МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик:
Психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры психологии и педагогики детства	ОДОБРЕНО на заседании научно- методического совета специальности (направления)
07 мая 2025 г.	15 мая 2025 г.
Протокол № 5	Протокол № 8
Зав. кафедрой Груздева О.В.	Председатель НМСС(Н) Тодышева Т.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Направления подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация (степень): Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация	3
Назначение фонда оценочных средств	3
Нормативное обоснование отбора содержания	3
Общее количество тестовых заданий	4
Распределение заданий по компетенциям	4
Типы, уровень сложности и время выполнения заданий	7
Сценарии выполнения заданий	16
Фонд оценочных средств для текущего контроля	17
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	34
Система оценивания выполнения заданий	44

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств «Основы педагогики» основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

− контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

− оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины Основы педагогики к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной. Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Основы педагогики», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. **Нормативное обоснование отбора содержания**

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Квалификация (Воспитательдетей дошкольного возраста);

- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине предусмотрены 108 уникальных задания: 60 для текущего контроля, из них: 30 для текущего контроля в 1 семестре и 30 для текущего контроля во 2 семестре (по 15 заданий в каждом варианте). 48 заданий для промежуточной аттестации в форме экзамена во 2 семестре, два варианта по 24 задания.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	36
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	36
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	36
Итого:		108

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, 1 семестр, вариант 1	11	2	2	15
Текущий контроль, 1 семестр, вариант 2	11	2	2	15
Текущий контроль, 2 семестр, вариант 1	11	2	2	15
Текущий контроль, 2 семестр, вариант 2	11	2	2	15
Промежуточная аттестация, 2 семестр, вариант 1	18	3	3	24
Промежуточная аттестация, 2 семестр, вариант 2	18	3	3	24

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Код компетенции	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК 1	Знания способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	ОП.02.01 – ОП.02.06, ОП.02.14, ОП 02.17- ОП 02.19
	Умения подбирать способы решения задач профессиональной	1	ОП.02.07, ОП.02.08, ОП.02.09

	деятельности применительно к различным контекстам		
	Владение способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	ОП.02.10, ОП.02.11
ОК 2	Знания средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	1	ОП.02.29
	Умения использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	ОП.02.12, ОП.02.15, ОП.02.16,
	Владение приемами поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	1	ОП.02.23 - ОП.02.25
ОК 9	Знания нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обучения и воспитания	1	ОП.02.13, ОП.02.20, ОП.02.21, ОП.02.22
	Умения использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	1	ОП.02.26, ОП.02.30
	Владение приемами применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности	1	ОП.02.27, ОП.02.28
ОК 1	Знания способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2	ОП.02.61, ОП.02.62, ОП.02.63. ОП.02.81, ОП.02.82, ОП.02.83, ОП 02.101- ОП 02.105.
	Умения подбирать способы решения задач профессиональной	2	ОП.02.46, ОП.02.47, ОП.02.48, ОП.02.49, ОП.02.50, ОП 02.106, ОП 02.107

	деятельности применительно к различным контекстам		
	Владение способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2	ОП 02.75, ОП.02.86, ОП 02.108.
ОК 2	Знания средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2	ОП.02.34, ОП.02.35, ОП.02.36, ОП.02.37, ОП.02.38, ОП.02.39, ОП.02.51, ОП.02. 52, ОП.02.53, ОП.02.54, ОП.02.55, ОП.02.76, ОП.02.77, ОП.02.78, ОП.02.79, ОП.02.80, ОП.02.87. ОП.02. 88
	Умения использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2	ОП.02.45, ОП.02.64, ОП.02.65, ОП.02.74, ОП.02.89, ОП.02.90. ОП.02.96
	Владение приемами поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2	ОП.02.68, ОП.02. 69, ОП.02.70, ОП.02.71
ОК 9	Знания нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обучения и воспитания	2	ОП.02.33, ОП.02.40, ОП.02.41, ОП.02.42, ОП.02.56, ОП.02.57, ОП.02.58, ОП.02.59, ОП.02.60, ОП.02.91, ОП.02.92, ОП.02.93, ОП.02. 94
	Умения использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	2	ОП.02.31, ОП.02.32, ОП.02.66, ОП.02.67, ОП.02.73, ОП.02.84, ОП.02.85, ОП.02.95, ОП.02.99, ОП.02.100
	Владение приемами применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности	2	ОП.02.43, ОП.02.44, ОП.02.72, ОП.02.97, ОП.02. 98

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытое, открытое, комбинированное)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Знания	ОП 02.01	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-1	Знания	ОП 02.02	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-1	Знания	ОП 02.03	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-1	Знания	ОП 02.04	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-1	Знания	ОП 02.05	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-1	Знания	ОП 02.06	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-1	Знания	ОП 02.14	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-1	Знания	ОП 02.17	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-1	Знания	ОП 02.18	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-1	Знания	ОП 02.19	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-1	Знания	ОП 02.61	Комбинированное	Повышенный	3–5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытое, открытое, комбинированное)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Знания	ОП 02.62	Комбинированное	Повышенный	3–5
ОК-1	Знания	ОП 02.63	Комбинированное	Повышенный	3–5
ОК-1	Знания	ОП 02.81	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-1	Знания	ОП 02.82	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-1	Знания	ОП 02.83	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-1	Знания	ОП 02.101	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-1	Знания	ОП 02.102	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-1	Знания	ОП 02.103	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-1	Знания	ОП 02.104	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-1	Знания	ОП 02.105	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-1	Умения	ОП 02.07	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-1	Умения	ОП 02.08	Закрытое	Высокий	5–10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытое, открытое, комбинированное)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Умения	ОП 02.09	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-1	Умения	ОП 02.46	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-1	Умения	ОП 02.47	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-1	Умения	ОП 02.48	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-1	Умения	ОП 02.49	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-1	Умения	ОП 02.50	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-1	Умения	ОП 02.106	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-1	Умения	ОП 02.107	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП 02.10	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.02.11	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП 02.86	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-1	Навыки (действия)	ОП 02.75	Закрытое	Базовый	1–3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытое, открытое, комбинированное)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Навыки (действия)	ОП 02.108	Комбинированное	Повышенный	3–5
ОК-2	Знания	ОП 02.29	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Знания	ОП 02.34	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-2	Знания	ОП 02.35	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-2	Знания	ОП 02.36	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-2	Знания	ОП 02.37	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-2	Знания	ОП 02.38	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-2	Знания	ОП 02.39	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-2	Знания	ОП 02.51	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Знания	ОП 02.52	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Знания	ОП 02.53	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Знания	ОП 02.54	Закрытое	Базовый	1–3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытое, открытое, комбинированное)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-2	Знания	ОП 02.55	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Знания	ОП 02.76	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Знания	ОП 02.77	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Знания	ОП 02.78	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Знания	ОП 02.79	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Знания	ОП 02.80	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Знания	ОП 02.87	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Знания	ОП 02.88	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Умения	ОП 02.12	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Умения	ОП 02.15	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-2	Умения	ОП 02.16	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-2	Умения	ОП 02.45	Комбинированное	Повышенный	3–5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытое, открытое, комбинированное)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-2	Умения	ОП 02.64	Комбинированное	Повышенный	3–5
ОК-2	Умения	ОП 02.65	Комбинированное	Повышенный	3–5
ОК-2	Умения	ОП 02.74	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Умения	ОП 02.89	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Умения	ОП 02.90	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Умения	ОП 02.96	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-2	Навыки (действия)	ОП 02.23	Комбинированное	Высокий	5–10
ОК-2	Навыки (действия)	ОП 02.24	Комбинированное	Повышенный	3–5
ОК-2	Навыки (действия)	ОП 02.25	Комбинированное	Повышенный	3–5
ОК-2	Навыки (действия)	ОП 02.68	Комбинированное	Повышенный	3–5
ОК-2	Навыки (действия)	ОП 02.69	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-2	Навыки (действия)	ОП 02.70	Комбинированное	Повышенный	3–5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытое, открытое, комбинированное)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-2	Навыки (действия)	ОП 02.71	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Знания	ОП 02.13	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-9	Знания	ОП 02.20	Комбинированное	Высокий	5–10
ОК-9	Знания	ОП 02.21	Комбинированное	Высокий	5–10
ОК-9	Знания	ОП 02.22	Комбинированное	Высокий	5–10
ОК-9	Знания	ОП 02.33	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-9	Знания	ОП 02.40	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-9	Знания	ОП 02.41	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-9	Знания	ОП 02.42	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-9	Знания	ОП 02.56	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Знания	ОП 02.57	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Знания	ОП 02.58	Закрытое	Базовый	1–3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытое, открытое, комбинированное)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-9	Знания	ОП 02.59	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Знания	ОП 02.60	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Знания	ОП 02.91	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Знания	ОП 02.92	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Знания	ОП 02.93	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Знания	ОП 02.94	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Умения	ОП 02.26	Комбинированное	Повышенный	3–5
ОК-9	Умения	ОП 02.30	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Умения	ОП 02.31	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Умения	ОП 02.32	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Умения	ОП 02.66	Комбинированное	Повышенный	3–5
ОК-9	Умения	ОП 02.67	Комбинированное	Повышенный	3–5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытое, открытое, комбинированное)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-9	Умения	ОП 02.73	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Умения	ОП 02.84	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Умения	ОП 02.85	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Умения	ОП 02.95	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Умения	ОП 02.99	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Умения	ОП 02.100	Открытое	Повышенный	3–5
ОК-9	Навыки (действия)	ОП 02.27	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Навыки (действия)	ОП 02.28	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Навыки (действия)	ОП 02.43	Комбинированное	Высокий	5–10
ОК-9	Навыки (действия)	ОП 02.44	Закрытое	Высокий	5–10
ОК-9	Навыки (действия)	ОП 02.72	Закрытое	Базовый	1–3
ОК-9	Навыки (действия)	ОП 02.97	Закрытое	Базовый	1–3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытое, открытое, комбинированное)	Уровень сложности (базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-9	Навыки (действия)	ОП 02.98	Закрытое	Базовый	1–3

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например,А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры(взависимостиотзадания)вариантовответавнужнойпоследовательностибезпробеловизнаковпрепинания(например,БВАили135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать те ответы, которые являются верными. 4. Записать номера (или буквы) выбранных вариантов ответов без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Коды заданий	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
Семестр 1, вариант 1					
ОП 02.01	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Основная задачи дидактики: 1) разработать закономерности формирования личности 2) разработать более совершенную организацию процесса обучения, новые обучающие системы, новые технологии обучения 3) изучить процесс воспитывающего обучения 4) оценить успеваемость школьников	2	Закрытое	Базовый
ОП 02.02	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Установите сущность процесса обучения: 1) процесс обучения заключается в передаче знаний учащихся 2) процесс обучения заключается в усвоении знаний учащимися 3) процесс обучения заключается в целенаправленном взаимодействии преподавателя и учащихся, в ходе которого решаются задачи образования учеников 4) процесс обучения заключается в коррекции знаний учащихся	3	Закрытое	Базовый
ОП 02.03	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Процесс обучения включает следующие этапы: 1) подготовка к изучению знаний, решение познавательной проблемы, обобщение и систематизация знаний, применение на практике 2) постановка и осознание цели урока, восприятие и формирование представления, осмысливание, закрепление, применение ЗУНов, анализ достижений учащихся 3) подготовка, изложение, согласование с ранее полученными	1	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>знаниями, обобщение, применение
4) подготовка, изложение нового материала, отработка нового, оценивание</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП 02.04</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</td><td>... – это наука о закономерностях, принципах, методах и формах обучения, воспитания и образования человека. Также педагогика может определяться как наука о законах и закономерностях воспитания, образования, обучения, социализации и творческого саморазвития человека.</td><td>Педагогика</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП 02.05</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Раздел педагогики и теории образования, изучающий проблемы обучения называют
1) коррекционная педагогика
2) дидактика
3) теория воспитания
4) специальная педагогика</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП 02.06</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>... – способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, деятельности, направленной на решение задач образования, воспитания и развития в процессе обучения.</td><td>Метод</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП 02.07</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какой характеристике познавательной деятельности соответствует метод обучения:<table><tr><th colspan="2">Характер познавательной деятельности</th><th colspan="2">Название метода</th></tr><tr><td>А</td><td>учащиеся воспринимают готовую информацию, предоставляемую преподавателем или из учебных материалов, воспринимают готовую информацию, предоставляемую преподавателем или</td><td>1</td><td>Объяснительно-иллюстративные</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>из учебных материалов.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Б</td><td>учащиеся получают информацию целиком и полностью от преподавателя, а не добывают её самостоятельно.</td><td>2</td><td>Репродуктивные</td></tr>
<tr><td>В</td><td>ученики активно участвуют, самостоятельно решая часть поставленной проблемы, преподаватель направляет их деятельность и помогает найти выход.</td><td>3</td><td>Исследовательские</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>ученики самостоятельно исследуют проблему и находят способы преодолеть её, преподаватель выступает в роли консультанта и помощника.</td><td>4</td><td>Частично-поисковые</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ОП 02.08</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>
<table>
<tr><td colspan="4">Какому содержанию принципа обучения соответствует название:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Содержание принципа обучения</td><td colspan="2">Названия</td></tr>
<tr><td>А</td><td>содержание образования должно</td><td>1</td><td>Принцип научности</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>соответствовать современному научному знанию, отражать его фундаментальные положения.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Б</td><td>учебный материал должен соответствовать уровню подготовки и возрастным особенностям учащихся.</td><td>2</td><td>Принцип наглядности</td></tr>
<tr><td>В</td><td>обучение должно опираться на чувственное восприятие изучаемых объектов и явлений.</td><td>3</td><td>Принцип доступности</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>полученные знания должны надёжно закрепляться в памяти и сознании учащихся.</td><td>4</td><td>Принцип прочности</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП 02.09</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td><table>
<tr><td colspan="4">Какому содержанию функции воспитания соответствует название:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Содержание</td><td colspan="2">Название</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Привитие норм и правил, принятых обществом, ценностей и нравственных ориентиров.</td><td>1</td><td>Ценностно-ориентированная.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Передача молодому поколению накопленных</td><td>2</td><td>Нормативно-регулятивна</td></tr>
</table></td><td></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

				обществом ценностей культуры.		я.			
			В	Освоение социальных ролей и моделей поведения, следование которым помогает стать членом социума.	3	Социально-интегративная.			
			Г	Помощь и поддержка в раскрытии потенциала личности.	4	Личностно-развивающая.			
ОП 02.10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Признак, по которому можно определить тип и структуру урока это: 1) по дидактическим целям 2) по расположению элементов урока 3) по количеству времени отводимого на достижение главной цели 4) по активности школьников					1	Закрытое	Базовый
ОП 02.11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Основные принципы технологии развивающего обучения Л.В. Занкова: 1) сознательности, активности, ведущая роль теоретических знаний, гуманизации, связь воспитания и обучения 2) осознание ребенком процесса учения, коллективный характер обучения, связь обучения с жизнью последовательности доступности; 3) обучение на высоком уровне трудности, прохождение материала быстрым темпом, ведущая роль теоретических знаний, работа над общим развитием всех учащихся 4) обучение на высоком уровне трудности, прохождение материала быстрым темпом, взаимосвязь теоретических и практических знаний, оценивание школьников					3	Закрытое	Базовый
ОП 02.12	Прочитайте текст, выберите правильный	Какой из методов педагогической диагностики наиболее адекватен для выявления особенностей игры в группе дошкольников: 1) учебная дискуссия,					3	Закрытое	Базовый

	ответ	2) создание воспитывающих ситуаций 3) педагогическое наблюдение 4) индивидуальная беседа			
ОП 02.13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	«… – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, который осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций». Какое понятие соответствует данному определению и почему? 1) воспитание 2) образование 3) развитие 4) социализация	**2** Данное определение раскрывает сущность образования как процесса и результата.	Комбинированное	Повышенный
ОП 02.14	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор	«… – целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов». Какое понятие соответствует данному определению и почему? 1) Воспитание 2) Обучение 3) Развитие личности 4) Педагогический процесс	2 овладение знаниями, умениями и навыками - это сущностные признаки процесса обучения	Комбинированное	Повышенный
ОП 02.15	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека – это 1) обучения 2) развитие 3) воспитание 4) социализация	3	Закрытое	Базовый
Семестр 1, вариант 2					
ОП 02.16	Прочитайте текст и запишите	... – это способ взаимодействия педагога и учащихся для решения образовательно-воспитательных задач	Метод воспитания	Открытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>ответ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП 02.17</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>... – это предметы среды или жизненные ситуации, преднамеренно включенные в воспитательный процесс для решения конкретных задач.</td><td>Средства воспитания</td><td>Открытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП 02.18</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какому содержанию метода воспитания соответствует название
<table><tr><td colspan="2">Содержание</td><td colspan="2">Название метода</td></tr><tr><td>А</td><td>воздействие словом и делом на сознание воспитуемого.</td><td>1</td><td>Метод поощрения</td></tr><tr><td>Б</td><td>закрепляет положительное поведение человека и способствует сплочению коллектива.</td><td>2</td><td>Метод убеждения</td></tr><tr><td>В</td><td>последовательное воздействие на сознание и поведение воспитанников системой положительных действий</td><td>3</td><td>Метод примера</td></tr><tr><td>Г</td><td>реакция воспитателя на нежелательные поступки воспитанника, способствует формированию крепкого характера и чувства ответственности.</td><td>4</td><td>Метод наказания</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП 02.19</td><td>Прочитайте текст и установите</td><td>Какому методу воспитания соответствует тип значения
<table><tr><td>Метод воспитания</td><td>Тип значения</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

	соответствие	А	беседа	1	Форирование сознания			
		Б	ведение дневника	2	самоконтроля			
		В	требование	3	стимулирование и мотивация деятельности и поведения			
		Г	поощрение	4	организация деятельности, общения, опыта общественного поведения			
ОП 02.20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Как называется комплект документов ученика, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных учебных и внеучебных достижений? 1) портфолио 2) досье 3) характеристика 4) папка					1 Портфолио используется как архив достижений за период учёбы в школе или «личная копилка успехов.	Комбинированное	Повышенный
ОП 02.21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	На развитие личности младшего школьника оказывают влияние: 1) наследственность, среда, воспитание 2) наследственность, обучение 3) обучение, воспитание, среда 4)образование, воспитание, обучение					1	Закрытое	Базовый
ОП 02.22	Прочитайте текст, выберите правильный	Какие требования к результатам обучающихся устанавливает ФГОС НОО? 1) личностные, предметные, общеобразовательные, идеологические					2	Закрытое	Базовый

	ответ	2) личностные, метапредметные, предметные 3) нравственные, предметные, метапредметные 4) личностные, метапредметные, предметные, практические			
ОП 02.23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Стиль педагогического общения, при котором педагог самоустраняется от ответственности за принятие решения, не вмешивается в возникающие конфликты, называется: 1) авторитарным 2) либеральным 3) демократическим 4) гуманистическим	3	Закрытое	Базовый
ОП 02.24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Главная функции педагогичесо деятельности педагога дошкольного образования: 1) сплочение детского коллектива 2) осуществление наказания 3) планирование и организация досуговой деятельности 4) осуществление поощрений детей	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Основным методом педагогического руководства детским коллективом является: 1) метод параллельного действия 2) педагогическое требование 3) совместная деятельность по достижению перспективы 4) метод формирования сознания	3 педагоги выступают в качестве опытных советчиков и наставников, ученики получают самостоятельность для приобретения необходимых знаний и опыта	Комбинированное	Повышенный
ОП 02.26	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Воспитательное занятие с учащимися – это 1) вид организации и осуществления конкретной деятельности воспитанников 2) инструмент (средство) педагогического воздействия 3) полезное мероприятие для школьников во внеурочное время 4) практикоориентированная деятельность со школьниками	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.27	Прочитайте текст, выберите правильный	Выберите группу методов воспитания, являющихся наиболее эффективными при стимулировании и коррекции поведения школьника 1) поощрение, наказание,	1	Закрытое	Базовый

	ответ	2) пример, игра, педагогическое требование 3) дискуссия, инструктаж, беседа 4) упражнение, приучение, создание воспитывающих ситуаций			
ОП 02.28	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Каковы характерные признаки детского коллектива на первой стадии его развития? 1) дети недостаточно знают друг друга, не проявляют интереса к деятельности членов коллектива 2) сформировался актив 3) дети сообща решают вопросы жизни и деятельности членов коллектива 4) дети подчиняются активу класса	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.29	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В какую группу включены формы организации воспитания? 1) классный час, конкурс рисунков, встреча с ветеранами 2) футбол, факультатив, урок 3) олимпиада, дежурство, кружок 4) пример, игра, педагогическое требование	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.30	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К какой группе относятся требования, общественное мнение, постановка перспективы? 1) методы стимулирования положительного поведения 2) методы формирования общественного сознания 3) методы организации деятельности детей 4) методы контроля и самоконтроля воспитания	3	Закрытое	Базовый
Семестр 2, вариант 1					
ОП 02.31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Детский коллектив – это: 1) постоянная, стабильная величина 2) развивающиеся, функционирующие связи детей 3) объединение детей в определенной деятельности 4) группа детей, имеющая определенную цель	4	Закрытое	Базовый
ОП 02.32	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Каков главный критерий оценки результативности воспитательной деятельности? 1) уровень воспитанности детей 2) разнообразие применяемых воспитателем форм и методов воспитания	3	Закрытое	Базовый

		3) систематическое и последовательное совершенствование личности ребенка 4) положительный психологический климат в коллективе			
ОП 02.33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К какой группе методов воспитания относятся диспут, беседа, лекция? 1) методы формирования сознания 2) методы формирования положительного поведения 3) методы организации деятельности детей 4) методы контроля и самоконтроля воспитания	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.34	Прочитайте текст и запишите ответ	... – целенаправленная деятельность субъектов управления различного уровня, обеспечивающая оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод её на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей с помощью необходимых педагогических условий, способов, средств и воздействий.	Управление	Открытое	Повышенный
ОП 02.35	Прочитайте текст и запишите ответ	... – замкнутая последовательность основных видов управленческой деятельности: анализа, принятия управленческого решения, целеполагания, планирования работы и прогнозирования результатов, организации исполнения и контроля.	Управленческий цикл	Открытое	Повышенный
ОП 02.36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Соотношение достигнутых обучающимися результатов с запланированными целями называют 1) диагностика 2) мониторинг 3) управление 4) контроль	4	Закрытое	Базовый
ОП 02.37	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Сознательный процесс выявления и постановки целей и задач педагогической деятельности. Он инициируется педагогом и принимается обучающимися, является сердцевиной образовательного процесса. 1) педагогическое планирование 2) педагогическое проектирование 3) целеполагание 4) мотивация учения	3	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td>ОП 01.38</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Процесс моделирования деятельности педагога на какой-то период времени (или какое-то направление, вид деятельности) называют
1) Педагогическим проектированием
2) Педагогическим планированием
3) Педагогическим прогнозированием
4) Педагогическим целеполаганием</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП 02.39</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Процесс исследования, направленный на выявление взаимодействия элементов и закономерностей организации педагогического процесса
1) педагогический синтез
2) педагогический анализ
3) педагогическая диагностика
4) педагогический мониторинг</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП 02.40</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Совокупность обязательных требований к качеству учебного процесса, которым должны следовать образовательные учреждения всех уровней.
1) ФГОС
2) Федеральная рабочая программа
3) Устав образовательной организации
4) Коллективный договор</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП 02.41</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Нормативный документ, определяющий цели, содержание и результаты образовательного процесса.
1) учебный план
2) образовательная программа
3) ФГОС
4) рабочая программа</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП 02.42</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие понятий
Содеожание / Нввание
А Способ управления людьми, средствами, который позволяет выполнить поставленные задачи гуманным, экономическим и рациональным путем. — 1 Управление</td><td>А Б В Г
3 3 2 4</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

		Б	Реализация содержания управления школой, поиск путей совершенствования, стимулирования деятельности, координация, регулирование, согласование деятельности.	2	Методическая работа			
		В	Выявлении перспективных проблем, подлежащих решению в определении путей достижения заданных результатов.	3	Менеджмент			
		Г	Соотношение достигнутых обучающимися результатов с запланированными целями	4	Контроль			
ОП 02.43	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Перечислите принципы внутришкольного управления: 1) принцип индивидуального подхода и личностного стимулирования 2) принцип единоначалия и коллегиальности 3) принцип научности 4) принцип постоянного повышения квалификации				1 2 Принципы внутришкольного управления определяют стиль взаимодействия с коллективом, подходы к принятию решений и организацию всех процессов в образовательном учреждении	Комбинированное	Повышенный

ОП 02.44	Прочитайте текст и установите последовательность	Последовательность процессов управленческого цикла: 1) контроль 2) планирование 3) анализ 4) целеполагание	4 2 3 1	Закрытое	Высокий
ОП 02.45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Специфические особенности педагогического коллектива: 1) самоуправляемость 2) коллективный характер труда и коллективная ответственность за результаты деятельности 3) ненормирование рабочего дня учителя 4) попечительский совет	1 2 Педагогический коллектив нуждается в самоуправлении, педагог не может обеспечить в одиночку полноценное развитие ребенка, поэтому и ответственность за конечный результат - коллективная	Комбинированное	Повышенный
Семестр 2, вариант 2					
ОП 02.46	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Принципы обучения - это 1) приемы работы по организации процесса обучения 2) тезисы теории и практики обучения и образования отражающие ключевые моменты в раскрытии процессов, явлений, событий 3) основные положения теории обучения 4) средства педагогики и современного педагогического процесса	3	Закрытое	Базовый
ОП 02.47	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Задачи обучения: 1) воспитательные, образовательные и развивающие 2) коррекционные, организационные и общедидактические 3) организационно-методические и гносеолого-смысловые 4) внутренние и внешние	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.48	Прочитайте текст и запишите ответ	Обучение должно носить _____ и _____ характер	Творческий, личностный	Открытое	Повышенный
ОП 02.49	Прочитайте текст, выберите правильный	Образование - это 1) результат процесса воспитания 2) результат процессов социализации и адаптации 3)механизм социокультурной среды по приобщению к	4	Закрытое	Базовый

	ответ	общечеловеческим ценностям 4)результат получения системы знаний, умений, навыков и рациональных способов умственных действий			
ОП 02.50	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Принципы обучения впервые сформулировал 1) Песталоцци И.Г. 2) Коменский Я.А. 3) Монтень М. 4) Ушинский К.Д.	2	Закрытое	Базовый
ОП 02.51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Дидактика – это 1) наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах 2) искусство, «детоводческое мастерство» 3) упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения 4) система приобретенных в процессе обучения ЗУН и способов мышления.	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.52	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Обучение - это 1) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы с целью наилучшей реализации поставленной цели. 2) наука о получении образования 3) упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися направленное на достижение поставленной цели 4) категория философии, психологии и педагогики	3	Закрытое	Базовый
ОП 02.53	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Форма организации обучения - это 1) как организуется процесс обучения 2) где организуется процесс обучения 3) зачем организуется процесс обучения 4) для кого организуется процесс обучения	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.54	Прочитайте текст, выберите	Продолжительность стандартного урока 1) 40-45 мин. 2)30 мин.	1	Закрытое	Базовый

	правильный ответ	3) 90 мин. 4) 60 мин.			
ОП 02.55	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Педагогические технологии подразделяются на: 1) общепредметные, предметные и модульные 2) общепредметные, предметные, модульные и частнометодические 3) общепредметные и предметные 4) предметные и модульные	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.56	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Средства обучения могут быть: 1) материальные и идеальные 2) идеальные и реальные 3)материальные и идеологические 4)технические и эстетические	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.57	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Методы обучения - это 1) способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения 2) монологическая форма изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта 3) средство самообучения и взаимообучения 4) пути познания объективной реальности в условиях многоаспектного рассмотрения гносеологических механизмов и познавательной активности учащихся	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.58	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Принципы обучения - это 1) педагогические условия сотрудничества, сотворчества. 2) механизмы реализации личностно-ориентированного обучения 3) основные положения какой-либо теории или концепции 4) основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями	4	Закрытое	Базовый
ОП 02.59	Прочитайте текст и запишите	В России впервые сформулировал (а) принципы обучения	Ушинский К.Д.	Открытое	Базовый

	ответ				
ОП 02.60	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие виды образования выделяют в РФ? Поясните на основании чего выделяют данные виды образования 1) неполное среднее, среднее, неполное высшее, высшее 2) дневное, заочное, вечернее, дистанционное 3) неполное среднее, среднее, неполное среднее профессиональное, среднее профессиональное, неполное высшее, высшее, академическое 4) неполное среднее, среднее, неполное среднее профессиональное, среднее профессиональное, неполное высшее профессиональное, высшее профессиональное	1 на основании ФЗ №273 «Об Образовании в РФ»	Комбинированное	Повышенный

8. **Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.**

Таблица 7

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
Семестр 2, вариант 1					
ОП 02.61	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Как называется комплект документов ученика, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных учебных и внеучебных достижений? 1) портфолио 2) досье 3) характеристика 4) папка	1 Портфолио используется как архив достижений за период учёбы в школе или «личная копилка успехов.	Комбинированное	Повышенный
ОП 02.62	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	На развитие личности младшего школьника оказывают влияние: 1) наследственность, среда, воспитание 2) наследственность, обучение 3) обучение, воспитание, среда 4) образование, воспитание, обучение	1 Факторами развития личности школьника являются наследственность, среда, воспитание	Комбинированное	Повышенный
ОП 02.63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое требования к результатам обучающихся устанавливает ФГОС НОО? 1) личностные, предметные, общеобразовательные, идеологические 2) личностные, метапредметные, предметные 3) нравственные, предметные, метапредметные 4) личностные, метапредметные, предметные, практические	2	Закрытое	Базовый
ОП 02.64	Прочитайте текст, выберите	Стиль педагогического общения, при котором педагог самоустраняется от ответственности за принятие решения, не вмешивается в	2	Закрытое	Базовый

	правильный ответ	возникающие конфликты, называется: 1) авторитарным 2) либеральным 3) демократическим 4) уманистическим			
ОП 02.65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Главная функции классного руководителя: 1) сплочение детского коллектива 2) осуществление наказания 3) планирование и организация внеклассной воспитательной работы 4) осуществление поощрений детей	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.66	Прочитайте текст и запишите ответ	Основным методом педагогического руководства ученическим коллективом является:	совместная деятельность по достижению перспективы	Открытое	Повышенный
ОП 02.67	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Воспитательное занятие с учащимися – это	практикоориентированная деятельность со школьниками	Открытое	Повышенный
ОП 02.68	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Укажите принцип управления образовательной организацией: 1) принцип индивидуального подхода и личностного стимулирования 2) принцип доступности 3) принцип научности 4) принцип постоянного повышения квалификации	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.69	Прочитайте текст, установите последовательнос	Последовательность процессов управленческого цикла: 1) контроль 2) планирование	4 2 3 1	Закрытое	Высокий

	ь	3) анализ 4) целеполагание			
ОП 02.70	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Специфические особенности педагогического коллектива: 1) самоуправляемость 2) коллективный характер труда и коллективная ответственность за результаты деятельности 3) ненормирование рабочего дня учителя 4) попечительский совет	1 2 Педагогический коллектив - коллектив педагогов образовательного учреждения, трудовой коллектив, который имеет определённые цели и задачи, образовательную программу своей деятельности.	Комбинированное	Повышенный
ОП 02.71	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой метод педадогического исследования предполагает длительное и систематическое изучение ребенка на протяжении определенного периода времени? 1) наблюдение 2) эксперимент 3) лонгитюдный метод 4) тестирование	3	Закрытое	Базовый
ОП 02.72	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Задачи образования: 1) воспитательные, образовательные и развивающие 2) коррекционные, организационные и общедидактические 3) организационно-методические и гносеолого-смысловые 4) внутренние и внешние	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.73	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Обучение должно носить _____ и _____ характер. 1) творческий и личностный 2) циклопоточный и творческий 3) индивидуальный и дифференцированный 4) полисубъектный и диалоговый	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.74	Прочитайте текст, выберите правильный	Одним из принципов воспитания является следующий: «как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему». Кто является автором этого положения?	1	Закрытое	Базовый

	ответ	1) В.А.Сухомлинский 2) А.С.Макаренко 3) П.Ф Каптерев 4) К.Д. Ушинский			
ОП 02.75	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Объектом познания в педагогике является: 1) методы и приемы обучения и воспитания 2) человек, развивающийся в результате воспитательных отношений 3) процесс становления личности как социального существа 4) закономерности образования	2	Закрытое	Базовый
ОП 02.76	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто является автором теории элементарного образования школьников? 1) К.Д.Ушинский 2) Ф. Дистервег 3) И.Г.Песталоцци 4) К.Д. Ушинский	3	Закрытое	Базовый
ОП 02.77	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Автором уникальной системы воспитания личности в коллективе является: 1) А.С.Макаренко 2) В.А. Ушинский 3) П.Ф.Каптерев 4) И.Г.Песталоцци	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.78	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто из педагогов прошлого утверждал, что профессия учителя является «настолько превосходной, как ни одна другая под солнцем» 1) А.С.Макаренко 2) И.Г.Песталоцци 3) Я.А.Коменский 4) К.Д. Ушинский	3	Закрытое	Базовый
ОП 02.79	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Предметом педагогики как науки является: 1) процесс становления личности развивающегося человека 2) целостный педагогический процесс направленного развития и формирования личности в условиях ее обучения, воспитания и образования 3) история развития педагогической мысли 4) закономерности образования	2	Закрытое	Базовый
ОП 02.80	Прочитайте	Совокупность взаимодействующих элементов, которые создают условия для обучения, воспитания и развития человека на	1	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ	протяжении всей жизни называют 1) система образования 2) система управления 3) система воспитания 4) система менеджмента			
ОП 02.81	Прочитайте текст и запишите ответ	…- это некоммерческая организация, которая осуществляет образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности на основании лицензии в соответствии с целями, ради достижения которых она создана.	Образовательная организация	Открытое	Повышенный
ОП 02.82	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Идея целостности воспитательного процесса на практике реализуется через: 1) культурологический подход 2) психологический подход 3) индивидуальный подход 4) комплексный подход	4	Закрытое	Базовый
ОП 02.83	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Критерием эффективности воспитания является 1) сформированность умений и навыков поведения в соответствии с возрастом воспитанников 2) противоречие между требованиями среды к человеку и его возможностями 3) формирование эстетического вкуса 4) воспитание художественного вкуса, улучшение эмоционального самочувствия	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.84	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое образование граждане Российской Федерации имеют право получать на родном языке? 1) основное общее 2) среднее (полное) общее 3) высшее профессиональное 4) начальное	1	Закрытое	Базовый
Семестр 2, вариант 2					
ОП 02.85	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Образование - это 1) результат процесса воспитания 2) результат процессов социализации и адаптации 3) механизм социокультурной среды по приобщению к общечеловеческим ценностям 4) результат получения системы знаний, умений, навыков и	4	Закрытое	Базовый

		рациональных способов умственных действий			
ОП 02.86	Прочитайте текст и запишите ответ	Принципы обучения впервые сформулировал	Коменский Я.А.	Открытое	Базовый
ОП 02.87	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Дидактика - это 1) наука об обучении и образовании, их целях, содержании,методах, средствах, организации, достигаемых результата. 2) искусство, «детоводческое мастерство» 3) упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения 4) система приобретенных в процессе обучения ЗУН и способов мышления	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.88	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Обучение - это 1) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы с целью наилучшей реализации поставленной цели 2) наука о получении образования 3) упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели 4) категория философии, психологии и педагогики	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.89	Прочитайте текст и запишите ответ	Продолжительность стандартного урока	40-45 мин.	Открытое	Базовый
ОП 02.90	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Педагогические технологии подразделяются на: 1) общепредметные, предметные и модульные 2) общепредметные, предметные, модульные и частнометодические 3) общепредметные и предметные 4) предметные и модульные	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.91	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Средства обучения могут быть: 1) материальные (технические, информационные...), идеальные 2) идеальные и реальные 3) материальные и идеологические 4) ехнические и эстетические	1	Закрытое	Базовый

ОП 02.92	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Методы обучения - это 1) способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения 2) монологическая форма изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта 3) средство самообучения и взаимообучения 4) пути познания объективной реальности в условиях многоаспектного рассмотрения гносеологических механизмов и познавательной активности учащихся	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.93	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Принципы обучения - это 1) педагогические условия сотрудничества, сотворчества 2) механизмы реализации личностно-ориентированного обучения 3) основные положения теории или концепции 4) основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями	4	Закрытое	Базовый
ОП 02.94	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В России впервые сформулировал (а) принципы обучения 1) Крупская Н.К 2) Ушинский К.Д. 3) Бабанский Ю.К. 4) Макаренко А.С.	2	Закрытое	Базовый
ОП 02.95	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Различают следующие виды образования: 1) неполное среднее, среднее, неполное высшее, высшее. 2) дневное, заочное, вечернее, дистанционное 3) неполное среднее, среднее, неполное среднее профессиональное, среднее профессиональное, неполное высшее, высшее, академическое 4) неполное среднее, среднее, неполное среднее профессиональное, среднее профессиональное, неполное высшее профессиональное, высшее профессиональное	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.96	Прочитайте текст, выберите правильный	Кто из педагогов прошлого является автором классно-урочной системы обучения? 1) И.Г. Песталоцци 2) Я.А.Коменский 3) Ф.А.Дистервег	2	Закрытое	Базовый

	ответ	4) К.Д Ушинский			
ОП 02.97	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Одной из ведущих идей, разработанных К.Д.Ушинским, является идея о необходимости опираться в воспитании на принцип: 1) природосообразности 2) народности 3) воспитания личности в коллективе 4) наглядности	2	Закрытое	Базовый
ОП 02.98	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выделение педагогики из философии и оформление ее в научную систему связано с именем 1) великого чешского педагога Я.А. Коменского 2) английского философа и педагога Дж. Локка 3) великого швейцарского педагога И.Г. Песталоцци 4) отечественного педагога и практика К.Д Ушинского	1	Закрытое	Базовый
ОП 02.99	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое педагогика? 1) педагогика – это искусство воздействия воспитателя на воспитанника с целью формирования его мировоззрения 2) педагогика – наука о воспитании человека 3) педагогика – наука, имеющая свой предмет и методы исследования 4) педагогика – народная мудрость	2	Закрытое	Базовый
ОП 02.100	Прочитайте текст и запишите ответ	Воспитание как _____ явление – планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, которые необходимы для обеспечения условий формирования личности.	Педагогическое	Открытое	Базовый
ОП 02.101	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В чем заключается целостность педагогического процесса 1) В том, что педагогический процесс не делится на составные части 2) В том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой 3) В том, что все процессы, образующие общий педагогический процесс, протекают в одних и тех же условиях 4) В подчинении всех процессов, его образующих общей цели	4 Обучение, воспитание и развитие находятся в сложной взаимосвязи и подчинены единой цели	Комбинированное	Повышенный
ОП	Прочитайте	Дайте определение понятия, выбрав правильный вариант.	3	Закрытое	Базовый

02.102	текст, выберите правильный ответ	1) обучение – это процесс передачи знаний учащимся 2) обучение – это процесс усвоения учащимися знаний, умений и навыков 3) обучение – специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение ЗУН, развитие умственных сил и способностей 4) обучение – это объем систематизированных ЗУН, способов мышления, которыми овладел учащийся			
ОП 02.103	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Дайте определение понятия, выбрав правильный вариант 1) дидактика – это наука о закономерностях формирования личности ребенка 2) дидактикой называют раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения 3) дидактика – это отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения 4) дидактика изучает процесс воспитывающего обучения	3	Закрытое	Базовый
ОП 02.104	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К какому принципу относится правило: «В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, подводите их к поисковому, творческому, познавательному труду»? 1) наглядности 2) научности 3) доступности 4) связи теории с практикой	2	Закрытое	Базовый
ОП 02.105	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что представляет собой учебная программа? 1) учебная программа – это нормативный документ, очерчивающий круг основных знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению обучающимися по каждому отдельно взятому учебному предмету 2) учебная программа определяет порядок изучения учебных дисциплин, количество часов на них, начало и конец каждой четверти 3) учебная программа – это документ, в котором перечислены те предметы, которые будут изучаться в определенном классе 4) учебная программа – это перечень итоговых компетенций	1	Закрытое	Базовый

		обучающихся			
ОП 02.106	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Содержание образования это - 1) содержание образования – это перечень предметов, которые должны изучаться в школе, количество часов на их изучении и указание тем, разделов 2) под содержанием образования следует понимать такой круг знаний, который отбирает каждый обучающийся для своего развития 3) содержание образования – это педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, усвоение которой обеспечивает развитие личности 4) содержание образования - совокупность методов, форм обучения	3 данный вариант раскрывает сущность содержания образования с позиции личностно-ориентированного и компетентностного подходов	Комбинированное	Повышенный
ОП 02.107	Прочитайте текст и установите последовательность	Последовательность процессов управленческого цикла: 1) контроль 2) планирование 3) анализ 4) целеполагание	4 2 3 1	Закрытое	Высокий
ОП 02.108	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В законе РФ об образовании дано определение системы образования как: 1) совокупность всех учебно-воспитательных учреждений страны в области просвещения 2) система преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности: сети образовательных учреждений разных форм, типов и видов, системы органов управления 3) совокупность учебно-воспитательных учреждений страны, осуществляющих основные принципы политики государства в области просвещения 4) совокупность всех образовательных программ	2 В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Комбинированное	Повышенный

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
ОП.02.01- ОП.02.03, ОП.02.10 - ОП.02.12, ОП.02.27 - ОП.02.33, ОП.02.46, ОП.02.49 - ОП.02.60, ОП.02.71, ОП.02.72 - ОП.02.79, ОП.02.82 - ОП.02.99, ОП.02.101 - ОП.02.106	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа считается верным, если выбран правильный вариант	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует
ОП.02.43, ОП.02.45, ОП.02.68.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов считается верным, если выбраны все правильные варианты	1 балл – выбраны все правильные ответы; 0 баллов – выбран хотя бы один неверный ответ или ответ отсутствует
ОП.02.07-ОП.02.09, ОП.02.18, ОП.02.19, ОП.02.42	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия цифр буквам	1 балл – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП 02.44, ОП 02.69, ОП 02. 107	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП.02.20, ОП.02.02-ОП.02.26, ОП.02.43, ОП.02.45, ОП.02.61- ОП.02.68, ОП.02.70, ОП.02.108	Задание комбинированного типа считается верным, если одновременно выбран правильный вариант и дано верное обоснование; равнозначные по смыслу обоснования допускаются	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа
ОП.02.04- ОП.02.06, ОП.02.13-ОП.02.17, ОП.02.34- ОП.02.41, ОП.02.48, ОП.02.80, ОП.02.81, ОП.02.100.	Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается верным, если ответ содержит все существенные элементы эталона и верный результат расчёта, когда он требуется; равнозначные по смыслу формулировки допускаются	1 балл – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенций

Таблица 9.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (от 90% до 100% баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (от 65% до 89,9% баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности компетенций (от 50% до 64,9% баллов) удовлетворительно
ОК 01	Выбирает эффективные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В основном выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В основном использует средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	На продвинутом уровне пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В основном пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках