**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования |
|  **Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева** |

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет (институт) исторический

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

педагогическая практика интернов

Направление подготовки:

 *44.03.05 Педагогическое образование*

*код и наименование направления подготовки*

Профиль/название программы:

*\_история и английский язык, история и право*

*наименование профиля/программы*

квалификация:

*бакалавр*

Красноярск

2016

Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры отечественной истории Мезит Л.Э.

(должность и Ф.И.О преподавателя)

РПП обсуждена на заседании кафедры-разработчика 09.03.2016г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № 5 от "09" марта 2016 г.

Заведующий кафедрой И.Н. Ценюга

(Ф.И.О., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать наименование совета и направление)

"12" марта 2016 г.

Председатель Е.В.Выдрин

(Ф.И.О., подпись)

**Приложение 2**

**Пояснительная записка**

1. **Место практики в структуре образовательной программы**.

Программа практики разработана согласно ФГОС ВО по направлению 44.03.05, зарегистрированному Минюстом РФ 02.03.2016г. №41305 и Профстандарту «Педагога» 01.001 зарегистрированному Минюстом России 06.12.2013г.№50550 и относится к вариативной части учебного плана. По типу является педагогической, рассредоточенной.

# Общая трудоемкость практики – 13 недель

1. **Цель практики -** начальное формирование следующих трудовых функций и конкретных трудовых действий в соответствии с Профессиональным стандартом педагога:

*Общепедагогическая функция, обучение*

## Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования

Планирование и проведение учебных занятий

Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

Формирование универсальных учебных действий

Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)

Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

*Воспитательная деятельность*

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

*Развивающая деятельность*

Оказание адресной помощи обучающимся

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,

Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

1. **Содержание практики и перечень планируемых результатов.**

**Планируемые результаты обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи практики** | **Планируемый результат** | **компетенция** |
| Формирование электронной среды ОУ | **Знать** эл.ресурс по предмету**Уметь** создавать презентации, использовать обучающие программы**Владеть** ИКТ-компетенцией | ПК-2 |
| Планирование и проведение уч. занятий по предмету История | **Знать** предмет в рамках ФГОС ОО и ИКС**Уметь** систематизировать историческую информацию**Владеть** формами и методами обучения | ПК-1,ПК-2 |
| Участие в реализации воспитательного плана школы | **Знать** методики воспитательной работы**Уметь** работать в команде**Владеть** навыком строить воспитательную работу с учетом особенностей детей | ОК-5, ОПК-3 |
| Повышение собственного профессионального роста | **Знать** основы законодательства об образовании **Уметь** заниматься самообразованием, работать в команде **Владеть** мотивацией к осуществлению образовательной деятельности | ПК-10, ОК-6 |
| Анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению | **Знать** пед.особенности учебно-воспитательного процесса**Уметь** осуществлять мониторинг индивидуальных достижений обучающихся**Владеть** навыкамиоценивать образовательные результаты | ОПК-4 |

1. **Контроль результатов**

**Приложение 3**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид, тип, способ проведения, наименованиепрактики | Направление подготовки и уровень образования(бакалавриат, магистратура)Название программы/ профиля | Количество зачетных единиц |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Входной РАЗДЕЛ |
|  | Форма работы\* | Количество баллов 5 % |
|  |  | min | max |
|  | Выступление на факультетской конференции по итогам практики | **3** | **5** |
| Итого | **3** | **5** |

|  |
| --- |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - МЕТОДИЧЕСКИЙ |
|  | Форма работы\* | Количество баллов 30 % |
|  |  | min | max |
| Текущая работа |  |  |  |
| Проведение уч. занятий | Оценочные листы ОУ | **6** | **10** |
| Формирование эл. среды ОУ | Справка ОУ по итогам размещения контента | **6** | **10** |
| Мониторинг сформированности УУД, ПК у обучающихся | Административный контроль ОУ | **6** | **10** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого | **18** | **30** |

|  |
| --- |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ |
|  | Форма работы\* | Количество баллов 30 % |
|  |  | min | max |
| Текущая работа |  |  |  |
| Реализация воспитательного плана школы | Отзыв ОУ, сценарии внеурочных мероприятий  | **9** | **15** |
| Повышение собственного профессионального роста | Участие в работе МО ОУ, вебинарах | **9** | **15** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого | **18** | **30** |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ |
|  | Форма работы\* | Количество баллов 30 % |
|  |  | min | max |
| Текущая работа |  |  |  |
| Анализ эффективности уч. занятий и подходов к обучению | Самоанализ урока, пояснительная записка элективного курса | **6** | **10** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого | **6** | **10** |

|  |
| --- |
| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ |
| Содержание | Форма работы\* | Количество баллов 5 % |
|  |  | min | max |
| Разработка эл. курса по ТЗ ОУ | Защита на совместном заседании МО ОУ и НМСС исторического факультета | **15** | **25** |
| Итого | **15** | **25** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Общее количество баллов по практике(по итогам изучения всех модулей) | min | max |
|  | **60** | **100** |

 \*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

 **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Общее количество* *набранных баллов\** | *Академическая* *оценка* |
| **60** – **72** | **3 (удовлетворительно)** |
| **73** – **86** | **4 (хорошо)** |
| **87** – **100** | **5 (отлично)** |

**\***При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

**Приложение 4**

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2015/16 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры\*

 "\_\_\_"\_\_\_\_\_ 201\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор института/ декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**Приложение 5**

**Карта литературного обеспечения практики**

**(включая электронные ресурсы)**

Педагогическая практика интернов рассосредоточенная

(вид, наименование практики)

**Для обучающихся образовательной программы**

**44.03.05.62 педагогическое оразование**

ать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профили история и иностранный язык, история и право очное отделение\_\_\_\_\_\_\_\_**

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Место хранения/ электронный адрес** | **Кол-во экземпляров/ точек доступа** |
| Основная литература |  |  |
| Приказ Минтруда России от 18.10.2013г.№544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог( педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Портал» Гарант» |  |
| Историко-культурный стандарт | Портал издательства «Просвещение» |  |
| Дополнительная литература |  |  |
| Степанова И.Ю., Пилипчевская Н.В. Практико-ориентированная подготовка в вузе: педагогическая интернатура – погружение студентов в профессиональную деятельность. Красноярск, КГПУ, 2014-224с.. | Библиотека КГПУ | 10 |
|  |  |  |
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ресурсы сети Интернет |  |  |
| ФЗ «Об образовании» от 20.12.2012 №273 | http//base.consultant.ru/cons/egi/online/egi?req=doc;base=LAW:n=182943 |  |
|  |  |  |
| Информационные справочные системы |  |  |
| История РФ |  |  |
| Иду на урок истории |  |  |

**Приложение 6**

**Карта баз практики**

Педагогическая практика интернов рассосредоточенная

(вид, наименование практики)

**Для обучающихся образовательной программы**

44.03.05.62 педагогическое образование

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профили история и иностранный язык, история и право очное обучение**

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид практики** | **Место проведения практики***наименование организации, где проводится практика**(для полевой практики — указание маршрута)* |
| **1** | **Педагогическая рассредоточенная** | **МБОУ СОШ 153 г.Красноярска** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение 7**

**Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся**

Семестр 10 2015 /2016 учебного года

Форма обучения очная

Институт/факультет исторический

Направление подготовки 44.03.05 педагогическое образование \_\_\_

Профиль/специальность история и иностранный язык ,история и право\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 50, 51. Курс 5 Общее количество часов/зачетных единиц\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина/модуль/практика рассредоточенная, педагогическая

Фамилия, имя, отчество преподавателя Мезит Л.Э.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Количество баллов | Общая сумма баллов |
| Входнойраздел | Базовый раздел № 1  | Базовый раздел№ 2 | Итоговый раздел | Дополнительный раздел |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Добродеенко Н.В. | 5 | 30 | 27 | 25 |  | 87 |
| 2 | Кузнецова К.А. | 5 | 30 | 30 | 25 |  | 90 |
| 3 | Чекина М.А. | 5 | 27 | 30 | 25 |  | 87 |
| 4 | Окутин Б.В. |  | 30 | 30 |  | 23 | 83 |
| 5 | Чащина Н.В. | 5 | 30 | 27 | 25 |  | 87 |
| 6 | Кузнецова Е.В. | 5 | 27 | 28 | 25 |  | 85 |
| 7 | Николичева Ю.А. |  | 30 | 30 | 19 |  | 79 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Мезит Л.Э.

расшифровка подпись

подпись