

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ)

Информационная безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.03.05 Физическая культура и основы безопасности и защита Родины (о, 2026).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	49,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,15	22,15	22,15	22,15
Сам. работа	49,85	49,85	49,85	49,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Кужугет А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой Казакова Галина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ _____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Информационная безопасность» является ознакомление студентов с основами информационной безопасности. Изучаются информационные угрозы, их нейтрализация.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение (Социально-гуманитарный модуль)	
2.1.2	Технологии цифрового образования (Коммуникативно-цифровой модуль)	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности (Основы безопасности и защиты Родины)	
2.1.4	Методика обучения предмету "Основы безопасности и защита Родины" (Методическая часть)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология и социология безопасности (Предметно-практический модуль)	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информация как объект защиты						
1.1	Информация как объект защиты /Лек/	9	4				
1.2	Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности /Лек/	9	4				
1.3	Основные понятия теории информационной безопасности /Пр/	9	4				
1.4	История становления теории информационной безопасности Предметная область теории информационной безопасности /Ср/	9	10				
1.5	Угрозы информационной безопасности /Ср/	9	10				
1.6	3. Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности /Ср/	9	10				
1.7	Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа /Ср/	9	10				

1.8	Политика и модели безопасности /Пр/	9	6				
1.9	Информационные войны и информационное противоборство /Ср/	9	6				
1.10	Место информационной безопасности в структуре национальной безопасности /Пр/	9	2				
1.11	Контроль /Зачёт/	9	3,85				
1.12	Зачет /КРЗ/	9	0,15				
1.13	/Лек/	9	2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

- Правовое регулирование в области безопасности информации:
- законодательная база информатизации общества; структура государственных органов, обеспечивающих безопасность информационных технологий.
- Информационная безопасность. Основные определения
- Угрозы информационной безопасности. Модель системы защиты.
- Организационные меры и меры обеспечения физической безопасности.
- Идентификация и аутентификация. Методы аутентификации.
- Особенности парольных систем аутентификации: рекомендации по практической реализации парольных систем, оценка стойкости парольных систем, методы хранения паролей.
- Методы разграничения доступа. Криптографические методы обеспечения конфиденциальности информации.
- Методы защиты внешнего периметра.
- Протоколирование и аудит.
- Построение систем защиты от угроз нарушения целостности: типовая структура такой системы.
- Криптографические методы обеспечения целостности информации: реализация механизма цифровой подписи, криптографические хэш-функции и ее преимущества, коды проверки подлинности.
- Структура системы защиты от угроз нарушения доступности: поясните основные составляющие.
- Формальные модели управления доступом: модель Харрисона - РузсоУльмана, модель Белл-ЛаПалулы.
- Критерии оценки безопасности информационных технологий. Понятия безопасности и их взаимосвязь в соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002.
- Структура профиля защиты в соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002
- Основные положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799:2005 "Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью"

5.2. Темы письменных работ

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания

Вариант №1

- Свойства информации в форме сообщения:
(укажите правильный вариант)
 - идеальность
 - субъективность
 - информационная неуничтожаемость
 - динамичность
 - материальность
 - накапливаемость
- Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)
 - материальность
 - измеримость
 - сложность
 - проблемная ориентированность
 - накапливаемость
- Информационная сфера – это ... , ... , ... ,
- Первая классификация национальных интересов:

- a. интересы ...
- b. интересы ...
- c. интересы ...
- 5. Общие методы обеспечения информационной безопасности:
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
- 6. Информация – наиболее ценный ... современного общества.
- 7. К какому классу информационных ресурсов относятся автоматизированные рабочие места проектировщиков?
 - a. Документы
 - b. Персонал
 - c. Организационные единицы
 - d. Промышленные образцы
 - e. Научный инструментарий
- 8. Поставьте в порядке важности национальные интересы:
 - a. Информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации.
 - b. Развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации.
 - c. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
 - d. Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа.

5.3. Фонд оценочных средств

- .1. Тематика докладов
 - 1. Формы психологической защиты человека от информационной перегрузки.
 - 2. Социально вредная информация в СМИ.
 - 3. Вредная и опасная информация в Интернет.
 - 4. Формы и методы недобросовестной рекламной деятельности.
 - 5. Формы обмана и мошенничества в Интернет.
 - 6. Атаки на информационные системы путем перегрузки каналов связи и входных буферов памяти. Использование «протоколов вежливости» для реализации сетевых атак.
 - 7. Способы подделки компьютерной информации (денег, документов, доказательств) и программный инструментарий.
 - 8. Компьютерное «пиратство» и его формы. Перспективы противодействия незаконному копированию компьютерной информации.
 - 9. Формы незаконного использования информации. Законодательные меры против незаконного использования информации.
 - 10. Формы и методы диверсионно-террористической деятельности с использованием современных информационных технологий.
 - 11. Виды и формы применения информационно-технологического оружия.
 - 12. Доктрина информационной безопасности России и реальности ее осуществления.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к подготовке устного сообщения (подготовка к практическим занятиям)

1. Общие положения
 - 1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
 - 1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
 - 1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
 - 1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.
2. Выбор темы доклада
 - 2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.
 - 2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
3. Этапы работы над докладом
 - 3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
 - 3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
 - 3.3. Составление списка использованных источников.
 - 3.4. Обработка и систематизация информации.
 - 3.5. Разработка плана доклада.
 - 3.6. Написание доклада.
 - 3.7. Публичное выступление с результатами исследования.