МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик:
Психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры психологии и педагогики детства 07 мая 2025 г.	ОДОБРЕНО на заседании научно- методического совета специальности (направления 15 мая 2025 г.
Протокол № 5	Протокол № 8
Зав кафедрой Груздева О.В.	Председатель НМСС(Н) Тодышева Т.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Направления подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация (степень): Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация 3

1. Назначение фонда оценочных средств 3

2. Нормативное обоснование отбора содержания 3

3. Общее количество тестовых заданий 4

4. Распределение заданий по компетенциям 4

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий 6

6. Сценарии выполнения заданий 18

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля 19

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации 32

9. Система оценивания выполнения заданий 50

Спецификация

1. Назначение фонда оценочных средств Дошкольная педагогика основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

− контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

− оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной. Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Дошкольная педагогика», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

− Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»);

− Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

− Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине ОП.10 предусмотрены 124 уникальных заданий: 60 для текущего контроля и 64 для промежуточной аттестации в форме экзамена в 3 семестре. Вариант текущего контроля включает по 15 заданий каждого, вариант промежуточной аттестации – по 32 задания.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК- 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	62
ОК -2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	62
Итого		124

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1 (2 семестр)	11	2	2	15
Текущий контроль, вариант 2 (2 семестр)	11	2	2	15
Текущий контроль, вариант 1 (3 семестр)	11	2	2	15
Текущий контроль, вариант 2 (3 семестр)	11	2	2	15
Экзамен, вариант 1	24	4	4	32
Экзамен, вариант 2	24	4	4	32
Всего	92	16	16	124

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетенция	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК- 1	Знания	2	ОП.10.08, ОП.10.09, ОП.10.13, ОП.10.14, ОП.10.18, ОП.10.23, ОП.10.29
	Умения	2	-
	Навыки владения	2	-
ОК- 2	Знания	2	ОП.10.01, ОП.10.02, ОП.10.03, ОП.10.04, ОП.10.05, ОП.10.06, ОП.10.07, ОП.10.10, ОП.10.11, ОП.10.12, ОП.10.15, ОП.10.16, ОП.10.17, ОП.10.19, ОП.10.20, ОП.10.21, ОП.10.22, ОП.10.24,

			ОП.10.25, ОП.10.26, ОП.10.27, ОП.10.28, ОП.10.30
	Умения	2	-
	Навыки владения	2	-
ОК- 1	Знания	3	ОП.10.31, ОП.10.32, ОП.10.33, ОП.10.36, ОП.10.37, ОП.10.38, ОП.10.40, ОП.10.46, ОП.10.51, ОП.10.55, ОП.10.56, ОП.10.62, ОП.10.66, ОП.10.73, ОП.10.74, ОП.10.82, ОП.10.95, ОП.10.103, ОП.10.105, ОП.10.106, ОП.10.114, ОП.10.115
	Умения	3	ОП.10.34, ОП.10.41, ОП.10.44, ОП.10.45, ОП.10.47, ОП.10.48, ОП.10.49, ОП.10.54, ОП.10.61, ОП.10.63, ОП.10.65, ОП.10.67, ОП.10.69, ОП.10.70, ОП.10.71, ОП.10.72, ОП.10.75, ОП.10.76, ОП.10.77, ОП.10.81, ОП.10.83, ОП.10.84, ОП.10.96, ОП.10.98, ОП.10.99, ОП.10.102, ОП.10.104, ОП.10.107, ОП.10.108, ОП.10.109, ОП.10.110, ОП.10.111
	Навыки владения	3	ОП.10.35, ОП.10.39, ОП.10.42, ОП.10.43, ОП.10.50, ОП.10.52, ОП.10.57, ОП.10.58, ОП.10.90, ОП.10.91, ОП.10.92
ОК- 2	Знания	3	ОП.10.78, ОП.10.79, ОП.10.80, ОП.10.85, ОП.10.86, ОП.10.87, ОП.10.88, ОП.10.89, ОП.10.93, ОП.10.94, ОП.10.97, ОП.10.100, ОП.10.101, ОП.10.112
	Умения	3	ОП.10.59, ОП.10.60, ОП.10.64, ОП.10.68
	Навыки владения	3	ОП.10.113, ОП.10.116, ОП.10.117, ОП.10.118, ОП.10.119, ОП.10.120, ОП.10.121, ОП.10.122, ОП.10.123, ОП.10.124

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Знания	ОП.10.08	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.09	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.13	Открытое	Повышенный	10
	Знания	ОП.10.14	Комбинированное	Повышенный	7
	Знания	ОП.10.18	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.23	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.29	Комбинированное	Повышенный	7
	Знания	ОП.10.62	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.64	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.66	Закрытое	Базовый	2

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Знания	ОП.10.68	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.73	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.74	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.82	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.95	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.97	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.103	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.105	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.106	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.114	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.115	Закрытое	Базовый	2

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Умения	ОП.10.31	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.32	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.33	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.34	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.36	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.37	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.38	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.40	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.41	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.44	Комбинированное	Повышенный	7
	Умения	ОП.10.45	Комбинированное	Повышенный	7

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Умения	ОП.10.46	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.47	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.48	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.49	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.51	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.53	Закрытое	Повышенный	2
	Умения	ОП.10.55	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.56	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.59	Комбинированное	Повышенный	7
	Умения	ОП.10.60	Комбинированное	Повышенный	7
	Умения	ОП.10.69	Закрытое	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Умения	ОП.10.75	Закрытое	Повышенный	2
	Умения	ОП.10.76	Закрытое	Повышенный	2
	Умения	ОП.10.77	Закрытое	Повышенный	2
	Умения	ОП.10.78	Закрытое	Повышенный	2
	Умения	ОП.10.79	Закрытое	Повышенный	2
	Умения	ОП.10.80	Закрытое	Повышенный	2
	Умения	ОП.10.81	Закрытое	Повышенный	5
	Умения	ОП.10.83	Закрытое	Повышенный	5
	Умения	ОП.10.84	Закрытое	Повышенный	5
	Умения	ОП.10.107	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.108	Закрытое	Базовый	2

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Умения	ОП.10.109	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.110	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.111	Закрытое	Базовый	2
	Навыки (действия)	ОП.10.35	Закрытое	Повышенный	5
	Навыки (действия)	ОП.10.39	Закрытое	Повышенный	5
	Навыки (действия)	ОП.10.42	Открытое	Базовый	10
	Навыки (действия)	ОП.10.43	Открытое	Базовый	10
	Навыки (действия)	ОП.10.50	Закрытое	Повышенный	5
	Навыки (действия)	ОП.10.52	Закрытое	Повышенный	5
	Навыки (действия)	ОП.10.54	Закрытое	Повышенный	5
	Навыки (действия)	ОП.10.57	Открытое	Базовый	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.10.58	Открытое	Базовый	10
	Навыки (действия)	ОП.10.90	Комбинированное	Высокий	10
	Навыки (действия)	ОП.10.91	Комбинированное	Высокий	10
	Навыки (действия)	ОП.10.92	Комбинированное	Высокий	10
ОК-2	Знания	ОП.10.01	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.02	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.03	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.04	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.05	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.06	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.07	Закрытое	Базовый	2

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-2	Знания	ОП.10.10	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.11	Закрытое	Повышенный	5
	Знания	ОП.10.12	Открытое	Повышенный	10
	Знания	ОП.10.15	Комбинированное	Повышенный	7
	Знания	ОП.10.16	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.17	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.19	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.20	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.21	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.22	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.24	Закрытое	Базовый	2

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-2	Знания	ОП.10.25	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.26	Закрытое	Повышенный	5
	Знания	ОП.10.27	Открытое	Базовый	10
	Знания	ОП.10.28	Открытое	Базовый	10
	Знания	ОП.10.30	Комбинированное	Повышенный	7
	Знания	ОП.10.61	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.63	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.70	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.71	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.85	Открытое	Базовый	10
	Знания	ОП.10.86	Открытое	Базовый	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-2	Знания	ОП.10.87	Открытое	Базовый	10
	Знания	ОП.10.88	Открытое	Базовый	10
	Знания	ОП.10.89	Открытое	Базовый	10
	Знания	ОП.10.93	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.94	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.100	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.101	Закрытое	Базовый	2
	Знания	ОП.10.112	Закрытое	Базовый	2
	Умения	ОП.10.65	Закрытое	Повышенный	5
	Умения	ОП.10.67	Закрытое	Повышенный	5
	Умения	ОП.10.72	Закрытое	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-2	Умения	ОП.10.96	Закрытое	Повышенный	5
	Умения	ОП.10.98	Закрытое	Повышенный	5
	Умения	ОП.10.99	Закрытое	Повышенный	5
	Умения	ОП.10.102	Закрытое	Повышенный	5
	Умения	ОП.10.104	Закрытое	Повышенный	5
	Навыки (действия)	ОП.10.113	Закрытое	Повышенный	5
	Навыки (действия)	ОП.10.116	Закрытое	Повышенный	5
	Навыки (действия)	ОП.10.117	Открытое	Базовый	10
	Навыки (действия)	ОП.10.118	Открытое	Базовый	10
	Навыки (действия)	ОП.10.119	Открытое	Базовый	10
	Навыки (действия)	ОП.10.120	Открытое	Повышенный	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.10.121	Открытое	Повышенный	10
	Навыки (действия)	ОП.10.122	Комбинированное	Повышенный	7
	Навыки (действия)	ОП.10.123	Комбинированное	Повышенный	7
	Навыки (действия)	ОП.10.124	Комбинированное	Повышенный	7

5. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например,А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры(взависимостиотзадания) вариантовответавнужнойпоследовательностибезпробеловизнаковпрепинания(например,БВАили135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать те ответы, которые являются верными. 4. Записать номера (или буквы) выбранных вариантов ответов без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Семестр 2, вариант 1					
Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ОП.10.01	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Дошкольная педагогика - это наука о: 1) закономерностях развития ребенка 2) воспитании, обучении и образовании детей от рождения до поступления в школу 3) управлении дошкольной образовательной организацией 4) психологии детского возраста	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.02	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Объектом дошкольной педагогики является: 1) ребенок 2) педагог 3) педагогический процесс 4) игра	3	Закрытое	Базовый
ОП.10.03	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Целостный педагогический процесс - это: 1) единство воспитания, обучения и развития 2) режимные моменты в ДОО 3) взаимодействие с родителями 4) проектная	1	Закрытое	Базовый

ОП.10.04	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какой метод педагогического исследования предполагает целенаправленное восприятие педагогических явлений? 1) беседа 2) наблюдение 3) эксперимент 4) анкетирование	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.05	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	К формам организации обучения в ДОО относятся: 1) занятия 2) прогулки 3) игры 4) все	4	Закрытое	Базовый
ОП.10.06	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Основной документ, регламентирующий образовательный процесс в ДОО на современном этапе: 1) ФГОС ДО 2) Конституция РФ 3) Закон «Об образовании» 4) СанПиН	1	Закрытое	Базовый
ОП.10.07	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какой принцип обучения гласит: «От простого к сложному, от близкого к далекому»? 1) доступность 2) систематичность и последовательность 3) наглядность 4) научность	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.08	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Гуманизация образования предполагает: 1) усиление дисциплины 2) ориентацию на личность ребенка, уважение его прав 3) увеличение количества занятий 4) строгий контроль	2	Закрытое	Базовый

<table>
<tr>
<td>ОП.10.09</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td>
<td>Специфической особенностью обучения детей раннего возраста является:
1) опора на словесные методы
2) наглядность и предметно-манипулятивная деятельность
3) лекции
4) самостоятельная работа</td>
<td>2</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП.10.10</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td>
<td>К какой группе методов относятся рассказ, беседа, объяснение?
1) наглядные
2) словесные
3) практические
4) игровые</td>
<td>2</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП.10.11</td>
<td>Прочитайте текст
и
установите соответствие.</td>
<td>Какому понятию соответствует определение
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Развитие</td><td>1</td><td>Целенаправленный процесс передачи знаний, умений и навыков</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Обучение</td><td>2</td><td>Количественные и качественные изменения в психике и физиологии</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Воспитание</td><td>3</td><td>Формирование системы ценностных отношений</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
</table>

ОП.10.12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Дайте определение понятию «дошкольное образование» согласно ФЗ «Об образовании в РФ»	Дошкольное образование - уровень общего образования, направленный на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	Открытое	Повышенный
ОП.05.13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите 3 основные функции дошкольной педагогики, связанные с обучением, воспитанием личности ребенка и процессами объяснения педагогических явлений)	Воспитательная, обучающая, гносеологическая	Открытое	Повышенный
ОП.10.14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,	Воспитатель на занятии использует карточки с цифрами. Какой метод обучения он применяет? 1) словесный 2) наглядный 3) практический 4) игровой	2 Дидактические карточки с цифрами выступают в качестве средства наглядности	Комбинированное	Повышенный

	обосновывающие выбор ответов				
ОП.10.15	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Воспитатель младшей группы требует от детей самостоятельного и длительного пересказа текста. Правильно ли это? 1) да, это развивает память 2) нет, это не соответствует возрастным возможностям 3) да, это готовит к школе 4) нет, пересказ в этом возрасте не используется	2 у детей младшего дошкольного возраста преобладает наглядно-действенное мышление, а связная монологическая речь только начинает формироваться.	Комбинированное	Повышенный
Семестр 2, вариант 2					
ОП.10.16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Предметом дошкольной педагогики является: 1) ребенок 2) закономерности воспитания и обучения детей до школы 3) педагог 4) игра	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	В основе ФГОС ДО лежит: 1) культурно-исторический подход 2) бихевиоризм 3) психоанализ 4) авторитарный	1	Закрытое	Базовый
ОП.10.18	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Взаимодействие участников педагогического процесса, направленное на достижение целей образования, - это: 1) обучение 2) развитие 3) воспитание 4) образование	1	Закрытое	Базовый

ОП.10.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Закономерность воспитания, согласно которой ребенок развивается только в деятельности: 1) активность самого ребенка 2) уважение личности 3) учет возрастных особенностей 4) систематичность	1	Закрытое	Базовый
ОП.10.20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	К какому компоненту целостного педагогического процесса относится целеполагание? 1) целевой 2) содержательный 3) деятельностный 4) оценочно-результативный	1	Закрытое	Базовый
ОП.10.21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Система дошкольного образования является частью системы: 1) высшего образования 2) непрерывного образования РФ 3) дополнительного образования 4) профессионального	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части ООП ДО должен составлять: 1) 60% 2) 40% 3) 80% 4) 50%	1	Закрытое	Базовый
ОП.10.23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Кто является субъектом педагогического процесса? 1) только педагоги 2) только дети 3) и педагоги, и дети 4) родители	3	Закрытое	Базовый
ОП.10.24	Прочитайте текст, выберите правильный	Создание педагогом проблемной ситуации и организация поисковой деятельности детей - суть метода: 1) репродуктивного	2	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>ответ.</td><td>2) проблемного обучения
3) объяснительно-иллюстративного
4) словесного</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.10.25</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Воспитание, осуществляемое самим ребенком, называется:
1) семейное
2) общественное
3) самовоспитание
4) перевоспитание</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>Какой группе метод принадлежит описание
<table>
<tr><th colspan="2">Группа методов</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Наглядные</td><td>1</td><td>Упражнение, опыт</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Практические</td><td>2</td><td>Картина, демонстрация</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Словесные</td><td>3</td><td>Беседа</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Методы стимулирования и мотивации</td><td>4</td><td>Поощрение и наказание</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.10.27</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</td><td>Назовите принцип дошкольного образования, связанный с индивидуализацией образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</td><td>Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка</td><td>Открытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.28</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</td><td>Почему педагогический процесс называется целостным?</td><td>Обеспечивает единство и взаимосвязь всех своих компонентов и функций</td><td>Открытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.29</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и</td><td>Какой подход к образованию ставит в центр личность ребенка и его интересы?

1) авторитарный
2) личностно-ориентированный</td><td>2

признает ребенка главной ценностью педагогического</td><td>Комбинированное</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

	запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	3) знаниевый 4) системно-деятельностный	процесса		
ОП.10.30	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Воспитатель старшей группы на занятии по рисованию дает детям шаблоны и требует точного повторения образца. Способствует ли это развитию творчества? 1) да, формирует навыки 2) нет, это ограничивает инициативу 3) да, так быстрее проходит занятие 4) нет, дети должны рисовать только красками	2 жесткое шаблонирование исключает самостоятельный поиск, фантазию и самовыражение	Комбинированное	Повышенный
Семестр 3, вариант 1					
ОП.10.31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является: 1) учеба 2) игра 3) труд 4) общение	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.32	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	В структуру сюжетно-ролевой игры не входит: 1) роль 2) сюжет 3) дидактическая задача 4) игровые	3	Закрытое	Базовый
ОП.10.33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) должна быть: 1) статичной 2) трансформируемой 3) закрытой	2	Закрытое	Базовый

		4)однообразной			
ОП.10.34	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Что не относится к видам детской продуктивной деятельности? 1) конструирование 2) рисование 3) лепка 4) сюжетно-ролевая	4	Закрытое	Базовый
ОП.10.35	Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность этапов проектирования (впишите цифры): 1) целеполагание 2) планирование 3) реализация 4) рефлексия	1 2 3 4	Закрытое	Повышенный
ОП.10.36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какие требования предъявляются к игрушке? 1) только красочность 2) безопасность, педагогическая целесообразность, эстетичность 3) высокая цена 4) наличие элементов питания	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.37	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	В раннем возрасте ведущая деятельность: 1) сюжетно-ролевая игра 2) предметно-манипулятивная деятельность 3) учебная деятельность 4) общение	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.38	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какая функция игры реализуется через сюжет? 1) обучающая 2) развивающая 3) воспитывающая 4) организационная	3	Закрытое	Базовый
ОП.10.39	Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность этапов педагогического процесса: 1) целевой 2) оценочно-результативный	1 3 4 2	Закрытое	Повышенный

		3) содержательный 4) деятельностный			
ОП.10.40	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Основная форма обучения в ДОО: 1) занятие 2) игра 3) прогулка 4) самостоятельная работа	1	Закрытое	Базовый
ОП.10.41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какой документ определяет структуру и объем образовательной программы? 1) ФГОС ДО 2) Устав ДОО 3) Конвенция о правах ребенка 4) Должностная воспитателя	1	Закрытое	Базовый
ОП.10.42	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите структурные компоненты дидактической игры	дидактическая задача, игровая задача, игровые действия, правила, результат.	Открытое	Базовый
ОП.10.43	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Назовите критерий психологической готовности ребенка к школе, обуславливающих их желание учиться	Мотивационная готовность	Открытое	Базовый
ОП.10.44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор	Воспитатель подготовительной группы предлагает детям игру «Магазин», но дети вместо ролей продавца и покупателя начинают просто раскладывать игрушки на полки. Что должен сделать педагог? 1) Отругать детей за неправильную игру 2) Принять на себя роль «директора магазина» и вовлечь детей в диалог, обогащая игровые действия 3) Запретить играть в магазин и предложить другую игру	2 педагог должен стать партнером по игре, чтобы через ролевой диалог обогатить сюжет и помочь детям освоить социальные роли	Комбинированное	Повышенный

	ответов	4) Оставить детей одних, пусть играют как хотят			
ОП.10.45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	В старшей группе в центре конструирования находится только деревянный конструктор, который не меняется уже полгода. Соответствует ли это требованиям ФГОС? 1) Да, соответствует 2) Нет, среда должна быть вариативной и трансформируемой 3) Да, если детям нравится 4) Нет, конструктор должен быть только пластмассовым	2 ФГОС ДО требует вариативности и периодической сменяемости материалов, чтобы поддерживать познавательную активность и творчество детей	Комбинированное	Повышенный
Семестр 3, вариант 2					
ОП.10.46	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Игры с правилами делятся на: 1) дидактические и подвижные 2) сюжетные и режиссерские 3) театрализованные и строительные 4) творческие и народные	1	Закрытое	Базовый
ОП.10.47	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Кто является автором концепции развивающей среды (принципы построения)? 1) Л.С. Выготский 2) В.А. Петровский 3) Д.Б. Эльконин 4) А.С. Макаренко	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.48	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Взаимодействие ДОО с семьей предполагает: 1) контроль со стороны педагога 2) сотрудничество и партнерство 2) полное делегирование ответственности родителям 3) отказ от взаимодействия	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Формы преемственности между ДОО и школой: 1) экскурсии в школу, беседы 2) совместные праздники; 3) родительские собрания	4	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) все</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.10.50</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.</td><td>Установите последовательность структуру игры
1) правила
2) замысел
3) роль
4) игровые действия</td><td>2 3 4 1</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.10.51</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Игры с правилами, которые проводятся под руководством педагога с дидактической целью называют:
1) подвижные
2) дидактические
3) народные
4) строительные</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.52</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>Какому понятию соответствует описание
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Метод обучения</td><td>1</td><td>Проектная</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Форма обучения</td><td>2</td><td>Групповая</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Средство</td><td>3</td><td>Беседа, рассказ</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Технология</td><td>4</td><td>Дидактический раздаточный материала</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.10.53</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Учитель жалуется, что первоклассники не умеют слушать инструкцию и работать по образцу. Кто, по мнению психологов, должен был формировать эти умения?
1) Только школа
2) Детский сад в рамках формирования предпосылок учебной деятельности
3) Только семья
4) Никто, это возрастная норма</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.10.54</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.</td><td>Установите правильную последовательность этапов проектирования образовательного процесса (впишите цифры):
1) анализ ситуации</td><td>1 2 3 4</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

		2) планирование 3) реализация 4) оценка			
ОП.10.55	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Игрушка, стимулирующая творчество и воображение: 1) строго реалистичная 2) игрушка-заместитель 3) механическая 4) электронная	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.56	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какие принципы построения РППС выделены в ФГОС? 1) насыщенность, трансформируемость, полифункциональность; 2) тишина, строгость, закрытость 3) доступность, безопасность, вариативность; 4) насыщенность, трансформируемость, полифункциональность и доступность, безопасность, вариативность	4	Закрытое	Базовый
ОП.10.57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Охарактеризуйте понятие «преемственность» в работе ДОО и начальной школы.	Преемственность - это согласование целей, содержания, методов и форм обучения между детским садом и школой для обеспечения непрерывного образования.	Открытое	Базовый
ОП.10.58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Какая традиционная форма взаимодействия ДОО с родителями обеспечивает информирование?	Родительское собрание	Открытое	Базовый

ОП.10.59	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Воспитатель средней группы на прогулке организует подвижную игру с четкими правилами. Дети нарушают правила и бегут не в ту сторону. Как поступить педагогу? 1) Наказать нарушителей и прекратить игру 2) Остановить игру, еще раз четко объяснить правила, используя наглядный пример 3) Не обращать внимания, пусть играют как хотят 4) Заставить детей стоять на месте до конца прогулки	2 для детей среднего возраста характерно наглядно-образное мышление, и повторное объяснение с показом помогает осознать правила и избежать негативных эмоций	Комбинированное	Повышенный
ОП.10.60	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Родители первоклассника жалуются, что он не хочет учиться, хотя в детском саду был активным. В чем может быть причина, исходя из принципа преемственности? 1) Ребенок ленивый 2) В школе резко сменили ведущую деятельность с игровой на учебную, нарушив преемственность 3) В детском саду его плохо воспитывали 4) учитель строгий	2 резкая смена ведущей деятельности без учета подготовительного этапа приводит к потере мотивации и стрессу у ребенка	Комбинированное	Повышенный

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Таблица 7

Семестр 3, вариант 1

Код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ОП.10.61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какой документ является основным нормативным актом, регулирующим отношения в сфере образования в РФ? 1) Конституция РФ 2) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) ФГОС ДО
4) Конвенция о правах ребенка</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.10.62</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность в ДОО осуществляется по:
1) учебному плану
2) расписанию занятий
3) образовательным областям
4) предметам</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.63</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Какой из перечисленных документов определяет требования к структуре, объему и условиям реализации основной образовательной программы?
1) ФЗ «Об образовании»
2) ФГОС ДО
3) СанПиН
4) Устав ДОО</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.64</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Какая образовательная область ФГОС ДО направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные?
1) Познавательное развитие
2) Речевое развитие
3) Социально-коммуникативное развитие
4) Художественно-эстетическое развитие</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.65</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>Определите какой образовательной области соответствует описание:
<table><tr><td>Образовательная область</td><td></td><td>Описание</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Познавательное развитие</td><td>1</td><td>Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Речевое развитие</td><td>2</td><td>Развитие интересов детей, любознательности и</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>познавательной мотивации</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>3</td><td>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Физическое развитие</td><td>4</td><td>Овладение речью как средством общения и культуры</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.10.66</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Что означает принцип «интеграции образовательных областей»?
1) Проведение занятий строго по расписанию
2) Взаимопроникновение и взаимосвязь всех образовательных областей в педагогическом процессе
3) Выделение одного приоритетного направления
4) Отказ от занятий</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.67</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>Определите какому методу обучения соответствует характерная особенность:<table>
<tr><td colspan="2">Метод</td><td colspan="2">Особенность</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Упражнение</td><td>1</td><td>Диалогический метод, предполагающий вопросы воспитателя и ответы детей</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Беседа</td><td>2</td><td>Метод, предполагающий целенаправленное, планомерное восприятие детьми объектов и явлений природы и общественной жизни</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Наблюдение</td><td>3</td><td>Метод, предполагающий многократное повторение определенных действий для их автоматизации</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Демонстрация</td><td>4</td><td>Метод, предполагающий формирование у детей представлений о предметах, явлениях, событиях,</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

					недоступных для непосредственного наблюдения			
ОП.10.68	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какая форма организации обучения является ведущей в ДОО на современном этапе? 1) Урок 2) Занятие (непосредственно образовательная деятельность) 3) Лекция 4) Семинар				2	Закрытое	Базовый
ОП.10.69	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность этапов проведения занятия (НОД) по ФГОС ДО: 1) Мотивационный (введение в тему) 2) Заключительный (рефлексия) 3) Основной (решение задач)				1 3 2	Закрытое	Повышенный
ОП.10.70	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Каким документом регламентируется продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в ДОО? 1)ФГОС ДО 2) ФЗ «Об образовании» 3) Устав ДОО 4) СанПиН				4	Закрытое	Базовый
ОП.10.71	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Что понимается под «вариативной частью» основной образовательной программы? 1) Часть, формируемая участниками образовательных отношений 2) Обязательная часть программы 3) Программы дополнительного образования 4) Все перечисленное				1	Закрытое	Базовый
ОП.10.72	Прочитайте текст и установите соответствие.	Определите какому виду планирования соответствует характеристика:				А Б В Г 4 1 2 3	Закрытое	Повышенный
		Вид планирования		Характеристика				
		А	Перспективное	1	Определение задач и содержания по дням			
		Б	Календарно-	2	План деятельности			

			тематическое		конкретного занятия образовательной области		
		В	Поурочное	3	План деятельности в ДОО по разным направлениям на учебный год		
		Г	Планирование на учебный год	4	Определение целей и задач на длительный период (год, месяц)		
ОП.10.73	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Что не относится к требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде? 1) Насыщенность 2) Трансформируемость 3) Статичность 4) Безопасность				3	Закрытое	Базовый
ОП.10.74	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какой вид деятельности является ведущим в раннем возрасте (от 1 до 3 лет)? 1) Сюжетно-ролевая игра 2) Предметно-манипулятивная 3) Учебная 4) Трудовая				2	Закрытое	Базовый
ОП.10.75	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Воспитатель на занятии по развитию речи просит детей описать картину, но дети отвечают односложно. Какое действие педагога будет наиболее эффективным для развития связной речи? 1) Задать больше вопросов 2) Использовать наглядные опоры (мнемотаблицы, схемы) 3) Попросить детей повторить за собой 4) Заменить занятие на игру				2	Закрытое	Повышенный
ОП.10.76	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Воспитатель подготовительной группы замечает, что дети не умеют договариваться в игре. Какое решение будет правильным? 1) Запретить сложные игры 2) Включиться в игру и помочь распределить роли через				2	Закрытое	Повышенный

		диалог 3) Наказать зачинщиков 4) Не вмешиваться			
ОП.10.77	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какой метод будет наиболее эффективным для формирования у детей навыков самообслуживания? 1) Беседа о важности труда 2) Чтение сказки 3) Показ алгоритма действий и упражнение 4) Просмотр мультфильма	3	Закрытое	Повышенный
ОП.10.78	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Воспитатель предлагает детям младшей группы игру «Магазин», но они не проявляют интереса. Что должен сделать педагог? 1) Начать играть 2) Провести предварительную работу (рассматривание картинок, экскурсию, чтение) и вернуться к игре 3) Перенести игру на другой день 4) Заменить на занятие другим более интересным	2	Закрытое	Повышенный
ОП.10.79	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Воспитатель замечает, что один ребенок постоянно берет на себя главную роль в играх и не дает другим проявить инициативу. Как поступить? 1) Запретить ему быть главным 2) Предложить другую игру 3) Сказать, что он не прав 4) Предложить ему роль второго плана с перспективой стать главным позже	4	Закрытое	Повышенный
ОП.10.80	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какое из утверждений соответствует возрастным возможностям детей 3-4 лет в изобразительной деятельности? 1) Способны рисовать по образцу с точной передачей формы 2) Только начинают осваивать способы изображения, рисунок схематичен 3) Могут полностью изобразить портрет 4) Не интересуются рисованием	2	Закрытое	Повышенный
ОП.10.81	Прочитайте	Установите правильную последовательность в работе по	2 3 1 4	Закрытое	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td>текст и установите последовательность</td><td>ознакомлению с художественной литературой:
1) Беседа по содержанию
2) Первичное чтение
3) Рассматривание иллюстраций
4) Повторное чтение</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.10.82</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Какой из приемов будет уместен для активизации словаря детей старшей группы в ходе сюжетно-ролевой игры?
1) Прямое указание: «Скажи так»
2) Введение в игру проблемной ситуации («Что делать, если нет нужного товара?»);
3) Замена игры на занятие
4) Повторение слова хором</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.83</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Установите правильную последовательность этапов педагогической диагностики:
1) Анализ результатов
2) Сбор данных (наблюдение, беседы)
3) Постановка целей диагностики
4) Формулирование выводов и рекомендаций</td><td>3 2 1 4</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.10.84</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>Определите какому типу игры соответствует характеристика:
<table><tr><td colspan="2">Тип игры</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Сюжетно-ролевая игра</td><td>1</td><td>Игры, в которых дети создают различные постройки из строительного материала, конструкторов, песка, снега</td></tr><tr><td>Б</td><td>Театрализованная игра</td><td>2</td><td>Игры, в которых есть предметы-заместители и роли</td></tr><tr><td>В</td><td>Строительно-конструктивная игра</td><td>3</td><td>Игры, в которых есть готовый сюжет и костюмы, атрибуты</td></tr><tr><td>Г</td><td>Народные игры</td><td>4</td><td>Игры, которые несут в себе элементы фольклора, традиций и культуры народа.</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.10.85</td><td>Прочитайте</td><td>Почему «целевые ориентиры дошкольного образования не</td><td>это социально-</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

	текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	подлежат непосредственной оценке?	нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования		
ОП.10.86	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Назовите традиционную организационно-нормативную форму взаимодействия ДОО и школы в рамках преемственности	Педагогические советы с участием учителей начальных классов	Открытое	Базовый
ОП.10.87	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Назовите основные компоненты структуры занятия по ФГОС ДО	Мотивационно-целевой, содержательно-деятельностный, оценочно-рефлексивный	Открытое	Базовый
ОП.10.88	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Воспитатель заметил, что в старшей группе мальчики отказываются играть в «Профессии», считая это «девчачьей» игрой. Предложите план 3 действий по обогащению игрового опыта.	1) Провести беседы о профессиях; 2) Чтение литературы и просмотр мультфильмов о профессиях; 3) Создать проблемные игровые ситуации	Открытое	Повышенный
ОП.10.89	Прочитайте текст и запишите развернутый	Какой должна быть предметно-пространственная среда в ДОО, чтобы называть ее развивающей?	Содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункционально	Открытое	Повышенный

	обоснованный ответ.		й, вариативной, доступной и безопасной.		
ОП.10.90	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Воспитатель на занятии по математике использует счетные палочки, карточки и фигурки животных. Какой принцип обучения реализуется и почему? 1) Доступность 2) Наглядность 3) Систематичность 4) Научность	2 использование разнообразного дидактического материала обеспечивает зрительное и тактильное восприятие	Комбинированное	Повышенный
ОП.10.91	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	В средней группе воспитатель дает детям одинаковые задания и оценивает по шаблону. Способствует ли это развитию индивидуальности? 1) Да, формирует дисциплину 2) Нет, необходим дифференцированный подход с учетом особенностей и интересов 3) Да, так быстрее 4) Нет, лучше отменить занятия	2 ФГОС ДО требует личностно-ориентированного и дифференцированного подхода, учета индивидуальных возможностей	Комбинированное	Высокий
ОП.10.92	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Родители жалуются, что дети в детском саду только играют, а не учатся. Как должен поступить воспитатель? 1) Согласиться и ввести уроки 2) Объяснить, что игра является ведущей деятельностью и через нее формируются все новообразования 3) Отменить игры 4) Перевести детей на домашнее обучение	2 игра - это ведущая д деятельность, в которой успешно формируются предпосылки учебной деятельности и личностные качества	Комбинированное	Высокий

<table>
<tr><td colspan="6">Семестр 3, вариант 2</td></tr>
<tr><td>ОП.10.93</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>В каком документе закреплены права ребенка на образование и защиту?
1) Конвенция о правах ребенка
2) ФЗ «Об образовании»
3) ФГОС ДО
4) Устав ДОО</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.94</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Сколько образовательных областей определено во ФГОС ДО?
1) 2
2) 3
3) 4
4) 5</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.95</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Какая образовательная область направлена на развитие физических качеств, укрепление здоровья ребенка?
1) Социально-коммуникативное
2) Познавательное
3) Физическое
4) Речевое</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.96</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>Установите соответствие между образовательной областью и ее задачей:
<table>
<tr><th></th><th>Образовательная область</th><th></th><th>Задача</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>1</td><td>Приобретение опыта в двигательной деятельности</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Физическое развитие</td><td>2</td><td>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Познавательное развитие</td><td>3</td><td>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Г</td><td>Социально-коммуникативное развитие</td><td>4</td><td>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе</td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.10.97</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Что подразумевает принцип «поддержки инициативы детей» в ФГОС ДО?
1) Принуждение к деятельности
2) Создание условий для самостоятельного выбора и проявления активности
3) Строгий контроль
4) Отказ от занятий</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.98</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>Какой форме организации обучения соответствует характеристика:<table><tr><td></td><td>Форма</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Занятие</td><td>1</td><td>Форма организации образовательной деятельности, направленная на эмоциональное, эстетическое и социальное развитие детей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экскурсия</td><td>2</td><td>Форма обучения, при которой дети выходят за пределы ДОО (или перемещаются по территории сада) для непосредственного ознакомления с природными, социальными объектами и явлениями</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

		В	Элементарная трудовая деятельность	3	Форма организации обучения, в ходе которой у детей формируются трудовые навыки, воспитывается трудолюбие, бережное отношение к результатам труд			
		Г	Праздники	4	Проводится в строго отведенное время (по расписанию), в специально организованных условиях (в групповой комнате, музыкальном или физкультурном зале), с группой детей определенного возраста			
ОП.10.99	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность этапов планирования образовательного процесса: 1) Анализ результатов 2) Постановка целей и задач 3) Реализация 4) Корректировка				2 3 1 4	Закрытое	Повышенный
ОП.10.100	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какой документ регламентирует режим дня и расписание занятий в ДОО? 1) ФГОС ДО 2) СанПиН 3) Коллективный договор 4) Предписания роспотребнадзора				2	Закрытое	Базовый
ОП.10.101	Прочитайте текст, выберите	Что является результатом диагностики речевого развития детей? 1) Оценка для выставления в журнал				2	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>правильный ответ.</td><td>2) Планирование индивидуальной работы и коррекции
3) Оценка успеваемости
4) Отчет для администрации</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.10.102</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>Какому возрасту соответствует ведущая деятельность
<table>
<tr><th></th><th>Возраст</th><th></th><th>Ведущая деятельность</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Младенчество (0–1 год)</td><td>1</td><td>Учебная деятельность</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ранний возраст (1–3 года)</td><td>2</td><td>Предметно-манипулятивная деятельность</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Дошкольный возраст (3–7 лет)</td><td>3</td><td>Сюжетно-ролевая игра</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Младший школьный возраст (7–11 лет)</td><td>4</td><td>Эмоционально-личностное общение со взрослым</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.10.103</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Какое из перечисленных требований относится к РППС?
1) Статичность
2) Доступность
3) Закрытость
4) Однообразие</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.10.104</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>Какому методу воспитания соответствует пример:
<table>
<tr><th></th><th>Метод воспитания</th><th></th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Методы формирования сознания личности</td><td>1</td><td>Воспитатель читает детям сказку В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» и обсуждает с ними поступки героев</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</td><td>2</td><td>В старшей группе введен «Экран добрых дел»: ребенок, который помог товарищу одеться на прогулку, получает</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

					наклейку на свой «цветок достижений»		
		В	Методы стимулирования и мотивации	3	Во время режимных моментов воспитатель использует алгоритм-схему «Мы моем руки правильно», по которой дети самостоятельно проверяют последовательность своих действий		
		Г	Методы контроля и самоконтроля	4	Воспитатель организует сюжетно-ролевую игру «Поликлиника», в которой дети учатся вежливо разговаривать и проявлять заботу.		
ОП.10.105	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какой вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте? 1) Учебная 2) Игра 3) Труд 4) Общение				2	Закрытое	Базовый
ОП.10.106	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Что включает в себя понятие «социализация дошкольника»? 1) Обучение чтению 2) Усвоение социальных норм, ценностей и умение взаимодействовать в обществе 3) Физическое развитие 4) Развитие речи				2	Закрытое	Базовый
ОП.10.107	Прочитайте текст, выберите правильный	Воспитатель заметил, что дети 4-5 лет не умеют самостоятельно организовывать игру. Что ему нужно делать? 1) Дать готовый сценарий 2) Помогать в распределении ролей и обогащении сюжета				2	Закрытое	Базовый

	ответ.	3) Запретить игры 4) Оставить их одних			
ОП.10.108	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Воспитатель на занятии по рисованию ставит задачу нарисовать «Весну». Каким методом он должен пользоваться? 1) Строгий шаблон 2) Наглядный показ и беседа, стимулирующие воображение 3) Только словесный 4) Только практический	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.109	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Как поступить воспитателю, если ребенок отказывается участвовать в коллективной игре? 1) Убедить/заставить 2) Предложить роль наблюдателя 3) Предложить роль в другой раз 4) Передать ребенка педагогу-психологу	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.110	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какое действие педагога будет наиболее эффективным для развития у детей самостоятельности? 1) Прямое руководство 2) Создание ситуаций выбора и поощрение инициативы 3) Строгий контроль 4) Инструкция	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.111	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какая из форм работы с детьми будет наиболее эффективной для развития их речи? 1) Фронтальное занятие 2) Индивидуальные беседы и игры 3) Экскурсия 4) Просмотр фильма	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.112	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Воспитатель использует только фронтальные занятия. Какой принцип он нарушает? 1) Доступности 2) Наглядности 3) Научности 4) Индивидуального и дифференцированного подхода	4	Закрытое	Базовый
ОП.10.113	Прочитайте	Установите правильную последовательность этапов	1 2 3 4	Закрытое	Повышенный

	текст и установите последовательность	формирования навыков самообслуживания: 1) Показ с объяснением 2) Упражнение под контролем 3) Самостоятельное выполнение 4) Контроль и корректировка			
ОП.10.114	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какому возрастному периоду соответствует ведущая деятельность «сюжетно-ролевая игра»? 1. Ранний возраст (1–3 года) 2. Дошкольный возраст (3–7 лет) 3. Младший школьный возраст (7–11 лет)	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.115	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какой из приемов будет наиболее эффективен для привлечения детей к чтению? 1) Обязательное чтение 2) Создание ситуации заинтересованности (загадка, проблемный вопрос, красочная книга) 3) Наказание за отказ 4) Чтение только на занятии	2	Закрытое	Базовый
ОП.10.116	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите логику этапов проведения утренней гимнастики: 1) Ходьба и бег 2) Общеразвивающие упражнения 3) Дыхательные упражнения 4) Упражнения на восстановление	1 2 4 3	Закрытое	Повышенный
ОП.10.117	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	В чем отличие ФГОС ДО от предыдущих стандартов?	ФГОС ДО ориентирован на целевые ориентиры, деятельностный подход и учет индивидуальных особенностей детей с разными ООП	Открытое	Базовый
ОП.10.118	Прочитайте текст и запишите	Назовите метод чаще всего, используемый для развития диалогической речи у дошкольников	Игровой	Открытое	Базовый

	развернутый обоснованный ответ.				
ОП.10.119	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Назовите компоненты готовности ребенка к школе?	Мотивационный, интеллектуальный, эмоционально-волевой, социально-коммуникативный	Открытое	Базовый
ОП.10.120	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Воспитатель подготовительной группы замечает, что дети плохо знают правила дорожного движения. Какая деятельность решит данную проблему?	проведение тематических занятий с применением сюжетно-ролевых игр	Открытое	Повышенный
ОП.10.121	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Какие 3 метода эффективнее всего использовать для развития познавательной активности дошкольников?	Проблемные ситуации, эксперименты, дидактические игры	Открытое	Повышенный
ОП.10.122	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор	Воспитатель использует на занятии только словесные методы. К чему это приведет в младшей группе? 1) К высокому уровню знаний 2) К быстрой утомляемости и потере интереса 3) К развитию воображения 4) К дисциплине	2 у дошкольников наглядно-действенное мышление	Комбинированное	Повышенное

	ответов				
ОП.10.123	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Воспитатель настаивает на том, чтобы все дети играли в одну и ту же игру, не давая выбора. Как это оценить? 1) Это правильно, так как формирует дисциплину 2) Это нарушает право ребенка на выбор и подавляет инициативу 3) Это ускоряет развитие 4) Это соответствует ФГОС ДО	2 ФГОС ДО основан на принципе личностно-ориентированного подхода	Комбинированное	Повышенный
ОП.10.124	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Воспитатель дает детям задание сделать аппликацию по строгому образцу, запрещая отклонения. Соответствует ли это развитию творчества? 1) Да, соответствует 2) Нет, необходимо дать возможность для самостоятельного поиска и самовыражения 3) Да, так быстрее 4) Нет, лучше отменить занятие	2 строгий шаблон ограничивает творческий потенциал	Комбинированное	Повышенное

8. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
ОП.10.01 – ОП.10.10; ОП.10.16 – ОП.10.25; ОП.10.31 – ОП.10.34; ОП.10.36 – ОП.10.38; ОП.10.40, ОП.10.41; ОП.10.46 – ОП.10.49; ОП.10.51; ОП.10.53; ОП.10.55, ОП.10.56; ОП.10.61 – ОП.10.64; ОП.10.66; ОП.10.68; ОП.10.70, ОП.10.71; ОП.10.73 – ОП.10.80; ОП.10.82; ОП.10.93 – ОП.10.95; ОП.10.97; ОП.10.100, ОП.10.101; ОП.10.103; ОП.10.105 – ОП.10.112; ОП.10.114, ОП.10.115	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует
ОП.10.11; ОП.10.26; ОП.10.52; ОП.10.65; ОП.10.67; ОП.10.72; ОП.10.84; ОП.10.96; ОП.10.98; ОП.10.102; ОП.10.104	Задание закрытого типа на установление соответствия	1 балл – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП.10.35; ОП.10.39; ОП.10.50; ОП.10.54; ОП.10.69; ОП.10.81; ОП.10.83; ОП.10.99; ОП.10.113; ОП.10.116	Задание закрытого типа на установление последовательности	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП.10.14; ОП.10.15; ОП.10.29; ОП.10.30; ОП.10.44; ОП.10.45; ОП.10.59; ОП.10.60; ОП.10.90; ОП.10.91; ОП.10.92; ОП.10.120; ОП.10.121**;** ОП.10.122; ОП.10.123; ОП.10.124	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа.
ОП.10.12; ОП.10.13; ОП.10.27; ОП.10.28; ОП.10.42; ОП.10.43; ОП.10.57; ОП.10.58; ОП.10.85; ОП.10.86; ОП.10.87; ОП.10.88; ОП.10.89; ОП.10.117; ОП.10.118; ОП.10.119	Задание открытого типа	1 балл – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует

Таблица 9

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций

	(100-90 баллов) Зачтено, отлично	(89-75 баллов) Зачтено, хорошо	(74-60 баллов) Зачтено, удовлетворительно
ОК 01	Выбирает эффективные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В основном выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Не в полном объеме выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В основном использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Не в полном объеме использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности