МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик:
Теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры теории и методики начального образования	ОДОБРЕНО на заседании научно-методического совета специальности (направления)
07 мая 2025 г. Протокол № 9	15 мая 2025 г. Протокол № 8
Зав. кафедрой Басалаева М.В.	Председатель НМСС(Н) Тодышева Т.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Направления подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация (степень): Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПЕЦИФИКАЦИЯ…… 3
1. Назначение фонда оценочных средств…… 3
2. Нормативное обоснование отбора содержания…….. 3
3. Общее количество тестовых заданий…….. 4
4. Распределение заданий по компетенциям……... 4
5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий…….. 7
6. Сценарии выполнения заданий…… 12
7. Фонд оценочных средств для текущего контроля…….. 13
8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации……... 32
9. Система оценивания выполнения заданий…….. 52

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств дисциплины Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

– оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»);

– Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине ОН.01 предусмотрено 160 уникальных заданий: 80 для текущего контроля и 80 для промежуточной аттестации в форме экзамена в 1 семестре; каждый раздел включает два варианта по 40 заданий.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	32
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	32
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	32
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	32
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	32

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	30	7	3	40
Текущий контроль, вариант 2	29	8	3	40
Промежуточная аттестация, вариант 1	30	7	3	40
Промежуточная аттестация, вариант 2	31	6	3	40
Всего	**120**	**28**	**12**	**160**

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетенция	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК-1	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст	1	ОП.01.1; ОП.01.2; ОП.01.3; ОП.01.4; ОП.01.5; ОП.01.6; ОП.01.7; ОП.01.8; ОП.01.41; ОП.01.42; ОП.01.43; ОП.01.44; ОП.01.45; ОП.01.46; ОП.01.47; ОП.01.48; ОП.01.55; ОП.01.81; ОП.01.82; ОП.01.83; ОП.01.84; ОП.01.85; ОП.01.86; ОП.01.87; ОП.01.88; ОП.01.121;
	Умения: распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	1	
	Навыки (действия): актуальными методами работы в профессиональной сфере	1	

			ОП.01.122; ОП.01.123; ОП.01.124; ОП.01.125; ОП.01.126; ОП.01.127; ОП.01.128
ОК-2	Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	1	ОП.01.9; ОП.01.10; ОП.01.11; ОП.01.12; ОП.01.13; ОП.01.14; ОП.01.15; ОП.01.16; ОП.01.17; ОП.01.49; ОП.01.50; ОП.01.51; ОП.01.52; ОП.01.53; ОП.01.54; ОП.01.56; ОП.01.89; ОП.01.90; ОП.01.91; ОП.01.92; ОП.01.93; ОП.01.94; ОП.01.95; ОП.01.96; ОП.01.129; ОП.01.130; ОП.01.131; ОП.01.132; ОП.01.133; ОП.01.134; ОП.01.135; ОП.01.136
	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	1	
	Навыки (действия): использования современного программного обеспечения в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	1	
ОК-4	Знания: принципов эффективной коммуникации, делового общения и обратной связи; норм профессиональной этики, толерантного взаимодействия	1	ОП.01.18; ОП.01.19; ОП.01.20; ОП.01.21; ОП.01.22; ОП.01.23; ОП.01.57; ОП.01.58; ОП.01.59; ОП.01.60; ОП.01.61; ОП.01.62; ОП.01.63; ОП.01.97; ОП.01.98; ОП.01.99; ОП.01.100; ОП.01.101; ОП.01.102; ОП.01.103; ОП.01.137; ОП.01.138; ОП.01.139; ОП.01.140; ОП.01.141; ОП.01.142; ОП.01.143
	Умения: ясно формулировать и аргументировать свою позицию, слушать и учитывать мнение других; применять приёмы эффективной коммуникации, обратной связи и делового спора	1	
	Навыки (действия): соблюдение делового этикета, субординации и норм толерантности	1	

ОК-5	Знания: основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах русского литературного языка	1	ОП.01.18; ОП.01.19; ОП.01.20; ОП.01.21; ОП.01.22; ОП.01.23; ОП.01.57; ОП.01.58; ОП.01.59; ОП.01.60; ОП.01.61; ОП.01.62; ОП.01.63; ОП.01.97; ОП.01.98; ОП.01.99; ОП.01.100; ОП.01.101; ОП.01.102; ОП.01.103; ОП.01.137; ОП.01.138; ОП.01.139; ОП.01.140; ОП.01.141; ОП.01.142; ОП.01.143
	Умения: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	1	
	Навыки (действия): применять в речи и ситуациях языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	1	
ОК-9	Знания: профессиональной документации	1	ОП.01.32; ОП.01.33; ОП.01.34; ОП.01.35; ОП.01.36; ОП.01.37; ОП.01.38; ОП.01.39; ОП.01.40; ОП.01.72; ОП.01.73; ОП.01.74; ОП.01.75; ОП.01.76; ОП.01.77; ОП.01.78; ОП.01.79; ОП.01.80; ОП.01.112; ОП.01.113; ОП.01.114; ОП.01.115; ОП.01.116; ОП.01.117; ОП.01.118; ОП.01.119; ОП.01.120; ОП.01.152; ОП.01.153; ОП.01.154; ОП.01.155; ОП.01.156; ОП.01.157; ОП.01.158; ОП.01.159; ОП.01.160
	Умения: составлять, воспринимать и пользоваться профессиональной документацией	1	
	Навыки (действия): понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, пользуется профессиональной документацией	1	

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (Закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК-1	Знания	ОП.01.1	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Знания	ОП.01.2	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Знания	ОП.01.3	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-1	Умения	ОП.01.4	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Умения	ОП.01.5	Закрытое	Высокий	2-3
ОК-1	Умения	ОП.01.6	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.01.7	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.01.8	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-2	Знания	ОП.01.9	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК-2	Знания	ОП.01.10	Закрытое	Высокий	2-3
ОК-2	Знания	ОП.01.11	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-2	Умения	ОП.01.12	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-2	Умения	ОП.01.13	Комбинированное	Повышенный	4-6
ОК-2	Умения	ОП.01.14	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.01.15	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.01.16	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-2	Знания	ОП.01.17	Закрытое	Высокий	2-3
ОК-5	Знания	ОП.01.18	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК-5	Знания	ОП.01.19	Комбинированное	Повышенный	4-6
ОК-5	Знания	ОП.01.20	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-5	Умения	ОП.01.21	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-5	Умения	ОП.01.22	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-5	Умения	ОП.01.23	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-4	Навыки (действия)	ОП.01.24	Закрытое	Высокий	2-3
ОК-4	Знания	ОП.01.25	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-4	Знания	ОП.01.26	Закрытое	Базовый	2-3

ОК-4	Знания	ОП.01.27	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.28	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.29	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.30	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.31	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Навыки (действия)	ОП.01.32	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Знания	ОП.01.33	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Знания	ОП.01.34	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Знания	ОП.01.35	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.36	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.37	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.38	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Навыки (действия)	ОП.01.39	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Навыки (действия)	ОП.01.40	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.01.41	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Знания	ОП.01.42	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-1	Знания	ОП.01.43	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-1	Знания	ОП.01.44	Закрытое	Высокий	2-3
ОК-1	Умения	ОП.01.45	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Умения	ОП.01.46	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-1	Умения	ОП.01.47	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.01.48	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.01.49	Комбинированное	Повышенный	4-6
ОК-2	Знания	ОП.01.50	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-2	Знания	ОП.01.51	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-2	Знания	ОП.01.52	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-2	Умения	ОП.01.53	Закрытое	Высокий	2-3
ОК-2	Умения	ОП.01.54	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Знания	ОП.01.55	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК-2	Умения	ОП.01.56	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК-5	Навыки (действия)	ОП.01.57	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-5	Навыки (действия)	ОП.01.58	Закрытое	Базовый	2-3

ОК-5	Знания	ОП.01.59	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-5	Знания	ОП.01.60	Закрытое	Высокий	2-3
ОК-5	Знания	ОП.01.61	Закрытое	Высокий	2-3
ОК-5	Умения	ОП.01.62	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-5	Умения	ОП.01.63	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-4	Умения	ОП.01.64	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Навыки (действия)	ОП.01.65	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Знания	ОП.01.66	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Знания	ОП.01.67	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Знания	ОП.01.68	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.69	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-4	Умения	ОП.01.70	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.71	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.72	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Навыки (действия)	ОП.01.73	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Знания	ОП.01.74	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Знания	ОП.01.75	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Знания	ОП.01.76	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.77	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.78	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.79	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Навыки (действия)	ОП.01.80	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.01.81	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.01.82	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-1	Знания	ОП.01.83	Закрытое	Высокий	2-3
ОК-1	Знания	ОП.01.84	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Знания	ОП.01.85	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-1	Умения	ОП.01.86	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-1	Умения	ОП.01.87	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК-1	Умения	ОП.01.88	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.01.89	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.01.90	Открытое	Повышенный	4-6

ОК-2	Знания	ОП.01.91	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-2	Знания	ОП.01.92	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-2	Знания	ОП.01.93	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-2	Умения	ОП.01.94	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-2	Умения	ОП.01.95	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-2	Умения	ОП.01.96	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-5	Навыки (действия)	ОП.01.97	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-5	Знания	ОП.01.98	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК-5	Знания	ОП.01.99	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК-5	Знания	ОП.01.100	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК-5	Умения	ОП.01.101	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-5	Умения	ОП.01.102	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-5	Умения	ОП.01.103	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Навыки (действия)	ОП.01.104	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Знания	ОП.01.105	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Знания	ОП.01.106	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Знания	ОП.01.107	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.108	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.109	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.110	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.111	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Навыки (действия)	ОП.01.112	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Знания	ОП.01.113	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Знания	ОП.01.114	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Знания	ОП.01.115	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.116	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.117	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.118	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Навыки (действия)	ОП.01.119	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Навыки (действия)	ОП.01.120	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Навыки (действия)	ОП.01.121	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-1	Знания	ОП.01.122	Открытое	Повышенный	4-6

ОК-1	Знания	ОП.01.123	Закрытое	Высокий	2-3
ОК-1	Знания	ОП.01.124	Закрытое	Высокий	2-3
ОК-1	Умения	ОП.01.125	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-1	Умения	ОП.01.126	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-1	Умения	ОП.01.127	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК-1	Умения	ОП.01.128	Комбинированное	Повышенный	4-6
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.01.129	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-2	Знания	ОП.01.130	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-2	Навыки (действия)	ОП.01.131	Закрытое	Высокий	2-3
ОК-2	Знания	ОП.01.132	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-2	Знания	ОП.01.133	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-2	Знания	ОП.01.134	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-2	Умения	ОП.01.135	Открытое	Повышенный	4-6
ОК-2	Умения	ОП.01.136	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-5	Умения	ОП.01.137	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-5	Навыки (действия)	ОП.01.138	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК-5	Навыки (действия)	ОП.01.139	Комбинированное	Высокий	4-6
ОК-5	Знания	ОП.01.140	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-5	Знания	ОП.01.141	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК-5	Знания	ОП.01.142	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-5	Умения	ОП.01.143	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.144	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.145	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Навыки (действия)	ОП.01.146	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Знания	ОП.01.147	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Знания	ОП.01.148	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Знания	ОП.01.149	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.150	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-4	Умения	ОП.01.151	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.152	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.153	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Навыки (действия)	ОП.01.154	Закрытое	Базовый	2-3

ОК-9	Знания	ОП.01.155	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Знания	ОП.01.156	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Знания	ОП.01.157	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.158	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.159	Закрытое	Базовый	2-3
ОК-9	Умения	ОП.01.160	Закрытое	Базовый	2-3

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	1. Прочитать условие и варианты. 2. Выбрать один правильный ответ. 3. Записать соответствующую букву
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: А-1 или Б-4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех/четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Семестр 1, вариант 1

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ОП 01.1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1) лгАла 2) клАла 3) отозвАлась Г) намерЕние	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1) цЕмент 2) бАлованный 3) звОнит 4) прИняли	4	Закрытое	Базовый
ОП 01.3	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Профессиональная коммуникация – это…	Процесс взаимодействия субъектов - носителей профессионального опыта в целях обмена	Открытое	Повышенный

			информацией и достижения согласия в деловой, производственной сфере		
ОП 01.4	Прочитайте текст, выберете правильный ответ	Как называется система знаков препинания в письменности какого-либо языка, а также правила их постановки в письменной речи? 1) орфография 2) орфоэпия 3) грамматика 4) пунктуация	4	Закрытое	Базовый

<table>
<tr>
<td>ОП 01.5</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Какие грамматические ошибки соответствует каждому из приведенных предложений?
<table>
<tr><th>ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ</th><th>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</th></tr>
<tr><td>А) ошибка в построении предложения с однородными членами
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
Д) ошибка в употреблении имени числительного</td><td>1) Трое неприятельских лошадей достались тут же в добычу победителю.
2) Согласно действующим в торговле правилам, по истечению срока годности продукты должны быть сняты с продажи.
3) Нас увлекали совершенно разные предметы: как химия и биология, также и физика, казавшаяся нам хранительницей всех законов неживого мира.
4) Приступая к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ, учитывается авторская позиция.
5) В сообщении было написано, что я прошу прощения.</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП 01.6</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>В каком предложении нужно поставить одну запятую?

1) В начале того года мы были полны надежд и вдохновения и нам всё казалось достижимым.
2) По берегам рек жались друг к другу кусты смородины и вербы ольхи и лесной малины.
3) Наталья вздыхала отходила от матери и то задумывалась то принималась за работу.</td>
<td>2</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
</table>

		4) Лебедь за свои размеры и силу за красоту величавую осанку давно и справедливо назван царём всех водоплавающих птиц.			
ОП 01.7	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком предложении нужно поставить более одной запятой? 1) Большие облака мерно плыли по небу и то закрывали то открывали солнце. 2) От влаги в окнах повело рамы и местами сошла с дерева краска. 3) Сюжет романа И. А. Гончарова «Обломов» выглядит растянутым нединамичным осложнён и нагружен параллельными сюжетными линиями. 4) Платёж можно совершить не только в отделении банка но и через телефон и Интернет.	3	Закрытое	Базовый
ОП 01.8	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Знаки препинания - это…	специальные символы, которые используются для структурирования текста, выражения пауз, интонационных оттенков и передачи смысла высказывания	Открытое	Повышенный
ОП 01.9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	В каких предложениях двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации и почему? 1) Среди трёх тысяч озёр Южного Урала одно из самых живописных – озеро Тургояк. 2) Про него уральцы говорят: «Тургояк – младший брат Байкала». 3) И не случайно: вода Тургояка по чистоте и прозрачности близка байкальской, а голубизной напоминает небесный аквамарин.	1 5 Пояснение, причина	Комбинированное	Высокий

		4) Прозрачность воды позволяет видеть дно, растения, рыб на глубине до 18 метров! 5) Размеры озера тоже сравнимы с величиной «старшего брата»: при протяжённости 12,5 км и ширине 11 км площадь составляет 2638 га.			
ОП 01.10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое из перечисленных правил не относится к принципу вежливости? 1) правило релевантности 2) правило скромности 3) правило великодушия 4) правило согласия	1	Закрытое	Высокий
ОП 01.11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая фраза лучше всего подходит для прощания в строгой официальной обстановке? 1) Разрешите попрощаться 2) Всего хорошо! 3) Счастливо! 4) До встречи!	1	Закрытое	Базовый
ОП 01.12	Прочитайте текст, выберете правильный ответ	Какая фраза лучше всего подходит для вежливого выражения несогласия в официальной обстановке, если ваш собеседник - ваш начальник? 1) это абсурд! 2) вы ошибаетесь! 3) я не согласен с вами 4) думаю, вы не совсем правы	4	Закрытое	Базовый

<table>
<tr>
<td>ОП 01.13</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td>Какое из представленных определений ошибочное и почему?

1) фразеологизмы – устойчивые сочетания слов
2) синонимы – близкие по написанию и звучанию, но разные по значению слова
3) антонимы – противоположные по значению слова
4) архаизмы – слова, вышедшие из употребления, замененные новыми синонимичными словами</td>
<td>2
Синонимы – это слова одной части речи или словосочетания с полным или частичным совпадением значения</td>
<td>Комбинированное</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП 01.14</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>Какое из представленных слов не относится к общеупотребительной лексике?

1) родаки
2) дети
3) учителя
4) люди</td>
<td>1</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП 01.15</td>
<td>Прочитайте текст и запишите ответ</td>
<td>Как называется совокупность тона, темпа, громкости, пауз, логического ударения и ритма, которые используются для передачи содержания и эмоционального настроя высказывания?</td>
<td>Интонация</td>
<td>Открытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП 01.16</td>
<td>Прочитайте текст и запишите ответ</td>
<td>Как называется выделение голосом одного из слогов в слове?</td>
<td>Ударение</td>
<td>Открытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП 01.17</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Какое значение соответствует каждому из приведенных понятий?

<table>
<tr><th colspan="2">ПОНЯТИЕ</th><th colspan="2">ЗНАЧЕНИЕ</th></tr>
<tr><td>А</td><td>литературный язык</td><td>1</td><td>Все носители языка как языковой социум</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>общенародный язык</td><td>2</td><td>Образованные слои населения</td></tr>
<tr><td>В</td><td>национальный язык</td><td>3</td><td>Все носители, кроме диалектно-говорящих</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП</td>
<td>Прочитайте текст и</td>
<td>В какой хронологической исторической последовательности</td>
<td>
<table>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенн</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>01.18</td><td>установите последовательность</td><td>располагаются представленные формы обращения?

1) товарищ
2) гражданин
3) пресветлейший государь, великий князь…</td><td></td><td></td><td>ый</td></tr>
<tr><td>ОП 01.19</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Какая из перечисленных особенностей характерна для речи и почему?

1) отражает опыт индивидуума
2) отражает опыт коллектива
3) обязательна
4) объективна</td><td>1
Потому что у каждого человека свой словарный запас, свое Знания и Умения использовать слова</td><td>Комбинированное</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП 01.20</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>К какому стилю относятся слова «бесспорно», «с одной стороны», «во-первых»?

1) разговорный
2) научный
3) художественный
4) официально-деловой</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП 01.21</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>К какому стилю относятся слова «жарища», «сгущенка»?

1) разговорный
2) научный
3) художественный
4) официально-деловой</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП 01.22</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Как называется определенный тип соответствия между двумя глагольными основами?</td><td>Класс</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП 01.23</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Какой стиль характерен для учебников, рефератов, лекций, монографий и т.д.?</td><td>Научный</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП 01.24</td><td>Прочитайте текст, запишите выбранные цифры под</td><td>Какой соответствует каждому из приведенных слов?

<table><tr><td>РОД</td><td>СЛОВО</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

	соответствующими буквами.	А женский 1 кофе Б мужской 2 мозоль В средний 3 кашне			
ОП 01.25	Прочитайте текст и запишите ответ	В каком качестве статус русского языка закреплен Конституцией Российской Федерации 1993 года?	Статус государственного языка	Открытое	Повышенный
ОП 01.26	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Каким одним словом можно назвать флаг, герб, гимн? 1) атрибуты 2) символы 3) ценности 4) признаки	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.27	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	От какого слова образовано слово «столица»? 1) сто лиц 2) лица 3) стол, трон 4) корона	3	Закрытое	Базовый
ОП 01.28	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие слова из представленных обозначают общечеловеческие ценности? 1) милосердие 2) мир 3) любовь 4)комфорт	123	Закрытое	Повышенный
ОП 01.29	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что характерно для демократического стиля общения? 1) подавление инициативы 2) сотрудничество и уважение 3) отсутствие контроля 4) страх и тревожность учеников	2	Закрытое	Базовый

ОП 01.30	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая компетенция педагога позволяет предотвращать конфликты? 1) речевая 2) конфликтологическая 3) информационная 4) предметная	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой барьер связан с раздражением и усталостью педагога? 1) стереотип 2) семантический 3) эмоциональный 4) статусный	3	Закрытое	Базовый
ОП 01.32	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой стиль руководства строится на творческом сотрудничестве, поощрении инициативы и активности учащихся? 1) авторитарный 2) демократический 3) игнорирующий 4) непоследовательный	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	При каком стиле руководства педагог допускает участие учащихся в обсуждении проблем, но решение принимает единолично? 1) автократический 2) авторитарный 3) демократический 4) попустительский	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.34	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое «эмпатия»? 1) Умения красиво говорить 2) способность чувствовать состояние другого человека	2	Закрытое	Базовый

		3) строгость к ученикам 4) Знания психологии			
ОП 01.35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое общение осуществляется в ситуациях, когда индивиды отдалены друг от друга временем или расстоянием? 1) непосредственное 2) опосредованное 3) межличностное 4) диалогическое	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что представляет собой массовое общение? 1) контакты между близкими людьми 2) множественные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная массовой информацией 3) общение в малой группе 4) общение на основе ролевых предписаний	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.37	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая форма общения характеризуется скрытым воздействием на партнера для достижения своих намерений? 1) императивное 2) манипулятивное 3) светское 4) духовное	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.38	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой вид общения направлен на согласование и объединение усилий людей с целью налаживания отношений и достижения общего результата? 1) деловое 2) духовное межличностное 3) светское 4) манипулятивное	1	Закрытое	Базовый
ОП 01.39	Прочитайте текст, выберите правильный	Какое общение характеризуется взаимопониманием между людьми, а в его основе лежит доверие к личности собеседника?	4	Закрытое	Базовый

	ответ	1) деловое 2) светское 3) формально-ролевое 4) духовное межличностное			
ОП 01.40	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая функция педагогического общения заключается в управлении деятельностью воспитанников? 1) коммуникативная 2) перцептивная 3) интерактивная 4) воспитательная	2	Закрытое	Базовый

Семестр 2, вариант 2

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ОП 01.41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1) значИмость 2) врУчим 3) опошлИть 4) позвонИт	4	Закрытое	Базовый
ОП 01.42	Прочитайте текст и запишите ответ	Как называется раздел фонетики, изучающий нормы литературного произношения звуков и слов?	Орфоэпия	Открытое	Повышенный
ОП 01.43	Прочитайте текст и запишите ответ	Как называется владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также Умения использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи?	Культура речи	Открытое	Повышенный
ОП 01.44	Прочитайте текст и установите	Какие типы грамматических ошибок соответствует каждому из приведенных предложений?	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	Закрытое	Высокий

<table>
<tr>
<td></td>
<td>соответствие</td>
<td>
<table>
<tr><th>ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ</th><th>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</th></tr>
<tr><td>А) нарушение построения предложения с причастным оборотом
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
Д) нарушение в построении сложного предложения</td><td>1) Лекцию слушали не только внимательно, но и записывали.
2) По территории парка, ставшей теперь частью заповедника, гуляло фламинго.
3) Мы спросили о том, что можем ли вдвоём выполнить одну проектную работу.
4) Дети сотрудников, имеющих какие-либо заболевания, получают льготные путёвки в санаторий.
5) В 1992 г. Государственный национальный парк «Беловежской пущи» включен в Список Всемирного наследия человечества.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ОП 01.45</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>В каком предложении нужно поставить одну запятую?

1) Огонек в башне светился ровным красноватым светом.
2) Буран крутит швыряет снегом и высвистывает и</td>
<td>4</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
</table>

		заливается жутким воем. 3) На другой день бабушка проснулась вышла на крыльцо ни свет ни заря. 4) Вопрос о происхождении жизни на Земле во все времена имел как познавательное так и мировоззренческое значение.			
ОП 01.46	Прочитайте текст и запишите ответ	Как называется написание, соответствующее правилам орфографии и требующее их применения?	Орфограмма	Открытое	Повышенный
ОП 01.47	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответв	В каких предложениях запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации и каким правилом? 1) Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. 2) Два ряда тесно посаженных елей стояли, образуя красивую аллею. 3) Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иглам. 4) Было тихо и темно, только на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался в сетях паука.	2 Обособление деепричастного оборота	Комбинированное	Высокий
ОП 01.48	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов	Где в приведённом предложении следует поставить запятые и почему? «Алексей Павлович вставал с ранней зарёй и когда он вдыхал напоённый влажным запахом росы прохладный воздух на душе у него становилось легко и просторно». 1) зарёй, и 2) и, когда 3) воздух, на душе 4) становилось, легко	1 2 3 1 – сочинительная связь 2 – сочинительная связь 3 – подчинительная связь	Комбинированное	Высокий
ОП	Прочитайте текст,	Как в светском обществе не принято отвечать на	2	Комбиниро	Повышенн

<table>
<tr><td>01.49</td><td>выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>сделанный вам комплемент и почему?

1) спасибо
2) спасибо, но вы мне льстите
3) спасибо за комплимент
4) благодарю</td><td>Вы мне льстите – указание на неискренность похвалы</td><td>ванное</td><td>ый</td></tr>
<tr><td>ОП 01.50</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>На какие 2 группы делятся слова по происхождению?

1) диалектная и специальная
2) книжная и разговорная
3) исконно-русская и заимствованная
4) жаргонная и устаревшая</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП 01.51</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какое из перечисленных слов является многозначным?

1) суффикс
2) голова
3) сахарница
4) табурет</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП 01.52</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>Как называется обработанная часть общенародного языка, обладающая в большей или меньшей степени письменно закреплёнными нормами?</td><td>Литературный язык</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП 01.53</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какой аспект соответствует каждому из приведенных значений?

<table><tr><td>АСПЕКТ</td><td></td><td>ЗНАЧЕНИЕ</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>нормативный</td><td>1</td><td>выбор средств для поставле цели</td></tr><tr><td>Б</td><td>коммуникативный</td><td>2</td><td>соблюдение норм языка</td></tr><tr><td>В</td><td>этический</td><td>3</td><td>применение правил языков поведения</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП 01.54</td><td>Прочитайте текст, выберите</td><td>Какая из перечисленных особенностей характерна для литературного языка?</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

	правильный ответ	1) субъективность 2) нормированность 3) бесконечность 4) наличие разных культур			
ОП 01.55	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто написал книгу «Краткое руководство к красноречию»? 1) Аристотель 2) Пушкин А.С. 3) Ломоносов М.В. 4) Ушинский К.Д.	3	Закрытое	Повышенный
ОП 01.56	Прочитайте текст и установите последовательность	Какова правильная хронологическая последовательность возникновения перечисленных трудов? 1) Гомелетика 2) Трактат «Риторика» 3) Книга «Краткое руководство к красноречию»	2 1 3	Закрытое	Повышенный
ОП 01.57	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К какому стилю относится такой признак, как употребление неполных, безличных, вопросительных и побудительных предложений: 1) разговорный 2) научный 3) художественный 4) официально-деловой	1	Закрытое	Базовый
ОП 01.58	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К какому стилю относится такой признак, как наличие прямого порядка слов, преобладание сложных предложений, употребление терминов? 1) разговорный	2	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2) научный
3) художественный
4) официально-деловой</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП 01.59</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>Какой стиль характерен для международной, государственной, служебной документации (законов, пактов, уставов и др.)?</td><td>Официально-деловой</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП 01.60</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какой род соответствует каждому из приведенных слов?

<table><tr><td>РОД</td><td></td><td>СЛОВО</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>женский</td><td>1</td><td>туфля</td></tr><tr><td>Б</td><td>мужской</td><td>2</td><td>капучино</td></tr><tr><td>В</td><td>средний</td><td>3</td><td>толь</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП 01.61</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какой род соответствует каждому из приведенных слов?

<table><tr><td>РОД</td><td></td><td>СЛОВО</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>женский</td><td>1</td><td>выхухоль</td></tr><tr><td>Б</td><td>мужской</td><td>2</td><td>вуаль</td></tr><tr><td>В</td><td>средний</td><td>3</td><td>какао</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП 01.62</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>Какое слово пропущено?
«Русский язык – это … язык русского народа»</td><td>национальный</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП 01.63</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>Какое слово пропущено?
«Русский язык относится к … семье, славянской группе, восточнославянской подгруппе»</td><td>индоевропейской</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП 01.64</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Как называется общий язык, от которого произошли все славянские языки?

1) праславянский
2) древнерусский
3) индоевропейский
4) национальный</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

ОП 01.65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	На каком языке написаны «Слово о полку Игореве» и «Повесть временных лет»? 1) праславянском 2) древнерусском 3) индоевропейском 4) национальном	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.66	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что означало слово «патриот» у древних греков? 1) горожанин 2) гражданин 3) земляк 4) товарищ	3	Закрытое	Базовый
ОП 01.67	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое «патриотизм»? 1) любовь к Родине 2) гражданство 3) братство, товарищество 4) любовь к семье	1	Закрытое	Базовый
ОП 01.68	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие из перечисленных слов являются синонимами слова «Родина»? 1) отечество 2) отчизна 3) страна 4) отчий край	123	Закрытое	Повышенный
ОП 01.69	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Как называются фундаментальные нравственные ориентиры (жизнь, достоинство, гуманизм, ответственность, честность), формирующие личность, способную уважать других и сосуществовать в социуме?	Общечеловеческие ценности	Открытое	Повышенный
ОП 01.70	Прочитайте текст, выберите правильный	Какой принцип важен в общении с родителями?	2	Закрытое	Базовый

	ответ	1) обвинение и поиск виноватых 2) объективность и поиск совместных решений 3) игнорирование проблем 4) публичное обсуждение неудач ребенка			
ОП 01.71	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что педагог НЕ имеет права делать? 1) хвалить ученика 2) унижать достоинство ученика 3) задавать вопросы 4) использовать наглядность	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.72	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое сэндвич-критика? 1) критика без похвалы 2) похвала → замечание → похвала 3) игнорирование ошибок 4) публичное замечание	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.73	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая техника относится к активному слушанию? 1) перефразирование 2) повышение голоса 3) игнорирование 4) сарказм	1	Закрытое	Базовый
ОП 01.74	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое общение осуществляется, когда субъекты взаимодействия находятся рядом и общаются посредством речи, мимики и жестов? 1) опосредованное 2) массовое 3) непосредственное 4) ролевое	3	Закрытое	Базовый
ОП 01.75	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое общение зависит от индивидуальных особенностей и взаимоотношений между людьми?	2	Закрытое	Базовый

		1) ролевое 2) личностное 3) массовое 4) деловое			
ОП 01.76	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое общение реализуется при неравноправных позициях партнеров и представляет собой субъект-объектные отношения? 1) диалогическое 2) монологическое 3) личностное 4) непосредственное	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.77	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая форма общения характеризуется авторитарной, директивной формой взаимодействия с целью достижения контроля над поведением партнера? 1) манипулятивное 2) императивное 3) диалогическое 4) деловое	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.78	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что включает в себя понятие «профессионально-педагогическое общение»? 1) взаимодействие педагога и воспитанников, способствующее обмену информацией, взаимному познанию личностей, оказанию воспитательного воздействия 2) передача знаний от учителя к ученику 3) организация досуга учащихся 4) контроль за успеваемостью	1	Закрытое	Базовый
ОП 01.79	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая функция педагогического общения заключается в передаче информации, обмене информацией между участниками?	3	Закрытое	Базовый

		1) перцептивная 2) интерактивная 3) коммуникативная 4) воспитательная			
ОП 01.80	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая функция педагогического общения важна для познания педагогом своих воспитанников? 1) коммуникативная 2) перцептивная 3) интерактивная 4) информационная	2	Закрытое	Базовый

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Таблица 7

Семестр 1, вариант 1

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ОП 01.81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1) лгАла 2) клАла 3) отозвАлась 4) намерЕние	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.82	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Что изучает раздел фонетики орфоэпия?	Нормы литературного произношения звуков и слов	Открытое	Повышенный

<table>
<tr>
<td>ОП 01.83</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Какой тип грамматических ошибок соответствует каждому из приведенных предложений?

<table>
<tr><th>ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ</th><th>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</th></tr>
<tr><td>А) ошибка в построении предложения с однородными членами
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
Д) ошибка в употреблении имени числительного</td><td>1) Трое неприятельских лошадей достались тут же в добычу победителю.
2) Согласно действующим в торговле правилам, по истечению срока годности продукты должны быть сняты с продажи.
3) Нас увлекали совершенно разные предметы: как химия и биология, также и физика, казавшаяся нам хранительницей всех законов неживого мира.
4) Приступая к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ, учитывается авторская позиция.
5) В сообщении было написано, что я прошу прощения.</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП 01.84</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>В каком предложении нужно поставить одну запятую?

1) Огонек в башне светился ровным красноватым</td>
<td>4</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
</table>

		светом. 2) Буран крутит швыряет снегом и высвистывает и заливается жутким воем. 3) На другой день бабушка проснулась умылась вышла на крыльцо ни свет ни заря. 4) Вопрос о происхождении жизни на Земле во все времена имел как познавательное так и мировоззренческое значение.			
ОП 01.85	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Профессиональная коммуникация это…	процесс взаимодействия субъектов как носителей профессионального опыта в целях обмена информацией и достижения согласия в деловой, производственной сфере	Открытое	Повышенный
ОП 01.86	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Пунктуация – это..	система знаков препинания в письменности какого-либо языка, а также правила их постановки в письменной речи	Открытое	Повышенный
ОП 01.87	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	В каких предложениях запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации и каким правилом? 1) Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. 2) Два ряда тесно посаженных елей стояли, образуя красивую аллею. 3) Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иглам. 4) Было тихо и темно, только на вершинах кое-где	2 3 Обособление деепричастного оборота	Комбинированное	Высокий

		дрожал яркий золотой свет и переливался в сетях паука. 5) Направо, в старом фруктовом саду, нехотя пела иволга, должно быть, тоже старая.			
ОП 01.88	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какая фраза лучше всего подходит для прощания в строгой официальной обстановке и почему? 1) разрешите попрощаться 2) всего хорошего! 3) счастливо! 4) до встречи!	1 фраза соответствует официально-деловому стилю общения	Комбинированное	Высокий
ОП 01.89	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое из перечисленных слов является многозначным? 1) суффикс 2) голова 3) сахарница 4) табурет	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.90	Прочитайте текст и впишите пропущенное(ые) слово(а)	Как называется совокупность тона, темпа, громкости, пауз, логического ударения и ритма, которые используются для передачи содержания и эмоционального настроя высказывания?	Интонация	Открытое	Повышенный
ОП 01.91	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К какому стилю относятся слова «бесспорно», «с одной стороны», «во-первых»? 1) разговорный 2) научный 3) художественный 4) официально-деловой	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.92	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К какому стилю относятся слова «жарища», «сгущенка»?	1	Закрытое	Базовый

		1) разговорный 2) научный 3) художественный 4) официально-деловой			
ОП 01.93	Прочитайте текст и впишите пропущенное(ые) слово(а)	Какой стиль характерен для учебников, рефератов, лекций, монографий и т.д.?	Научный	Открытое	Повышенный
ОП 01.94	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	В каком качестве статус русского языка закреплен Конституцией Российской Федерации 1993 года?	Статус государственного языка	Открытое	Повышенный
ОП 01.95	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Какое слово пропущено? «Русский язык – это … язык русского народа»	национальный	Открытое	Повышенный
ОП 01.96	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что означало слово «патриот» у древних греков? 1) горожанин 2) гражданин 3) земляк 4) товарищ	3	Закрытое	Базовый
ОП 01.97	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое «патриотизм»? 1) любовь к Родине 2) гражданство 3) братство, товарищество 4) любовь к семье	1	Закрытое	Базовый
ОП 01.98	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие из перечисленных слов являются синонимами слова «Родина»? 1) отечество 2) отчизна 3) место проживания 4) страна	1 2	Закрытое	Повышенный

<table>
<tr>
<td>ОП 01.99</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Какой из приведенных текстов относится к официально-деловому стилю, а какой к научному и почему?

<table>
<tr><th colspan="2">ТЕКСТ</th><th colspan="2">СТИЛЬ</th></tr>
<tr><td>А</td><td>«Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые основы обеспечения единства измерений в Российской Федерации и регулирует отношения, возникающие при выполнении измерений»</td><td>1</td><td>научный</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>«Инфракрасное излучение представляет собой электромагнитное излучение, занимающее спектральную область между красным концом видимого света и микроволновым излучением»</td><td>2</td><td>официально-деловой</td></tr>
</table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table></td>
<td>Закрытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
<tr>
<td>ОП 01.100</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Какой из приведенных текстов относится к научно-популярному стилю, а какой к художественному?

<table>
<tr><th colspan="2">ТЕКСТ</th><th colspan="2">СТИЛЬ</th></tr>
<tr><td>А</td><td>«Циклон принесет похолодание до -5°С и усиление ветра до 15 м/с. Осадки ожидаются в виде мокрого снега, что связано с прохождением атмосферного фронта»</td><td>1</td><td>научно-популярный</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>«Зима не сдавалась. Она дышала ледяным ветром в спины прохожих, и</td><td>2</td><td>художественный</td></tr>
</table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
</table>

		колючий снег, словно песок, хлестал по стеклам, навевая тоску»			
ОП 01.101	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое профессиональная коммуникация педагога? 1) Умения красиво говорить на публике 2) система взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения задач 3) способность писать отчеты и планы 4) личные беседы с коллегами	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.102	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая функция общения отвечает за передачу знаний? 1) воспитательная 2) регулятивная 3) информационная 4) эмоциональная	3	Закрытое	Базовый
ОП 01.103	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой стиль общения является самым продуктивным? 1) авторитарный 2) демократический 3) либеральный 4) попустительский	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.104	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К чему приводит либеральный стиль общения? 1) к высокой дисциплине 2) к потере авторитета и хаосу 3) к развитию инициативы 4) к сотрудничеству	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.105	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что относится к коммуникативной компетенции педагога? 1) Умения слушать и ясно выражать мысли 2) Знания предмета	1	Закрытое	Базовый

		3) ведение документации 4) проверка тетрадей			
ОП 01.106	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой барьер описан фразой «У этого мальчика брат плохо себя ведет, значит и этот будет вести себя плохо»? 1) эмоциональный 2) семантический 3) стереотип 4) статусный	3	Закрытое	Базовый
ОП 01.107	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой принцип важен в общении с родителями? 1) обвинение и поиск виноватых 2) объективность и поиск совместных решений 3) игнорирование проблем 4) публичное обсуждение неудач ребенка	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.108	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что педагог НЕ имеет права делать? 1) хвалить воспитанника 2) унижать достоинство воспитанника 3) задавать вопросы 4) использовать наглядность	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.109	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое сэндвич-критика? 1) критика без похвалы 2) похвала → замечание → похвала 3) игнорирование ошибок 4) публичное замечание	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.110	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая техника относится к активному слушанию? 1) перефразирование 2) повышение голоса 3) игнорирование	1	Закрытое	Базовый

		4) сарказм			
ОП 01.111	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что важно учитывать при общении с детьми дошкольного возраста? 1) игровую форму 2) уважение к личности 3) строгую субординацию 4) полное отсутствие требований	1	Закрытое	Базовый
ОП 01.112	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что относится к невербальному общению? 1) слова 2) интонация и жесты 3) текст учебника 4) оценки в журнале	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.113	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что требует профессиональная коммуникация педагога? 1) постоянного самосовершенствования и рефлексии 2) только знания предмета 3) только строгости 4) отказ от общения с родителями	1	Закрытое	Базовый
ОП 01.114	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является основной целью педагогического общения? 1) демонстрация превосходства воспитателя 2) решение образовательных задач и развитие личности 3) установление жесткой дисциплины 4) развлечение воспитанников	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.115	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая функция общения отвечает за управление поведением группы детей? 1) информационная 2) эмоциональная	3	Закрытое	Базовый

		3) регулятивная 4) воспитательная			
ОП 01.116	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой стиль общения характеризуется единоличным лидерством воспитателя? 1) демократический 2) авторитарный 3) либеральный 4) партнерский	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.117	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что характерно для демократического стиля общения? 1) подавление инициативы 2) сотрудничество и уважение 3) отсутствие контроля 4) страх и тревожность учеников	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.118	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая компетенция педагога позволяет предотвращать конфликты? 1) речевая 2) конфликтологическая 3) информационная 4) предметная	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.119	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой барьер связан с раздражением и усталостью педагога? 1) стереотип 2) семантический 3) эмоциональный 4) статусный	3	Закрытое	Базовый
ОП 01.120	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой стиль руководства строится на творческом сотрудничестве, поощрении инициативы и активности детей?	2	Закрытое	Базовый

		1) авторитарный 2) демократический 3) игнорирующий 4) непоследовательный			

Семестр 1, вариант 2

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ОП 01.121	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1) значИмость 2) врУчим 3) опошлИть 4) позвонИт	4	Закрытое	Базовый
ОП 01.122	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Как называется владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также Умения использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	Культура речи	Открытое	Повышенный
ОП 01.123	Прочитайте текст и установите соответствие	Какой тип грамматических ошибок соответствует каждому из приведенных предложений? ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ	А Б В Г Д 4 2 5 1 3	Закрытое	Высокий

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>А) нарушение построения предложения с причастным оборотом
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
Д) нарушение в построении сложного предложения</td>
<td>1) Лекцию слушали не только внимательно, но и записывали.
2) По территории парка, ставшей теперь частью заповедника, гуляло фламинго.
3) Мы спросили о том, что можем ли вдвоём выполнить одну проектную работу.
4) Дети сотрудников, имеющих какие-либо заболевания, получают льготные путёвки в санаторий.
5) В 1992 г. Государственный национальный парк «Беловежской пущи» включен в Список Всемирного наследия человечества.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ОП 01.124</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td colspan="2">Какие аспекты соответствует каждому из приведенных значений?
<table><tr><td colspan="2">АСПЕКТ</td><td colspan="2">ЗНАЧЕНИЕ</td></tr><tr><td>А</td><td>нормативный</td><td>1</td><td>выбор средств для поставленной цели</td></tr><tr><td>Б</td><td>коммуникативный</td><td>2</td><td>соблюдение норм языка</td></tr><tr><td>В</td><td>этический</td><td>3</td><td>применение правил</td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
<td>Закрытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
</table>

		языкового поведения			
ОП 01.125	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Как называются специальные символы, которые используются для структурирования текста, выражения пауз, интонационных оттенков и передачи смысла высказывания?	Знаки препинания	Открытое	Повышенный
ОП 01.126	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Как называется написание, соответствующее правилам орфографии и требующее их применения	Орфограмма	Открытыое	Повышенный
ОП 01.127	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	В каких предложениях запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации и каким правилом? 1) Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. 2) Два ряда тесно посаженных елей стояли, образуя красивую аллею. 3) Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иглам. 4) Было тихо и темно, только на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался в сетях паука. 5) Направо, в старом фруктовом саду, нехотя пела иволга, должно быть, тоже старая.	2 3 Обособление деепричастного оборота	Комбинированное	Высокий
ОП 01.128	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Как в светском обществе не принято отвечать на сделанный вам комплемент и почему? 1) спасибо 2) спасибо, но вы мне льстите 3) спасибо за комплимент 4) благодарю	2 Вы мне льстите – указание на неискренность похвалы	Комбинированное	Повышенный
ОП 01.129	Прочитайте текст, выберите правильный	Какое из представленных слов не относится к общеупотребительной лексике?	1	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>ответ</td><td>1) родаки
2) дети
3) учителя
4) люди</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП 01.130</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>Как называется выделение голосом одного из слогов в слове?</td><td>Ударение</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП 01.131</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какие понятия соответствует каждому из приведенных значений?
<table><tr><td colspan="2">ПОНЯТИЕ</td><td colspan="2">ЗНАЧЕНИЕ</td></tr><tr><td>А</td><td>литературный язык</td><td>1</td><td>все носители языка как языковой социум</td></tr><tr><td>Б</td><td>общенародный язык</td><td>2</td><td>образованные слои населения</td></tr><tr><td>В</td><td>национальный язык</td><td>3</td><td>все носители, кроме диалектно-говорящих</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ОП 01.132</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>К какому стилю относится такой признак, как наличие прямого порядка слов, преобладание сложных предложений, употребление терминов?

1) разговорный
2) научный
3) художественный
4) официально-деловой</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП 01.133</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>Какой стиль характерен для международной, государственной, служебной документации (законов, пактов, уставов и др.)?</td><td>Официально-деловой</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП 01.134</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>Какое слово пропущено?
«Русский язык относится к … семье, славянской группе, восточнославянской подгруппе»</td><td>индоевропейской</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП</td><td>Прочитайте текст и</td><td>Какой общий язык имеют все родственные славянские</td><td>праславянский</td><td>Открытое</td><td>Повышенн</td></tr>
</table>

01.135	запишите развернутый ответ	языки?			ый
ОП 01.136	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Каким одним словом можно назвать флаг, герб, гимн? 1) атрибуты 2) символы 3) ценности 4) признаки	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.137	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	От какого слова образовано слово «столица»? 1) сто лиц 2) лица 3) стол, трон 4) корона	3	Закрытое	Базовый
ОП 01.138	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие слова обозначают общечеловеческие ценности? 1) милосердие 2) мир 3) любовь 4) комфорт	1 2 3	Закрытое	Повышенный
ОП 01.139	Прочитайте текст, найдите 3 слова (словосочетания), которые не относятся к официально-деловому стилю	Какие три слова или словосочетания нарушают тон приведённого объявления и какой это тон? «Уважаемые жильцы! Примите к сведению, что 15 марта будут проводиться плановые работы по очистке крыши от наледи. Просим быть предельно осторожными и не парковать автотранспорт вблизи зоны работ. Кто нарушит – тот сам виноват в порче машины» 1) «уважаемые жильцы», «плановые работы», «зона работ» 2) «примите к сведению», «предельно осторожными»,	3 официально-деловой	Комбинированное	Высокий

		«автотранспорт» 3) «кто нарушит», «тот сам виноват», «порче машины» 4) «будут проводиться», «просим», «от наледи»			
ОП 01.140	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из приведенных вариантов заявления правильный? 1) «Начальнику цеха Петрову П.П. от слесаря Сидорова С.С. Прошу вас, будьте добры, отпустить меня в отпуск с 10 июля на 14 дней, потому что у меня билеты уже куплены, а если не пустите, то я пропаду» 2) «Начальнику цеха №5 Петрову П.П. от слесаря 4-го разряда Сидорова С.С. Прошу предоставить мне ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 14 (четырнадцать) календарных дней с 10 июля 2026 года»	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.141	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что поможет преодолеть семантический барьер? 1) использование сложных терминов 2) доступное объяснение и простой язык 3) повышение голоса 4) игнорирование вопроса	2	Закрытое	Повышенный
ОП 01.142	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как лучше строить общение с детьми дошкольного возраста? 1) в игровой форме 2) только в форме лекций 3) строго и официально 4) через письменные задания	1	Закрытое	Базовый
ОП 01.143	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что относится к субординации в общении с администрацией? 1) четкость, аргументированность, соблюдение	1	Закрытое	Базовый

		субординации 2) панибратство 3) игнорирование указаний 4) обсуждение коллег			
ОП 01.144	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой принцип важен в общении с коллегами? 1) сплетни и конкуренция 2) тактичность и взаимопомощь 3) игнорирование 4) соперничество	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.145	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое активное слушание? 1) молчаливое ожидание 2) кивки, уточнения, перефразирование 3) перебивание собеседника 4) смена темы	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.146	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что относится к невербальным средствам общения? 1) слова и термины 2) жесты, мимика, поза 3) учебники 4) оценки	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.147	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что педагогу запрещено в профессиональной этике? 1) хвалить ученика 2) использовать сарказм в адрес ученика 3) задавать домашнее задание 4) проводить опрос	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.148	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Почему важно учитывать возраст детей при общении? 1) чтобы показать строгость 2) чтобы адаптировать речь и методы взаимодействия 3) чтобы сократить время урока	2	Закрытое	Базовый

		4) чтобы избежать общения			
ОП 01.149	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое рефлексия педагога? 1) анализ собственных действий и их результатов 2) отказ от саморазвития 3) критика учеников 4) проверка тетрадей	1	Закрытое	Базовый
ОП 01.150	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что помогает педагогу в условиях цифровизации образования? 1) отказ от общения 2) адаптация к новым форматам коммуникации 3) использование только устной речи 4) игнорирование технологий	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.151	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой стиль педагогического общения предполагает содружество, совместную деятельность, сотворчество? 1) общение-дистанция 2) общение на основе увлеченности совместной деятельностью 3) общение-устрашение 4) общение-заигрывание	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.152	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой стиль общения проявляется в искреннем интересе к личности воспитанника, в стремлении понять мотивы его поведения? 1) общение-дистанция 2) общение на основе дружеского расположения 3) общение-превосходство 4) общение-заигрывание	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.153	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К какому стилю общения относится общение-устрашение?	3	Закрытое	Базовый

		1) перспективный 2) нейтральный 3) неперспективный 4) демократический			
ОП 01.154	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой стиль общения основан на желании нравиться воспитанникам и завоевать ложный авторитет? 1) общение-дистанция 2) общение-устрашение 3) общение-заигрывание 4) общение-превосходство	3	Закрытое	Базовый
ОП 01.155	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	При каком стиле руководства педагог допускает участие учащихся в обсуждении проблем, но решение принимает единолично? 1) автократический 2) авторитарный 3) демократический 4) попустительский	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.156	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое эмпатия? 1) Умения красиво говорить 2) способность чувствовать состояние другого человека 3) строгость к ученикам 4) Знания психологии	2	Закрытое	Базовый
ОП 01.157	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой стиль руководства характеризуется стремлением педагога меньше вмешиваться в жизнедеятельность учащихся? 1) демократический 2) игнорирующий 3) авторитарный	2	Закрытое	Базовый

		4) автократический			
ОП 01.158	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является основой профессиональной педагогической деятельности? 1) Знания методик обучения 2) владение информационными технологиями 3) дисциплина в классе 4) педагогическое общение	4	Закрытое	Базовый
ОП 01.159	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая модель поведения педагога характеризуется слабой обратной связью и наличием барьера между педагогом и учащимися? 1) «Китайская стена» 2) «Локатор» 3) «Монблан» 4) «Гамлет»	1	Закрытое	Базовый
ОП 01.160	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая функция общения заключается в обмене информацией между индивидами? 1) прагматическая 2) формирующая 3) информационно-коммуникативная 4) аффективно-коммуникативная	3	Закрытое	Базовый

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
ОП 01.18; ОП 01.56	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП 01.5; ОП 01.17; ОП 01.24; ОП 01.44; ОП 01.53; ОП 01.60; ОП 01.61; ОП 01.83; ОП 01.100; ОП 01.123; ОП 01.124; ОП 01.131	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия цифр буквам	1 балл – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
ОП 01.1; ОП 01.2; ОП 01.4; ОП 01.6; ОП 01.7; ОП 01.10; ОП 01.11; ОП 01.12; ОП 01.14; ОП 01.20; ОП 01.21; ОП 01.26; ОП 01.27; ОП 01.29; ОП 01.30; ОП 01.31; ОП 01.32; ОП 01.33; ОП 01.34; ОП 01.35; ОП 01.36; ОП 01.37; ОП 01.38; ОП 01.39; ОП 01.40; ОП 01.41; ОП 01.45; ОП 01.50; ОП 01.51; ОП 01.54; ОП 01.55; ОП 01.57; ОП 01.58; ОП 01.64; ОП 01.65; ОП 01.66; ОП 01.67; ОП 01.70; ОП 01.71; ОП 01.72; ОП 01.73; ОП 01.74; ОП 01.75; ОП 01.76; ОП 01.77; ОП 01.78; ОП 01.79; ОП 01.80; ОП 01.81; ОП 01.84; ОП 01.89; ОП 01.91; ОП 01.92; ОП 01.96; ОП 01.97; ОП 01.101; ОП 01.102; ОП 01.103; ОП 01.104; ОП 01.105; ОП 01.106; ОП 01.107; ОП 01.108; ОП 01.109; ОП 01.110; ОП 01.111; ОП 01.112; ОП 01.113; ОП 01.114; ОП 01.115; ОП 01.116; ОП 01.117; ОП 01.118; ОП 01.119; ОП 01.120; ОП 01.121; ОП 01.129; ОП 01.132; ОП 01.136; ОП 01.137; ОП 01.140; ОП 01.141; ОП 01.142; ОП 01.143; ОП 01.144; ОП 01.145; ОП 01.146; ОП 01.147; ОП 01.148; ОП 01.149; ОП 01.150; ОП 01.151; ОП 01.152; ОП 01.153; ОП 01.154; ОП 01.155; ОП 01.156; ОП 01.157; ОП 01.158; ОП 01.159; ОП 01.160.	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа считается верным, если выбран правильный вариант	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует
ОП 01.28; ОП 01.68; ОП 01.98; ОП 01.138	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов считается верным, если выбраны все правильные варианты	1 балл – выбраны все правильные ответы; 0 баллов – выбраны не все правильные ответы, либо выбран неверный ответ или ответ отсутствует

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
ОП 01.3; ОП 01.8; ОП 01.15; ОП 01.16; ОП 01.22; ОП 01.23; ОП 01.25; ОП 01.42; ОП 01.43; ОП 01.46; ОП 01.52; ОП 01.59; ОП 01.62; ОП 01.63; ОП 01.69; ОП 01.82; ОП 01.85; ОП 01.86; ОП.01.90; ОП.01.93; ОП 01.94; ОП 01.95; ОП 01.122; ОП 01.125; ОП 01.126; ОП 01.130; ОП 01.133; ОП 01.134; ОП 01.135	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ содержит все существенные элементы эталона и верный результат расчёта, когда он требуется; равнозначные по смыслу формулировки допускаются	1 балл – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует
ОП 01.9; ОП 01.13; ОП 01.19; ОП 01.47; ОП 01.48; ОП 01.49; ОП 01.87; ОП 01.88; ОП 01.99; ОП 01.127; ОП 01.128; ОП 01.139	Задание комбинированного типа считается верным, если одновременно выбран правильный вариант и дано верное обоснование; равнозначные по смыслу обоснования допускаются	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Таблица 9

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (от 90% до 100% баллов), отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (от 65% до 89,9% баллов), хорошо	Пороговый уровень сформированности компетенций (от 50% до 64,9% баллов), удовлетворительно
ОК-1	Выбирает цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов для	Выбирает грамотно цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов для решения задач профессиональной	В основном выбирает соответствующие цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов решения задач

	эффективного решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	деятельности применительно к различным контекстам.	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК-2	Знает номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, на продвинутом уровне применяет приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники.	В основном знает номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, хорошо применяет приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники.	Знает номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, не всегда может применить приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. В основном умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники.
ОК-4	Демонстрирует системные знания эффективной коммуникации, делового общения и обратной связи, норм профессиональной этики и толерантного взаимодействия. Умеет формулировать четкий ответ на поставленный вопрос и, при необходимости, аргументировать его. Владеет навыками соблюдения делового этикета.	Демонстрирует достаточные знания основ деловой этики, но допускает отдельные неточности. В основном умеет вести деловое общение, в сложных ситуациях может испытывать незначительные затруднения.	Имеет фрагментарные знания основ коммуникации и деловой этики. Не всегда может ясно сформулировать ответ.
ОК-5	На продвинутом уровне применяет	Применяет техники и приемы	В основном применяет техники и приемы

	техники и приемы эффективной письменной и устной коммуникации в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	эффективной письменной и устной коммуникации в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	эффективной письменной и устной коммуникации в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК-9	Знает профессиональную документацию на продвинутом уровне. Умеет работать с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знает профессиональную документацию. В основном умеет работать с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знает профессиональную документацию не в полном объеме, в основном умеет работать с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, но может испытывать затруднения.