МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик:
Психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры психологии и педагогики детства	ОДОБРЕНО на заседании научно- методического совета специальности (направления)
07 мая 2025 г.	15 мая 2025 г.
Протокола № 5	Протокол № 8
Зав. кафедрой Груздева О.В.	Председатель НМСС(Н) Тодышева Т.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы психологии

Направления подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация (степень): Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация	3
Нормативное обоснование отбора содержания	3
Общее количество тестовых заданий	4
Распределение заданий по компетенциям	4
Типы, уровень сложности и время выполнения заданий	7
Сценарии выполнения заданий	11
Фонд оценочных средств для текущего контроля	12
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	29
Система оценивания выполнения заданий	47

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств дисциплины Основы психологии основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

− контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

− оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания «Основы психологии», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»);

— Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

— Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине ОП.03 «Основы психологии» предусмотрены 96 уникальных заданий: 48 для текущего контроля и 48 для промежуточной аттестации в форме экзамена в 1 семестре; каждый раздел включает два варианта по 24 задания.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	32
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	32
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	32
Итого		96

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	19	2	3	24
Текущий контроль, вариант 2	19	2	3	24
Экзамен, вариант 1	19	2	3	24
Экзамен, вариант 2	19	2	3	24
Всего	76	8	12	96

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетен-ции	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК 01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст жизнедеятельности; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	1	ОП.03.03, ОП.03.05, ОП.03.06, ОП.03.14, ОП.03.15, ОП.03.35, ОП.03.36, ОП.03.37, ОП.03.38, ОП.03.39, ОП.03.40, ОП.03.52, ОП.03.53, ОП.03.60, ОП.03.61, ОП.03.62, ОП.03.63, ОП.03.64, ОП.03.69, ОП.03.77, ОП.03.78, ОП.03.79, ОП.03.80, ОП.03.81, ОП.03.82, ОП.03.83

Компетен-ции	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
	деятельности		
	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальномконтексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решениязадачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определятьнеобходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимуюдля решения задачи и/или проблемы	1	ОП.03.46, ОП.03.47, ОП.03.48
	Навыки (действия): актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощьюнаставника)	1	ОП.03.01, ОП.03.74, ОП.03.75
ОК 04	Знания преимуществ и психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	1	ОП.03.07, ОП.03.08, ОП.03.09, ОП.03.10, ОП.03.11, ОП.03.54, ОП.03.55, ОП.03.56, ОП.03.57, ОП.03.58, ОП.03.59, ОП.03.84, ОП.03.85, ОП.03.86, ОП.03.87, ОП.03.88
	Умения организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	1	ОП.03.04, ОП.03.25, ОП.03.26, ОП.03.27, ОП.03.30, ОП.03.31, ОП.03.32, ОП.03.33, ОП.03.34, ОП.03.41
	Владение приемами целеполагания и организации совместной профессиональной деятельности.	1	ОП.03.02, ОП.03.28, ОП.03.29, ОП.03.67, ОП.03.68, ОП.03.76
ОК 09	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	1	ОП.03.12, ОП.03.13, ОП.03.42, ОП.03.43, ОП.03.44, ОП.03.45, ОП.03.65, ОП.03.66, ОП.03.89, ОП.03.90, ОП.03.91, ОП.03.92, ОП.03.93

Компетен-ции	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
	профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности; виды профессиональной документации		
	Умения: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	1	ОП.03.16, ОП.03.17, ОП.03.18, ОП.03.19, ОП.03.20, ОП.03.49, ОП.03.50, ОП.03.51, ОП.03.94, ОП.03.95, ОП.03.96
	Навыки (действия): навыками анализа и интерпретации текстов профессиональной направленности; написания простых связных сообщений на профессиональные темы; участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	1	ОП.03.21, ОП.03.22, ОП.03.23, ОП.03.24, ОП.03.70, ОП.03.71, ОП.03.72, ОП.03.73

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК 01	Навыки (действия)	ОП.03.01	Открытое	Высокий	4-6
ОК 04	Навыки (действия)	ОП.03.02	Открытое	Высокий	4-6
ОК 01	Знания	ОП.03.03	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 04	Умения	ОП.03.04	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 01	Знания	ОП.03.05	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.06	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.07	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.08	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.09	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.10	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.11	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 09	Знания	ОП.03.12	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 09	Знания	ОП.03.13	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.14	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.15	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 09	Умения	ОП.03.16	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 09	Умения	ОП.03.17	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 09	Умения	ОП.03.18	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 09	Умения	ОП.03.19	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 09	Умения	ОП.03.20	Закрытое	Повышенный	2-4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК 09	Навыки (действия)	ОП.03.21	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 09	Навыки (действия)	ОП.03.22	Открытое	Высокий	4-6
ОК 09	Навыки (действия)	ОП.03.23	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК 09	Навыки (действия)	ОП.03.24	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК 04	Умения	ОП.03.25	Открытое	Высокий	4-6
ОК 04	Умения	ОП.03.26	Открытое	Высокий	4-6
ОК 04	Умения	ОП.03.27	Открытое	Высокий	4-6
ОК 04	Навыки (действия)	ОП.03.28	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 04	Навыки (действия)	ОП.03.29	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 04	Умения	ОП.03.30	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Умения	ОП.03.31	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Умения	ОП.03.32	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Умения	ОП.03.33	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Умения	ОП.03.34	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.35	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.36	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.37	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.38	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.39	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.40	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Умения	ОП.03.41	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 09	Знания	ОП.03.42	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 09	Знания	ОП.03.43	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 09	Знания	ОП.03.44	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 09	Знания	ОП.03.45	Закрытое	Базовый	1-2

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК 01	Умения	ОП.03.46	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 01	Умения	ОП.03.47	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 01	Умения	ОП.03.48	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК 09	Умения	ОП.03.49	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК 09	Умения	ОП.03.50	Открытое	Высокий	4-6
ОК 09	Умения	ОП.03.51	Открытое	Высокий	4-6
ОК 01	Знания	ОП.03.52	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 01	Знания	ОП.03.53	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 04	Знания	ОП.03.54	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 04	Знания	ОП.03.55	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.56	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.57	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.58	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.59	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.60	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.61	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.62	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.63	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.64	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 09	Знания	ОП.03.65	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 09	Знания	ОП.03.66	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 04	Навыки (действия)	ОП.03.67	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 04	Навыки (действия)	ОП.03.68	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 01	Знания	ОП.03.69	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 09	Навыки (действия)	ОП.03.70	Открытое	Высокий	4-6

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК 09	Навыки (действия)	ОП.03.71	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК 09	Навыки (действия)	ОП.03.72	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК 09	Навыки (действия)	ОП.03.73	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Навыки (действия)	ОП.03.74	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Навыки (действия)	ОП.03.75	Открытое	Высокий	4-6
ОК 04	Навыки (действия)	ОП.03.76	Открытое	Высокий	4-6
ОК 01	Знания	ОП.03.77	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 01	Знания	ОП.03.78	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 01	Знания	ОП.03.79	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.80	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.81	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.82	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 01	Знания	ОП.03.83	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.84	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.85	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.86	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.87	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 04	Знания	ОП.03.88	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 09	Знания	ОП.03.89	Закрытое	Базовый	1-2
ОК 09	Знания	ОП.03.90	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 09	Знания	ОП.03.91	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 09	Знания	ОП.03.92	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 09	Знания	ОП.03.93	Закрытое	Повышенный	2-4
ОК 09	Умения	ОП.03.94	Открытое	Высокий	4-6
ОК 09	Умения	ОП.03.95	Комбинированное	Высокий	4-6

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК 09	Умения	ОП.03.96	Комбинированное	Высокий	4-6

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	1. Прочитать условие и варианты. 2. Выбрать один правильный ответ. 3. Записать соответствующую букву.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: А-1 или Б-4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех/четырех предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

обоснованием выбора	3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Семестр 1, вариант 1

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ОП.03.01	Прочитайте текст и запишите ответ	Перечислите опросные методы психологической диагностики, которые возможно применить для оценки адаптации школьника к новому коллективу	Беседа, анкетирование	Открытое	Высокий
ОП.03.02	Прочитайте текст и запишите ответ	Назовите физиологические потребности человека, образующие фундамент пирамиды потребностей А. Маслоу.	Еда, вода, жилье, сон	Открытое	Высокий
ОП.03.03	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между этапом решения профессиональной задачи и соответствующим ему действием учителя. Действие учителя | Этап решения задачи	А Б В Г 2 4 1 3	Закрытое	Повышенный

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>Проведение беседы с учеником для сбора дополнительной информации.</td><td>А</td><td>Постановка проблемы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Констатация факта: «Ученик систематически не выполняет домашние задания».</td><td>Б</td><td>Планирование действий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сравнение поведения ученика до и после беседы с родителями.</td><td>В</td><td>Сбор информации</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Разработка поэтапного плана беседы с родителями и самим учеником</td><td>Г</td><td>Оценка результата</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ОП.03.04</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Установите соответствие между видом памяти и примером её проявления у младшего школьника.
<table>
<tr><td></td><td>Примеры проявления</td><td></td><td>Виды памяти</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Ребёнок запоминает стихотворение, потому что оно вызвало у него радость</td><td>А</td><td>Двигательная</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ученик легко повторяет показанное</td><td>Б</td><td>Эмоциональная</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
</table>

		учителем движение				
		3	Ребёнок запоминает правило, понимая его смысл	В	Образная	
		4	Ученик представляет образ героя из рассказа	Г	Логическая	
ОП.03.05	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие из перечисленных пар являются эмпирическими методами получения психологической информации? 1) Наблюдение и эксперимент 2) Анализ научной литературы и учебников 3) Теоретическое моделирование и сравнение 4) Лекции и семинарские занятия			1	Закрытое	Базовый
ОП.03.06	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	«Метод психологического исследования, который позволяет активно воздействовать на ситуацию для установления причинно-следственных связей между психическими явлениями – это…» 1) Эксперимент 2) Тест 3) Наблюдение 4) Анкетирование			1	Закрытое	Базовый
ОП.03.07	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называется процесс присвоения социального опыта через взаимодействие с окружающими? 1) Обучение 2) Социализация 3) Эксперимент 4) Общение			2	Закрытое	Базовый

ОП.03.08	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое «мотив»? 1) Внутреннее побуждение к деятельности 2) Способ преодоления препятствий 3) Результат деятельности 4) Средство достижения цели	1	Закрытое	Базовый
ОП.03.09	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	О каком познавательном процессе идет речь? Для привлечения и удержания ... младших школьников на уроке учитель может использовать приемы смены видов деятельности, яркую наглядность и элементы игры. 1) Мышления 2) Воли 3) Внимания 4) Эмоций	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Способность понимать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать ему, называется… 1) Эмпатия 2) Характер 3) Чувство 4) Воля	1	Закрытое	Базовый
ОП.03.11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Потребность в общении, любви, признании относится к уровню (по А. Маслоу): 1) Физиологическому 2) Безопасности 3) Социальному 4) Самоактуализации	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.12	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Психическое свойство, определяющее скорость течения психических процессов, устойчивость эмоциональной сферы, степень волевого усилия, - это… 1) Характер	2	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2) Темперамент
3) Способности
4) Направленность</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.13</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Эмоциональное состояние, возникающее при невозможности удовлетворить потребность, называется…
1) Тревожность
2) Фрустрация
3) Смятение
4) Любовь</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.14</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Кратковременные, интенсивные психические реакции организма на внешние или внутренние раздражители, выражающие, наряду с чувствами, субъективную оценку значимости происходящего – это…
1) Эмоции
2) Чувства
3) Состояния
4) Переживания</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.15</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>О каком принципе психологии идет речь? «Подтверждает обусловленность психических явлений действием производящих их факторов»
1) Детерминизма
2) Развития
3) Деятельности
4) Перехода количества в качество</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.16</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между типом темперамента и характеристикой нервной системы по И.П. Павлову.
<table>
<tr><td></td><td>Характеристика нервной системы</td><td></td><td>Тип темперамента</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Сильный,</td><td>А</td><td>Холерик</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>неуравновешенный</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сильный, уравновешенный, подвижный</td><td>Б</td><td>Сангвиник</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сильный, уравновешенный, инертный</td><td>В</td><td>Флегматик</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Слабый</td><td>Г</td><td>Меланхолик</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.17</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между познавательными психическими процессами, необходимыми для организации коллективной работы, и их определениями.
<table>
<tr><td></td><td>Определения</td><td></td><td>Познавательные психические процессы</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Процесс фиксации (запоминания), сохранения и воспроизведения информации.</td><td>А</td><td>Память</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Психический процесс, обеспечивающий избирательную направленность и сосредоточенность сознания на определенных объектах</td><td>Б</td><td>Речь</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Процесс целостного отражения предметов, явлений и ситуаций</td><td>В</td><td>Внимание</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

			объективного мира в сознании человека при их непосредственном воздействии на органы чувств				
		4	Процесс формирования, передачи, восприятия и понимания информации с помощью языка	Г	Восприятие		
ОП.03.18	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Внешние условия, формирующие личность через воздействие общества, окружения и воспитания – это … факторы развития личности. 1) Социальные 2) Биологические 3) Собственная активность 4) Наследственность				1	Закрытое	Базовый
ОП.03.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В процессе обучения, регламентированном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для освоения знаний ребенком необходим определенный уровень развития мышления, внимания, памяти. К какой сфере можно отнести данные процессы? 1) Интеллектуально-познавательная 2) Волевая 3) Потребностно-мотивационная 4) Эмоциональная				1	Закрытое	Повышенный
ОП.03.20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено удовлетворение образовательных потребностей обучающихся. В психологии под потребностями понимается				1	Закрытое	Повышенный

		следующее. 1) Особая форма воображения, представляющая собой эмоционально окрашенный образ желаемого, но отдаленного будущего. 2) Внутреннее состояние нужды, нехватки или психологического напряжения, побуждающее организм к активности для устранения этого несоответствия. 3) Активное, целенаправленное взаимодействие человека с окружающей действительностью. 4) Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, формирующихся в течение жизни и определяющих типичные способы поведения, мышления и эмоционального реагирования.			
ОП.03.21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	О переходе к какому типу запоминания идет речь в следующих психолого-педагогических рекомендациях. «Родителям и учителям следует пояснять ребенку, что простым «зазубриванием» невозможно добиться хороших результатов в учебе, поскольку со временем усложняется учебный материал». 1) Логический 2) Механический 3) Непосредственный 4) Непроизвольный	1	Закрытое	Повышенный
ОП.03.22	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Какие волевые качества проявляются в ситуации: ребенок сознательно выбирает выполнение трудной учебной задачи (например, доделать сложное домашнее	Выдержка, упорство, целеустремленность, самостоятельность	Открытое	Высокий

		задание), преодолевая желание поиграть или отдохнуть			
ОП.03.23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	О каком механизме психологической защиты идет речь? «Приписывание другим собственных нежелательных чувств» 1) Сублимация 2) Регрессия 3) Проекция 4) Социализация	3. Проекция в психологии – это механизм психологической защиты, при котором человек неосознанно приписывает другим людям свои собственные нежелательные мысли, чувства, мотивы или черты характера	Комбинированное	Высокий
ОП.03.24	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	О каком понятии идет речь? «Человек как единичный представитель биологического вида Homo sapiens» 1) Личность 2) Индивидуальность 3) Субъект 4) Индивид	4. Индивид обладает уникальным сочетанием врожденных психофизиологических свойств, целостностью и неделимостью	Комбинированное	Высокий

(продолжение таблицы 6)

Семестр 1, вариант 2

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ОП.03.25	Прочитайте	Педагог-психолог провёл диагностику	Сводная таблица	Открытое	Высокий

<table>
<tr><td></td><td>текст и запишите развернутый ответ</td><td>познавательных процессов первоклассников. Какой документ он должен подготовить для обсуждения результатов с учителями и родителями?</td><td>(протокол) и аналитическое заключение (справка) с рекомендациями</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.26</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>В заключении по результатам психолого-педагогической диагностики отмечен высокий уровень развития психических процессов ребенка, обеспечивающих освоение учебного материала. О каких процессах идет речь?</td><td>Восприятие, внимание, память и мышление</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП.03.27</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Учительница заметила, что ученик 2 класса не может самостоятельно решить новую задачу, но успешно справляется с ней, когда педагог задает ему наводящие вопросы и показывает образец решения на доске.
О каком психологическом понятии идет речь?</td><td>Зона ближайшего развития</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП.03.28</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Профессиональным стандартом «педагог-психолог» регламентируются требования проведения психологического исследования. Установите соответствие между этапами исследования и их содержанием.
<table>
<tr><td></td><td>Содержание этапов</td><td></td><td>Этапы</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Проведение эмпирического исследования для подтверждения или опровержения предположений.</td><td>А</td><td>Формулировка проблемы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Обработка полученных данных и их описание</td><td>Б</td><td>Выдвижение гипотезы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>формулировка предположительного</td><td>В</td><td>Осуществление проверки</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>ответа на поставленный вопрос</td><td></td><td>гипотезы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Формулируется вопрос, на который требуется найти ответ</td><td>Г</td><td>Интерпретацию результатов проверки гипотезы</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.29</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между видами мышления и ситуациями проявления мышления.<table>
<tr><td></td><td>Ситуации проявления мышления</td><td></td><td>Виды мышления</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Составление вопросов для интервью</td><td>А</td><td>Теоретическое</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Решение задач по механике</td><td>Б</td><td>Словесно-логическое</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Планирование дизайна интерьера</td><td>В</td><td>Наглядно-действенное</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Сборка пирамидки ребенком 2 лет</td><td>Г</td><td>Творческое</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.03.30</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Умение анализировать профессиональную документацию связано с проявлением такого познавательного психического процесса, как…
1) Мышление
2) Воображение
3) Ощущение
4) Память</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.31</td><td>Прочитайте текст, выберите</td><td>Сознательно направляемое и регулируемое волевыми усилиями сосредоточение на объекте</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

	правильный ответ	или деятельности по решению профессиональных задач называют … вниманием. 1) Высшим 2) Непроизвольным 3) Произвольным 4) Рабочим			
ОП.03.32	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	О каком понятии идет речь? Человек как субъект сознательной деятельности, социальных отношений и уникальная система социально значимых черт (характер, темперамент, ценности) 1) Индивид 2) Личность 3) Индивидуальность 4) Обучающийся	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Для составления психологического заключения на ребёнка необходимы: 1) Только результаты одного теста. 2) Данные из разных источников: диагностика, наблюдение, беседа, информация от педагогов и родителей. 3) Мнение только самого ребёнка. 4) Официальная характеристика из полиции	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.34	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вид наблюдения, когда человек самостоятельно осознано и систематически фиксирует в протокол изменения собственных психических процессов, состояний, особенностей поведения называется… 1) Экспертиза 2) Эксперимент 3) Самонаблюдение 4) Супервизия	3	Закрытое	Базовый

ОП.03.35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из перечисленных источников информации является научным в области психологии? 1) Сборник материалов конференции школьников 2) Колонка «Советы психолога» в детском журнале 3) Блог психолога в соцсети 4) Монография	4	Закрытое	Базовый
ОП.03.36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называется процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и ролей, необходимых для успешного функционирования в обществе? 1) Адаптация 2) Социализация 3) Индивидуализация 4) Аккомодация	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.37	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой уровень методологии психологии включает в себя философские принципы (например, принцип детерминизма, единства сознания и деятельности)? 1) Частнонаучный 2) Общенаучный 3) Философский 4) Технологический	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.38	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называется свойство восприятия, заключающееся в относительном постоянстве воспринимаемых формы, цвета и размера предметов при изменении условий их наблюдения? 1) Структурность 2) Предметность 3) Константность	3	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) Целостность</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.39</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какой вид речи характеризуется фрагментарностью, сокращенностью и отсутствием громкого проговаривания, являясь инструментом планирования собственных действий?
1) Эгоцентрическая речь
2) Внутренняя речь
3) Диалогическая речь
4) Монологическая речь</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.40</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Как называется защитный механизм, при котором человек объясняет свои неудачи или неприемлемые чувства логичными, но ложными причинами, чтобы сохранить самоуважение?
1) Вытеснение
2) Проекция
3) Рационализация
4) Сублимация</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.41</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите психические процессы с их определениями.
<table>
<tr><th></th><th>Определение</th><th></th><th>Психический процесс</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Отражение предметов и явлений в совокупности их свойств при непосредственном воздействии на органы чувств</td><td>А</td><td>Ощущение</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно</td><td>Б</td><td>Восприятие</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>воздействующих на органы чувств</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Процесс запечатления, сохранения и воспроизведения прошлого опыта</td><td>В</td><td>Память</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Высшая форма отражения действительности, заключающаяся в обобщенном и опосредованном познании связей и отношений</td><td>Г</td><td>Мышление</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.42</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите отрасли психологии с их предметом изучения
<table>
<tr><td></td><td>Предмет изучения</td><td></td><td>Отрасль психологии</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Закономерности общения и взаимодействия между людьми</td><td>А</td><td>Общая психология</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Психологические особенности людей разного возраста</td><td>Б</td><td>Социальная психология</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Закономерности возникновения, развития и функционирования психики</td><td>В</td><td>Возрастная психология</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

		4 Психологические аспекты процессов обучения и воспитания — Г Педагогическая психология				
ОП.03.43	Выберите несколько верных ответов из предложенных	Какой тип темперамента характеризуется слабой, неуравновешенной нервной системой с высокой чувствительностью? 1) Холерик 2) Сангвиник 3) Флегматик 4) Меланхолик	4	Закрытое	Базовый
ОП.03.44	Выберите несколько верных ответов из предложенных	Как называется эмоциональное состояние, возникающее в ситуации неопределенности или ожидания неблагоприятного развития событий? 1) Аффект 2) Фрустрация 3) Тревога 4) Эйфория	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.45	Выберите несколько верных ответов из предложенных	Какой компонент структуры личности (по З. Фрейду) руководствуется «принципом реальности», осуществляя контроль над импульсивными желаниями? 1) Ид (Оно) 2) Эго (Я) 3) Супер-Эго (Сверх-Я) 4) Архетип	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.46	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как в психологии называется индивидуально-психологическая особенность личности, являющаяся условием успешного выполнения деятельности и не сводящаяся к знаниям и умениям? 1) Задатки	2	Закрытое	Повышенный

		2) Способности 3) Навыки 4) Привычки			
ОП.03.47	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой мыслительный процесс заключается в мысленном объединении предметов и явлений по их общим и существенным признакам? 1) Анализ 2) Синтез 3) Сравнение 4) Обобщение	4	Закрытое	Повышенный
ОП.03.48	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Прочитайте описание профессиональной ситуации, выберите правильный ответ и обоснуйте его, указав, на каком этапе решения задачи находится учитель. Учительница заметила, что успеваемость по чтению у группы детей снизилась. Она изучила журнал, побеседовала с детьми и их родителями, проанализировала свои методы преподавания и пришла к выводу, что основная причина — в недостаточной сформированности фонематического слуха. Что она должна сделать в первую очередь на основе этого вывода? 1) Составить отчет для завуча о проблеме. 2) Разработать и применить систему игровых упражнений на развитие фонематического слуха. 3) Отправить детей на консультацию к логопеду. 4) Провести повторную диагностику с привлечением школьного психолога.	2 На данном этапе учитель уже завершил этапы постановки проблемы, сбора и анализа информации. Следующий логический шаг – планирование и реализация действий, направленных на решение выявленной причины (разработка и применение коррекционных упражнений).	Комбинированное	Высокий
ОП.03.49	Прочитайте текст, выберите	Ученик 2 класса отвлекается на уроках, не может сосредоточиться более 10 минут. Какой	2. В задаче описаны	Комбинированное	Высокий

	правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	познавательный психический процесс лежит в основе данного наблюдения. 1) Мотивация к учёбе. 2) Внимание. 3) Конфликтность. 4) Тревожность.	возрастные особенности внимания младшего школьника.		

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Таблица 7

Семестр 1, вариант 1

<table>
<tr><th>Уникальный код (номер) задания</th><th>Инструкция к заданию</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ</th><th>Тип задания</th><th>Уровень сложности</th></tr>
<tr><td>ОП.03.50</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>Ученик отлично решает задачи у доски вместе с учителем, но делает массу ошибок в самостоятельной работе. Какой психологический механизм не сформирован у школьника?</td><td>У ученика не завершен процесс интериоризации — перехода умственного действия из внешней формы во внутреннюю.</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП.03.51</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>Подросток систематически срывает уроки, но при этом обладает высоким интеллектом и глубокими знаниями предмета. Какое психологическое понятие объясняет такое поведение (если не брать в расчет акцентуации характера)?</td><td>Такое поведение объясняется реакцией эмансипации</td><td>Открытое</td><td>Высоки</td></tr>
<tr><td>ОП.03.52</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите методы психологии с их характеристиками
<table><tr><td></td><td>Характеристика</td><td></td><td>Метод</td></tr><tr><td>1</td><td>Активное вмешательство</td><td>А</td><td>Наблюдение</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>исследователя в ситуацию с целью создания условий для проверки гипотезы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Целенаправленное и систематическое восприятие и фиксация проявлений поведения</td><td>Б</td><td>Эксперимент</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сбор фактов на основе вербальной (словесной) коммуникации</td><td>В</td><td>Беседа</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Использование стандартизированных заданий для измерения индивидуальных различий</td><td>Г</td><td>Тестирование</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.53</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите понятия темперамента с их характеристиками (по типологии И.П. Павлова)
<table>
<tr><td></td><td>Характеристика нервной системы</td><td></td><td>Тип темперамента</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Сильный, уравновешенный, подвижный</td><td>А</td><td>Холерик</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сильный, неуравновешенный, подвижный</td><td>Б</td><td>Сангвиник</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сильный,</td><td>В</td><td>Флегматик</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>уравновешенный, инертный</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Слабый</td><td>Г</td><td>Меланхолик</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.54</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите состояния сознания с их характеристиками<table>
<tr><td></td><td>Характеристика</td><td></td><td>Состояние сознания</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Состояние повышенной готовности к действию, сильного эмоционального возбуждения</td><td>А</td><td>Сон</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Состояние с ограниченным, но целенаправленным фокусом внимания</td><td>Б</td><td>Бодрствование</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Естественное физиологическое состояние с отключением от внешней среды</td><td>В</td><td>Аффект</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Нормальное состояние активного взаимодействия с окружающим миром</td><td>Г</td><td>Внимание</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.03.55</td><td>Прочитайте</td><td>Как называется явление, при котором</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

	текст, выберите правильный ответ	содержание оперативной памяти человека интерферирует (смешивается) с последующим материалом, затрудняя его запоминание? 1) Проактивное торможение 2) Ретроактивное торможение 3) Эффект края 4) Закон забывания Эббингауза			
ОП.03.56	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой вид внимания характеризуется тем, что человек сознательно ставит цель и прикладывает волевые усилия для его удержания? 1) Непроизвольное 2) Послепроизвольное 3) Произвольное 4) Природное	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.57	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называется высшая форма отражения объективной действительности, свойственная только человеку, связанная с речью и отражением существенных связей и отношений? 1) Восприятие 2) Сознание 3) Инстинкт 4) Ощущение	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.58	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто является автором теории деятельности в отечественной психологии, рассматривающей деятельность как основание и движущую силу развития психики? 1) С.Л. Рубинштейн 2) А.Н. Леонтьев 3) П.Я. Гальперин 4) Д.Б. Эльконин	2	Закрытое	Базовый

ОП.03.59	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая отрасль психологии изучает закономерности обучения, воспитания и психологические особенности педагога и ученика? 1) Общая психология 2) Социальная психология 3) Педагогическая психология 4) Клиническая психология	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.60	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая отрасль психологии изучает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы? 1) Общая психология 2) Возрастная психология 3) Социальная психология 4) Дифференциальная психология	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называется направленность и сосредоточенность сознания на каком-либо объекте при одновременном отвлечении от всего остального? 1) Ощущение 2) Восприятие 3) Внимание 4) Память	3	Закрытое	
ОП.03.62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой защитный механизм психики (по З. Фрейду) заключается в приписывании собственных неприемлемых желаний другим людям? 1) Вытеснение 2) Проекция 3) Рационализация 4) Сублимация	2	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td>ОП.03.63</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Как называется процесс отражения отдельных свойств предметов при их непосредственном воздействии на органы чувств?
1) Ощущение
2) Восприятие
3) Представление
4) Воображение</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.64</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какой тип темперамента характеризуется сильным, уравновешенным, но инертным типом нервной деятельности?
1) Холерик
2) Сангвиник
3) Флегматик
4) Меланхолик</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.65</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Как называется эмоциональное состояние, возникающее в ситуации фрустрации (невозможности удовлетворения потребности) и характеризующееся резким нарастанием напряжения?
1) Чувство
2) Аффект
3) Настроение
4) Страсть</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.66</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите виды деятельности с их ведущими характеристиками<table><tr><td></td><td>Характеристика</td><td></td><td>Вид деятельности</td></tr><tr><td>1</td><td>Направлена на создание общественно значимого продукта, имеет результативную цель</td><td>А</td><td>Игра</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>Освоение системы знаний, умений и навыков, необходимых для жизни в обществе</td><td>Б</td><td>Учение</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Процесс создания образов будущего, часто не имеющий практической утилитарной цели</td><td>В</td><td>Труд</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Установление и развитие контактов между людьми, включающее обмен информацией</td><td>Г</td><td>Общение</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.67</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите типы акцентуаций характера (по К. Леонгарду) с их описанием.
<table>
<tr><td></td><td>Описание</td><td></td><td>Тип акцентуации</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Склонность к болезненной фиксации на деталях, чрезмерная аккуратность и педантизм</td><td>А</td><td>Демонстра-тивный</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Повышенная жажда внимания, эгоцентризм, театральность поведения</td><td>Б</td><td>Застревающий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Быстрая смена</td><td>В</td><td>Педантичный</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

			настроения, высокая эмоциональная отзывчивость и яркость переживаний				
		4	Злопамятность, патологическая стойкость аффекта, подозрительность	Г	Аффективно-экзальтиро-ванный		
ОП.03.68	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой уровень потребностей находится на вершине пирамиды А. Маслоу? 1) Потребности в безопасности 2) Потребности в уважении 3) Социальные потребности 4) Потребности в самоактуализации			4	Закрытое	Повышенный
ОП.03.69	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К психологическим особенностям личности, которые необходимо учитывать при работе в команде, относится: 1) Уровень доходов. 2) Особенности темперамента. 3) Место проживания. 4) Национальность.			2	Закрытое	Повышенный
ОП.03.70	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	На уроке ученик дает правильный, но очень краткий, «телеграфный» ответ. Какое свойство мышления проявляется в данном случае?			Проявляется слабая речевая форма мышления (внутренняя речь не развернута во внешнюю)	Открытое	Высокий
ОП.03.71	Прочитайте текст, выберите правильный	Какой из перечисленных факторов сильнее остальных влияет на успешность адаптации ребёнка к школе?			1. Уровень развития саморегуляции	Комбинированное	Высокий

	ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1) Уровень развития саморегуляции 2) Социальный статус семьи 3) Особенности способностей 4) Умение читать и писать до школы	определяет стрессоустойчивость и способность соблюдать школьные правила		
ОП.03.72	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	О чем идет речь? «Высшая форма развития малой группы, в которой наблюдается четкое распределение обязанностей, дисциплина, наличие самоуправления, высокий уровень доверия, личные и деловые связи». 1) Коллектив 2) Толпа 3) Семья 4) Общество	1. Коллектив подразумевает наличие общих ценностей, взаимовыручку, общую ответственность, принятие общих норм и психологическую совместимость участников	Комбинированное	Высокий
ОП.03.73	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой процесс относится к познавательным психическим процессам? 1) Характер 2) Эмоции 3) Мышление 4) Воля	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.74	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой вид памяти не выделяется по характеру психической активности (по П.П. Блонскому)? 1) Системная 2) Эмоциональная 3) Образная 4) Вербальная (словесно-логическая)	1	Закрытое	Базовый

(продолжение таблицы 7)

Семестр 1, вариант 2

<table>
<tr><th>Уникальный код (номер) задания</th><th>Инструкция к заданию</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ</th><th>Тип задания</th><th>Уровень сложности</th></tr>
<tr><td>ОП.03.75</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>В чем заключается педагогическая опасность использования только внешней мотивации (оценки, похвала, наказание) в учебном процессе?</td><td>Внешняя мотивация формирует у учащихся прагматичное отношение к учебе, препятствует развитию познавательной активности и самостоятельности, так как цель смещается с получения знаний на получение оценки</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП.03.76</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>Учитель объясняет новый материал, но замечает, что через 15 минут половина класса перестает слушать и отвлекается. Какое психическое явление является основной причиной и как его преодолеть?</td><td>Причиной является падение устойчивости внимания</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП.03.77</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите уровни потребностей (по А. Маслоу) с конкретными примерами
<table>
<tr><th></th><th>Пример</th><th></th><th>Уровень потребности</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Потребность в стабильности, порядке, законе, защите от хаоса</td><td>А</td><td>Физиологические</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Потребность в любви, дружбе,</td><td>Б</td><td>Потребности в безопасности</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>принадлежности к группе</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Потребность в еде, воде, сне, дыхании</td><td>В</td><td>Социальные (в принадлежности)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Потребность в самоуважении, признании, достижении успеха</td><td>Г</td><td>Потребности в уважении</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ОП.03.78</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Соотнесите волевые качества личности с их определениями
<table>
<tr><td></td><td>Определение</td><td></td><td>Волевое качество</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Способность сдерживать эмоции, подавлять импульсивные желания</td><td>А</td><td>Целеустрем-ленность</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Способность принимать на себя ответственность и доводить дело до конца</td><td>Б</td><td>Настойчивость</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Умение подчинять свое поведение достижению поставленных целей</td><td>В</td><td>Самообладание</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
</table>

		4 Способность длительное время двигаться к цели, преодолевая препятствия — Г Решительность				
ОП.03.79	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как в отечественной психологии определяется личность? 1) Как индивид со всеми присущими ему биологическими особенностями 2) Как человек, обладающий высоким уровнем интеллекта 3) Как системное социальное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении 4) Как совокупность темпераментных свойств		3	Закрытое	Базовый
ОП.03.80	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто является автором культурно-исторической теории развития высших психических функций? 1) З. Фрейд 2) Ж. Пиаже 3) Л.С. Выготский 4) Б.Ф. Скиннер		3	Закрытое	Базовый
ОП.03.81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называется вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов в процессе практических действий с ними (характерен для детей раннего возраста)? 1) Словесно-логическое 2) Наглядно-образное 3) Наглядно-действенное 4) Абстрактно-теоретическое		3	Закрытое	Базовый

ОП.03.82	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой процесс памяти отвечает за ввод, преобразование и удержание информации? 1) Запоминание 2) Сохранение 3) Воспроизведение 4) Забывание	1	Закрытое	Базовый
ОП.03.83	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называется свойство ощущения, при котором под действием длительного раздражителя чувствительность анализатора снижается? 1) Сенсибилизация 2) Синестезия 3) Адаптация 4) Слуховой аккомодацией	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.84	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой метод исследования является основным в научной психологии для установления причинно-следственных связей? 1) Наблюдение 2) Беседа 3) Эксперимент 4) Анализ продуктов деятельности	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.85	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком году и месте была открыта первая в мире экспериментальная психологическая лаборатория, положившая начало психологии как самостоятельной науке? 1) 1859 г., Англия (Ч. Дарвин) 2) 1879 г., Германия (В. Вундт) 3) 1900 г., Австрия (З. Фрейд) 4) 1913 г., США (Дж. Уотсон)	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.86	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как этимологически переводится термин «психология» с древнегреческого языка? 1) Наука о поведении 2) Наука о мозге	3	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) Наука о душе
4) Наука о сознании</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.87</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Как называется психологическая готовность педагога к конструктивному разрешению конфликтов и установлению позитивных отношений с учащимися?
1) Дидактическая компетентность
2) Коммуникативная компетентность
3) Репродуктивная компетентность
4) Техническая компетентность</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.88</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какой стиль педагогического общения характеризуется высокой субъективностью в оценке учащихся, подавлением их инициативы и ориентацией на собственные интересы учителя?
1) Демократический
2) Попустительский
3) Авторитарный
4) Деловой</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.89</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какое психическое новообразование является центральным для младшего школьного возраста и определяет готовность ребенка к систематическому обучению?
1) Произвольность психических процессов и развитие словесно-логического мышления
2) Формирование комплекса оживления
3) Кризис самосознания и чувство взрослости
4) Профессиональное самоопределение</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.90</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите виды памяти по времени сохранения материала
<table><tr><td></td><td>Характеристика</td><td></td><td>Вид памяти</td></tr><tr><td>1</td><td>Хранение информации в</td><td>А</td><td>Сенсорная (мгновенная)</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>течение нескольких секунд или минут, объем строго ограничен (7±2 элемента)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Долговременное хранение информации, теоретически без ограничений по объему и времени</td><td>Б</td><td>Кратковре-менная</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Хранение информации в виде точных отпечатков (копий) в течение долей секунды после прекращения воздействия</td><td>В</td><td>Оперативная</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Запоминание информации, необходимой для выполнения конкретного действия «здесь и сейчас»</td><td>Г</td><td>Долговременная</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.91</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите направления (школы) психологии с их предметом изучения<table>
<tr><td></td><td>Предмет изучения</td><td></td><td>Направление психологии</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Целостные</td><td>А</td><td>Бихевиоризм</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

			структуры сознания, законы их образования и функционирования				
		2	Роль бессознательных влечений и конфликтов в регуляции поведения	Б	Гештальтпси-хология		
		3	Поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды	В	Психоанализ		
		4	Личностный рост, самоактуализация, свобода выбора и высшие ценности	Г	Гуманистическая психология		
ОП.03.92	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Согласно теории планомерно-поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин), с чего начинается процесс усвоения нового действия? 1) С формирования действия во внутренней речи 2) С составления схемы ориентировочной основы действия (ООД) 3) С материального или материализованного действия с предметами 4) С этапа внешней речи «про себя»				2	Закрытое	Повышенный

ОП.03.93	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой возрастной период в отечественной психологии (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин) считается сензитивным для развития сюжетно-ролевой игры как ведущей деятельности? 1) Младенческий возраст (0–1 год) 2) Ранний возраст (1–3 года) 3) Дошкольный возраст (3–7 лет) 4) Младший школьный возраст (7–11 лет)	3	Закрытое	Повышенный
ОП.03.94	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Дайте определение понятию «коллектив»	Коллектив - это высшая форма развития малой группы, характеризующаяся устойчивыми деловыми и личными взаимоотношениями, основанными на общих целях, ценностях и нормах поведения	Открытое	Высокий
ОП.03.95	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	О каком свойстве психики идет речь? «Характеризует динамическую сторону психической деятельности человека» 1) Характер 2) Способности 3) Задатки 4) Темперамент	4. Темперамент - врожденные, устойчивые характеристики нервной системы, определяющие скорость, силу и ритм психических процессов.	Комбинированное	Высокий
ОП.03.96	Прочитайте текст и установите	Вид мышления, который проявляется при составлении психолого-педагогической	3. Проявляется	Комбинированное	Высокий

	последовательность, Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	характеристики воспитателем (педагогом-психологом) 1) Наглядно-действенное 2) Наглядно-образное 3) Логическое 4) Пространственное	способность анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать объекты и делать обоснованные выводы на основе фактов		

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
ОП.03.05 – ОП.03.15, ОП.03.18, ОП.03.19, ОП.03.20, ОП.03.21, ОП.03.30 – ОП.03.40, ОП.03.43 – ОП.03.47, ОП.03.55 – ОП.03.65, ОП.03.68, ОП.03.69, ОП.03.73, ОП.03.74, ОП.03.79 – ОП.03.89, ОП.03.92, ОП.03.93	Задание закрытого типа на выбор одного верного ответа считается выполненным верно, если правильно указан номер (цифра) выбранного варианта.	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует.
ОП.03.03, ОП.03.04, ОП.03.16, ОП.03.17, ОП.03.28, ОП.03.29, ОП.03.41, ОП.03.42, ОП.03.52, ОП.03.53, ОП.03.54, ОП.03.66, ОП.03.67, ОП.03.77, ОП.03.78, ОП.03.90, ОП.03.91	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы (А, Б, В, Г) соответствуют правильным цифрам (1, 2, 3, 4) в ключе.	2 балла – полное совпадение с ключом (все 4 пары верны); 1 балл – допущена 1 ошибка (одна пара неверна); 0 баллов – допущены 2 и более ошибок или ответ отсутствует.
ОП.03.01, ОП.03.02, ОП.03.22, ОП.03.25, ОП.03.26, ОП.03.27, ОП.03.50, ОП.03.51, ОП.03.70, ОП.03.75, ОП.03.76, ОП.03.94	Задание открытого типа считается выполненным верно, если дан полный, развернутый ответ, соответствующий сути вопроса (не более 1 предложения).	2 балла – ответ полный, логичный, содержит все ключевые элементы; 1 балл – ответ неполный (упущен важный элемент) или содержит неточность; 0 баллов – ответ неверен или отсутствует.
ОП.03.23, ОП.03.24, ОП.03.48, ОП.03.49, ОП.03.71, ОП.03.72, ОП.03.95, ОП.03.96	Задание комбинированного типа считается выполненным верно, если правильно указан номер (цифра) ответа и приведены аргументы (обоснование) в пользу выбора.	3 балла – верный выбор ответа + полное и логичное обоснование; 2 балла – верный выбор ответа + неполное обоснование; 1 балл – верный выбор ответа без обоснования; 0 баллов – неверный выбор ответа или ответ отсутствует.

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенций

Таблица 9

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (от 90% до 100% баллов) отлично, зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (от 65% до 89,9% баллов) хорошо, зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (от 50% до 64,9% баллов) удовлетворительно, зачтено
ОК 01	Выбирает эффективные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В основном выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	В основном эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	В основном взаимодействует и работает в коллективе и команде
ОК 09	На продвинутом уровне пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В основном пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках