МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик:
Информатики и информационных технологий в образовании

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
информатики и информационных
технологий в образовании
07 мая 2025 г.

Протокол № 9

Зав кафедрой
Пак Н.И.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического совета
специальности (направления
15 мая 2025 г.

Протокол № 8

Председатель НМСС(Н)
Тодышева Т.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация (степень): Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация 3

1. Назначение фонда оценочных средств 3

2. Нормативное обоснование отбора содержания 3

3. Общее количество тестовых заданий 4

4. Распределение заданий по компетенциям 4

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий 8

6. Сценарии выполнения заданий 10

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля 11

8. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля 23

9. Система оценивания выполнения заданий 35

Спецификация

1. Назначение фонда оценочных средств Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»);
- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине ОП.05 предусмотрены 96 уникальных заданий: 48 для текущего контроля и 48 для промежуточной аттестации в форме экзамена во 2 семестре; каждый раздел включает два варианта по 24 задания.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК- 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	30
ОК -2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	54
ОК -8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	11
Итого		96

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	18	3	3	24
Текущий контроль, вариант 2	18	3	3	24
Экзамен, вариант 1	18	3	3	24
Экзамен, вариант 2	18	3	3	24
Всего	72	12	12	96

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетенция	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК- 1	Знания - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить - структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методов работы в профессиональной и смежных сферах - порядков оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	2	ОП.05.19; ОП.05.20; ОП.05.21; ОП.05.25; ОП.05.26; ОП.05.43; ОП.05.44; ОП.05.45; ОП.05.46; ОП.05.67; ОП.05.68; ОП.05.69; ОП.05.91; ОП.05.92
	Умения	2	ОП.05.03; ОП.05.04;

	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, - определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		ОП.05.06; ОП.05.17; ОП.05.27; ОП.05.28; ОП.05.29; ОП.05.30; ОП.05.41; ОП.05.82
	Навыки владения - базовыми функциями офисных и образовательных приложений: создавать и редактировать презентации, оформлять раздаточные материалы, структурировать планирование в таблицах; - подбирать и использовать конструкторы интерактивных заданий для создания дидактических материалов под возрастные особенности дошкольников; - освоения простых графических редакторов: кадрировать, менять размер, добавлять подписи и простые элементы оформления, чтобы готовить наглядные пособия; - работы с облачными хранилищами и файловыми системами: создавать папки по темам и группам, давать файлам понятные имена, архивировать подборки материалов, настраивать доступ для коллег.		ОП.05.07; ОП.05.08; ОП.05.12; ОП.05.24; ОП.05.31; ОП.05.32; ОП.05.34; ОП.05.47; ОП.05.53; ОП.05.54; ОП.05.55; ОП.05.56; ОП.05.57; ОП.05.59; ОП.05.61; ОП.05.62; ОП.05.80; ОП.05.87
ОК- 2	Знания - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемов структурирования информации - формата оформления результатов поиска информации - современных средств и устройств информатизации, порядка их применения - программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств	2	ОП.05.01; ОП.05.02 ОП.05.05; ОП.05.10; ОП.05.11; ОП.05.14; ОП.05.18; ОП.05.22; ОП.05.23; ОП.05.35; ОП.05.36; ОП.05.38; ОП.05.42; ОП.05.49; ОП.05.50; ОП.05.58; ОП.05.63; ОП.05.64; ОП.05.65; ОП.05.70; ОП.05.73; ОП.05.76; ОП.05.77; ОП.05.85; ОП.05.86; ОП.05.88; ОП.05.89; ОП.05.90; ОП.05.94
	Умения - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне	2	ОП.05.13; ОП.05.16 ОП.05.37; ОП.05.40 ОП.05.51; ОП.05.52 ОП.05.74; ОП.05.75

	информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Навыки владения - строить многоуровневые поисковые запросы для педагогических задач; - поиском по официальным и верифицированным источникам: находить актуальные редакции ФГОС ДО, СанПиН, методические рекомендации на сайтах Минпросвещения, региональных ИРО, в правовых базах и в электронных библиотеках; - отбирать цифровые ресурсы по критериям пригодности для дошкольного возраста: оценивать простоту интерфейса, длительность взаимодействия, отсутствие рекламы и трекеров, соответствие возрастным особенностям и задачам занятия; - использования облачные редакторы и формы для сбора и обработки данных: создавать анкеты для родителей, вести общие таблицы мониторинга, фиксировать динамику освоения навыков; - работать с цифровыми библиотеками и базами статей: применять фильтры по году, типу публикации, области знаний; сохранять подборки, оформлять ссылки по ГОСТ. - применять инструменты визуализации для разных аудиторий: делать простые инфографики, схемы этапов занятия, памятки для родителей; подбирать формат под адресата (картинки и пиктограммы — для детей, таблицы и графики — для коллег и администрации). - готовить подборки цифровых материалов с пояснениями: не просто «ссылка», а краткое описание (тема, возраст, цель, как использовать, сколько минут), чтобы любой коллега мог быстро применить ресурс.		ОП.05.48; ОП.05.71; ОП.05.72; ОП.05.79; ОП.05.93; ОП.05.95; ОП.05.96
ОК- 8	Знания - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	2	ОП.05.09; ОП.05.15; ОП.05.60; ОП.05.83

	- средств профилактики перенапряжения		
	Умения - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	2	ОП.05.33; ОП.05.39 ОП.05.78
	Навыки (действия) владения - методикой проведения физкультминуток и динамических пауз: уметь подбирать упражнения под возраст детей (3–7 лет), разучивать и чётко показывать движения, дозировать нагрузку, чередовать виды деятельности на занятии; - проводить подвижные игры и игровые разминки: знать картотеку игр для разных режимных моментов (утренний приём, прогулка, вторая половина дня) и уметь адаптировать их под условия группы и помещения; - организовывать двигательную активность детей в течение дня: планировать физкультурные занятия, прогулки, самостоятельную двигательную деятельность с учётом рекомендаций СанПиН и программы дошкольного образования; - использовать средства физической культуры для снятия зрительного и статического напряжения у детей при работе с интерактивным оборудованием (гимнастика для глаз, пальчиковые разминки после работы с экраном).	2	ОП.05.66; ОП.05.81 ОП.05.84

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Знания	ОП.05.19	Открытое	Повышенный	5-8
ОК-1	Знания	ОП.05.20	Открытое	Повышенный	5-8
ОК-1	Знания	ОП.05.21	Открытое	Повышенный	5-8
ОК-1	Знания	ОП.05.25	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-1	Знания	ОП.05.26	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-1	Знания	ОП.05.43	Открытое	Повышенный	5-8
ОК-1	Знания	ОП.05.44	Открытое	Повышенный	5-8
ОК-1	Знания	ОП.05.45	Открытое	Повышенный	5-8
ОК-1	Знания	ОП.05.46	Комбинированное	Высокий	5-8
ОК-1	Знания	ОП.05.67	Открытое	Повышенный	5-8
ОК-1	Знания	ОП.05.68	Открытое	Повышенный	5-8
ОК-1	Знания	ОП.05.69	Открытое	Повышенный	5-8
ОК-1	Знания	ОП.05.91	Открытое	Повышенный	5-8
ОК-1	Знания	ОП.05.92	Открытое	Повышенный	5-8
ОК-1	Умения	ОП.05.03	Закрытое	Высокий	3-4
ОК-1	Умения	ОП.05.04	Закрытое	Высокий	3-4
ОК-1	Умения	ОП.05.06	Закрытое	Высокий	3-4
ОК-1	Умения	ОП.05.17	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-1	Умения	ОП.05.27	Закрытое	Высокий	3-4
ОК-1	Умения	ОП.05.28	Закрытое	Высокий	3-4
ОК-1	Умения	ОП.05.29	Закрытое	Высокий	3-4
ОК-1	Умения	ОП.05.30	Закрытое	Повышенный	2-5
ОК-1	Умения	ОП.05.41	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-1	Умения	ОП.05.82	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.07	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.08	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.12	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.24	Комбинированное	Высокий	5-8
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.31	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.32	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.34	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.47	Комбинированное	Высокий	5-8
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.53	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.54	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.55	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.56	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.57	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.59	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.61	Закрытое	Базовое	1-3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.62	Закрытое	Базовое	1-3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.80	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.05.87	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-2	Знания	ОП.05.01	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.02	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.05	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.10	Закрытое	Базовый	1-3

ОК-2	Знания	ОП.05.11	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.14	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.18	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.22	Комбинированное	Повышенный	5-8
ОК-2	Знания	ОП.05.23	Комбинированное	Высокий	5-8
ОК-2	Знания	ОП.05.35	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.36	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.38	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.42	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.49	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-2	Знания	ОП.05.50	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.58	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.63	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.64	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.65	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.70	Комбинированное	Высокий	5-8
ОК-2	Знания	ОП.05.73	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.76	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.77	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.85	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.86	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.88	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.89	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.90	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Знания	ОП.05.94	Комбинированное	Высокий	5-8
ОК-2	Умения	ОП.05.13	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-2	Умения	ОП.05.16	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Умения	ОП.05.37	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-2	Умения	ОП.05.40	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-2	Умения	ОП.05.51	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-2	Умения	ОП.05.52	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-2	Умения	ОП.05.74	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-2	Умения	ОП.05.75	Закрытое	Высокий	3-5
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.05.48	Комбинированное	Высокий	5-8
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.05.71	Комбинированное	Высокий	5-8
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.05.72	Комбинированное	Высокий	5-8
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.05.79	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.05.93	Открытое	Повышенный	5-8
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.05.95	Комбинированное	Высокий	5-8
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.05.96	Комбинированное	Высокий	5-8
ОК-8	Знания	ОП.05.09	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-8	Знания	ОП.05.15	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-8	Знания	ОП.05.60	Закрытое	Повышенный	5-8
ОК-8	Знания	ОП.05.83	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-8	Умения	ОП.05.33	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-8	Умения	ОП.05.39	Закрытое	Базовый	1-3
ОК-8	Умения	ОП.05.78	Закрытые	Базовый	1-3
ОК-8	Навыки (действия)	ОП.05.66	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК-8	Навыки (действия)	ОП.05.81	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК-8	Навыки (действия)	ОП.05.84	Закрытое	Базовый	1-3

5. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например,А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры(взависимостиотзадания) вариантовответавнужнойпоследовательностибезп робеловизнаковпрепинания(например,БВАили13 5).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать те ответы, которые являются верными. 4. Записать номера (или буквы) выбранных вариантов ответов без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

<table>
<tr><th colspan="6">Семестр 2, вариант 1</th></tr>
<tr><th>Уникальный код (номер) задания</th><th>Инструкция к заданию</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ</th><th>Тип задания</th><th>Уровень сложности</th></tr>
<tr><td>ОП.05.01</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Верное определение термина «информация»:
1) совокупность сведений о событиях, людях, объектах окружающего мира, представленных в удобной для восприятия форме;
2) представляет собой любые данные независимо от их ценности и важности;
3) является набором данных, введённых в компьютерную программу;
4) это любое сообщение, воспринимаемое человеком или машиной.</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.05.02</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Средство, которое обеспечивает связь компьютера с периферийными устройствами:
1) монитор;
2) процессор;
3) драйвер;
4) жёсткий диск.</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.05.03</td><td>Прочитайте текст
и установите последовательность.</td><td>К какому устройству соответствует указанное назначение?
<table><tr><th colspan="2">Устройство</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>Клавиатура</td><td>1</td><td>Хранилище данных</td></tr><tr><td>Б</td><td>Веб-камера</td><td>2</td><td>Ввод видеосигнала</td></tr><tr><td>В</td><td>Принтер</td><td>3</td><td>Ввод текста и символов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фдэш-накопитель</td><td>4</td><td>Печать документов</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>ОП.05.04</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность.</td>
<td>Какое определение соответствует каждому из представленных понятий?
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Информация</td><td>1</td><td>Данные, представленные в форме удобочитаемой машиной</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Данные</td><td>2</td><td>Результат восприятия сигналов органами чувств</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Сигнал</td><td>3</td><td>Физический процесс, несущий какое-то значение</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Сообщение</td><td>4</td><td>Набор фактов, выраженный языком понятным человеку</td></tr>
</table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td>
<td>Закрытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП.05.05</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td>
<td>Процессы, относящиеся к основным информационным технологиям:
1) сбор, хранение, обработка, защита и передача информации;
2) сбор, обработка, анализ и синтез данных;
3) хранение, обработка и передача больших объемов данных;
4) генерация, преобразование и организация данных.</td>
<td>1</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП.05.06</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td>
<td>Установите соответствие между типами информации и способами её представления:
<table>
<tr><th colspan="2">Тип информации</th><th colspan="2">Способы представления</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Текстовая</td><td>1</td><td>Графики, гистограммы, круговые диаграммы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Числовая</td><td>2</td><td>Волновой сигнал, цифровая запись</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Графическая</td><td>3</td><td>Фотографии, рисунки, схемы</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Звуковая</td><td>4</td><td>Буквы, цифры, специальные символы</td></tr>
</table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td>
<td>Закрытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП.05.07</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность.</td>
<td>Упорядочите действия по созданию презентации в PowerPoint:
1) оформление дизайна слайдов;
2) создание структуры и добавления заголовков;
3) начальная настройка шаблона презентации;
4) добавление содержимого (текстов, изображений, диаграмм).</td>
<td>3 2 1 4</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП.05.08</td>
<td>Прочитайте</td>
<td>Расположите шаги по проведению анализа данных с помощью</td>
<td>5 1 4 2 3</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
</table>

	текст и установите последовательность.	электронных таблиц в правильной последовательности. 1) импорт данных в таблицу; 2) выбор формул и функций для расчетов; 3) представление данных в удобочитаемом виде (графики, диаграммы); 4) первичный анализ данных и очистка от ошибок; 5) сбор исходных данных.			
ОП.05.09	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Цифровой ресурс, который наиболее эффективен для проведения гимнастики после дневного сна в младшей группе: 1) текстовый документ с описанием упражнений; 2) аудиозапись со звуками природы и четкими инструкциями от спокойного голоса; 3) сложная таблица с нормативами физической подготовки; 4) статичное изображение спортивного зала.	2	Закрытое	Базовый
ОП.05.10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Минимальным элементом векторной графики является: 1) линия; 2) символ; 3) палитра цветов; 4) точка.	1	Закрытое	Базовый
ОП.05.11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	В Интернете запрещено законом: 1) размещать информацию о себе; 2) размещать информацию других людей без их согласия; 3) копировать файлы для личного использования; 4) просматривать информацию других людей.	2	Закрытое	Базовый
ОП.05.12	Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность действий при создании коллажа для инфографики: 1) сформулируйте идею и тему коллажа; 2) выберите нужные изображения и элементы декора; 3) нарежьте и соберите композицию; 4) нанесите подписи и добавьте необходимую информацию .	1 2 3 4	Закрытое	Высокий
ОП.05.13	Прочитайте текст и установите последовательность.	Расположите этапы работы с электронной почтой в правильном порядке: 1) отправка электронного письма; 2) проверка почтового ящика; 3) прием полученного письма адресатом; 4) настройка почтовой программы.	4 2 1 3	Закрытое	Высокий

ОП.05.14	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Основной мерой профилактики вирусных угроз является: 1) установка лицензионного программного обеспечения; 2) постоянное резервное копирование данных; 3) применение защитных программ (антивирусов); 4) ограничение доступа посторонних лиц к рабочему месту.	3	Закрытое	Базовый
ОП.05.15	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Комплексы физических упражнений, выполняемые непосредственно во время учебных занятий с целью снижения утомления детей: 1) утренняя гимнастика; 2) закаливание; 3) спортивные соревнования; 4) физкультминутки и динамические паузы.	4	Закрытое	Базовый
ОП.05.16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какой из перечисленных этапов не является частью стандартной обработки цифровой фотографии в графическом редакторе? 1) редактирование цвета и контраста; 2) экспорт готового изображения; 3) импорт фотографии в программу; 4) применение фильтров и эффектов.	2	Закрытое	Базовый
ОП.05.17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Мультимедийные презентации используются для: 1) визуализации учебного материала; 2) написания научных статей; 3) выполнения лабораторных работ; 4) проведения спортивных мероприятий.	1	Закрытое	Базовый
ОП.05.18	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Что понимается под термином «глобальная сеть»? 1) компьютерная сеть, объединяющая устройства в пределах одного помещения или здания; 2) сеть, охватывающая большие географические территории и соединяющая множество локальных сетей и отдельных компьютеров; 3) система хранения файлов на жёстком диске персонального компьютера; 4) программное обеспечение для создания презентаций и обработки текстов.	2	Закрытое	Базовый
ОП.05.19	Прочитайте	Назовите основное преимущество облачной почты.	Доступность писем с	Открытое	Повышенный

	текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		любого устройства и в любом месте, где есть интернет.		
ОП.05.20	Прочитайте текст и запишите ответ	Основным компонентом персонального компьютера, ответственным за выполнение вычислений и управление остальными устройствами, является	процессор	Открытое	Повышенный
ОП.05.21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Что является основой информационных технологий?	Технические средства коммуникации, включая компьютерную технику и коммуникационное оборудование.	Открытое	Повышенный
ОП.05.22	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Перспективные технологии для использования в педагогическом процессе: 1) VR (виртуальная реальность); 2) AI (искусственный интеллект); 3) AR (дополненная реальность); 4) радиоуправляемые игрушки.	1 2 3 Перспективными технологиями для педагогического процесса являются VR, AI и AR, так как они позволяют повысить вовлечённость обучающихся и развивать креативность.	Комбинированное	Повышенный
ОП.05.23	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновываю	Преимущества, которые получают образовательные учреждения от внедрения облачных технологий: 1) сокращение расходов на покупку физических учебников; 2) возможность дистанционного обучения и сдачи экзаменов онлайн; 3) безопасность данных студентов и преподавателей; 4) экономия электроэнергии в учебных заведениях.	1 2 3 Образовательные учреждения выигрывают от сокращения затрат на учебники, доступности дистанционного обучения и	Комбинированное	Высокий

<table>
<tr><td></td><td>щие
выбор
ответов</td><td></td><td>защищённости данных учащихся и педагогов. Энергосбережение напрямую не связано с облачными технологиями.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.05.24</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td><td>Назовите главную задачу текстового редактора:
1) создание схем и чертежей;
2) просмотр мультимедийных материалов;
3) форматирование и написание текстовых документов;
4) автоматизация сложных инженерных расчётов.</td><td>3
Основная задача текстового редактора заключается в подготовке и оформлении письменных документов.</td><td>Комбинированное</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td colspan="6">Семестр 2, вариант 2</td></tr>
<tr><td>ОП.05.25</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Под информацией в информатике понимается:
1) это любые символы, зафиксированные каким-либо способом;
2) знаковая система, используемая людьми для передачи сведений друг другу;
3) любые звуки, доступные человеческому слуху;
4) только конкретные знания, полученные опытным путем.</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.05.26</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Какой компонент операционной системы отвечает за управление печатью и отправку документа на принтер?
1) файловый менеджер (например, «Проводник»);
2) планировщик задач;
3) драйвер принтера;
4) браузер.</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.05.27</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>Какой современной операционной системе соответствует указанная особенность?<table><tr><th colspan="2">Операционная система</th><th colspan="2">Особенности</th></tr><tr><td>А</td><td>Windows</td><td>1</td><td>Закрытая архитектура, высокий уровень стабильности</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б</td><td>macOS</td><td>2</td><td>Открытый исходный код, бесплатность</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Linux</td><td>3</td><td>Широкая поддержка приложений и устройств</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.05.28</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>
Определите соответствие между термином и его определением:
<table>
<tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Байт</td><td>1</td><td>Единица измерения объема информации</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Бит</td><td>2</td><td>Минимальная единица информации</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Информация</td><td>3</td><td>Сообщение, воспринимаемое человеком</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП.05.29</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Информационными технологиями называют
1) совокупность научных подходов к управлению организацией;
2) методы обработки, хранения и передачи информации с помощью специальных технических средств;
3) комплекс мероприятий по охране окружающей среды;
4) теория познания окружающего мира.</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.05.30</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>
Установите соответствие между терминами и их определениями:
<table>
<tr><td colspan="2">Элементы</td><td colspan="2">Функции</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Шаблон оформления</td><td>1</td><td>файл, в котором записаны общие параметры презентации: типы и размеры шрифтов, размеры и расположение рамок, параметры оформления фона и др.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Гиперссылка</td><td>2</td><td>объект слайда, на котором после щелчка открывается другой слайд, веб-страница, документ и др.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Слайд</td><td>3</td><td>фрагмент презентации, в рамках которого выполняется работа над её объектами</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Анимация</td><td>4</td><td>специальные эффекты, которыми сопровождается перемещение, появление и исчезновение объектов</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

		на слайдах или самих слайдов презентации			
ОП.05.31	Прочитайте текст и установите последовательность.	Упорядочите этапы подготовки цифрового дидактического материала (интерактивной карточки для дошкольников) в простом конструкторе (например, в сервисе для создания карточек или в PowerPoint): 1) добавление иллюстраций и простых подписей, понятных детям; 2) определение образовательной задачи и подбор лексики по теме (например, «Овощи»); 3) настройка интерактивности (кнопки, триггеры, переходы между слайдами/экранами); 4) выбор шаблона/фона и общей цветовой схемы, комфортной для детского восприятия.	2 4 1 3	Закрытое	Повышенный
ОП.05.32	Прочитайте текст и установите последовательность.	Расположите шаги составления отчета в Excel в правильной последовательности. 1) создать новую книгу Excel; 2) внести данные в ячейки; 3) оформить отчёт с помощью фильтров и форматирования; 4) подготовить итоги и вывести общую картину.	1 2 3 4	Закрытое	Повышенный
ОП.05.33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Вы планируете физкультминутку для дошкольников (ДОУ), младших школьников (начальная школа), с использованием ИКТ. Какое сочетание средств будет наиболее целесообразным? 1) просмотр длинного познавательного мультфильма; 2) выполнение статических поз перед монитором; 3) динамическая пауза под детскую музыкальную видеофизкультминутку на интерактивной доске; 4) работа с клавиатурным тренажером.	3	Закрытое	Базовый
ОП.05.34	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Минимальным элементом растровой графики является: 1) фигура; 2) точка; 3) линия; 4) символ.	2	Закрытое	Базовый
ОП.05.35	Прочитайте текст, выберите правильный	В Интернете нельзя разглашать: 1) свои увлечения; 2) свой псевдоним; 3) свои любимые цитаты;	4	Закрытое	Базовый

	ответ.	4) домашний адрес.			
ОП.05.36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Термин «инфографика» означает: 1) вид искусства, связанный с живописью и графикой; 2) метод систематизации и подачи информации в привлекательной и легко усваиваемой форме; 3) часть технического руководства; 4) визуальные образы, применяемые только в полиграфии.	2	Закрытое	Базовый
ОП.05.37	Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность действий при настройке аккаунта в облачном сервисе: 1) регистрация почтового адреса; 2) согласие с условиями использования; 3) выбор плана подписки; 4) создание пароля.	1 2 4 3	Закрытое	Высокий
ОП.05.38	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Меры, которые помогают минимизировать риски утечки конфиденциальной информации: 1) использование сложных паролей; 2) минимизация использования публичного Wi-Fi; 3) двухфакторная аутентификация; 4) всё вышеперечисленное.	4	Закрытое	Базовый
ОП.05.39	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Как можно использовать проектор или интерактивную доску непосредственно во время выполнения детьми физических упражнений в зале: 1) вывести на нее текст должностной инструкции воспитателя/учителя; 2) проецировать на пол или стену интерактивное изображение (например, «болотную кочку», «реку»), по которому дети должны передвигаться, выполняя задания; 3) использовать как обычное зеркало; 4) выключить все устройства, чтобы не было бликов.	2	Закрытое	Базовый
ОП.05.40	Прочитайте текст и установите последовательность.	Этап обработки цифровой фотографии с использованием графического редактора: 1) редактирование цвета и контраста; 2) экспорт готового изображения; 3) импорт фотографии в программу; 4) применение фильтров и эффектов.	3 1 4 2	Закрытое	Базовый
ОП.05.41	Прочитайте	Средства визуализации информации включают:	1	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ.	1) инфографику и диаграммы; 2) аудиофайлы и подкасты; 3) текстовые документы и учебники; 4) печатные материалы и газеты.			
ОП.05.42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Под термином «локальная сеть» понимается: 1) группа компьютеров, соединённая общим каналом связи в пределах небольшой территории; 2) объединение множества компьютеров в единую мировую сеть; 3) серверы крупных компаний, расположенных в разных регионах; 4) все вышеперечисленное.	1	Закрытое	Базовый
ОП.05.43	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Назовите одно из важнейших преимуществ облачных сервисов.	Возможность автоматически получать обновления программного обеспечения.	Открытое	Повышенный
ОП.05.44	Прочитайте текст и запишите ответ	Тип внутренней памяти, обеспечивающий временное хранение данных и программ во время работы компьютера	оперативная	Открытое	Повышенный
ОП.05.45	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Основная задача информационных технологий.	Повышение эффективности и производительности профессиональной деятельности путем автоматизации рутинных задач и упрощения доступа к необходимой информации.	Открытое	Повышенный
ОП.05.46	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите	Технологии нужные для успешной работы с мобильными устройствами: 1) стационарный телефон и проводной интернет; 2) стабильный мобильный интернет и GPS-навигация; 3) только физический планшет без подключения к интернету; 4) отсутствие SIM-карт и аккумуляторов.	2 Для полноценной работы с мобильными устройствами необходим доступ к интернету и	Комбинированное	Высокий

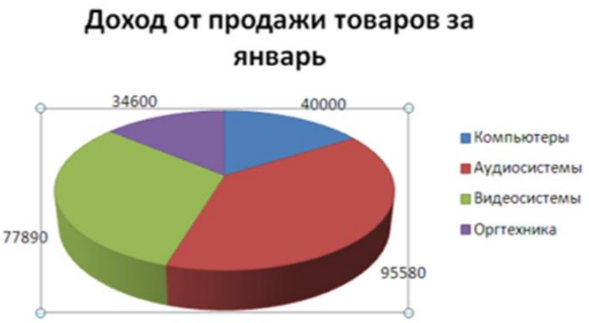
	аргументы, обосновывающие выбор ответов выбор ответа		геолокационным службам.		
ОП.05.47	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов выбор ответа	Для электронных таблиц характерно: 1) возможность расчета и построения графиков на основе введённых данных; 2) поддержка сложного трёхмерного моделирования; 3) возможность только редактирования статичных изображений; 4) работает только офлайн без облачных сервисов.	1 Электронные таблицы предназначены для вычислений и аналитики данных, включая автоматическое обновление формул и построение наглядных диаграмм.	Комбинированное	Высокий
ОП.05.48	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов выбор ответа	Вы планируете фрагмент занятия «Сезонные изменения в природе» для средней группы (4–5 лет) в условиях, когда в распоряжении воспитателя – только один интерактивный экран на группу и 15 минут времени. При этом в группе есть дети с разным типом восприятия: одни лучше усваивают через движение и действие, другие – через зрительные образы, третьи – через слушание. Выберите ИКТ-средство (или способ работы с имеющимся экраном), которые позволят эффективно использовать ограниченный ресурс и учесть разные особенности детей, и кратко (1–2 фразы) поясните, как каждый вариант решает задачу в данном контексте. 1) короткий (3–4 минуты) видеоролик с ускоренной съёмкой «Как меняется дерево в разные сезоны» и последующим обсуждением по наводящим вопросам педагога; 2) статичная галерея из 12 фотографий «Природа в разные сезоны» без комментариев – дети рассматривают самостоятельно; 3) интерактивный «календарь природы» на экране: ребёнок выходит к доске, перетаскивает картинки (листья, снежинки,	3 Интерактивный календарь на экране вовлекает детей в действие и речь: каждый может поучаствовать, а проговаривание закрепляет представления и учитывает кинестетиков и аудиалов.	Комбинированное	Высокий

		цветы) к нужному сезону и проговаривает 1 предложение; 4) аудиозапись «Звуки разных сезонов» (шум дождя, треск льда, пение птиц) с закрытыми глазами, после чего дети рисуют услышанное на бумаге без опоры на экран.			

8. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Таблица 7

<table>
<tr><th colspan="6">Семестр 2, вариант 1</th></tr>
<tr><th>Код (номер) задания</th><th>Инструкция к заданию</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ</th><th>Тип задания</th><th>Уровень сложности</th></tr>
<tr><td>ОП.05.49</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>Определите соответствие между термином и его определением:
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Байт</td><td>1</td><td>Единица измерения объема информации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бит</td><td>2</td><td>Минимальная единица информации</td></tr><tr><td>В</td><td>Информация</td><td>3</td><td>Сообщение, воспринимаемое человеком</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП.05.50</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</td><td>Принцип, лежащий в основе работы современного компьютера:
1) алгоритм действия и точное исполнение инструкций;
2) снижение энергопотребления и увеличение тактовой частоты;
3) автономная работа без участия оператора;
4) игнорирование некорректных данных.</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.05.51</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Приведите правильную последовательность действий при установке операционной системы:
1) форматирование жесткого диска;
2) запуск установочного образа;
3) конфигурация установки (выбор языка, региона и т.п.) ;
4) завершение установки и перезагрузка.</td><td>2 1 3 4</td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП.05.52</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Расположите этапы процесса обработки информации компьютером в правильном порядке:
1) хранение информации;
2) обработка информации;
3) получение исходных данных;
4) передача обработанной информации пользователю.</td><td>3 1 2 4</td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП.05.53</td><td>Прочитайте текст,</td><td>Редактирование текста представляет собой
1) процесс внесения изменений в имеющийся текст;</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

	выберите правильный ответ.	2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла; 3) процедуру оформления текста; 4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.			
ОП.05.54	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки электронной таблицы в Excel: 1) проведение расчетов и формул; 2) подготовка макета и структура листа; 3) анализ и создание сводных таблиц; 4) ввод начальных данных.	2 4 1 3	Закрытое	Высокий
ОП.05.55	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	В MS Excel при копировании формулы в пределах одного столбца: 1) в относительных адресах изменяется номер строки; 2) в относительных адресах изменяется имя столбца; 3) в относительных адресах изменяется помер строки и имя столбца; 4) формула не изменяется.	1	Закрытое	Высокий
ОП.05.56	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	В диаграмме MS Excel выделенным объектом является  1) область построения; 2) легенда; 3) ряды данных; 4) название диаграммы.	1	Закрытое	Высокий
ОП.05.57	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какое программное обеспечение целесообразно использовать воспитателю ДОО для создания индивидуальных диагностических карт развития ребенка с автоматическим построением диаграмм и графиков динамики? 1) текстовый процессор (например, Word, LibreOffice Writer) ;	3	Закрытое	Высокий

		2) редактор презентаций (например, PowerPoint, LibreOffice Impress); 3) табличный процессор (например, Excel, LibreOfficeCalc) ; 4) графический редактор (например, Paint, GIMP).			
ОП.05.58	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Слово или словосочетание, по которому можно сформировать запрос в информационно-поисковой системе, называют 1) естественным; 2) документальным; 3) реальным; 4) ключевым.	1	Закрытое	Базовый
ОП.05.59	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	При создании мультимедийной презентации для детей дошкольного возраста (5–6 лет) на тему «Мир диких животных» ключевым правилом оформления слайдов является: 1) размещение подробного энциклопедического текста мелким шрифтом для чтения воспитателем; 2) использование анимации со сложными траекториями движения для привлечения внимания; 3) минимальное количество текста, крупные реалистичные изображения и звуковое сопровождение (голоса животных); 4) применение яркого, контрастного абстрактного фона (например, неоново-желтого).	3	Закрытое	Высокий
ОП.05.60	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Выберите все основные факторы, наносящие вред здоровью при работе за компьютером: 1) длительная гиподинамия (малая подвижность) ; 2) нефизиологическое положение различных частей тела: 3) длительное время работы за компьютером; 4) длительно повторяющиеся однообразные движения; 5) длительное напряжение внимания (приводит ослабление зрения); 6) отсутствие специальных очков для работы за компьютером.	1 2 4 5	Закрытое	Повышенный
ОП.05.61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Какое цифровое средство обучения относится к интерактивным дидактическим материалам? 1) видеозапись открытого урока в формате MP4; 2) электронный тренажер с автоматической проверкой ответов и мгновенной реакцией на ошибку; 3) сканированная страница учебника в формате PDF; 4) презентация-лекция, перелистываемая по щелчку мыши.	2	Закрытое	Базовое

ОП.05.62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Вы хотите сделать текст более наглядным: выделить главные этапы адаптации ребенка в детском саду, используя визуальные маркеры. Какой инструмент следует выбрать? 1) вкладку «Вставка» — «Таблица»; 2) инструмент «Формат по образцу»; 3) вкладку «Главная» — «Маркированный список» или «Нумерованный список»; 4) меню «Макет» — «Разрывы».	3	Закрытое	Базовое
ОП.05.63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	К техническим средствам информационных технологий относятся: 1) браузеры; 2) системы управления базами данных; 3) языки программирования; 4) телекоммуникационные средства и системы.	4	Закрытое	Базовый
ОП.05.64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Операционные системы, утилиты, программы технического обслуживания относятся к: 1) методическим средствам информационных технологий; 2) техническим средствам информационных технологий; 3) базовым программным средствам информационных технологий; 4) прикладным программным средствам информационных технологий.	3	Закрытое	Базовый
ОП.05.65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	К прикладным программным средствам информационных технологий относятся: 1) электронные таблицы; 2) операционные системы; 3) языки программирования; 4) все программы, установленные на компьютере.	1	Закрытое	Базовый
ОП.05.66	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Заведующая детским садом просит разработать рекомендации для родителей по безопасному использованию гаджетов дома. Какой из пунктов обязательно должен войти в вашу памятку в соответствии с санитарными правилами? 1) хорошее настроение у ребёнка только тогда, когда он пользуется устройством; 2) оптимальное расстояние от глаз до монитора планшета должно быть не менее 15 см; 3) использование интерактивной доски допустимо в течение всего дня без перерывов;	4	Закрытое	Повышенный

		4) рекомендуемые нормы экранного времени детей дошкольного возраста: 3-4 года не должна превышать 10-15 мин - 1-3 раза в неделю; 5-6 лет не должна превышать 15 мин непрерывно - 1 раз в день; 7-8 лет не должна превышать 30 мин - 1 раз в день.			
ОП.05.67	Прочитайте текст и запишите ответ	Назовите один из способов минимизации риска потери данных при сбоях системы.	Применение облачных хранилищ	Открытое	Повышенный
ОП.05.68	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Назовите главную задачу цифровых образовательных ресурсов.	Улучшение качества образовательного процесса и выполнение основных задач обучения и воспитания.	Открытое	Повышенный
ОП.05.69	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Укажите один цифровой образовательный ресурс (платформа, приложение, сервис), который можно применить в работе воспитателя для организации тематической недели в средней группе (например, по теме «Осень»), и в 1–2 предложениях объясните, какие задачи он поможет решить.	Приложение с интерактивными карточками (вроде обучающих карточек в цифровом формате): с его помощью можно показать детям осенние явления, провести игру на соотнесение картинок и слов — это расширяет словарный запас и закрепляет представления об осени в наглядной форме.	Открытое	Повышенный
ОП.05.70	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите	Компоненты, отвечающие за обработку данных в операционной системе: 1) память RAM; 2) номер телефона; 3) CPU (центральный процессор); 4) Bluetooth-модуль.	1 3 Основным устройством для непосредственной обработки данных выступает CPU, а	Комбинированное	Высокий

	аргументы, обосновывающие выбор ответов.		RAM хранит временные данные для быстрой обработки.		
ОП.05.71	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	Вы планируете фрагмент занятия в старшей группе на тему «Домашние животные» с использованием ИКТ. Выберите наиболее целесообразное средство из предложенных и кратко (1–2 фразы) обоснуйте свой выбор, указав, как каждое средство поддерживает образовательные задачи для дошкольников. 1) демонстрация слайд-презентации с фотографиями животных и подписями; 2) просмотр 15-минутного документального фильма о фермах; 3) самостоятельная работа детей в графическом редакторе без инструкции педагога; 4) аудиозапись голосов животных с последующим обсуждением.	1 Слайд-презентация даёт наглядность и помогает формировать словарь по теме	Комбинированное	Высокий
ОП.05.72	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	Вы проводите занятие в разновозрастной группе (дети 4–6 лет) на тему «Как растения растут». Задача – сформировать у дошкольников представление о цикле роста растения и при этом учесть разный уровень развития познавательной активности в группе. Выберите ИКТ-средство, которое позволит дифференцировать задания и решить задачу в разных контекстах (для более активных детей, для детей с низкой концентрацией внимания, для визуалов и т. п.), и кратко (1–2 фразы) поясните, как каждое средство помогает адаптировать образовательный процесс под разные потребности детей. 1) короткая анимационная мини-история (1,5–2 минуты) о том, как семечко становится цветком, с простыми подписями и озвучкой; 2) статичная инфографика «Этапы роста растения» с большим количеством мелких деталей и длинными подписями; 3) интерактивная схема на сенсорной панели: ребёнок может передвигать карточки с этапами роста в правильном порядке; 4) VR-экскурсия в теплицу продолжительностью 10 минут без сопровождения педагога.	1 Анимация быстро и наглядно даёт целостное представление о процессе даже детям с невысокой концентрацией внимания.	Комбинированное	Высокий
Семестр 2, вариант 2					

ОП.05.73	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Компоненты операционной системы, непосредственно управляющие аппаратными ресурсами: 1) ядро; 2) утилиты пользователя; 3) драйвера устройств; Г) файловые менеджеры.	1 3	Закрытое	Базовый
ОП.05.74	Прочитайте текст и установите последовательность	Расставьте в правильной последовательности этапы начальной загрузки персонального компьютера: 1) начало работы материнской платы; 2) запуск загрузчика операционной системы; 3) тестирование оборудования средствами BIOS; 4) загрузка операционной системы.	1 3 2 4	Закрытое	Высокий
ОП.05.75	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите последовательно стадии жизненного цикла информации: 1) анализ и обработка данных; 2) сбор и получение данных; 3) представление результатов конечным пользователям; 4) архивирование и уничтожение устаревших данных.	2 1 3 4	Закрытое	Высокий
ОП.05.76	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Для электронных таблиц характерно: 1) возможность расчета и построения графиков на основе введённых данных; 2) поддержка сложного трёхмерного моделирования; 3) возможность только редактирования статичных изображений; 4) работает только офлайн без облачных сервисов.	1	Закрытое	Высокий
ОП.05.77	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Программы, относящиеся к категории свободного программного обеспечения: 1) Photoshop CC; 2) GIMP; В) LibreOffice; Г) MS Office Professiona.l	2 3	Закрытое	Высокий
ОП.05.78	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	При подготовке к занятию в подготовительной группе или к уроку в начальных классах вы планируете использовать интерактивную доску. Для поддержания оптимального уровня двигательной активности учащихся, какую форму работы с ИКТ целесообразно использовать: 1) непрерывная работа учащихся у доски в течение всего урока (20	3	Закрытые	Базовый

		минут); 2) статичное выполнение заданий за партами; 3) динамические паузы и физкультминутки с использованием интерактивной доски (смена положения тела); 4) полный отказ от физкультминуток в пользу увеличения времени у монитора.			
ОП.05.79	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Расположите шаги по поиску научной статьи в Интернете в правильной последовательности: 1) открытие браузера**;** 2) ознакомление с аннотацией и ключевыми словами статьи; 3) ввод точного названия статьи или автора в строку поиска; 4) переход на страницу найденного научного ресурса; 5) сохранение ссылки на статью или скачивание файла.	1 3 4 2 5	Закрытое	Повышенный
ОП.05.80	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Вам необходимо провести занятие по экологии для детей старшей группы на тему «Перелетные птицы». Какой набор действий (слайдов) будет наиболее эффективным для восприятия материала детьми 5-6 лет? 1) текстовый список названий птиц с их подробным описанием; 2) таблица-сравнение перелетных и зимующих птиц с мелкими иллюстрациями; 3) мультимедийная викторина: крупные качественные изображения птиц и звуковые файлы с их голосами; 4) схема перелетов, скопированная из научной статьи.	3	Закрытое	Высокий
ОП.05.81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Заведующая детским садом просит разработать рекомендации для родителей по безопасному использованию гаджетов дома. Какой из пунктов обязательно должен войти в вашу памятку в соответствии с санитарными правилами? 1) просмотр мультфильмов перед сном улучшает сон ребенка; 2) оптимальное расстояние от глаз до монитора планшета должно быть не менее 15 см; 3) непрерывная длительность просмотра статического изображения на экране для детей 5-7 лет не должна превышать 5-7 минут, а общая — 20 минут в день; 4) использование интерактивной доски допустимо в течение всего дня без перерывов.	3	Закрытое	Повышенный

ОП.05.82	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Воспитатель планирует создать дидактическую интерактивную игру для интерактивной доски. Какие программные платформы и отечественные конструкторы позволяют создавать такие упражнения (выберите верные ответы)? 1) Взнания; 2) Удоба (Udoba); 3) 1С:Бухгалтерия; 4) Учи.ру (внутренний конструктор карточек/Учи.Бизнес); 5) Adobe Photoshop.	1 2 4	Закрытое	Высокий
ОП.05.83	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Для поддержания необходимого уровня физической подготовленности педагога при сидячей работе (написание планов занятий, проверка электронных дневников) вы используете средства физической культуры. К ним относятся: 1) прием витаминов и отказ от использования компьютера; 2) физические упражнения, личная гигиена и режим дня; 3) увеличение количества кофе для бодрости; 4) умственная работа и медитация.	2	Закрытое	Базовый
ОП.05.84	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Согласно действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН), какова максимальная непрерывная длительность работы с интерактивной доской на занятиях в старшей и подготовительной группах детского сада (5–7 лет)? 1) 5 минут; 2) 10 минут; 3) 20 минут; 4) 30 минут.	2	Закрытое	Базовый
ОП.05.85	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	К техническим средствам информационных технологий относятся: 1) средства разработки программного обеспечения; 2) носители информации; 3) программы проверки орфографии; 4) оболочки операционных систем.	2	Закрытое	Базовый
ОП.05.86	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Редактирование текстового документа позволяет: 1) форматировать созданный электронный документ; 2) вводить документ быстро с границами текста; 3) вносить изменения в имеющийся текст; 4) передавать текстовую информацию по компьютерной сети.	3	Закрытое	Базовый
ОП.05.87	Прочитайте	В диаграмме MS Excel выделенным объектом является	1	Закрытое	Высокий

	текст, выберите правильный ответ.	 1) легенда; 2) область построения; 3) ряды данных; 4) название диаграммы.			
ОП.05.88	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Обработка данных в информационно-поисковой системе – это 1) ввод данных; 2) составление запросов; 3) вывод списка документов; 4) поиск, сортировка, фильтрация данных.	4	Закрытое	Базовый
ОП.05.89	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	К прикладным программным средствам информационных технологий относятся: 1) операционные системы; 2) языки программирования; 3) текстовые процессоры; 4) все программы, установленные на компьютере.	3	Закрытое	Базовый
ОП.05.90	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Операционная система – это комплекс программ, предназначенных для: 1) обработки текстовых документов и таблиц; 2) обслуживания банков данных; 3) создания новых программных продуктов; 4) организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ.	4	Закрытое	Базовый
ОП.05.91	Прочитайте текст и запишите ответ	Назовите один из способов предотвращения потери важных данных.	Регулярное проведение процедуры резервного копирования.	Открытое	Повышенный

ОП.05.92	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Назовите особенность цифрового образовательного ресурса. Какое название носит эта концепция?	Возможность получать доступ к материалам курса в удобное время и в любом месте. Концепция гибкого обучения.	Открытое	Повышенный
ОП.05.93	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Назовите одно ИКТ-средство, которое уместно использовать на занятии в старшей группе детского сада для развития мелкой моторики, и кратко (в 1–2 предложениях) поясните, почему оно подходит.	Графический планшет или приложение с пальчиковыми играми на планшете: ребёнок рисует или обводит контуры пальцем/стилусом — это тренирует координацию и точность движений, а интерфейс адаптирован для дошкольников	Открытое	Повышенный
ОП.05.94	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Факторы, влияющие на производительность компьютера: 1) скорость процессора; 2) объем установленной оперативной памяти; 3) модель видеокарты; 4) емкость накопителя HDD.	1 2 Производительность компьютера зависит от скорости центрального процессора и объема доступной оперативной памяти. Эти два ресурса играют ключевую роль в быстродействии системы.	Комбинированное	Высокий
ОП.05.95	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	Вы организуете совместную деятельность воспитателя и детей в средней группе на тему «Космос» с применением ИКТ. Выберите наиболее подходящий вариант использования цифровых средств и кратко (1–2 фразы) поясните, как каждый из них способствует решению развивающих задач для детей 4–5 лет. 1) длительный (20 минут) обучающий мультфильм о планетах без	2 Интерактивный плакат поддерживает познавательную активность и речевое развитие: ребёнок сам	Комбинированное	Высокий

	аргументы, обосновывающие выбор ответа.	остановок и обсуждения; 2) интерактивный плакат на сенсорной панели: при касании ребёнок слышит название планеты и короткий факт; 3) создание детьми собственных космических коллажей в сложном графическом редакторе без помощи взрослого; 4) аудиосказка о путешествии по звёздам, после которой проводится беседа с опорой на картинки.	инициирует получение информации и проговаривает названия.		
ОП.05.96	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	Вы организуете тематический день «Правила безопасности дома» в старшей группе (5–6 лет). Контекст работы сложный: в группе есть дети с разным темпом деятельности (одни быстро включаются и устают от однообразия, другие долго переключаются), а также важно уложиться в регламент занятия — не более 20 минут активной ИКТ-работы. Выберите ИКТ-средство, которое позволит решить задачу обучения правилам безопасности с учётом этих условий, и кратко (1–2 фразы) поясните, как каждое средство помогает адаптировать подачу материала под разные особенности детей и соблюсти временные рамки. 1) интерактивный квест на планшете: ребёнок проходит 3–4 коротких этапа, выбирая безопасные действия в бытовых ситуациях; на каждом этапе — 1 вопрос и 2–3 варианта ответа; 2) длинная (12–15 минут) обучающая серия мультфильма про безопасность без остановок и обсуждения; 3) приложение с симуляцией «Собери безопасный дом»: ребёнок расставляет предметы и получает обратную связь; игра рассчитана на 15–20 минут самостоятельной работы без участия педагога; 4) слайд-презентация из 8–10 слайдов с фото реальных бытовых ситуаций и одним простым вопросом на каждом слайде; педагог комментирует и фиксирует ответы детей.	1 Интерактивный квест удерживает интерес активных детей за счёт игрового формата и даёт быструю обратную связь, при этом его можно пройти в индивидуальном темпе и уложиться в регламент.	Комбинированное	Высокий

8. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
ОП.05.01 ОП.05.02 ОП.05.05 ОП.05.09 ОП.05.10 ОП.05.11 ОП.05.14 ОП.05.15 ОП.05.16 ОП.05.17 ОП.05.18 ОП.05.25 ОП.05.26 ОП.05.29 ОП.05.33 ОП.05.34 ОП.05.35 ОП.05.36 ОП.05.38 ОП.05.41 ОП.05.42 ОП.05.50 ОП.05.53 ОП.05.55 ОП.05.56 ОП.05.57 ОП.05.58 ОП.05.59 ОП.05.61 ОП.05.62 ОП.05.63 ОП.05.64 ОП.05.65 ОП.05.66 ОП.05.76 ОП.05.78 ОП.05.80 ОП.05.81 ОП.05.83 ОП.05.84 ОП.05.85 ОП.05.86 ОП.05.87 ОП.05.88 ОП.05.89 ОП.05.90	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует
ОП.05.60 ОП.05.73 ОП.05.77 ОП.05.79	Задание закрытого типа на выбор несколько верных ответов	Полное совпадение с ответом оценивается 1 баллом/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

ОП.05.82		
ОП.05.03 ОП.05.04 ОП.05.06 ОП.05.27 ОП.05.28 ОП.05.30 ОП.05.49	Задание закрытого типа на установление соответствия	1 балл – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП.05.07 ОП.05.08 ОП.05.12 ОП.05.13 ОП.05.31 ОП.05.32 ОП.05.37 ОП.05.40 ОП.05.51 ОП.05.52 ОП.05.54 ОП.05.74 ОП.05.75	Задание закрытого типа на установление последовательности	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП.05.24 ОП.05.46 ОП.05.47 ОП.05.48 ОП.05.71 ОП.05.72 ОП.05.95 ОП.05.96	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа.
ОП.05.22 ОП.05.23 ОП.05.70 ОП.05.74 ОП.05.94	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа
ОП.05.19 ОП.05.20 ОП.05.21 ОП.05.43 ОП.05.44 ОП.05.45 ОП.05.67 ОП.05.68 ОП.05.69 ОП.05.91 ОП.05.92 ОП.05.93	Задание открытого типа	1 балл – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует

Таблица 9

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(100-90 баллов) отлично	(89-75 баллов) хорошо	(74-60 баллов) удовлетворительно
ОК 01	Выбирает эффективные способы решения задач	В основном выбирает способы решения задач	Не в полном объеме выбирает способы

	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В основном использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Не в полном объеме использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Эффективно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В основном использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В не полном объеме использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности