МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик:
Психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры психологии и педагогики детства	ОДОБРЕНО на заседании научно- методического совета специальности (направления)
07 мая 2025 г.	15 мая 2025 г.
Протокола № 5	Протокол № 8
Зав. кафедрой Груздева О.В.	Председатель НМСС(Н) Тодышева Т.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Направления подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация (степень): Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация	3
Нормативное обоснование отбора содержания	3
Общее количество тестовых заданий	4
Распределение заданий по компетенциям	4
Типы, уровень сложности и время выполнения заданий	6
Сценарии выполнения заданий	7
Фонд оценочных средств для текущего контроля	8
Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	19
Система оценивания выполнения заданий	31

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

— оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»);

— Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

— Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 0.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	32
ОК 0.2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	32
ОК 0.8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	32

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытое	Открытое	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	18	3	3	24
Текущий контроль, вариант 2	18	3	3	24
Промежуточный контроль, вариант 1	18	3	3	24
Промежуточный контроль, вариант 2	18	3	3	24
Всего	72	12	12	96

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции ИСК	Семестр	Уникальный код (номер) задания
ОК 0.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знание основ специальной педагогики и психологии, нормативно-правовой базы для организации образования детей с ОВЗ	5	ОП.07.01 ОП.07.02 ОП.07.03 ОП.07.04 ОП.07.07 ОП.07.08
		Умение применять знания об образовательных маршрутах и программах для детей с ОВЗ в профессиональной деятельности	5	ОП.07.06
		Владение навыками анализа образовательных программ и условий для детей с ОВЗ	5	ОП.07.05
ОК 0.2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Знание современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	5	ОП.07.09 ОП.07.10 ОП.07.11 ОП.07.12 ОП.07.15 ОП.07.16
		Умение применять знания	5	ОП.07.14

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
		Владение современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	5	ОП.07.13
ОК 0.8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знание основ использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	5	ОП.07.17 ОП.07.18 ОП.07.19 ОП.07.20 ОП.07.23 ОП.07.24
		Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	5	ОП.07.22
		Навыки (действия) владения умениями использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	5	ОП.07.21

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (Закрытое, Открытое, комбинированные)	Уровень сложности (Базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК 0.1	Знания	ОП.07.01	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.02	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.03	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.04	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.07	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.08	Закрытое	Повышенный	1-3
		ОП.07.25	Закрытое	Повышенный	1-3
		ОП.07.26	Закрытое	Высокий	1-3
		ОП.07.27	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.28	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.31	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.32	Закрытое	Базовый	1-3
	Умения	ОП.07.06	Открытое	Повышенный	3-5
		ОП.07.30	Открытое	Повышенный	3-5
	Владение	ОП.07.05	Комбинированное	Высокий	4-6
		ОП.07.29	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК 0.2	Знания	ОП.07.09	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.10	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.11	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.12	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.15	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.16	Закрытое	Повышенный	1-3
		ОП.07.33	Закрытое	Повышенный	1-3
		ОП.07.34	Закрытое	Высокий	1-3
		ОП.07.35	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.36	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.39	Закрытое	Базовый	1-3

		ОП.07.40	Закрытое	Базовый	1-3
	Умения	ОП.07.14	Открытое	Повышенный	3-5
		ОП.07.38	Открытое	Повышенный	3-5
	Владение	ОП.07.13	Комбинированное	Высокий	4-6
		ОП.07.37	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК 0.8	Знания	ОП.07.17	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.18	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.19	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.20	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.23	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.24	Закрытое	Повышенный	1-3
		ОП.07.41	Закрытое	Повышенный	1-3
		ОП.07.42	Закрытое	Высокий	1-3
		ОП.07.43	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.44	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.47	Закрытое	Базовый	1-3
		ОП.07.48	Закрытое	Базовый	1-3
	Умения	ОП.07.22	Открытое	Повышенный	3-5
		ОП.07.46	Открытое	Повышенный	3-5
	Владение	ОП.07.21	Комбинированное	Высокий	4-6
		ОП.07.45	Комбинированное	Высокий	4-6

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Закрытое	1. Прочитать условие и варианты. 2. Выбрать один правильный ответ. 3. Записать соответствующую букву
Закрытое	1. Прочитать условие и варианты. 2. Выбрать несколько правильных ответов. 3. Записать соответствующие буквы.
Закрытое	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и

	т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: А-1 или Б-4)
Закрытое	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры(взависимостиотзадания)вариантовответавнужнойпоследовательностибезпробеловизнаковпрепинания(например,БВАили135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех/четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Открытое с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
Семестр 5, вариант 1					
ОП.07.01	Прочитайте текст и установите соответствие	Соотнесите категорию нарушения развития с ведущим методом коррекции: А) Нарушение слуха Б) Нарушение зрения В) Нарушение речи (алалия) 1. Система Брайля и осязание	А Б В 2 1 3	Закрытое	Базовый

		2. Жестовая речь и дактилология 3. Опора на сохранные анализаторы и визуальные схемы			
ОП.07.02	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите алгоритм действий воспитателя при подозрении на наличие у ребенка признаков ОВЗ: А) Проведение педагогической диагностики и наблюдения. Б) Представление ребенка на ППк. В) Информирование родителей и получение их согласия на обследование. Г) Разработка индивидуального плана сопровождения на основе рекомендаций.	А, В, Б, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.03	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В группе детского сада ребенок с РАС проявляет аутоагрессию при громких звуках. Какова первоочередная задача воспитателя? А) Наказать ребенка за нарушение дисциплины. Б) Немедленно изолировать ребенка в спальне до конца дня. В) Снизить уровень сенсорной нагрузки и предложить альтернативный способ коммуникации.	В	Закрытое	Базовый
ОП.07.04	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие условия являются обязательными для реализации Адаптированной образовательной программы (АОП) согласно ФЗ-273? А) Наличие заключения ПМПК. Б) Письменное согласие родителей (законных представителей). В) Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Г) Обязательное обучение в отдельном кабинете без сверстников	А,Б,В	Закрытое	Базовый
ОП.07.05	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ребенок с ЗПР не может запомнить инструкцию из 3-х частей. Какое решение наиболее эффективно? А) Повысить голос и повторить еще раз. Б) Разбить инструкцию на 3 отдельных шага, дав визуальную опору к каждому. В) Выполнить действие за ребенка.	Б Аргументация: Дробление задачи снижает когнитивную нагрузку, а визуальная опора компенсирует дефицит слухоречевой памяти.	Комбинированное	Высокий
ОП.07.06	Прочитайте	Сформулируйте главную цель психолого-педагогического	Создание	Открытое	Повышенный

	текст и запишите развернутый текст	сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзии (объем ответа – не более 1 предложения, фокус на ключевом действии).	специальных образовательных условий для успешной социализации и освоения программы наравне со сверстниками с опорой на сохранные функции.		
ОП.07.07	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто разрабатывает рекомендации по созданию специальных образовательных условий для обучающегося? А) Воспитатель единолично. Б) Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). В) Заведующий хозяйством.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.08	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) строится на основе: А) Желаний родителей без учета диагноза. Б) Заключения ПМПК и индивидуальных особенностей ребенка. В В Количества детей в группе.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.09	Прочитайте текст и установите соответствие	Инструмент – Назначение: А) Программа «PsyTest» Б) Программа создания презентаций В) Графический редактор 1. Создание адаптированных карточек PECS 2. Диагностика познавательных процессов 3. Визуализация материала для детей с РАС	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	Закрытое	Базовый
ОП.07.10	Прочитайте текст и установите последовательность	Алгоритм поиска методического пособия в ЭБС (eLibrary/Лань): А) Ввод ключевых слов в поисковую строку. Б) Применение фильтра «Полные тексты». В) Анализ аннотации и списка литературы. Г) Сохранение библиографической записи.	А, Б, В, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.11	Прочитайте текст,	Какая электронная платформа является основной для размещения образовательных программ ДО согласно требованиям?	Б	Закрытое	Базовый

	выберите правильный ответ	А) Личная страница в социальной сети. Б) Официальный сайт образовательной организации. В) Личный блог на стороннем ресурсе.			
ОП.07.12	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие цифровые инструменты помогают в работе с родителями детей с ОВЗ? А) Электронный журнал с личными сообщениями. Б) Видеоконференцсвязь для консультаций. В) Рассылка SMS-спама. Г) Облачные хранилища для обмена результатами диагностики (с согласия).	А, Б, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Вам необходимо оперативно создать визуальное расписание «сначала-потом» для неговорящего ребенка с РАС, чтобы предотвратить истерику перед прогулкой. У вас есть 5 минут до конца занятия. Какой инструмент вы выберете и почему? А) Текстовый редактор Word. Б) Графический редактор с функцией Drag-and-drop (например, Canva). В) Калькулятор.	Б Аргументация: Графический интерфейс позволяет быстро собирать визуальные схемы из готовых иконок, что критично при дефиците времени у педагога.	Комбинированное	Высокий
ОП.07.14	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Перечислите два основных нормативно-правовых сайта, необходимых педагогу для работы.	Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) и справочно-правовая система «КонсультантПлюс».	Открытое	Повышенный
ОП.07.15	Прочитайте	Для фиксации динамики развития ребенка с ОВЗ педагог	А	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ	использует: А) Протоколы наблюдения в электронном виде. Б) Устные обещания. В) Рисунки на полях журнала.			
ОП.07.16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Профессиональная база данных «Elibrary» используется для: А) Заказов продуктов. Б) Поиска научных статей и диссертаций. В) Покупки мебели.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.17	Прочитайте текст и установите соответствие	Проблема – Профилактика: А) Зрительное утомление Б) Варикоз В) Стресс 1. Гимнастика для глаз (метка на стекле) 2. Компрессионный трикотаж и подъем ног 3. Дыхательные техники	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Закрытое	Базовый
ОП.07.18	Прочитайте текст и установите последовательность	Действия при эпилептическом приступе у ребенка: А) Зафиксировать время начала приступа. Б) Повернуть ребенка на бок. В) Подложить под голову мягкий предмет. Г) Не разжимать челюсти силой.	В, А, Б, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Для профилактики сколиоза у педагога при работе за столом необходимо: А) Сидеть нога на ногу. Б) Обеспечить опору для спины и положение монитора на уровне глаз. В) Работать лежа.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.20	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Что входит в понятие «Специальные образовательные условия» для сохранения здоровья ребенка? А) Адаптация освещения (отсутствие бликов). Б) Контроль температуры и влажности воздуха. В) Использование шумоподавляющих наушников при сенсорной перегрузке. Г) Отказ от прогулок зимой.	А, Б, В	Закрытое	Базовый
ОП.07.21	Прочитайте текст, выберите	У ребенка с РАС истерика в раздевалке. Какое действие педагога сохранит здоровье (психическое) ребенка? А) Накричать, чтобы пришел в чувство.	В Аргументация: Снижение	Комбинированное	Высокий

	правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Б) Взять на руки и крепко сжать (холдинг-терапия без согласия). В) Увести в тихое место, приглушить свет, дать сенсорную игрушку.	сенсорной нагрузки предотвращает истощение ЦНС и самотравматизацию.		
ОП.07.22	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Сформулируйте правило организации режима дня для детей с СДВГ (объем ответа — не более 1 предложения).	Чередование коротких периодов активной деятельности (5-7 мин) с фазами релаксации и четкая визуальная разметка времени.	Открытое	Повышенный
ОП.07.23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Для профилактики эмоционального выгорания педагога используется: а А) Балинтовские группы и супервизия. Б) Дополнительные ставки без доплаты. В) Работа без выходных.	А	Закрытое	Базовый
ОП.07.24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	СанПиН регламентирует: А) Цвет глаз педагога. Б) Требования к освещенности, мебели и микроклимату в группе. В) Марку косметики	Б	Закрытое	Базовый
Семестр 5, вариант 2					
ОП.07.01	Прочитайте текст и установите соответствие	Соотнесите вид нарушения речи с его характеристикой: А) Дислалия Б) Дизартрия В) Заикание 1. Нарушение темпо-ритмической организации речи (заикание) 2. Нарушение звукопроизношения при сохранном слухе и иннервации	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	Закрытое	Базовый

		3. Нарушение произносительной стороны речи вследствие поражения ЦНС			
ОП.07.02	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность включения ребенка с ОВЗ в инклюзивную среду: А) Адаптация развивающей предметно-пространственной среды. Б) Знакомство с группой и воспитателем в присутствии родителей. В) Полная интеграция в режимные моменты. Г) Кратковременное пребывание (15–20 минут) с индивидуальной поддержкой.	Б, Г, А, В	Закрытое	Базовый
ОП.07.03	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Ребенок с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) не понимает многоступенчатую инструкцию. Действие воспитателя: А) Использовать короткие одноступенчатые фразы и визуальные подсказки. Б) Читать лекцию о необходимости быть внимательным. В) Исключить ребенка из занятия.	А	Закрытое	Базовый
ОП.07.04	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Что относится к «обучению в зоне ближайшего развития» (Л.С. Выготский)? А) Задание, которое ребенок может выполнить только с помощью взрослого. Б) Задание, которое ребенок выполняет полностью самостоятельно. В) Постепенное усложнение задачи по мере усвоения. Г) Обучение чтению ребенка в 1 год.	А, В	Закрытое	Базовый
ОП.07.05	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	У ребенка с ДЦП нарушена моторика рук, он не может держать кисть. Как организовать рисование? А) Отменить занятие по ИЗО. Б) Использовать адаптированные кисти с толстым корпусом и фиксацией на руке. В) Заставлять ребенка рисовать пальцами, преодолевая боль.	Б Аргументация: Адаптация дидактического материала позволяет ребенку включиться в деятельность, компенсируя двигательный	Комбинированное	Высокий

			дефект, и развивать сохранные функции.		
ОП.07.06	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Дайте определение понятию «педагогическая запущенность» (объем – не более 1 предложения).	Отставание в развитии ребенка, вызванное неблагоприятными условиями воспитания и дефицитом общения, а не органическим поражением ЦНС.	Открытое	Повышенный
ОП.07.07	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто осуществляет первичную педагогическую диагностику в детском саду? А) Воспитатель группы. Б) Министр просвещения. В) Учитель.	А	Закрытое	Базовый
ОП.07.08	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Принцип «нормализации» в жизни людей с инвалидностью означает: А) Жизнь, максимально приближенную к условиям и обычаям общества. Б) Пожизненное пребывание в закрытом интернате. В) Полное отсутствие медицинской помощи.	А	Закрытое	Базовый
ОП.07.09	Прочитайте текст и установите соответствие	Программа – Функция: А) «Мерсибо» Б) «FineReader» В) «PowerPoint» 1. Распознавание текста и его озвучивание (для незрячих) 2. Создание мультимедийных презентаций 3. Развитие речи и логопедические игры	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	Закрытое	Базовый

ОП.07.10	Прочитайте текст и установите последовательность	Порядок создания презентации для родителей на собрании: А) Выбор шаблона и цветовой схемы. Б) Наполнение слайдов текстом и инфографикой. В) Добавление анимации (минимальной). Г) Сохранение на флеш-накопитель.	А, Б, В, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Для защиты персональных данных детей (паспортов, СНИЛС) в компьютере педагога необходимо: А) Установить пароль на учетную запись. Б) Оставлять компьютер включенным без присмотра. В) Публиковать сканы документов в общем чате.	А	Закрытое	Базовый
ОП.07.12	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Преимущества использования интерактивной доски в работе с детьми с ОВЗ: А) Повышение мотивации и вовлеченности. Б) Возможность тактильного взаимодействия (для детей с РАС). В) Ухудшение зрения при длительном использовании. Г) Визуализация абстрактных понятий.	А, Б, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Вы готовите дидактический материал для ребенка с тотальной слепотой – аудиоверсию сказки. Ваша задача – обеспечить максимальную разборчивость речи, так как слух является единственным каналом получения информации. Какое оборудование и ПО обеспечат наилучшее качество? А) Микрофон телефона в шумной комнате. Б) Профессиональный диктофон и программу для очистки звука (Audacity). В) Запись на старую кассету.	Б Чистота звука и отсутствие шумов критически важны для незрячих детей, так как слух является их основным каналом получения информации.	Комбинированное	Высокий
ОП.07.14	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Назовите два правила именования файлов с документацией ППк. (объем ответа – не более 1 предложения).	Использование даты в формате ГГГГ-ММ-ДД и обезличенного номера ребенка	Открытое	Повышенный

			(без ФИО) для соблюдения конфиденциальности.		
ОП.07.15	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Сервис «Яндекс.Формы» используется для: А) Проведения онлайн-опросов и анкетирования родителей. Б) Приготовления пищи. В) Ремонта мебели.	А	Закрытое	Базовый
ОП.07.16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое «облачное хранилище»? А) Папка на рабочем столе. Б) Сервис для хранения файлов на удаленном сервере (Яндекс.Диск). В) Прогноз погоды.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.17	Прочитайте текст и установите соответствие	Поза – Последствие: А) Сутулость за столом Б) Скрещенные ноги В) Монитор слишком низко 1. Пережатие сосудов, варикоз 2. Грудной кифоз, нарушение дыхания 3. Шейный остеохондроз	А Б В 2 1 3	Закрытое	Базовый
ОП.07.18	Прочитайте текст и установите последовательность	Действия при кровотечении из носа у ребенка: А) Прижать крыло носа к перегородке. Б) Успокоить ребенка, посадить его, наклонить голову ВПЕРЕД. В) Приложить холод к переносице. Г) Запрокинуть голову назад.	Б, А, В, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Для профилактики плоскостопия у детей в группе необходимо использовать: А) Мягкие ковры и тапочки. Б) Ребристые дорожки и коврики. В) Ходьбу только в носках.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.20	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Эргономика рабочего места воспитателя включает: А) Регулируемый по высоте стул. Б) Расположение монитора на расстоянии вытянутой руки. В) Хранение тяжелых папок на верхней полке. Г) Достаточное освещение без бликов.	А, Б, Г	Закрытое	Базовый

ОП.07.21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ребенок с РАС боится заходить в ярко освещенную игровую. Как помочь? А) Втолкнуть его силой. Б) Приглушить свет, зайти вместе, держа за руку, предложить сенсорную игрушку. В) Оставить в темном коридоре одного.	Б Аргументация: Постепенное снижение сенсорной нагрузки и присутствие значимого взрослого формируют чувство безопасности.	Комбинированное	Высокий
ОП.07.22	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Сформулируйте правило питьевого режима для педагога во время рабочего дня (объем ответа – не более 1 предложения).	Потребление 1,5-2 литров чистой воды небольшими порциями для поддержания когнитивных функций и голосового аппарата.	Открытое	Повышенный
ОП.07.23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое средство первой помощи должно быть в аптечке группы для обработки ран? А) Чистый спирт. Б) Перекись водорода или хлоргексидин. В) Клей «Момент».	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Согласно СанПиН, как часто должна проводиться влажная уборка в групповой комнате? А) 1 раз в неделю. Б) 2 раза в день. В) 1 раз в месяц.	Б	Закрытое	Базовый

8. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Таблица 7

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
Семестр 5, вариант 1					
ОП.07.25	Прочитайте текст и установите соответствие	Соотнесите форму организации образования с ее ключевой характеристикой: А) Инклюзивное образование Б) Специальное (коррекционное) образование В) Интегрированное образование 1. Обучение в специализированных учреждениях (школах-интернатах) 2. Обеспечение равного доступа к образованию для всех с учетом разнообразия особых потребностей 3. Включение ребенка с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников без создания специальных условий	А Б В 2 1 3	Закрытое	Базовый
ОП.07.26	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите хронологическую последовательность принятия международных и российских документов, закрепивших идеи инклюзии: А) Ратификация Конвенции о правах инвалидов в РФ. Б) Саламанкская декларация (ЮНЕСКО). В) ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 79). Г) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов	Б, Г, А, В	Закрытое	Базовый
ОП.07.27	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое понятие является центральным в теории Л.С. Выготского, объясняющим механизм коррекционного обучения? А) Зона актуального развития. Б) Зона ближайшего развития. В В Сензитивный период. Г) Асинхрония	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.28	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Выберите критерии, отличающие задержку психического развития (ЗПР) от умственной отсталости (УО): А) При ЗПР наблюдается преимущественное нарушение эмоционально-волевой сферы, а познавательные процессы вторичны.	А,Б,В	Закрытое	Базовый

		Б) При УО наблюдается тотальность и необратимость недоразвития высших психических функций. В) Дети с ЗПР способны принимать и использовать помощь взрослого (обучаемость), в отличие от детей с УО. Г) При ЗПР всегда наблюдается тяжелое нарушение			
ОП.07.29	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В группе детского сада находится ребенок с нарушением слуха (II степень тугоухости). Какое действие педагога будет наиболее педагогически целесообразным для развития речи ребенка? А) Говорить с ребенком, отвернувшись к окну, чтобы не смущать его артикуляцией. Б) Говорить четко, находясь лицом к ребенку на расстоянии 1-1,5 метра, используя мимику и жесты. В) Говорить очень громко (кричать) прямо в ухо ребенку.	Б Аргументация: При тугоухости важно считывание с губ и визуальный контакт; крик искажает артикуляцию и вызывает дискомфорт, а поворот спиной исключает зрительный контроль.	Комбинированное	Высокий
ОП.07.30	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Раскройте сущность понятия «структура дефекта» (по Л.С. Выготскому) на примере слепоглухоты (объем – не более 1 предложения)	Первичный дефект (отсутствие зрения и слуха) ведет к вторичному (недоразвитие речи из-за отсутствия слухового подражания) и третичному (нарушение общения и	Открытое	Повышенный

			эмоциональной сферы).		
ОП.07.31		Кто несет ответственность за разработку и утверждение Адаптированной образовательной программы (АОП) в конкретной образовательной организации? А) Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Б) Педагогический коллектив образовательной организации на основе рекомендаций ПМПК. В) Родители ребенка.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.32	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является определяющим фактором при выборе варианта АООП для ребенка с РАС? А) Желание администрации сада. Б) Степень выраженности аутистических проявлений и уровень интеллектуального развития ребенка. В) Наличие свободных мест в группе.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.33	Прочитайте текст и установите соответствие	Программное обеспечение – Специализация: А) Программа «Игры для Тигры» Б) Программа «Мир за твоим окном» В) Графический планшет 1. Развитие фонематического слуха и звукопроизношения 2. Развитие мелкой моторики и коррекция дисграфии 3. Социально-бытовая ориентировка и развитие представлений об окружающем	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	Закрытое	Базовый
ОП.07.34	Прочитайте текст и установите последовательность	Алгоритм создания адаптированного дидактического материала (карточек) для ребенка с нарушением зрения в графическом редакторе: А) Выбор контрастного сочетания цветов (черный/желтый). Б) Увеличение размера изображения и шрифта до 36-48 пт. В) Удаление лишних деталей (визуальный шум). Г) Сохранение в формате PDF для печати.	В, А, Б, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое требование ГОСТ предъявляется к версии сайта образовательной организации для слабовидящих? А) Наличие только текстового режима без картинок. Б) Возможность выбора размера шрифта, интервала и цветовой схемы (черно-белая, бело-черная, сине-желтая). В) Обязательное наличие автоматического голосового приветствия.	Б	Закрытое	Базовый

ОП.07.36	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие функции выполняют облачные сервисы (Яндекс.Диск, Google Drive) в работе педагога-дефектолога? А) Хранение видеоматериалов диагностических обследований (с согласия родителей). Б) Совместное редактирование рабочих программ с коллегами в реальном времени. В) Автоматическая постановка диагноза ребенку. Г) Создание резервных копий документации ППк	А, Б, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.37	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Вы проводите дистанционную консультацию для родителей ребенка с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями), проживающих в отдаленной деревне. Вам необходимо не только дать рекомендации, но и увидеть текущую позу ребенка для оценки мышечного тонуса. Какой формат связи будет наиболее информативным? А) Электронное письмо с вложением. Б) Сервис видеоконференцсвязи с функцией записи и демонстрации экрана (например, Сферум/Яндекс.Телемост). В) СМС-сообщение.	Б Аргументация: Видеосвязь позволяет оценить невербальные реакции ребенка, провести визуальную диагностику и установить доверительный контакт, что невозможно в текстовом формате.	Комбинированное	Высокий
ОП.07.38	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Какое правило цифрового этикета запрещает публиковать диагнозы детей в общей группе родительского чата?	Соблюдение конфиденциальности (не публиковать диагнозы в общей группе).	Открытое	Повышенный
ОП.07.39		Какая технология позволяет адаптировать учебники для незрячих детей в цифровой среде? А) Технология дополненной реальности. Б) Технология синтеза речи и брайлевский дисплей. В) 3D-моделирование.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.40	Прочитайте	Профессиональная база данных «eLibrary» (РИНЦ) необходима	Б	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ	педагогу для: А) Проверки оригинальности собственных методических разработок. Б) Поиска актуальных научных исследований по специфике обучения конкретной нозологии. В) Покупки канцелярских товаров.			
ОП.07.41	Прочитайте текст и установите соответствие	Сенсорная проблема – Средство физической/сенсорной коррекции: А) Гиперчувствительность к прикосновениям (тактильная защита) Б) Гипочувствительность (поиск ощущений) В) Поиск вестибулярной стимуляции 1. Утяжеленное одеяло или жилет (глубокое давление) 2. Утяжелители на руки, эспандеры, массажные мячи 3. Качели, балансировочная доска, фитбол	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Закрытое	Базовый
ОП.07.42	Прочитайте текст и установите последовательность	Алгоритм действий педагога при сенсорной перегрузке у ребенка с РАС: А) Вывести ребенка в тихое, тускло освещенное помещение. Б) Убрать лишние раздражители (выключить музыку, попросить детей молчать). В) Дать ребенку утяжеленную подушку или позволить принять позу «эмбриона». Г) Не вступать в вербальный контакт и не трогать ребенка без спроса до снижения паники.	Б, А, В, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое требование СанПиН является критическим для профилактики ОРВИ в группе, где есть дети с бронхиальной астмой? А) Наличие ковровых покрытий с длинным ворсом. Б) Ежедневная влажная уборка и использование очистителей воздуха с фильтрами. В) Постоянное проветривание при отрицательной температуре на улице.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Что входит в комплекс мер по профилактике профессионального выгорания педагога инклюзивного образования? А) Регулярная супервизия и психологическая разгрузка. Б) Четкое соблюдение границ рабочего времени (недопустимость работы 24/7). В) Игнорирование собственных физических недомоганий.	А, Б, Г	Закрытое	Базовый

		Г) Соблюдение эргономики рабочего места (стул, стол, освещение).			
ОП.07.45	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В группе находится ребенок с эпилепсией. Во время занятия у него начался судорожный приступ. Какое действие педагога категорически запрещено? А) Зафиксировать время начала приступа. Б) Пытаться разжать челюсти ребенка ложкой или пальцами. В) Подложить под голову мягкий предмет.	Б Аргументация: Попытка разжать челюсти приводит к травмам зубов, языка и рук педагога; во время приступа челюстные мышцы спазмированы с огромной силой.	Комбинированное	Высокий
ОП.07.46	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Сформулируйте правило организации рабочего места педагога для профилактики «текстовой шеи» (Text Neck) при работе с документацией (объем – не более 1 предложения)	Экран монитора должен находиться на уровне глаз, локти под углом 90 градусов, стопы плотно на полу, каждые 45 минут – перерыв на суставную гимнастику.	Открытое	Повышенный
ОП.07.47		Какое средство физической культуры рекомендуется для снятия острого стресса непосредственно во время тихого часа в детском саду? А) 20 глубоких приседаний. Б) Диафрагмальное дыхание (4-7-8).	Б	Закрытое	Базовый

		В) Интенсивный бег по коридору			
ОП.07.48	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Согласно методике В.Ф. Базарного, какое средство является ключевым для профилактики близорукости у дошкольников во время занятия? А) Использование конторок для работы стоя. Б) Постоянное сидение на одном месте. В) Использование планшетов на расстоянии 10 см от глаз	А	Закрытое	Базовый
Семестр 5, вариант 2					
ОП.07.25	Прочитайте текст и установите соответствие	А) ПМПК Б) ППк В) ППМиСП 1. Текущее сопровождение в саду 2. Межведомственная помощь 3. Выдача заключения и рекомендаций	А Б В 3 1 2	Закрытое	Базовый
ОП.07.26	Прочитайте текст и установите последовательность	Этапы консультирования родителей, находящихся в стадии отрицания диагноза: А) Обсуждение плана действий. Б) Выслушивание и принятие эмоций родителя. В) Предоставление достоверной информации о ресурсах. Г) Подведение итогов.	Б, В, А, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.27	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Ребенок с синдромом Дауна имеет гипотонус. Как его активизировать? А) Давать задания на расслабление. Б) Использовать утяжеленные предметы (мячи, жилеты) и вибрационный массаж. В) Запретить движение.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.28	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие специалисты в обязательном порядке входят в психолого-педагогический консилиум (ППк) образовательной организации согласно Распоряжению Минпросвещения № Р-93? А) Педагог-психолог. Б) Учитель-логопед. В) Учитель-дефектолог. Г) Медицинская сестра	А, Б, В	Закрытое	Базовый
ОП.07.29	Прочитайте текст, выберите правильный	На занятии по сенсорной интеграции вы наблюдаете, что ребенок с нарушением зрения (слепотой) постоянно тянет в рот и облизывает все новые предметы (игрушки, детали конструктора). Как вы, опираясь на теорию структуры дефекта Л.С. Выготского,	Б Аргументация: При дефиците зрения	Комбинированное	Высокий

	ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	квалифицируете это поведение? А) Педагогическая запущенность. Б Б Гиперфункция орального анализатора как компенсаторный механизм. В) Дурной характер.	осязание и вкус становятся ведущими каналами познания мира.		
ОП.07.30	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	В чем заключается принципиальное отличие деятельности ПМПК от деятельности ППк? (объем – не более 1 предложения).	ПМПК – это внешняя комиссия, которая определяет статус ребенка и образовательный маршрут (рекомендательный характер). ППк – это внутренний орган ДОУ, который разрабатывает и реализует индивидуальный план сопровождения на основе заключения ПМПК.	Открытое	Повышенный
ОП.07.31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой документ является юридическим основанием для создания специальных образовательных условий (адаптация программы, тьютор) в детском саду? А) Заявление родителя. Б) Заключение ПМПК. В) Устная просьба воспитателя.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.32	Прочитайте текст,	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) строится на основе:	Б	Закрытое	Базовый

	выберите правильный ответ	А) Желаний родителей без учета диагноза. Б) Заключения ПМПК и индивидуальных особенностей ребенка. В) Количества детей в группе.			
ОП.07.33	Прочитайте текст и установите соответствие	Программа – Назначение: А) «Соло на клавиатуре» Б) «Говорилка» (Balabolka) В) «Мозайка» 1. Обучение слепому методу печати 2. Синтез речи (озвучивание текста) 3. Развитие пространственного гнозиса (для детей с НОДА)	А Б В 1 2 3	Закрытое	Базовый
ОП.07.34	Прочитайте текст и установите последовательность	Алгоритм создания адаптированной книги для ребенка с РАС (социальная история): А) Печать на плотной бумаге и ламинирование. Б) Подбор реальных фотографий ребенка в нужных ситуациях. В) Написание простого текста от первого лица (2-3 предложения на страницу). Г) Скрепление страниц кольцами.	Б, В, А, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Программа «Дельфа» предназначена для: А) Коррекции речи (лого). Б) Бухгалтерского учета. В) Рисования.	А	Закрытое	Базовый
ОП.07.36	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие элементы необходимо добавить на сайт детского сада для родителей детей с ОВЗ? А) Версия для слабовидящих (контрастная). Б) Возможность изменения размера шрифта. В) Автоматическое воспроизведение громкой музыки. Г) Текстовое описание (alt-теги) для всех изображений.	А, Б, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.37	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор	Вам нужно провести дистанционную диагностику звукопроизношения у ребенка, живущего в сельской местности, где интернет-соединение нестабильное и часто обрывается. Стандартный видеозвонок невозможен. Как вы организуете сбор данных для анализа речи? А) Видеозвонок в 4K. Б) Асинхронный обмен видео (родители снимают выполнение заданий и присылают файл) + аудиозвонок. В) Только переписку в мессенджере.	Б Аргументация: Асинхронный метод не требует высокой скорости интернета в момент связи,	Комбинированное	Высокий

	ответа		позволяя педагогу детально разобрать запись, а ребенку — выполнить задание в спокойной обстановке.		
ОП.07.38	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Перечислите требования к оформлению текстовых документов (приказов, протоколов) в ДОО для людей с нарушениями зрения (ГОСТ Р 52872-2019).	Использование шрифта без засечек (Arial, Verdana), размер кегля не менее 12-14 пт, межстрочный интервал 1,5, отсутствие текста в виде картинок без текстового слоя.	Открытое	Повышенный
ОП.07.39	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Программа «Зондовый массаж» (профиль) в электронном виде используется для: А) Ведения картотеки клиентов и учета процедур логопеда. Б) Расчета зарплаты. В) Заказа продуктов.	А	Закрытое	Базовый
ОП.07.40	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Формат аудиокниги для незрячих детей, разработанный в РФ: А) Daisy. Б) JPEG. В) MP4 (видео).	А	Закрытое	Базовый
ОП.07.41	Прочитайте текст и установите соответствие	Состояние – Средство коррекции: А) Сенсорная перегрузка (шум) Б) Снижение тонуса (гипотонус) В) Гиперактивность	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Закрытое	Базовый

		1. Наушники с активным шумоподавлением 2. Утяжеленный жилет 3. Балансировочная доска (стабилизация)			
ОП.07.42	Прочитайте текст и установите последовательность	Алгоритм действий при тепловом ударе у ребенка на прогулке: А) Переместить в тень или прохладное помещение. Б) Вызвать скорую помощь. В) Приложить холод к магистральным сосудам (шея, подмышки, пах). Г) Обеспечить приток воздуха, расстегнуть одежду.	А, Г, В, Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Средство для профилактики ОРВИ в период эпидемий: А) Чеснок на шее. Б) Регулярное проветривание и увлажнение воздуха. В) Закрытие окон наглухо.	Б	Закрытое	Базовый
ОП.07.44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Что входит в понятие «профессиональная гигиена голоса» педагога? А) Соблюдение питьевого режима (теплая вода). Б) Запрет на крик и форсирование голоса. В) Постоянное пение на связках (в нижнем регистре) без разминки. Г) Проветривание помещения (влажность).	А, Б, Г	Закрытое	Базовый
ОП.07.45	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Во время утренней гимнастики у ребенка с бронхиальной астмой начался тяжелый приступ удушья. Родители еще не ответили на звонок, карманный ингалятор ребенка пуст. Какова ваша первая доврачебная и организационная мера? А) Уложить ребенка горизонтально. Б) Посадить ребенка с опорой на руки (ортопноэ), расстегнуть воротник и срочно вызвать медика/скорую. В) Дать попить холодной воды.	Б Аргументация: Положение ортопноэ облегчает работу вспомогательной дыхательной мускулатуры; укладывание горизонтально при удушье опасно (западение языка,	Комбинированное	Высокий

			усиление одышки).		
ОП.07.46	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Сформулируйте правило организации закаливания для часто болеющих детей с ОВЗ (объем – не более 1 предложения)	Постепенность (снижение температуры воды на 1 градус), систематичность и индивидуальный подход с учетом рекомендаций педиатра и отсутствия обострения хронических заболеваний.	Открытое	Повышенный
ОП.07.47	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое средство является наиболее эффективной профилактикой эмоционального выгорания педагога? А) Балинтовские группы (разбор случаев). Б) Алкоголь после работы. В) Работа без отпуска.	А	Закрытое	Базовый
ОП.07.48	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Для профилактики сколиоза у педагога при работе за столом необходимо: А) Сидеть нога на ногу. Б) Обеспечить опору для спины и положение монитора на уровне глаз. В) Работать лежа.	Б	Закрытое	Базовый

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
ОП.07.03 ОП.07.07 ОП.07.08 ОП.07.11 ОП.07.15 ОП.07.16 ОП.07.19 ОП.07.23 ОП.07.24 ОП.07.27 ОП.07.31 ОП.07.32 ОП.07.35 ОП.07.39 ОП.07.40 ОП.07.43 ОП.07.47 ОП.07.48	Закрытое	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует
ОП.07.04 ОП.07.12 ОП.07.20 ОП.07.28 ОП.07.36 ОП.07.44	Закрытое	1 балл – выбраны все правильные ответы; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует
ОП.07.01 ОП.07.09 ОП.07.17 ОП.07.25 ОП.07.33 ОП.07.41	Закрытое	1 балл – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП.07.02 ОП.07.10 ОП.07.18 ОП.07.26 ОП.07.34 ОП.07.42	Закрытое	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП.07.05 ОП.07.13 ОП.07.21 ОП.07.29 ОП.07.37 ОП.07.45	Комбинированное	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа
ОП.07.06 ОП.07.14 ОП.07.22 ОП.07.30 ОП.07.38 ОП.07.46	Открытое	1 балл – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Таблица 9

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (от 90% до 100% баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (от 65% до 89,9% баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности компетенций (от 50% до 64,9% баллов) удовлетворительно
ОК 0.1	Выбирает эффективные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В основном выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 0.2	Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В основном использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 0.8	Эффективно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В основном использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности