

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Финансово-экономический практикум

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **С6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.03.01 Педагогическое образование,
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 1

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна; кэн, Доцент, Акулич Виктория Гиниятовна; Старший преподаватель, Малахова Екатерина Валерьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Г6 Философии, экономики и права

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от ___ 20__г.

Председатель НМС УГН(С)
от 22.05.2025 Протокол № 8

Д.В. Григорьев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является: формирование способности обучающихся применять знание основ экономики и финансовой грамотности в различных сферах жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы российской государственности
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)
2.2.2	Оценка функциональной грамотности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике (И-1)

Знать:

Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (И-1. 3-1)

Знает закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (И-1. 3-2)

Знает показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития (И-1. 3-3)

Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (И-1. 3-4)

Знает основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей (И-1. 3-5)

Знает понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов (И-1. 3-6)

Уметь:

Умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (И-1. У-1)

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (И-2)

Знать:

Знает основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе (И-2. 3-1)

Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия (И-2. 3-2)

Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. (И-2. 3-3)

Уметь:

Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты (И-2. У-1)

Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (И-2. У-2)

Умеет оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками (И-2. У-3)

Умеет оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (И-2. У-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Интеракт.	Примечание
1.1	<i>Раздел 1. Макро и микроэкономические основы финансовой грамотности (1. Макро: основные м/э показатели, цикличность развития экономики, м/э политика. 2. Микро: начала теории производства (издержки, доход, прибыль))</i>	1	16	УК-9.1	Л1.4Л2.1		Посещение лекции, конспект, решение кейсов и задач, тест, письменные работы (эссе)
1.2	<i>Раздел 2. Формирование личного бюджета (3. Поведенческие эффекты. 4. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование)</i>	1	16	УК-9.2	Л1.4Л2.1		Посещение лекции, конспект, решение кейсов и задач, тест, письменные работы (эссе)
1.3	<i>Раздел 3. Инструменты управления личными финансами (5. Расчеты и платежи. Валюта. 6. Сбережения. 7. Кредиты и займы. Фондовый рынок)</i>	1	20	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.1		Посещение лекции, конспект, решение кейсов и задач, тест, письменные работы (эссе)
1.4	<i>Раздел 4. Защита прав индивида (8. Страхование. 9. Защита прав потребителей)</i>	1	16	УК-9.1 УК-9.2	Л1.4Л2.1		Посещение лекции, конспект, решение кейсов и задач, тест, письменные работы (эссе)
1.5	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.1		Посещение лекции, конспект, решение кейсов и задач, тест, письменные работы (эссе)
1.6	Промежуточная аттестация (зачет)	1	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.4 Л1.7Л2.1		Посещение лекции, конспект, решение кейсов и задач, тест, письменные работы (эссе)

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Микроэкономические основания финансовой грамотности: Концепции финансовой грамотности: Концепция полезности и альтернативных издержек. Концепция использования процентов при экономических расчётах. Концепция ценности денег во времени. Концепция «риск-доходность». Рынок частных благ. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие: координирующая роль цен и вмешательство государства. Издержки производства (явные/неявные, постоянные/переменные, совокупные/предельные/средние издержки), выручка и прибыль фирмы. Рыночное равновесие: координирующая роль цен и вмешательство государства. Провалы рынка. Общественные блага и внешние эффекты от их производства.

Тема 2. Макроэкономические основания финансовой грамотности: Макроэкономическая среда и ее воздействие на результат принятых индивидом финансовых решений: Влияние макроэкономики на успех выбранной финансовой стратегии. Факторы стоимости денег: инфляция, процентные ставки (понятие, виды, факторы, воздействие государства), обменный курс (понятие, факторы, государственная политика). Основные макроэкономические показатели и их динамика в фазы экономического цикла: ВВП: понятие и виды: реальный, номинальный, потенциальный. Инфляция: индексы цен и темп инфляции. последствия инфляции для потребителя. Безработица: понятие, виды, взаимосвязь с инфляцией. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Макроэкономическая политика государства (фискальная, монетарная, внешнеэкономическая как вид фискальной) и ее влияние на благосостояние индивида.

Тема 3. Поведенческие эффекты. Равновесие потребителя: Ограничения рационального выбора потребителя. Альтернативные стратегии выбора и поведенческие эффекты. Причины нерационального поведения потребителя. Выбор в условиях неопределенности.

Тема 4. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование: Многообразие доходов и расходов и индивида, основные виды. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами, технологии ведения.

Тема 5. Расчеты и платежи. Валюта: Финансовые институты и их цели: банковские и небанковские кредитные организации, страховые компании. Банковская система РФ. Основные положения договора с финансовым институтом и возникающие с его заключением права и обязанности.

Тема 6. Сбережения.

Тема 7. Кредиты и займы. Фондовый рынок: Инструменты сбережения и кредитные продукты. Валюта. Фондовый рынок.

Тема 8. Страхование.

Тема 9. Защита прав потребителей: Виды недобросовестных практик на рынке финансовых услуг и механизмы мошенничества. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Надзорные органы на рынке финансовых услуг.

4.3. Взаимосвязь тем и результатов обучения

Индикаторы (планируемые результаты обучения)	<i>Раздел 1. Макро и микроэкономические основы финансовой грамотности (1. Макро: основные м/э показатели, цикличность развития экономики, м/э политика. 2. Микро: начала теории производства (издержки, доход, прибыль))</i>	<i>Раздел 2. Формирование личного бюджета (3. Поведенческие эффекты. 4. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование)</i>	<i>Раздел 3. Инструменты управления личными финансами (5. Расчеты и платежи. Валюта. 6. Сбережения. 7. Кредиты и займы. Фондовый рынок)</i>	<i>Раздел 4. Защита прав индивида (8. Страхование. 9. Защита прав потребителей)</i>
И-1. 3-1		x		
И-1. 3-2	x			
И-1. 3-3	x			
И-1. 3-4	x			
И-1. 3-5	x			x
И-1. 3-6		x	x	
И-1. У-1	x	x		
И-2. 3-1		x	x	
И-2. 3-2			x	
И-2. 3-3		x	x	x
И-2. У-1		x		
И-2. У-2		x	x	
И-2. У-3			x	x
И-2. У-4			x	x

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Планируемые результаты обучения	Темы	Оценочные средства
И-1.3-1 – И-1.3-6	1-9	Тестирование
И-1.У-1	1-4	Эссе, доклад с презентацией, кейсы
И-2.3-1 – И-2.3-3	3-9	Тестирование, эссе
И-2.У-1 – И-2.У-2	3-7	Ситуационные задачи, кейсы
И-2.У-3 – И-2.У-4	5-9	Кейсы, ситуационные задачи

Критерии оценивания оценочных средств:

Оценочное средство	Критерии оценивания
Тестирование	Правильность и полнота ответов, понимание основных экономических понятий.
Эссе	Аргументированность, анализ источников, использование понятий финансовой грамотности.
Доклад с презентацией	Структура, качество анализа, логичность выводов.
Решение задач	Корректность расчетов и объяснение полученных результатов.
Кейс	Анализ ситуации, обоснованность решения, оценка рисков.

Виды самостоятельной работы и оценочные средства согласованы: подготовка к тестированию, эссе, докладам, решению задач и кейсов предусмотрена как обязательный этап выполнения соответствующих оценочных заданий.

Балльная система оценки

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение заданий (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы	
	min	max
Посещение лекций, ведение конспекта	5	10
Устный опрос	5	10
Написание эссе	5	10
Выступление с докладом (с презентацией)	10	15
Решение кейсов, ситуационных задач	10	15
Промежуточная аттестация (тестирование)	10	20
Итоговый контроль (зачет)	15	20
Всего	60	100

5.2. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль

Текущий контроль

- Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу? Обсудите возможные риски и выгоды. [И-2.У-2 — личное финансовое планирование; И-2.3-3 — финансовые риски]
- Стоит ли брать кредит на лечение или обучение? Обсудите возможные риски и выгоды. [И-2.У-2 — личное финансовое планирование; И-2.3-3 — финансовые риски]
- Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы. [И-2.У-2 — личное финансовое планирование; И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет]
- Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы. [И-2.У-2 — личное финансовое планирование; И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет]
- Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента. [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты; И-2.У-3 — оценка финансовых рисков и мошенничества]
- В чем особенности ценных бумаг по сравнению с другими финансовыми инструментами? [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты]
- Есть ли у вас опыт инвестирования в ценные бумаги (акции, облигации)? Если нет, то почему? При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ценные бумаги? [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты; И-2.3-3 — финансовые риски; И-2.У-3 — оценка финансовых рисков и мошенничества]
- В чем преимущества биржи как организованного рынка ценных бумаг? Могут ли, на ваш взгляд, современные электронные технологии создать эффективную альтернативу биржам? [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономический анализ; И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты; И-1.У-1 — критическая оценка экономической информации]
- Инвестируете ли вы в ПИФы? Если да, то в какие? Если нет, то почему? [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты; И-2.3-3 — финансовые риски]
- Насколько, по вашему мнению, развито инвестирование в ПИФы в России? Есть ли у вас друзья, родные и знакомые, которые инвестируют в ПИФы? [И-1.У-1 — критическая оценка экономической информации; И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты]
- При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ПИФы (параметры: уровень ваших доходов, система регулирования ПИФов, общеэкономическая ситуация в стране, другие параметры по вашему выбору)? [И-2.У-2 — личное финансовое планирование; И-2.У-3 — оценка финансовых рисков и мошенничества; И-1.У-1 — критическая оценка экономической информации]

5.3. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе) и докладов

1. Социально-экономическая сущность финансов. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономического анализ]
2. Функции финансов. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономического анализ]
3. Этапы развития финансовых отношений. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономического анализ; И-1.3-3 — социально-экономическое развитие и рост]
4. Взаимоотношение финансов с базовыми экономическими понятиями (деньги, кредит, страхование, доход и т.д.) [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономического анализ; И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты]
5. Черты финансовых отношений. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономического анализ]
6. Понятие и черты финансовой системы. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономического анализ]
7. Структура и этапы развития финансовой системы. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономического анализ; И-1.3-3 — социально-экономическое развитие и рост]
8. Централизованная сфера финансов. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
9. Децентрализованная сфера финансов. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономического анализ]
10. Личные финансы. [И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет]
11. Структура управления финансами. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
12. Управление финансами на централизованном уровне. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
13. Управление финансами на децентрализованном уровне. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономического анализ]
14. Понятие и виды финансовой политики. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
15. Характеристика бюджетной политики. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
16. Характеристика налоговой политики. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
17. Характеристика денежно-кредитной политики. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет; И-1.3-4 — экономические циклы, инфляция и безработица]
18. Характеристика финансовой политики предприятия. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
19. Сущность финансового контроля. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
20. Принципы финансового контроля. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
21. Виды финансового контроля. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
22. Понятие и структура бюджетной системы. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
23. Доходы бюджета и их структура. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
24. Налоговые доходы бюджета. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
25. Неналоговые доходы бюджета. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
26. Расходы бюджета и система их планирования. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
27. Межбюджетные отношения. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
28. Внебюджетные фонды в бюджетной системе РФ. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
29. Пенсионная система России и ее особенности. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет; И-2.У-4 — права потребителей финансовых услуг]
30. Резервные фонды в бюджетной системе страны. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
31. Управление государственным и муниципальным долгом. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет; И-1.3-4 — экономические циклы, инфляция и безработица]
32. Сущность и особенности финансов организаций. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
33. Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
34. Функции и принципы финансов организаций [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
35. Финансовые ресурсы организаций. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
36. Активы организаций. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
37. Доходы организаций. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
38. Расходы организаций. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
39. Финансовые результаты деятельности организации. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
40. Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски; И-1.У-1 — критическая оценка экономической информации]
41. Экономическая сущность страхования. [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты; И-2.3-3 — финансовые риски]
42. Функции страхования. [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты]
43. Виды страхования. [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты; И-2.3-3 — финансовые риски]
44. Финансы страховой организации. [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты]
45. Особенности финансов домашних хозяйств как экономической категории. [И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет]
46. Функции и задачи финансов домашних хозяйств. [И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет]
47. Финансовые ресурсы домохозяйств. [И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет]
48. Бюджет домашнего хозяйства. [И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет; И-2.У-1 — ведение личного бюджета]
49. Основы составления бюджета домашних хозяйств. [И-2.У-1 — ведение личного бюджета]
50. Доходы домашних хозяйств. [И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет]
51. Расходы домашних хозяйств. [И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет]
52. Инвестиционные решения домашних хозяйств. [И-2.У-2 — личное финансовое планирование; И-2.У-3 — оценка финансовых рисков и мошенничества]
53. Финансовая грамотность населения. [И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет; И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты; И-2.3-3 — финансовые риски]

5.4. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация
Кейсы, тесты и ситуационные задачи
Вопросы к зачету

Примеры тестов:

1. Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи? [И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет; И-2.У-2 — личное финансовое планирование]
 - 1) 10 000 рублей
 - 2) 30 000 рублей
 - 3) 90 000 рублей
 - 4) Никакая подушка не нужна
2. Какой вклад принесет больший доход? [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты; И-2.У-2 — личное финансовое планирование]
 - 1) С уплатой всей суммы процентов в конце срока
 - 2) С ежемесячной капитализацией
 - 3) С ежемесячной выплатой процентов на текущий счет
3. Представьте, что вы положили 100 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год: больше, чем в первый год, столько же или меньше? [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты; И-2.У-2 — личное финансовое планирование]
 - 1) Больше
 - 2) Столько же
 - 3) Меньше
4. Какова максимальная сумма страховых выплат по депозиту в случае прекращения деятельности банка? [И-2.3-3 — финансовые риски; И-2.У-3 — оценка финансовых рисков и мошенничества]
 - 1) 500 000 рублей
 - 2) 700 000 рублей
 - 3) 1 400 000 рублей
 - 4) 2 500 000 рублей
5. Страховая компания отказала вам в оформлении ОСАГО. Что делать? [И-2.У-4 — права потребителей финансовых услуг]
 - 1) Жаловаться в Центральный банк или прокуратуру
 - 2) Жаловаться в ГИБДД
 - 3) Пойти в другую компанию, т.к. ни ЦБ, ни прокуратура, ни ГИБДД не определяют поведения страховых компаний в сфере ОСАГО

Пример кейса: [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски; И-1.У-1 — критическая оценка экономической информации; И-2.У-2 — личное финансовое планирование]

Вы являетесь учащимся последнего года обучения высшего учебного заведения. Через месяц вы получите диплом соответствующей инженерной квалификации. Но уже сейчас задумывается о том, чем займетесь в будущем. Среди вариантов вы рассматриваете:

- 1) Устроиться на работу специалистом в соответствии с полученной профессией. Ваш одноклассник уже прошел собеседование на аналогичную должность, где ему пообещали оклад в размере 40 000 рублей с перспективой ежегодного увеличения в ближайшие три года на 10 000 рублей.
- 2) Устроиться продавцом в торговую организацию с окладом в 50 000 рублей и получением квартальных премий в размере 15 000 рублей (вы уже узнавали). Эта организация осуществляет продажу оборудования зарубежного производства.
- 3) Открыть собственный бизнес по разработке программного обеспечения для юридических лиц с соответствующим оформлением в качестве индивидуального предпринимателя (это предполагает уплату соответствующих налогов). Для этого вы планируете на первом этапе использовать свою комнату в квартире, где проживаете совместно с родителями, но затем перейти в арендуемое помещение с размером арендной платы 15 000 рублей (по вашим оценкам – через 6 месяцев). В настоящее время услуги по разработке аналогичного программного обеспечения, по имеющимся у вас данным, оцениваются в среднем на уровне 80 000 рублей. Ожидаемая периодичность получения заказов составляет 1 раз в месяц, средний период выполнения заказа – 30 дней.
- 4) Продолжить жить с родителями, делая вид «активного поиска» работы. Расходы на Ваше содержание будут полностью лежать на родителях и составлять в среднем 25 000 рублей (питание, одежда, отдых и т. д.) в месяц. При этом планируется получение подарков на основные праздники (день рождения, Новый год, 8 марта/23 февраля) от родителей и родственников, совокупный размер которых на каждую дату праздника составит 15 000 рублей. Прослушав курс «Финансовая грамотность в современных условиях», вы планируете направлять их на депозит небольшого коммерческого банка, процент по которому оцениваете в размере 8% (при оценке данного варианта развития событий предполагается, что процент по депозиту будет снижаться на 1% в год).
- 5) На данный момент времени вы не рассматриваете вариант уехать жить и работать за границу, хотите попробовать свои силы на родине. При этом в ближайшие несколько лет вы также не хотите заводить семью, планируя «встать на ноги» и пожить «для себя». Здоровье родителей также позволяет вам пока не задумываться о возможных проблемах.
 - а) Предложите наиболее перспективный вариант для вас с учетом желания максимизировать свои личные финансы в ближайшие три года. [И-2.У-2 — личное финансовое планирование; И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
 - б) Обсудите в группе, будет ли этот вариант оптимальным с точки зрения среднесрочных и долгосрочных личных жизненных планов и перспектив. [И-2.У-2 — личное финансовое планирование; И-1.У-1 — критическая оценка экономической информации]

Пример ситуационной задачи: [И-2.У-2 — личное финансовое планирование; И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты]
Дмитрий Иосифович считает, что государственная пенсия не сможет обеспечить все его потребности в старости, поэтому он решил сберегать дополнительные средства с помощью негосударственного пенсионного фонда. Каждый год Дмитрий Иосифович откладывает по 25 тыс. рублей в негосударственный пенсионный фонд с доходностью 7 %. Сколько составят пенсионные накопления Дмитрия Иосифовича через 3 года? [И-2.У-2 — личное финансовое планирование; И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты]

Перечень вопросов к зачету:

1. Концепция полезности и альтернативных издержек [И-1.3-1 — поведение экономических агентов; И-1.3-2 — закономерности экономики и экономический анализ]

2. Концепция использования процентов при экономических расчётах [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономический анализ]
3. Концепция ценности денег во времени [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономический анализ]
4. Концепция «риск-доходность» [И-2.3-3 — финансовые риски]
5. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономический анализ]
6. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономический анализ]
7. Рыночное равновесие: координирующая роль цен и вмешательство государства [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономический анализ]
8. Выбор потребителя [И-1.3-1 — поведение экономических агентов]
9. Рынок труда: спрос и предложение на рынке труда. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономический анализ]
10. Общественные блага: понятие, виды. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
11. Внешние эффекты [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
12. Провалы рынка [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
13. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. [И-1.3-3 — социально-экономическое развитие и рост]
14. Индексы цен. Инфляция и ее издержки. [И-1.3-4 — экономические циклы, инфляция и безработица]
15. Безработица: понятие и виды. Естественный уровень безработицы. [И-1.3-4 — экономические циклы, инфляция и безработица]
16. Экономический (деловой) цикл: понятие, причины, поведение основных макроэкономических показателей в разные фазы цикла. [И-1.3-4 — экономические циклы, инфляция и безработица]
17. Модель макроэкономического равновесия. Основные макроэкономические потоки. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономический анализ; И-1.3-4 — экономические циклы, инфляция и безработица]
18. Понятие и черты финансовой системы. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономический анализ]
19. Структура и этапы развития финансовой системы. [И-1.3-2 — закономерности экономики и экономический анализ]
20. Личные финансы. [И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет]
21. Структура управления финансами. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
22. Понятие и виды финансовой политики. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
23. Характеристика финансовой политики предприятия. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
24. Сущность финансового контроля. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
25. Виды финансового контроля. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
26. Понятие и структура бюджетной системы. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
27. Доходы бюджета и их структура. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
28. Расходы бюджета и система их планирования. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
29. Межбюджетные отношения. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
30. Внебюджетные фонды в бюджетной системе РФ. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет]
31. Пенсионная система России и ее особенности. [И-1.3-6 — государственное регулирование и бюджет; И-2.У-4 — права потребителей финансовых услуг]
32. Сущность и особенности финансов организаций. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
33. Финансовые ресурсы организаций. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
34. Активы организации. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
35. Доходы и расходы организации. [И-1.3-5 — предпринимательство и его риски]
36. Экономическая сущность страхования. [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты; И-2.3-3 — финансовые риски]
37. Функции и виды страхования. [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты; И-2.3-3 — финансовые риски]
38. Финансы страховой организации. [И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты]
39. Особенности финансов домашних хозяйств как экономической категории. [И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет]
40. Финансовая грамотность населения. [И-2.3-1 — личные доходы, расходы и бюджет; И-2.3-2 — финансовые организации и инструменты; И-2.3-3 — финансовые риски]

При выборе средств преподавания, обучения и оценивания учтено соответствие формируемых результатов обучения и оценочных средств. Средства контроля знаний (тестирование, опрос, доклады, эссе) применяются для оценки преимущественно знаниевых результатов; практические задания, кейсы и расчетные задачи используются для оценки сформированности умений и практического применения знаний. Для каждого оценочного средства предусмотрена соответствующая подготовительная работа обучающихся.

5.5. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, кейсы, ситуационные задачи, эссе, тестовые задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нешиной А. С.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В., Новашина Т. С.	Экономика и финансы организации: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020
Л1.3	Чернопятаев А. М.	Экономика: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022
Л1.4	Туманян Ю. Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А. Н., Мовчан И. В., Писанка С. А.	Финансовая грамотность: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020
Л1.5	Берзон Н. И., Петрикова И. В., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В.	Государственные финансы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.6	Аболихина Г. А., Бердышев А. В., Бураков Д. В., Диденко В. Ю., Дубова С. Е., Захарова О. В., Кошегулова И. Р., Криворучко С. В., Лопатин В. А., Матвеевский С. С., Морозко Н. И., Понаморенко В. Е., Свирина Е. М., Шакер И. Е., Абрамова М.А., Александрова Л.С.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.7	Фрицлер А. В., Тарханова Е. А.	Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.8	Роик В. Д.	Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аландаров Р. А., Буздалина О. Б., Багратуни К. Ю., Борисова О. В., Дорофеев М. Л.	История финансовой мысли: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021
Л2.2	Айзман Р. И., Новикова Н. О.	Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производство), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГебра, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Мах (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система - база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
6. Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru/>
2. <https://fingramota.econ.msu.ru/>
3. <http://моифинансы.рф/>
4. <http://fincult.info/>
5. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru;
6. Социальный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
7. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
8. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>
10. Служба финансового уполномоченного <https://finombudsman.ru/>
11. Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения необходимо посещать лекции и семинарские занятия, выполнять задания для самостоятельной работы. Практические занятия служат для закрепления лекционного материала и моделирования реальных финансово-экономических ситуаций. Дополнительно в помощь студенту создан электронный курс с названием, совпадающим с названием дисциплины. Вход осуществляется в электронном университете в электронной информационно-образовательной среде университета через индивидуальный логин и пароль. Освоение электронного курса завершается тестированием, задания которого помогают проверить сформированность компетенции.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию.