МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик:
Психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры психологии и педагогики детства	ОДОБРЕНО на заседании научно- методического совета специальности (направления)
07 мая 2025 г.	15 мая 2025 г.
Протокола № 5	Протокол № 8
Зав. кафедрой Груздева О.В.	Председатель НМСС(Н) Тодышева Т.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направления подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация (степень): Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПЕЦИФИКАЦИЯ		3
1.	Назначение фонда оценочных средств	3
2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
3.	Общее количество тестовых заданий	4
4.	Распределение заданий по компетенциям	4
5.	Типы, уровень сложности и время выполнения заданий	6
6.	Сценарии выполнения заданий	9
7.	Фонд оценочных средств для текущего контроля	10
8.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	23
9.	Система оценивания выполнения заданий	33

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств Детская психология основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

— оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Детская психология», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»);

— Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

— Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине предусмотрены 92 уникальных задания: 30 для текущего контроля во 2 семестре, два варианта по 15 заданий; 30 для текущего контроля в 3 семестре, два варианта по 15 заданий; 32 для промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой в 3 семестре, два варианта по 16 заданий.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	46
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	46

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, 2 семестр, вариант 1	10	2	3	15
Текущий контроль, 2 семестр, вариант 2	10	2	3	15
Текущий контроль, 3 семестр, вариант 1	10	4	1	15
Текущий контроль, 3 семестр, вариант 2	10	4	1	15
Промежуточная аттестация, 3 семестр, вариант 1	12	3	1	16
Промежуточная аттестация, 3 семестр, вариант 2	12	3	1	16

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетенции	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Знания источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на основе имеющихся психологических знаний; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов	2	ОП.09.01 - ОП.09.05, ОП.09.13, ОП.09.16, ОП.09.17, ОП.09.19, ОП.09.20, ОП.09.28, ОП.09.61, ОП.09.62, ОП.09.73, ОП.09.78, ОП.09.80, ОП.09.89
		3	ОП.09.31 - ОП.09.35, ОП.09.43, ОП.09.46, ОП.09.47, ОП.09.49, ОП.09.50, ОП.09.58, ОП.09.91

различным контекстам	решения задач профессиональной деятельности		
	Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы с использованием знаний в области психологии; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план	2	ОП.09.14, ОП.09.18, ОП.09.63, ОП.09.65, ОП.09.77, ОП.09.79, ОП.09.81, ОП.09.82
		3	ОП.09.44, ОП.09.48
	Навыки (действия) владения некоторыми способами решения профессиональных задач с опорой на знания в области психологии	2	ОП.09.11, ОП.09.27, ОП.09.64, ОП.09.66, ОП.09.74
		3	ОП.09.41, ОП.09.57
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2	ОП.09.06 - ОП.09.09, ОП.09.21, ОП.09.22, ОП.09.24, ОП.09.25, ОП.09.67, ОП.09.68, ОП.09.75, ОП.09.84, ОП.09.85
		3	ОП.09.36 - ОП.09.39, ОП.09.51, ОП.09.52, ОП.09.54, ОП.09.55, ОП.09.70, ОП.09.71, ОП.09.76, ОП.09.87, ОП.09.88, ОП.09.92
	Умения использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2	ОП.09.10, ОП.09.15, ОП.09.23, ОП.09.29, ОП.09.30, ОП.09.69, ОП.09.86
		3	ОП.09.40, ОП.09.45, ОП.09.53, ОП.09.59, ОП.09.60, ОП.09.72
	Владение приемами поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2	ОП.09.12, ОП.09.26, ОП.09.83, ОП.09.90
		3	ОП.09.42, ОП.09.56

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
Текущий контроль, 2 семестр					
ОК-01	Знания	ОП.09.01	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Знания	ОП.09.02	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Знания	ОП.09.03	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Знания	ОП.09.04	Закрытые	Повышенный	4
ОК-01	Знания	ОП.09.05	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.06	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.07	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.08	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.09	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Умения	ОП.09.10	Закрытые	Повышенный	3
ОК-01	Навыки	ОП.09.11	Комбинированные	Повышенный	5
ОК-02	Навыки	ОП.09.12	Комбинированные	Высокий	5
ОК-01	Знания	ОП.09.13	Открытые	Высокий	5
ОК-01	Умения	ОП.09.14	Открытые	Повышенный	5
ОК-02	Умения	ОП.09.15	Открытые	Повышенный	5
ОК-01	Знания	ОП.09.16	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Знания	ОП.09.17	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Умения	ОП.09.18	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Знания	ОП.09.19	Закрытые	Базовый	4
ОК-01	Знания	ОП.09.20	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.21	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.22	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Умения	ОП.09.23	Закрытые	Базовый	3

ОК-02	Знания	ОП.09.24	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.25	Закрытые	Базовый	4
ОК-02	Навыки	ОП.09.26	Комбинированные	Повышенный	5
ОК-01	Навыки	ОП.09.27	Комбинированные	Высокий	5
ОК-01	Знания	ОП.09.28	Открытые	Повышенный	3
ОК-02	Умения	ОП.09.29	Открытые	Высокий	5
ОК-02	Умения	ОП.09.30	Открытые	Повышенный	4
Текущий контроль, 3 семестр					
ОК-01	Знания	ОП.09.31	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Знания	ОП.09.32	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Знания	ОП.09.33	Закрытые	Повышенный	3
ОК-01	Знания	ОП.09.34	Закрытые	Базовый	4
ОК-01	Знания	ОП.09.35	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.36	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.37	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.38	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.39	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Умения	ОП.09.40	Закрытые	Повышенный	4
ОК-01	Навыки	ОП.09.41	Открытые	Повышенный	3
ОК-02	Навыки	ОП.09.42	Комбинированные	Повышенный	5
ОК-01	Знания	ОП.09.43	Открытые	Повышенный	3
ОК-01	Умения	ОП.09.44	Открытые	Высокий	5
ОК-02	Умения	ОП.09.45	Открытые	Повышенный	5
ОК-01	Знания	ОП.09.46	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Знания	ОП.09.47	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Умения	ОП.09.48	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Знания	ОП.09.49	Закрытые	Базовый	4
ОК-01	Знания	ОП.09.50	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.51	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.52	Закрытые	Базовый	3

ОК-02	Умения	ОП.09.53	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.54	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.55	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Навыки	ОП.09.56	Открытые	Повышенный	3
ОК-01	Навыки	ОП.09.57	Комбинированные	Повышенный	5
ОК-01	Знания	ОП.09.58	Открытые	Повышенный	3
ОК-02	Умения	ОП.09.59	Открытые	Высокий	5
ОК-02	Умения	ОП.09.60	Открытые	Повышенный	5
Промежуточная аттестация					
ОК-01	Знания	ОП.09.61	Закрытые	Высокий	5
ОК-01	Знания	ОП.09.62	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Умения	ОП.09.63	Закрытые	Высокий	5
ОК-01	Навыки	ОП.09.64	Закрытые	Повышенный	4
ОК-01	Умения	ОП.09.65	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Навыки	ОП.09.66	Закрытые	Повышенный	5
ОК-02	Знания	ОП.09.67	Закрытые	Повышенный	4
ОК-02	Знания	ОП.09.68	Закрытые	Повышенный	5
ОК-02	Умения	ОП.09.69	Закрытые	Базовый	4
ОК-02	Знания	ОП.09.70	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.71	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Умения	ОП.09.72	Закрытые	Базовый	5
ОК-01	Знания	ОП.09.73	Открытые	Базовый	3
ОК-01	Навыки	ОП.09.74	Комбинированные	Повышенный	5
ОК-02	Знания	ОП.09.75	Открытые	Высокий	5
ОК-02	Знания	ОП.09.76	Открытые	Повышенный	4
ОК-01	Умения	ОП.09.77	Закрытые	Высокий	5
ОК-01	Знания	ОП.09.78	Закрытые	Повышенный	4
ОК-01	Умения	ОП.09.79	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Знания	ОП.09.80	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Умения	ОП.09.81	Закрытые	Базовый	3

ОК-01	Умения	ОП.09.82	Закрытые	Повышенный	4
ОК-02	Навыки	ОП.09.83	Закрытые	Повышенный	4
ОК-02	Знания	ОП.09.84	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.85	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Умения	ОП.09.86	Закрытые	Базовый	4
ОК-02	Знания	ОП.09.87	Закрытые	Базовый	3
ОК-02	Знания	ОП.09.88	Закрытые	Базовый	3
ОК-01	Знания	ОП.09.89	Открытые	Высокий	5
ОК-02	Навыки	ОП.09.90	Комбинированные	Повышенный	5
ОК-01	Знания	ОП.09.91	Открытые	Повышенный	5
ОК-02	Знания	ОП.09.92	Открытые	Повышенный	5

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать те ответы, которые являются верными. 4. Записать номера (или буквы) выбранных вариантов ответов без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
Семестр 2, вариант 1					
ОП.09.01	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое понятие раскрывает следующее определение: процесс необратимых, направленных и закономерных изменений, приводящий к возникновению количественных, качественных и структурных преобразований психики и поведения человека? 1) мышление 2) социализация 3) развитие 4) деятельность	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.02	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое понятие раскрывает следующее определение: процесс становления психических структур в ходе биологической эволюции вида или социокультурной истории человечества в целом? 1) филогенез	1	Закрытое	Базовый

		2) эволюция 3) онтогенез 4) рост			
ОП.09.03	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Выберите факторы психического развития 1) наследственность 2) эволюция 3) среда 4) активность 5) филогенез	1, 3, 4	Закрытое	Базовый
ОП.09.04	Прочитайте текст и установите последовательность	3. Фрейд укладывал процесс детского развития в 5 периодов. Запишите их в хронологическом порядке 1) оральная стадия 2) латентный период 3) анальная стадия 4) генитальная стадия 5) фаллическая стадия	1 3 5 2 4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный
ОП.09.05	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая деятельность является ведущей в младенческом возрасте (от рождения до 1 года)? 1) предметно-манипулятивная 2) непосредственно-эмоциональное общение со взрослым 3) игровая деятельность 4) учебная деятельность	2	Закрытое	Базовый
ОП.09.06	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что означает понятие "сензитивный период развития"? 1) период, когда ребенок наиболее чувствителен к воздействиям среды и обучению определенным навыкам 2) период, когда ребенок не восприимчив к обучению 3) кризисный период в развитии ребенка 4) период интенсивного физического роста	1	Закрытое	Базовый
ОП.09.07	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из перечисленных методов относится к эмпирическим методам исследования в детской психологии? 1) моделирование 2) анализ продуктов деятельности 3) лонгитюдное исследование 4) теоретический анализ	2	Закрытое	Базовый

ОП.09.08	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто из перечисленных отечественных психологов разработал периодизацию психического развития, основанную на понятии "ведущая деятельность"? 1) Л.С. Выготский 2) А.Н. Леонтьев 3) Д.Б. Эльконин 4) С.Л. Рубинштейн	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.09	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая функция является ведущей в младшем дошкольном возрасте (3-4 года)? 1) воображение 2) восприятие 3) память 4) мышление	2	Закрытое	Базовый
ОП.09.10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из методов диагностики наиболее адекватен для выявления особенностей межличностных отношений в группе дошкольников? 1) тест Керна-Йирасека 2) методика "Домик" (Н.И. Гуткиной) 3) социометрия (Дж. Морено) 4) корректурная проба	3	Закрытое	Повышенный
ОП.09.11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ребенок в возрасте 2,5 лет на просьбу мамы надеть куртку отвечает: «Нет, не пойду гулять! Не надену!», хотя обычно любит прогулки. Воспитатель в детском саду отмечает, что ребенок часто говорит «нет», «не хочу», «я сам». Какое психологическое явление описывает данная ситуация? 1) кризис 1 года 2) кризис 3 лет 3) кризис 7 лет 4) адаптация к детскому саду	2 Описанные симптомы являются проявлениями кризиса трех лет, когда ребенок стремится к самостоятельности и отделению от взрослого, что выражается в отрицании требований и стремлении делать все самому.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный
ОП.09.12	Прочитайте текст, выберите	Какие из перечисленных факторов оказывают наиболее существенное влияние на развитие личности дошкольника?	2, 3, 5. В дошкольном возрасте ведущей	Задание комбинированного типа с	Высокий

	правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	1) генетическая предрасположенность 2) общение со сверстниками 3) стиль семейного воспитания 4) политическая ситуация в стране 5) сюжетно-ролевая игра	деятельностью является сюжетно-ролевая игра, которая способствует развитию ребенка, общение со сверстниками становится важным фактором социального развития, а стиль семейного воспитания закладывает основы самооценки, ценностных ориентаций и паттернов поведения	выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	
ОП.09.13	Прочитайте текст и запишите ответ	Перечислите основные признаки кризиса трех лет (по Л.С. Выготскому)	Основные признаки кризиса трех лет: негативизм, упрямство, строптивость, своеволие, протест (бунт), обесценивание, деспотизм/ревность	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий
ОП.09.14	Прочитайте текст и запишите ответ	В каком возрасте, согласно мнению Ж. Пиаже, мышление ребенка отличается эгоцентризмом. И что понимается под этой особенностью мышления ребенка?	В дошкольном возрасте мышлению ребенка свойственен эгоцентризм — неспособность встать на позицию другого человека	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный
ОП.09.15	Прочитайте текст и запишите ответ	Какая стадия развития мышления по Ж. Пиаже охватывает период жизни ребенка от одного до двух лет и характеризуется способностью воспринимать и познавать предметы через непосредственный чувственный контакт?	Стадия сенсомоторного интеллекта	Открытое	Повышенный

Семестр 2, вариант 2					
ОП.09.16	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Выберите основные свойства развития 1) необратимость 2) ригидность 3) направленность 4) закономерность 5) стабильность	1, 3, 4	Закрытое	Базовый
ОП.09.17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое понятие раскрывает следующее определение: процесс индивидуального развития человека? 1) филогенез 2) эволюция 3) онтогенез 4) рост	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.18	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Факторами психического развития считаются 1) наследственность, развитие, активность 2) наследственность, среда, активность 3) необратимость, социализация, среда 4) рост, филогенез, среда	2	Закрытое	Базовый
ОП.09.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3. Фрейд укладывал процесс детского развития в 5 периодов. Выберите ответ, где они перечислены в верном хронологическом порядке 1) оральная стадия, анальная стадия, фаллическая стадия, латентный период, генитальная стадия 2) анальная стадия, оральная стадия, фаллическая стадия, латентный период, генитальная стадия 3) анальная стадия, латентный период, оральная стадия, фаллическая стадия, генитальная стадия 4) оральная стадия, анальная стадия, генитальная стадия, фаллическая стадия, латентный период	1	Закрытое	Базовый
ОП.09.20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой вид мышления является ведущим у ребенка раннего возраста (1-3 года)? 1) наглядно-образное 2) словесно-логическое 3) наглядно-действенное 4) теоретическое	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.21	Прочитайте	Какое из перечисленных изданий относится к	4	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ	справочно-информационным источникам, содержащим нормативные данные о возрастных нормах развития ребенка? 1) монография по детской психологии 2) сборник психолого-педагогических задач 3) периодическое издание "Вопросы психологии" 4) психологическая энциклопедия			
ОП.09.22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто является автором культурно-исторической концепции психического развития? 1) А.Н. Леонтьев 2) Д.Б. Эльконин 3) Л.С. Выготский 4) Ж. Пиаже	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой метод психологического исследования предполагает длительное и систематическое изучение одного и того же ребенка на протяжении определенного периода времени? 1) наблюдение 2) эксперимент 3) лонгитюдный метод 4) тестирование	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой вид памяти является ведущим у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)? 1) словесно-логическая 2) произвольная 3) непроизвольная 4) долговременная	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое из утверждений о роли игры в развитии дошкольника является наиболее полным и соответствующим современным представлениям детской психологии? 1) игра — это развлечение, необходимое для отдыха ребенка 2) в игре развиваются воображение, произвольность, социальные навыки, мотивационно-потребностная сфера 3) игра важна только для развития физических навыков	2	Закрытое	Базовый

		4) игра нужна для подготовки к учебной деятельности			
ОП.09.26	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ребенок 1 год 2 месяца пытается сам есть ложкой, но большая часть еды оказывается на столе и полу. Мама, видя это, начинает кормить его сама, говоря: "Ты еще маленький, давай я помогу". Какой совет следует дать маме с точки зрения психологии развития? 1) правильно делает, нужно кормить самой, чтобы ребенок не оставался голодным 2) нужно позволять ребенку есть самостоятельно, даже если это неаккуратно, так как это важно для развития самостоятельности 3) нужно строго наказать ребенка за то, что он пачкает одежду и стол 4) нужно убрать ложку и кормить из бутылочки, чтобы избежать беспорядка	2. Поддержка инициативы ребенка раннего возраста в предметной деятельности (в том числе в самообслуживании) является основой для формирования автономии и положительной самооценки	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный
ОП.09.27	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Воспитатель предлагает детям старшей группы (5 - 6 лет) нарисовать свою мечту. Один ребенок изобразил космический корабль, другой – куклу, третий – заявил, что мечтать глупо, и нарисовал просто линии. Учитывая возрастные особенности, какое поведение является наиболее характерным и нормативным для детей этого возраста? 1) поведение первого и второго ребенка, так как в старшем дошкольном возрасте активно развивается воображение и мечта 2) поведение третьего ребенка, так как это свидетельствует о практичности и взрослении 3) поведение всех трех детей, так как индивидуальные особенности развития воображения могут сильно различаться 4) поведение только первого ребенка, так как тема "мечта" предполагает изображение фантастических сюжетов	1. Старший дошкольный возраст (5 - 7 лет) — это сензитивный период для развития творческого воображения, поэтому рисунки на тему мечты, отражающие фантазийные сюжеты (космос) или желаемые объекты (кукла), являются нормативными	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий
ОП.09.28	Прочитайте текст и запишите ответ	Укажите автора теории привязанности и его ученицы, выделившей три основных типа привязанности	Дж. Боулби, М. Эйнсворт	Открытое	Повышенный

ОП.09.29	Прочитайте текст и запишите ответ	Раскройте понятие "зона ближайшего развития" (по Л.С. Выготскому)	Зона ближайшего развития — это расхождение между уровнем актуального развития (задачи, которые ребенок решает самостоятельно) и уровнем потенциального развития (задачи, которые ребенок решает под руководством взрослого или в сотрудничестве со сверстниками)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий
ОП.09.30	Прочитайте текст и запишите ответ	Какая стадия развития мышления по Ж. Пиаже охватывает период жизни ребенка от двух до семи лет и характеризуется активным использованием символов и речи?	Стадия дооперационнального мышления	Открытое	Повышенный
Семестр 3, вариант 1					
ОП.09.31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К 10 - 11 годам объем, устойчивость, переключаемость и концентрация произвольного внимания у детей 1) почти такие же, как и у взрослого человека 2) сформированы лучше, чем у взрослого человека 3) значительно меньше сформированы, чем у взрослого человека 4) сформированы, как и у взрослого человека	1	Закрытое	Базовый
ОП.09.32	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Согласно периодизации Д.Б. Эльконина кризис 7 лет относится к эпохе: 1) раннего детства 2) дошкольного детства 3) младенчества 4) подростничества	2	Закрытое	Базовый

ОП.09.33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Элементы какого типа мышления начинают формироваться в младшем школьном возрасте? 1) внеситуационно-личностного 2) наглядно-действенного 3) абстрактно-логического 4) наглядно-образного	3	Закрытое	Повышенный
ОП.09.34	Прочитайте текст и установите соответствие	Соотнесите новообразование младшего школьного возраста и его содержание НОВООБРАЗОВАНИЕ 1) произвольность 2) внутренний план действий 3) рефлексия 4) словесно-логическое мышление СОДЕРЖАНИЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ А) форма внутренней активности личности, включающая в себя возможность ставить цели, определять пути их достижения и реализовывать задуманный план Б) вид мышления, при котором человек решает задачи, оперируя понятиями и логическими конструкциями, выраженными в словах В) способность анализировать свои суждения и поступки в соответствии с нормами и условиями Г) способность осознанно, целенаправленно управлять своими познавательными функциями и поведением	1 2 3 4 Г А В Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый
ОП.09.35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Укажите основную характеристику всех когнитивных процессов у ребенка младшего школьного возраста 1) непроизвольность 2) активность 3) произвольность 4) обратимость	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.36	Прочитайте текст, выберите	На какую стадию развития приходится младший школьный возраст в теории психосоциального развития Э. Эриксона?	1	Закрытое	Базовый

	правильный ответ	1) трудолюбие - неполноценность 2) инициатива – чувство вины 3) близость – изоляция 4) автономия – стыд и сомнение			
ОП.09.37	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	О каком виде учебных мотивов идет речь: порождаются самой учебной деятельностью и непосредственно связаны с содержанием и процессом учения? 1) внешние мотивы 2) социальные мотивы 3) мотив хорошей отметки 4) познавательные мотивы	4	Закрытое	Базовый
ОП.09.38	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что Л.С. Выготский считал центральным и специфическим новообразованием подросткового возраста? 1) внутренний план действий 2) чувство взрослости 3) произвольность 4) субкультура	2	Закрытое	Базовый
ОП.09.39	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Появление какой способности в аффективной сфере личности младшего школьника знаменует новую стадию его эмоционального развития? 1) подражание 2) эмоциональная децентрация 3) эгоцентризм 4) диссоциация	2	Закрытое	Базовый
ОП.09.40	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие особенности когнитивных процессов детей обусловливают использование большого количества наглядных материалов при обучении детей в 1-2 классах? 1) память имеет преимущественно наглядно-образный характер 2) низкий уровень развития воображения 3) неустойчивое внимание 4) сильно развита непроизвольная память 5) доминирует наглядно-образное мышление	1,3,4,5	Закрытое	Повышенный
ОП.09.41	Прочитайте	К какому типу мышления происходит переход в	Словесно-логическое	Открытое	Повышенный

	текст и запишите ответ	младшем школьном возрасте?	мышления		
ОП.09.42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Мальчик 6 лет часто вступает в споры с воспитателем, указывает на ошибки других детей, может долго объяснять правила игры, настаивая на своем. Родители жалуются, что стал "невоспитанным", "всезнайкой". В чем, вероятнее всего, причина такого поведения? 1) проявление кризиса 7 лет, связанного с потерей детской непосредственности. 2) неправильное воспитание в семье. 3) проявление агрессивности как черты характера. 4) задержка психического развития.	1. Описанное поведение (споры со взрослыми, нарочито взрослое поведение) характерно для кризиса 7 лет, когда ребенок начинает осмысливать свои переживания, возникает стремление к социальной значимой позиции (школьника)	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный
ОП.09.43	Прочитайте текст и запишите ответ	Как называется расстройство способностей к письму?	Дисграфия	Открытое	Повышенный
ОП.09.44	Прочитайте текст и запишите ответ	Какую особенность детского мышления Ж. Пиаже понимал как способность видеть неизменное на фоне кажущихся перемен? И на какой стадии развития мышления (по Ж. Пиаже) появляется эта особенность?	Консервация, появляется на стадии конкретных операций	Открытое	Высокий
ОП.09.45	Прочитайте текст и запишите ответ	Укажите три возрастных уровня морального развития по Л. Кольбергу в порядке их протекания	Доконвенциональный, конвенциональный, постконвенциональный	Открытое	Повышенный
Семестр 3, вариант 2					
ОП.09.46	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое новообразование появляется в младшем школьном возрасте? 1) сензитивность к речи 2) "комплекс оживления" 3) внутренний план действий 4) ходьба	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.47	Прочитайте текст, выберите	К социальным мотивам учебной деятельности младшего школьника можно отнести: 1) познавательные мотивы	2,3	Закрытое	Базовый

	правильные ответы	2) мотив статуса (быть учеником) 3) мотив хорошей отметки 4) мотив получения знаний			
ОП.09.48	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Период адаптации ребенка к школе в норме длится: 1) до двух недель 2) до полугода 3) до восьми недель 4) весь первый учебный год	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	О какой новой способности аффективной сферы личности младшего школьника идет речь: способность отстраниться от собственных эмоциональных переживаний, способность к восприятию и учету эмоций другого человека? 1) эгоистичность 2) эмоциональная децентрация 3) эгоцентризм 4) диссоциация	2	Закрытое	Базовый
ОП.09.50	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Позитивный исход развития ребенка младшего школьного возраста на стадии «трудолюбие – неполноценность» в теории психосоциального развития Э. Эриксона? 1) чувство компетентности 2) сила воли 3) инициатива 4) автономия	1	Закрытое	Базовый
ОП.09.51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая потребность является преобладающей у детей младшего школьного возраста? 1) потребность в игровой деятельности 2) познавательная потребность 3) потребность в самопознании 4) потребность в общении	2	Закрытое	Базовый
ОП.09.52	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Произвольное внимание у детей младшего школьного возраста может длиться: 1) 25 минут 2) 5 минут 3) 10 минут	4	Закрытое	Базовый

		4) 15 минут			
ОП.09.53	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Ведущей психической функцией в возрасте в возрасте 7-11 лет является: 1) мышление 2) восприятие 3) речь 4) воображение	1	Закрытое	Базовый
ОП.09.54	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой тип мышления активно развивается в подростковом возрасте? 1) словесно-логическое мышление 2) наглядно-действенное мышление 3) абстрактное мышление 4) наглядно-образное мышление	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.55	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Ведущая деятельность в подростковом возрасте? 1) учебная деятельность 2) непосредственно-эмоциональное общение со взрослым 3) игровая деятельность 4) интимно-личностное общение со сверстниками	4	Закрытое	Базовый
ОП.09.56	Прочитайте текст и запишите ответ	Доминирование какого типа мышления характерно для младшего школьника в начале обучения в школе?	Наглядно-образного	Открытое	Повышенный
ОП.09.57	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных признаков характерны для психологической готовности к школе? 1) умение читать и писать 2) сформированность внутренней позиции школьника 3) достаточный уровень развития произвольности (умение действовать по правилу) 4) наличие определенного запаса знаний об окружающем мире 5) способность к самооценке и самоконтролю	2, 3, 4, 5. Психологическая готовность к школе — это комплексное образование, которое включает: личностную готовность (внутренняя позиция школьника), интеллектуальную готовность (кругозор, развитие познавательных процессов), волевую	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный

			готовность (произвольность, самооценка и самоконтроль)		
ОП.09.58	Прочитайте текст и запишите ответ	Как называется расстройство способностей к чтению?	Дислексия	Открытое	Повышенный
ОП.09.59	Прочитайте текст и запишите ответ	Какую особенность детского мышления Ж. Пиаже понимал как способность располагать набор элементов в соответствии с имеющейся между ними связью? И на какой стадии развития мышления (по Ж. Пиаже) появляется эта особенность?	Сериация, появляется на стадии конкретных операций	Открытое	Высокий
ОП.09.60	Прочитайте текст и запишите ответ	Перечислите стадии морального развития согласно концепции Ж. Пиаже в порядке их протекания	Нравственный реализм, нравственный релятивизм	Открытое	Повышенный

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Таблица 7

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
Семестр 3, вариант 1					
ОП.09.61	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между возрастным периодом и ведущей деятельностью. ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОД: 1) младенчество (0-1) 2) раннее детство (1-3) 3) дошкольный возраст (3-7) 4) младший школьный возраст (7-11) ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: А) игровая деятельность Б) непосредственно-эмоциональное общение В) предметно-манипулятивная деятельность Г) учебная деятельность	1 2 3 4 Б В А Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий

ОП.09.62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называется новообразование кризиса трех лет? 1) Рефлексия 2) Внутренний план действий 3) «Я сам» (личное действие и сознание «Я сам») 4) Наглядно-действенное мышление	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.63	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между возрастным этапом и характеристикой общения со сверстником. ВОЗРАСТНЫЕ ЭТАПЫ: 1) 2–3 года 2) 3–4 года 3) 4–5 лет 4) 5–7 лет ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕНИЯ: А) общение носит ситуативно-деловой характер, сверстник выступает как партнёр по совместным действиям с предметами, но взаимодействие кратковременно Б) появляется ролевое общение, дети договариваются о сюжете, возникают устойчивые игровые объединения, сверстник становится более привлекательным, чем взрослый В) взаимодействие со сверстником носит преимущественно процессуально-игровой характер, дети играют рядом, но не вместе, интерес к сверстнику как к «живой игрушке» Г) возникает избирательная дружба, умение согласовывать замыслы, распределять роли до начала игры, появляются элементы сотрудничества и взаимоконтроля	1 2 3 4 В А Б Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий
ОП.09.64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Воспитатель замечает, что ребенок 4,5 лет часто фантазирует, рассказывает небылицы о себе и своей семье (например, что у него дома есть живой динозавр). Родители обеспокоены и считают, что ребенок лжет. Какой совет следует дать родителям? 1) это ложь, нужно строго наказать ребенка 2) это нормальное возрастное явление, развитие	2	Закрытое	Повышенный

		воображения и фантазии 3) нужно обратиться к психиатру 4) нужно прекратить читать ребенку сказки			
ОП.09.65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из перечисленных стилей семейного воспитания, согласно исследованиям, наиболее способствует формированию тревожности и неуверенности у ребенка? 1) авторитарный 2) демократический 3) либеральный (попустительский) 4) гиперопека	1	Закрытое	Базовый
ОП.09.66	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Воспитатель наблюдает за игрой детей 6 лет. Двое детей долго договариваются о сюжете, распределяют роли, один из них предлагает использовать стулья как «кабину космического корабля». Третий ребёнок подходит и говорит: «А я буду космонавтом, я полечу», но не участвует в обсуждении и начинает переставлять стулья по-своему, игнорируя договорённости. Какая психологическая характеристика наиболее точно описывает поведение третьего ребёнка в контексте развития игровой деятельности? 1) Низкий уровень развития сюжетно-ролевой игры, отсутствие навыка согласования замысла. 2) Проявление лидерских качеств и творческой инициативы. 3) Возрастная норма, так как в 5–6 лет дети ещё не способны к совместному планированию. 4) Признак задержки речевого развития.	1	Закрытое	Повышенный
ОП.09.67	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие из перечисленных особенностей характерны для развития мышления ребенка в дошкольном возрасте? 1) мышление носит наглядно-образный характер 2) мышление является ведущим познавательным процессом. 3) ребенок способен решать задачи в уме, оперируя	1, 3, 4	Закрытое	Повышенный

		образами 4) мышление отличается эгоцентризмом 5) мышление приобретает абстрактно-логический характер			
ОП.09.68	Прочитайте текст и установите соответствие	Соотнесите линии развития личности в дошкольном возрасте и их содержание. ЛИНИИ РАЗВИТИЯ: 1) соподчинение мотивов 2) развитие самосознания 3) становление произвольности поведения 4) развитие этических инстанций СОДЕРЖАНИЕ: А) формирование иерархии мотивов, умение подчинять непосредственные желания социально значимым целям Б) формирование способностей управлять своими действиями, подчиняться правилам, сдерживать импульсивные реакции В) возникновение самооценки, осознание своих переживаний, половая идентификация, притязание на признание Г) усвоение моральных норм, появление чувства вины, эмпатии, формирование первичных ценностных ориентаций	1 2 3 4 А В Б Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный
ОП.09.69	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Выберите факторы психического развития 1) наследственность 2) эволюция 3) среда 4) активность 5) филогенез	1, 3, 4	Закрытое	Базовый
ОП.09.70	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Появление какой способности в аффективной сфере личности младшего школьника знаменует новую стадию его эмоционального развития? 1) подражание 2) эмоциональная децентрация 3) эгоцентризм	2	Закрытое	Базовый

		4) диссоциация			
ОП.09.71	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Укажите основную характеристику всех когнитивных процессов у ребенка младшего школьного возраста 1) непроизвольность 2) активность 3) произвольность 4) обратимость	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.72	Прочитайте текст и установите соответствие	Соотнесите новообразование младшего школьного возраста и его содержание НОВООБРАЗОВАНИЕ 1) произвольность 2) внутренний план действий 3) рефлексия 4) словесно-логическое мышление СОДЕРЖАНИЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ А) форма внутренней активности личности, включающая в себя возможность ставить цели, определять пути их достижения и реализовывать задуманный план Б) вид мышления, при котором человек решает задачи, оперируя понятиями и логическими конструкциями, выраженными в словах В) способность анализировать свои суждения и поступки в соответствии с нормами и условиями Г) способность осознанно, целенаправленно управлять своими познавательными функциями и поведением	1 2 3 4 Г А В Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый
ОП.09.73	Прочитайте текст и запишите ответ	Кто из отечественных психологов разработал периодизацию психического развития, основанную на понятии "ведущая деятельность"?	Д.Б. Эльконин	Открытое	Базовый
ОП.09.74	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	Воспитатель предлагает детям четырех лет нарисовать солнышко. Один ребенок рисует кружок и линии, другой – добавляет детали (глаза, улыбку), третий – говорит, что не умеет рисовать, и отказывается. Какой вариант поведения отражает нормативное развитие? 1) поведение всех детей является нормативным для 4-	1. В младшем дошкольном возрасте (3-4 года) наблюдается значительный разброс в уровне развития	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Повышенный

	аргументы, обосновывающие выбор ответа	х лет 2) нормативным является поведение только первого и второго ребенка 3) нормативным является поведение только второго ребенка 4) нормативным является поведение только первого ребенка	изобразительных навыков и мотивации, поэтому все три варианта поведения отражают нормативное развитие	четырех предложенных и обоснованием выбора	
ОП.09.75	Прочитайте текст и запишите ответ	Перечислите основные признаки кризиса трех лет (по Л.С. Выготскому)	Основные признаки кризиса трех лет: негативизм, упрямство, строптивость, своеволие, протест (бунт), обесценивание, деспотизм/ревность	Открытое	Высокий
ОП.09.76	Прочитайте текст и запишите ответ	Элементы какого типа мышления формируются в младшем школьном возрасте?	Абстрактно-логического мышления	Открытое	Повышенный
Семестр 3, вариант 2					
ОП.09.77	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между видом деятельности и её ведущей ролью в развитии ребёнка. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1) предметно-манипулятивная деятельность 2) сюжетно-ролевая игра 3) продуктивная деятельность (рисование, конструирование) 4) общение со взрослым РОЛЬ: А) развитие воображения, произвольности, социальных навыков, мотивационно-потребностной сферы Б) формирование знаковой функции сознания, развитие мелкой моторики, планирующей функции речи, эстетических чувств В) развитие наглядно-действенного мышления, становление «Я сам», освоение культурно-	1 2 3 4 В А Б Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий

		фиксированных способов действий с предметами Г) возникновение «комплекса оживления», развитие эмоциональной сферы, закладывание основ доверия к миру, овладение речью			
ОП.09.78	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие из перечисленных проявлений характерны для кризиса трёх лет? 1) негативизм 2) стремление к общению со сверстниками 3) строптивость 4) обесценивание взрослых и привычных вещей 5) появление внутренней позиции школьника	1,3,4	Закрытое	Повышенный
ОП.09.79	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое из определений наиболее точно отражает понятие "эгоцентризм" в дошкольном возрасте (по Ж. Пиаже)? 1) неспособность ребенка увидеть ситуацию с точки зрения другого человека, сосредоточенность на собственной позиции 2) эгоистичное поведение, направленное на получение выгоды 3) завышенная самооценка и самоуверенность 4) отсутствие эмпатии к окружающим	1	Закрытое	Базовый
ОП.09.80	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является одним из центральных новообразований дошкольного возраста? 1) соподчинение мотивов 2) рефлексия 3) эгоцентрическая речь 4) предметная деятельность	1	Закрытое	Базовый
ОП.09.81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая из перечисленных причин чаще всего лежит в основе детских страхов в дошкольном возрасте? 1) биологические факторы (наследственность) 2) конфликтная обстановка в семье, тревожность родителей 3) чрезмерное увлечение компьютерными играми 4) неправильное питание	2	Закрытое	Базовый
ОП.09.82	Прочитайте текст,	В подготовительной группе детского сада (6-7 лет) педагог замечает, что некоторые дети отказываются	1	Закрытое	Повышенный

	выберите правильный ответ	играть с другими, предпочитая индивидуальные игры, или играют с детьми младшего возраста. При этом когнитивное развитие этих детей соответствует норме. О чем это может свидетельствовать? 1) о задержке социального развития, несформированности навыков общения 2) о высоком уровне развития воображения 3) о низком уровне интеллектуального развития 4) это вариант нормы, отражающий индивидуальные особенности развития			
ОП.09.83	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Мама 5-летнего мальчика жалуется на его агрессивное поведение: он дерется, ломает игрушки, кричит, если что-то идет не по его желанию. В беседе с психологом выясняется, что в семье принят авторитарный стиль воспитания с частыми наказаниями. Как специалист может интерпретировать причину агрессии? 1) возрастные особенности кризиса 5 лет 2) подражание героям мультфильмов 3) агрессия как следствие фрустрации потребности в уважении и защите из-за жесткого стиля воспитания 4) наличие органического поражения ЦНС	3	Закрытое	Повышенный
ОП.09.84	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой вид мышления является ведущим у ребенка раннего возраста (1-3 года)? 1) наглядно-образное 2) словесно-логическое 3) наглядно-действенное 4) теоретическое	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.85	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Факторами психического развития считаются 1) наследственность, развитие, активность 2) наследственность, среда, активность 3) необратимость, социализация, среда 4) рост, филогенез, среда	2	Закрытое	Базовый
ОП.09.86	Прочитайте текст, выберите правильный	Какое из утверждений о роли игры в развитии дошкольника является наиболее полным и соответствующим современным представлениям детской психологии?	2	Закрытое	Базовый

	ответ	1) игра — это развлечение, необходимое для отдыха ребенка 2) в игре развиваются воображение, произвольность, социальные навыки, мотивационно-потребностная сфера 3) игра важна только для развития физических навыков 4) игра нужна для подготовки к учебной деятельности			
ОП.09.87	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	О какой новой способности аффективной сферы личности младшего школьника идет речь: способность отстраниться от собственных эмоциональных переживаний, способность к восприятию и учету эмоций другого человека? 1) эгоистичность 2) эмоциональная децентрация 3) эгоцентризм 4) диссоциация	2	Закрытое	Базовый
ОП.09.88	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое новообразование появляется в младшем школьном возрасте? 1) Сензитивность к речи 2) "Комплекс оживления" 3) Внутренний план действий 4) Ходьба	3	Закрытое	Базовый
ОП.09.89	Прочитайте текст и запишите ответ	Раскройте понятие "зона ближайшего развития" (по Л.С. Выготскому)	Зона ближайшего развития — это расхождение между уровнем актуального развития (задачи, которые ребенок решает самостоятельно) и уровнем потенциального развития (задачи, которые ребенок решает под	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий

			руководством взрослого или в сотрудничестве со сверстниками)		
ОП.09.90	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Педагог заметил, что двое детей 4-х лет постоянно ссорятся из-за игрушек, не могут договориться о совместном сюжете игры. Какие действия педагога будут наиболее эффективны для разрешения конфликта, становления сюжетно-ролевой игры и совместной деятельности? 1) забрать игрушки у обоих детей и поставить их в угол 2) предложить детям поиграть вместе, объяснив правила игры 3) дать каждому ребенку по одинаковой игрушке, чтобы они играли отдельно 4) проигнорировать конфликт, чтобы дети учились решать его самостоятельно	2. В 4 года дети находятся на этапе становления сюжетно-ролевой игры и совместной деятельности, поэтому педагогу важно научить детей способам взаимодействия, объяснить правила игры	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный
ОП.09.91	Прочитайте текст и запишите ответ	Перечислите новообразования младшего школьного возраста	Произвольность, внутренний план действий, рефлексия (словесно-логическое мышление)	Открытое	Повышенный
ОП.09.92	Прочитайте текст и запишите ответ	Перечислите стадии морального развития согласно концепции Ж. Пиаже в порядке их протекания	Нравственный реализм, нравственный релятивизм	Открытое	Повышенный

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
ОП.09.01, ОП.09.02, ОП.09.05 - ОП.09.10, ОП.09.17 - ОП.09.25, ОП.09.31 - ОП.09.33, ОП.09.35 - ОП.09.39, ОП.09.46, ОП.09.48 - ОП.09.55, ОП.09.62, ОП.09.64 - ОП.09.66, ОП.09.70, ОП.09.71, ОП.09.79 - ОП.09.88	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа считается верным, если выбран правильный вариант	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует
ОП.09.03, ОП.09.16, ОП.09.40, ОП.09.47, ОП.09.67, ОП.09.69, ОП.09.78	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов считается верным, если выбраны все правильные варианты	1 балл – выбраны все правильные ответы; 0 баллов – выбран хотя бы один неверный ответ или ответ отсутствует
ОП.09.34, ОП.09.61, ОП.09.63, ОП.09.68, ОП.09.72, ОП.09.77	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия цифр буквам	1 балл – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП.09.04	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП.09.11, ОП.09.12, ОП.09.26, ОП.09.27, ОП.09.42, ОП.09.57, ОП.09.74, ОП.09.90	Задание комбинированного типа считается верным, если одновременно выбран правильный вариант и дано верное обоснование; равнозначные по смыслу обоснования допускаются	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа
ОП.09.13 - ОП.09.15, ОП.09.28 - ОП.09.30, ОП.09.41, ОП.09.43 - ОП.09.45, ОП.09.56, ОП.09.58 - ОП.09.60, ОП.09.73, ОП.09.75, ОП.09.76, ОП.09.89, ОП.09.91, ОП.09.92	Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается верным, если ответ содержит все существенные элементы эталона и верный результат расчёта, когда он требуется; равнозначные по смыслу формулировки допускаются	1 балл – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует

Таблица 9

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенций

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(от 90% до 100% баллов) отлично, зачтено	(от 65% до 89,9% баллов) хорошо, зачтено	(от 50% до 64,9% баллов) удовлетворительно, зачтено
ОК-01	Выбирает эффективные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В основном выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02	Может эффективно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Может использовать большинство современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	Может использовать некоторые современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности