Базовый	1-3

	Умения	СГ.03.07, СГ.03.15, СГ.03.31, СГ.03.39, СГ.03.47 СГ.03.59 СГ.03.60 СГ.03.74 СГ.03.75	Комбинированное	Повышенный	3-5
	Умения	СГ.03.23, СГ.03.24, СГ.03.32, СГ.03.40, СГ.03.48, СГ.03.62, СГ.03.77,	Открытое	Высокий	5-10
	Знания	СГ.03.06, СГ.03.14, СГ.03.28, СГ.03.53, СГ.03.54, СГ.03.69,	Закрытое	Базовый	1-3
	Знания	СГ.03.01 СГ.03.12, СГ.03.37, СГ.03.41, СГ.03.42, СГ.03.67	Закрытое	Базовый	1-3
		СГ.03.13, СГ.03.57, СГ.03.58	Закрытое	Базовый	1-3

	Знания	СГ.03.72, СГ.03.73	Закрытое	Базовый	1-3
		СГ.03.55, СГ.03.56	Закрытое	Базовый	1-3
		СГ.03.02, СГ.03.03, СГ.03.10, СГ.03.11, СГ.03.22, СГ.03.29, СГ.03.49, СГ.03.50, СГ.03.51	Закрытое	Базовый	1-3
	Знания	СГ.03.09, СГ.03.52, СГ.03.64	Закрытое	Базовый	1-3
	Знания	СГ.03.17, СГ.03.21, СГ.03.36, СГ.03.38, СГ.03.65,	Закрытое	Базовый	1-3
		СГ.03.27, СГ.03.70	Закрытое	Базовый	1-3

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Закрытое	1. Внимательно прочитайте задание и вопрос. Определите, что именно требуется выбрать. 2. Проанализируйте все предложенные варианты ответа. Сравните их между собой. 3. Отбросьте явно неверные варианты. Выберите один правильный

	ответ. 4. Запишите номер (или букву) выбранного ответа в отведённом месте. 5. Проверьте себя: соответствует ли выбранный ответ условию задания, нет ли случайной ошибки.
Закрытое	1. Внимательно прочитайте задание и определите, что именно нужно выбрать (например, словосочетания, факты, характеристики). 2. Проанализируйте все предложенные варианты. Отметьте те, которые соответствуют условию задания. 3. Выберите все верные варианты (их может быть два, три или больше). 4. Запишите номера (или буквы) выбранных ответов в отведённом месте. 5. Проверьте себя: не пропустили ли вы верный вариант, не добавили ли лишний, соответствует ли ваш выбор содержанию текста или вопросу.
Закрытое	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Закрытое	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Комбинированное	1. Внимательно прочитайте задание и текст. Определите, что именно требуется выбрать и по какому критерию.

	2. Проанализируйте все четыре варианта ответа. Отбросьте явно неверные, сравните оставшиеся, выберите один правильный. 3. Запишите номер (или букву) выбранного ответа. 4. Кратко обоснуйте выбор. Укажите, почему этот вариант верен, опираясь на текст, правило или логику. Используйте чёткие, компактные формулировки. 5. Проверьте: соответствует ли обоснование выбранному ответу, нет ли противоречий с текстом или условием.
Открытое	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Семестр 1, вариант 1

Таблица 6

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
СГ.03.01	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	I am very _____at dealing with classroom management. 1) good 2) keen	1	Закрытое	Базовый

СГ.03.02	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	AUSTRALIAN SCHOOLS School in Australia is different from school in the UK. In England, we had to wear a school uniform, but here we don't have to. The school year has four terms per year as in the UK. My parents used to complain about stress. Now they are happy with the better mix between schoolwork and free-time. The relationship between students is great here. Martin feels that relationships between students 1) are poor. 2) are not bad. 3) neither of these.	2	Закрытое	Базовый
СГ.03.03	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	AUSTRALIAN SCHOOLS School in Australia is different from school in the UK. In England, we had to wear a school uniform, but here we don't have to. The school year has four terms per year as in the UK. My parents used to complain about stress. Now they are happy with the better mix between schoolwork and free-time. The relationship between students is great here. Martin’s school in the UK had 1) a school uniform policy. 2) no school uniform. 3) a different school uniform to his school in Australia.	1	Закрытое	Базовый
СГ.03.04	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Despite his young age, he has already made a significant ___ to the project. 1) contribution 2) donation 3) addition 4) participation	1	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td>СГ.03.
05</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>I am _____on getting as much experience as I can.

1) enthusiastic
2) keen</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03.
06</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>your</td><td>What</td><td>favourite</td><td>are</td><td>subjects?</td></tr></table></td><td><table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03.
07</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа</td><td>Tom is a student. He gets up at 7 o’clock. He has breakfast and goes to school. He likes Math and English. After school he plays football with his friends. In the evening he does his homework and reads books. He goes to bed at 10 o’clock.

What does Tom do after school?

1) He does his homework.
2) He plays football.
3) He reads books.
4) He goes to bed.</td><td>2.
After school he plays football with his friends.</td><td>Комбинированное</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>СГ.03.
08</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый текст</td><td>Переведите предложение на английский язык.

В Канаде говорят на английском и французском.</td><td>English and French are spoken in Canada.</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

Семестр 1, вариант 2

(продолжение таблицы 6)

Код	Инструкция	Содержание задания	Ответ	Тип	Уровень

задания	к заданию			задания	сложности
СГ.03.09	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	We had to ___ the meeting until next Friday because two key members were ill. 1) put off 2) take up 3) get over 4) look into	1	Закрытое	Базовый
СГ.03.10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	AUSTRALIAN SCHOOLS School in Australia is different from school in the UK. In England, we had to wear a school uniform, but here we don't have to. The school year has four terms per year as in the UK. My parents used to complain about stress. Now they are happy with the better mix between schoolwork and free-time. The relationship between students is great here. Martin's parents think that his school life in Australia is 1) not strict enough. 2) more stressful. 2) well balanced.	3	Закрытое	Базовый
СГ.03.11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	AUSTRALIAN SCHOOLS School in Australia is different from school in the UK. In England, we had to wear a school uniform, but here we don't have to. The school year has four terms per year as in the UK. My parents used to complain about stress. Now they are happy with the better mix between schoolwork and free-time. The relationship between students is great here. The school year in Australia is 1) divided into fewer terms than in the UK.	3	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2) divided into more terms than in the UK.
3) divided into the same number of terms as in the UK.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ.03.
12</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>My brother is very __; he always helps his friends.
1) lazy
2) selfish
3) polite
4) generous</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03.
13</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>pay</td><td>1</td><td>school</td></tr><tr><td>Б</td><td>get into</td><td>2</td><td>university</td></tr><tr><td>В</td><td>fail</td><td>3</td><td>fees</td></tr><tr><td>Г</td><td>state</td><td>4</td><td>an exam</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03.
14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>you</td><td>Did</td><td>a lot of</td><td>do</td><td>paperwork</td><td>in your last job</td></tr></table></td><td><table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03.
15</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Anna is from Spain. She lives in a small town near Madrid. She is a pupil. She likes Music and Art. Her favourite food is chicken. She has a dog. His name is Rex. Every Sunday Anna and Rex go to the park.

What is Anna’s favourite food?

1) Pizza.
2) Chicken.
3) Sushi.
4) Burgers.</td><td>2.
Her favourite food is chicken.</td><td>Комбинированное</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>СГ.03.
16</td><td>Прочитайте текст и</td><td>Переведите предложение на английский язык.</td><td>English is spoken in many countries</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

	запишите развернутый текст	На английском языке говорят во многих странах мира.	around the world.		

Семестр 2, вариант 1

(продолжение таблицы 6)

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
СГ.03. 17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	If it ___ tomorrow, we will stay at home. 1) rained 2) rains 3) is raining 4) will rain	2	Закрытое	Базовый
СГ.03. 18	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Выберите из представленного списка два совета, которые помогут кандидату пройти успешно собеседование: 1) Wear smart, clean clothes. 2) Eat sweets during the interview. 3) Listen carefully and answer questions clearly. 4) Criticise your previous boss or school very strongly. 5) Say "I don't know" to every difficult question without trying to think.	1 3	Закрытое	Базовый
СГ.03. 19	Прочитайте текст и установите соответствие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: 1 I _____ when I was fifteen because I wasn't interested in studying. — 1 my final exams Б I'm taking _____. I'm working and saving money for my university fees — 2 a year off В I've got _____next term. Hopefully, I'll pass. — 3 left school	А Б В 3 2 1	Закрытое	Базовый
СГ.03.	Прочитайте	Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился	1	Закрытое	Базовый

<table>
<tr>
<td>20</td>
<td>текст и установите последовательность</td>
<td>логичный и связный рассказ.
А - At the moment my sister, Jane, is
Б - about three jobs every week. Tomorrow she has
В - job in December. She didn’t get unemployment
Г - for a new job. I helped her to write her
Д - unemployed. She lost her
Е - benefit because she went on holiday. Now she is looking
Ж - CV and she applies for
З - an interview at a primary school. I hope she gets this job.

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>At the moment my sister, Jane, is</td><td>about three jobs every week. Tomorrow she has</td><td>job in December. She didn’t get unemployment</td><td>for a new job. I helped her to write her</td><td>unemployed. She lost her</td><td>benefit because she went on holiday. Now she is looking</td><td>CV and she applies for</td><td>an interview at a primary school. I hope she gets this job.</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>5</td></tr>
<tr><td>3</td></tr>
<tr><td>6</td></tr>
<tr><td>4</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td>2</td></tr>
<tr><td>8</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СГ.03. 21</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>Укажите, какое предложение грамматически правильное.

1) I have seen that movie already.
2) I have saw that movie already.
3) I am seen that movie already.
4) I seen that movie already.</td>
<td>1</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>СГ.03. 22</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>Отметьте, соответствует ли приведённое высказывание содержанию текста:

A New Habit

When Sarah moved to a new city, everything felt unusual. She did not</td>
<td>1</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
</table>

		know her neighbours, and she missed her old friends. At first, she spent most evenings watching videos on her phone. However, after a few weeks, she decided to change her routine. She joined a local library, started reading more, and often visited a small café near her flat. There she met people who liked books and quiet conversations. Slowly, Sarah began to feel at home. At the beginning, she spent a lot of time on her phone. 1) True 2) False			
СГ.03.23	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Составьте вопрос к выделенному слову. She graduated from university **last year**.	When did she graduate from university?	Открытое	Повышенный
СГ.03.24	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Посмотрите на ответ и напишите вопрос о дне Ивана. Используйте одно из вопросительных слов what (что), who (кто), when (когда) и where (где). He went shopping. A jacket.	What did he buy?	Открытое	Высокий

Семестр 2, вариант 2

(продолжение таблицы 6)

Уникальный код (номер)	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности

<table>
<tr><td>задания</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ.03.25</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Dear Sir or Madam,</td><td>1</td><td>_____</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>I am writing to</td><td>2</td><td>apply for the "Green Classroom" grant offered by your organization. The main reason is that my students would like to create a plant-growing area in our classroom. Furthermore, this project will help students learn how to work in teams and make our classroom a better learning space.
We are asking for £100 to buy gardening tools, seeds, and soil.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>I look forward to</td><td>3</td><td>send us any further details about the grant.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Yours faithfully,</td><td>4</td><td>hearing from you soon.</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>I would be grateful if you could</td><td>5</td><td>_____

Mr. Ben Carter
Science Teacher</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03.26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Skills and abilities</td><td>1</td><td>I am committed to my career as a teacher and to improving my skills and experience.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Experience</td><td>2</td><td>I have worked as a teaching assistant at a primary school for one year. I have experience of teaching English.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Interests for future career</td><td>3</td><td>I am good at working with children and communicating with parents. I have good time-management skills. I can deal with pressure and I am always enthusiastic about solving</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>problems.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Introduction</td><td>4</td><td>I am now keen on developing my experience. I am interested in the position of an English teacher at your school.</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ.03. 27</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</td><td>Выберите словосочетания, которые определяют проблемное поведение детей в школе:
1) shouting at the teacher
2) helping a classmate
3) not doing homework
4) fighting with others
5) asking good questions</td><td>1, 3, 4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03. 28</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td><table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>studies</td><td>his finals</td><td>he</td><td>will</td><td>Tom</td><td>pass</td><td>if</td><td>hard</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>5</td></tr>
<tr><td>4</td></tr>
<tr><td>6</td></tr>
<tr><td>2</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td>3</td></tr>
<tr><td>1</td></tr>
<tr><td>8</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03. 29</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Отметьте, соответствует ли приведенное высказывание содержанию текста:
A New Habit
When Sarah moved to a new city, everything felt unusual. She did not know her neighbours, and she missed her old friends. At first, she spent most evenings watching videos on her phone. However, after a few weeks, she decided to change her routine. She joined a local library, started reading more, and often visited a small café near her flat. There she met people who liked books and quiet conversations. Slowly, Sarah began to feel at home.</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

		She joined a sports club. 1) True 2) False			
СГ.03.30	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	The document that proves you have finished your studies is a ... 1) syllabus 2) timetable 3) report card 4) diploma / degree	4	Закрытое	Базовый
СГ.03.31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Subject: Request for Information about the Conference Dear Mr. Smith, I am writing to inquire about the upcoming conference on sustainable development. Could you please send me the detailed program and the registration form? I would also like to know if there are any discounts for early registration. Thank you for your time. Best regards, Anna Petrova What is the main purpose of Anna’s email? 1) To complain about the conference. 2) To request information about the conference. 3)To confirm her attendance at the conference. 4)To cancel her registration for the conference.	2. I am writing to inquire about the upcoming conference.	Комбинированное	Повышенный
СГ.03.32	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Переведите предложение на английский язык. Где ты был вчера?	Where were you yesterday?	Открытое	Высокий

Семестр 3, вариант 1

(продолжение таблицы 6)

<table>
<tr><th>Код задания</th><th>Инструкция к заданию</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ</th><th>Тип задания</th><th>Уровень сложности</th></tr>
<tr><td>СГ.03.33</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>course</td><td>1</td><td>You have made good progress in … of your Biology course</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>more</td><td>2</td><td>Although our exam mark was a little disappointing, you have worked hard and your … work has been excellent.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Year 2</td><td>3</td><td>However, your … in class has been poor.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>contributions</td><td>4</td><td>If you speak … in class you will do much better next year.</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03.34</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Выберите подходящий заголовок к тексту.

In Singapore, vertical farms are sprouting on rooftops and parking lots. Stacked shelves grow leafy greens using LED lights and recycled water. These urban farms reduce the carbon footprint of importing vegetables. Critics question the energy use of artificial lighting. Supporters argue that solar panels solve this issue. With land scarce, Singapore aims to produce 30% of its food locally by 2030.

1) Skyscrapers Grow Lettuce.
2) Solar Panels Feed Singapore
3) Vertical Farming Takes Root
4) Importing Vegetables Costs Too Much
5) Parking Lots Become Parks</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03.35</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный</td><td>Выберите подходящий заголовок к тексту.

Every spring, the tiny Italian village of Castelfalfi transforms into an</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

	ответ	open-air art gallery. Residents hang paintings on balconies, and local craftsmen exhibit woodcarvings in alleys. The highlight is the “Living Statues Festival,” where performers freeze in dramatic poses. Tourists wander the cobbled streets, buying artisanal cheese and olive oil. The event revitalizes the economy and preserves folk traditions. 1) Italian Village Bans Modern Art 2) Woodcarving Masters of Tuscany 3) Spring Awakens an Art Village 4) Olive Oil Production in Castelfalfi 5) Living Statues Invade Streets			
СГ.03. 36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	To check what students know teachers …. 1) set a test 2) pay fees 3) study for a test 4) copy from a textbook	1	Закрытое	Базовый
СГ.03. 37	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	A person who has successfully completed a course at a university is called a ... 1) freshman 2) graduate 3) applicant 4) dropout	2	Закрытое	Базовый
СГ.03. 38	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	If you want to enter the university, you need to ... 1) skip classes 2) fail a subject 3) drop out of school 4) pass entrance exams	4	Закрытое	Базовый
СГ.03. 39	Прочитайте текст, выберите правильный	Alexander Popov was a Russian scientist. He was born in 1859. He liked to learn about electricity. On May 7, 1895, he showed his radio receiver to other scientists. This day is now celebrated as Radio Day in Russia.	2. On May 7, 1895, he showed his	Комбинированное	Повышенный

	ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа	Popov did not patent his invention. He wanted everyone to use it. What did Alexander Popov demonstrate on May 7, 1895? 1) The telephone. 2) The radio receiver. 3) The light bulb. 4) The television.	radio receiver to other scientists.		
СГ.03. 40	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Составьте вопрос к выделенному слову. Students do a lot of **group work** in classes.	Where do students do a lot of group work?	Открытое	Высокий

Семестр 3, вариант 2

(продолжение таблицы 6)

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
СГ.03. 41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	In many countries, education in public schools is... 1) free 2) expensive 3) private 4) optional	1	Закрытое	Базовый
СГ.03. 42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	A person who is studying at a university or college is called a ... . 1) professor 2) student	2	Закрытое	Базовый

		3) graduate 4) headmaster			
СГ.03. 43	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите предложения в логической последовательности. 1) She bought some flowers. 2) Maria went to visit her friend. 3) Her friend opened the door. 4) They talked happily for an hour.	2 1 3 4	Закрытое	Базовый
СГ.03. 44	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выберите подходящий заголовок к тексту. Scientists have discovered a previously unknown zone in the Mariana Trench, the deepest part of Earth's oceans. Using submersibles equipped with cameras and sensors, researchers found bioluminescent creatures emitting blue-green light. These organisms thrive in total darkness, surviving on chemical energy from hydrothermal vents. The discovery challenges existing theories about life forms and oxygen levels at extreme depths. Scientists plan to return for further exploration, hoping to uncover new species. 1) Exploring the Dark Depths of the Ocean 2) Blue-Green Lights Illuminate the Seabed 3) New Species Found in Hydrothermal Vents 4) Mysteries of the Mariana Trench Unravelled 5) Underwater Photography Revolution	4	Закрытое	Базовый
СГ.03. 45	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выберите подходящий заголовок к тексту. Cambridge University has a legend about a mysterious clock. According to the story, the clock tower was built in the Middle Ages. During construction, the workers realized they forgot to install the bell. Instead of tearing down the tower, they installed a mechanical bird. Today, every hour, the bird emerges from the clock and chirps melodiously. Although historians claim it's just a Victorian addition, generations of students swear the bird is original. The clock is affectionately called "The Bird Clock." It has become a beloved campus landmark, attracting visitors who	2	Закрытое	Базовый

		wait patiently for the hourly spectacle. 1) Medieval Engineering Mistakes 2) The Legendary Bird Clock of Cambridge 3) Victorian Architecture in Cambridge 4) Student Traditions at British Universities 5) The History Behind Campus Landmarks			
СГ.03.46	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	The Rise of Digital Nomadism Over the past decade, the concept of a traditional office job has been steadily eroding. A growing number of professionals are embracing the lifestyle of «digital nomads» — individuals who use technology to earn a living while working remotely and traveling the world. While this freedom is appealing, the reality often involves more challenges than Instagram photos suggest. Constant relocation can lead to visa complications, unstable internet connections, and feelings of isolation. Furthermore, maintaining productivity without the structure of an office requires immense self-discipline. Nevertheless, proponents argue that the benefits outweigh the drawbacks. They cite increased cultural awareness, improved adaptability, and a better work-life balance as primary motivators. As companies become more open to remote policies, this trend is likely to shift from a niche subculture to a mainstream career path. What is the main idea of the text? 1) Traveling the world is easier thanks to modern technology. 2) Working remotely offers both significant advantages and serious practical difficulties. 3) Most companies are forcing their employees to return to offices. 4) Social media creates a false image of digital nomads' lives	2	Закрытое	Базовый
СГ.03.47	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и	Thomas Edison was an American inventor. He is famous for inventing the light bulb. But he did not invent it alone. Many scientists before him tried to make a light bulb, but their bulbs burned out too quickly. Edison and his team tested more than 6,000 materials for the filament. They wanted	2. They wanted to find a material that would glow for a long time	Комбинированное	Повышенный

	запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	to find a material that would glow for a long time without breaking. In 1879, they finally made a light bulb that could work for many hours. This invention changed the way people lived and worked. Why did Edison and his team test so many materials? 1) They wanted to make the light bulb cheaper. 2) They wanted to find the best material for the filament. 3) They wanted to invent electricity. 4) They wanted to become famous.	without breaking.		
СГ.03. 48	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Составьте вопрос к выделенным словам. He failed his final test because he **didn't study for it**.	Why did he fail his final test?	Открытое	Высокий

8. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Семестр 3, вариант 1

Таблица 7

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
СГ.03. 49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	She is _____ in arranging conference calls. 1) interested 2) good	1	Закрытое	Базовый
СГ.03. 50	Прочитайте текст, выберите	I am very _____ at writing business letters.	1	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>правильный ответ</td><td>1) good
2) keen</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ.03. 51</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>A talk given to a large group of students at a university is called a ...

1) seminar
2) lecture
3) tutorial
4) workshop</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03. 52</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Please ___ the form and send it back to us.

1) fill in
2) fill up
3) fill on
4) fill with</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03. 53</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>you</td><td>Did</td><td>a lot of</td><td>do</td><td>paperwork</td><td>in your last job?</td></tr></table></td><td><table><tr><td>2</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03. 54</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>you</td><td>Did</td><td>do</td><td>a lot of</td><td>homework</td><td>at school?</td></tr></table></td><td><table><tr><td>2</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03. 55</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</td><td>Выберите из представленного списка два правильных утверждения о политическом устройстве Великобритании:</td><td>1,3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1) The UK is a constitutional monarchy.
2) The British monarch has absolute power.
3) The Prime Minister is the head of government.
4) The UK has a single-party system.
5) The Parliament is elected for life.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ.03. 56</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</td><td>Выберите из представленного списка два правильных утверждения о спорте в Великобритании:

1) Football is the most popular sport in the UK.
2) The Wimbledon tennis tournament is held in London.
3) The Olympic Games originated in the UK.
4) Cricket is traditionally played in winter.
5) The British Grand Prix is a famous golf tournament.</td><td>1,2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03. 57</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>homework</td><td>1</td><td>Our _____ explained the new topic very clearly.</td></tr><tr><td>Б</td><td>teacher</td><td>2</td><td>I have a lot of _____ today, so I can’t go for a walk.</td></tr><tr><td>В</td><td>break</td><td>3</td><td>What is your favourite _____ at school?</td></tr><tr><td>Г</td><td>subject</td><td>4</td><td>We have a short _____ between lessons.</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03. 58</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>exam</td><td>1</td><td>We have five _____ every day.</td></tr><tr><td>Б</td><td>lesson</td><td>2</td><td>Students must wear a school _____.</td></tr><tr><td>В</td><td>uniform</td><td>3</td><td>I got a good _____ for my test.</td></tr><tr><td>Г</td><td>mark</td><td>4</td><td>I got a good _____ for my test.</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03. 59</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный</td><td>Anna is a pupil. She gets up at 7 o’clock. She has breakfast and goes to school. She likes Music and Art. After school she goes swimming. In the evening she watches TV and does her homework. She goes to bed at 9</td><td>2.
After school she goes swimming.</td><td>Комбинированное</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

	ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа	o'clock. What does Anna do after school? 1) She watches TV. 2) She goes swimming. 3) She does her homework. 4) She goes to bed.			
СГ.03.60	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа	Alexander Popov was a Russian scientist. He was born in 1859. He liked to learn about electricity. On May 7, 1895, he showed his radio receiver to other scientists. This day is now celebrated as Radio Day in Russia. Popov did not patent his invention. He wanted everyone to use it. What did Alexander Popov demonstrate on May 7, 1895? 1) The telephone. 2) The radio receiver. 3) The light bulb. 4) The television.	2. On May 7, 1895, he showed his radio receiver to other scientists.	Комбинированное	Повышенный
СГ.03.61	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Переведите предложение на английский язык. В Канаде говорят на английском и французском.	English and French are spoken in Canada.	Открытое	Высокий
СГ.03.62	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Составьте вопрос к выделенному слову. She graduated from university **last year.**	When did she graduate from university?	Открытое	Высокий
СГ.03.63	Прочитайте текст и запишите развернутый	Переведите предложение на русский язык. English and Russian are international languages.	Английский и русский языки международные.	Открытое	Высокий

	текст				

Семестр 3, вариант 2

(продолжение таблицы 7)

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
СГ.03.64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Can we ___ a meeting for next Monday? 1) set off 2) set up 3) set in 4) set on	2	Закрытое	Базовый
СГ.03.65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	If you ___ hard, you will pass the exam. 1) study 2) studied 3) are studying 4) will study	1	Закрытое	Базовый
СГ.03.66	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Укажите, какое предложение грамматически правильное. 1) She like ice cream. 2) She likes ice cream. 3) She liking ice cream. 4) She is like ice cream	2	Закрытое	Базовый
СГ.03.67	Прочитайте текст, выберите правильный	My sister is very __; she always tells the truth. 1) dishonest	2	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>ответ</td><td>2) honest
3) lazy
4) selfish</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ.03.
68</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>A person who is in the same class as you at school is called a ...

1) teacher
2) headmaster
3) graduate
4) classmate</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03.
69</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>studies</td><td>his finals</td><td>he</td><td>will</td><td>Tom</td><td>pass</td><td>if</td><td>hard</td></tr></table></td><td><table><tr><td>5</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>7</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>8</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03.
70</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</td><td>Выберите фразы, которые описывают вежливое поведение в школе:

1) saying "thank you"
2) interrupting the teacher
3) helping a classmate
4) istening when others speak
5) shouting in the classroom</td><td>1, 3, 4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03.
71</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</td><td>Выберите факты, которые относятся к Англии:

1) The capital of England is London.
2) England is a part of the United Kingdom.
3) The national drink of England is green tea.</td><td>1,2,5</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) The English flag is called the Union Jack.
5) The official language of England is English.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ.03. 72</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Skills and abilities</td><td>1</td><td>I am committed to my career as a teacher and to improving my skills and experience.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Experience</td><td>2</td><td>I have worked as a teaching assistant at a primary school for one year. I have experience of teaching English.</td></tr><tr><td>В</td><td>Interests for future career</td><td>3</td><td>I am good at working with children and communicating with parents. I have good time-management skills. I can deal with pressure and I am always enthusiastic about solving problems.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Introduction</td><td>4</td><td>I am now keen on developing my experience. I am interested in the position of an English teacher at your school.</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.03. 73</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Education</td><td>1</td><td>I am hard-working and communicative. I always try to help my colleagues.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Work experience</td><td>2</td><td>I have always dreamt of becoming a teacher because I love children.</td></tr><tr><td>В</td><td>Personal qualities</td><td>3</td><td>I graduated from school in 2020 and entered the university.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Reasons for choosing the profession</td><td>4</td><td>Last summer I worked as a tutor for primary school children.</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

СГ.03.74	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Thomas Edison was an American inventor. He is famous for inventing the light bulb. But he did not invent it alone. Many scientists before him tried to make a light bulb, but their bulbs burned out too quickly. Edison and his team tested more than 6,000 materials for the filament. They wanted to find a material that would glow for a long time without breaking. In 1879, they finally made a light bulb that could work for many hours. This invention changed the way people lived and worked. Why did Edison and his team test so many materials? 1) They wanted to make the light bulb cheaper. 2) They wanted to find the best material for the filament. 3) They wanted to invent electricity. 4) They wanted to become famous.	2. They wanted to find a material that would glow for a long time without breaking.	Комбинированное	Повышенный
СГ.03.75	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Tom is a student. He gets up at 8 o'clock. He has breakfast and goes to university. He likes History and English. After classes he plays basketball with his friends. In the evening he does his homework and watches films. He goes to bed at 11 o'clock. What does Tom do after classes? 1) He does his homework. 2) He plays basketball. 3) He watches films. 4) He goes to bed	2. After classes he plays basketball with his friends	Комбинированное	Повышенный
СГ.03.76	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Переведите предложение на английский язык. На английском языке говорят во многих странах мира.	English is spoken in many countries around the world.	Открытое	Высокий

СГ.03.77	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Составьте вопрос к выделенному слову. He is studying **graphic design**.	What is he studying?	Открытое	Высокий
СГ.03.78	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Переведите предложение на русский язык. Where was he yesterday?	Где он был вчера?	Открытое	Высокий

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
СГ.03.01, СГ.03.02, СГ.03.03, СГ.03.04, СГ.03.05, СГ.03.09, СГ.03.10, СГ.03.11, СГ.03.12, СГ.03.17, СГ.03.21, СГ.03.22, СГ.03.29, СГ.03.30, СГ.03.34, СГ.03.35, СГ.03.36, СГ.03.37, СГ.03.38, СГ.03.41, СГ.03.42, СГ.03.44, СГ.03.45, СГ.03.46, СГ.03.49, СГ.03.50, СГ.03.51 СГ.03.52, СГ.03.64, СГ.03.65, СГ.03.67, СГ.03.68	Закрытое считается выполненным, если правильно указан номер выбранного ответа.	Полное совпадение с ответом оценивается 1 баллом/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
СГ.03.18, СГ.03.27, СГ.03.55, СГ.03.56, СГ.03.70, СГ.03.71,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов считается выполненным, если правильно указаны все верные варианты.	Полное совпадение с ответом оценивается 1 баллом/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
СГ.03.06, СГ.03.14, СГ.03.20, СГ.03.28, СГ.03.43, СГ.03.53,	Закрытое считается выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Совпадение с ответом оценивается 2 баллами/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

СГ.03.54, СГ.03.69		
СГ.03.13, СГ.03.19, СГ.03.25, СГ.03.26, СГ.03.33, СГ.03.57, СГ.03.58, СГ.03.72, СГ.03.73	Закрытое, если правильно установлены все соответствия.	Совпадение с ответом оценивается 2 баллами/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
СГ.03.07, СГ.03.15, СГ.03.31, СГ.03.39, СГ.03.47 СГ.03.59 СГ.03.60 СГ.03.74 СГ.03.75	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора считается выполненным, если правильно выбран номер ответа и приведено корректное обоснование, соответствующее содержанию текста.	Полное совпадение с эталоном (выбор + обоснование) оценивается 2 баллами; если выбор неверный, обоснование отсутствует или не соответствует выбранному ответу — 0 баллов.
СГ.03.23, СГ.03.24, СГ.03.40, СГ.03.48, СГ.03.62, СГ.03.77	Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается выполненным, если правильно составлен вопрос к выделенному слову. Учитывается правильный выбор вопросительного слова, порядок слов и грамматическая корректность.	3 балла — вопрос составлен верно; 0 баллов — допущена ошибка или ответ отсутствует.
СГ.03.08, СГ.03.16, СГ.03.32, СГ.03.61, СГ.03.63, СГ.03.76, СГ.03.78	Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается выполненным, если дан правильный перевод предложения на английский язык/русский язык, соответствующий эталону.	3 балла — перевод полностью совпадает с эталоном (допускаются незначительные орфографические погрешности, не искажающие смысл); 0 баллов — перевод содержит ошибки, искажающие смысл, или ответ отсутствует.

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Таблица 9

Формируемые компетенции	**Продвинутый уровень сформированности компетенций (от 90% до 100% баллов), отлично**	**Базовый уровень сформированности компетенций (от 65% до 89,9% баллов), хорошо**	**Пороговый уровень сформированности компетенций (от 50% до 64,9% баллов), удовлетворительно**
ОК-9	Свободно использует лексические, грамматические и синтаксические конструкции в стандартных и нестандартных ситуациях общения, применяет язык в функциональных целях с учётом прагматики речевого общения, прогнозирует коммуникативные решения, связно представляет информацию в устной и письменной форме, владеет навыком отбора языковых средств (в том числе синонимичных) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.	Уверенно владеет лексическими, грамматическими и синтаксическими конструкциями, а также основными принципами построения устных и письменных высказываний в стандартных коммуникативных ситуациях; в нестандартных ситуациях может испытывать отдельные затруднения. Способен использовать язык в определённых функциональных целях в типичных ситуациях социального и профессионального взаимодействия, однако не всегда в полной мере учитывает статус собеседников, адресата речи и другие факторы прагматики общения. Может прогнозировать коммуникативные поступки и решения, но не всегда точно; отбор языковых средств в целом адекватный, однако синонимичные формы используются ограниченно. Связно представляет информацию в устной и письменной форме, допуская незначительные ошибки, не препятствующие коммуникации.	Владеет основными лексическими, грамматическими и синтаксическими конструкциями, но допускает ошибки, в том числе в стандартных коммуникативных ситуациях. Испытывает затруднения при использовании языка в нестандартных ситуациях. Способен использовать язык в функциональных целях лишь в ограниченном круге типичных ситуаций, слабо учитывает прагматику общения и статус собеседников. Прогнозирование коммуникативных поступков затруднено; отбор языковых средств не всегда адекватен, синонимичные формы практически не используются. Информация в устной и письменной форме представляется недостаточно связно, с ошибками, которые могут затруднять понимание.