

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии
Выпускающая кафедра географии и методики обучения географии

Ганущенко Дмитрий Геннадьевич

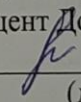
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Школьный географический клуб как форма изучения географии
Мотыгинского муниципального округа**

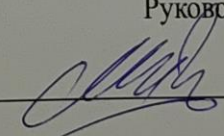
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы География

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

И.о. заведующего кафедрой, к.г.н.,
доцент Дорощева Л.А.

22.06.2026 
(дата, подпись)

Руководитель доцент, к.г.н.
Прохорчук М.В.


Обучающийся Ганущенко Д.Г.
22.06.2026 
(дата, подпись)

Дата защиты 3.07.2026

Оценка хорошо
(прописью)

Красноярск 2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОТЫГИНСКОГО ОКРУГА	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Географическое положение	7
1.3. Население.....	8
1.4. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.....	13
1.5. Хозяйственный комплекс района.....	15
1.6. Транспорт, внутренние и внешние перевозки	17
1.7. Перспективы развития района.....	199
ГЛАВА 2. ИЗУЧЕНИЕ МОТЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА В ШКОЛЬНОМ ГЕОГРАФИЧЕСКОМ КЛУБЕ	21
2.1. Внеурочная деятельность по географии.....	222
2.2. Понятие школьного географического клуба.....	255
2.3. Программа работы школьного клуба по географии.....	288
2.4. Характеристика разработанных мероприятий со школьниками в рамках географического клуба	344
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью формирования у школьников устойчивого интереса к изучению родного края, развитию исследовательских навыков и практических компетенций в области географии. Изучение Мотыгинского муниципального округа в рамках школьного географического клуба способствует углублению знаний учащихся о природных, экономических и социально-культурных особенностях территории, а также развитию патриотического воспитания и экологической культуры.

Современное географическое образование направлено не только на освоение теоретических знаний, но и на формирование практических умений обучающихся. В связи с этим деятельность школьного географического клуба становится важной формой внеурочной работы, позволяющей расширить образовательное пространство и повысить мотивацию школьников к изучению географии.

Объект исследования – процесс изучения Мотыгинского муниципального округа в школьном курсе географии.

Предмет исследования – внеурочная деятельность при изучении Мотыгинского муниципального округа в школьном географическом клубе.

Цель исследования – разработка программы изучения Мотыгинского муниципального округа в школьном географическом клубе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Дать характеристику Мотыгинского муниципального округа как объекта географического изучения.
2. Изучить особенности внеурочной деятельности по географии.
3. Рассмотреть теоретические основы организации и работы школьного географического клуба.
4. Разработать мероприятия со школьниками в рамках географического клуба.

Методы исследования:

- анализ научной и методической литературы;
- сравнительно-географический метод;
- картографический метод;
- статистический;
- наблюдение;
- метод проектной деятельности (педагогическое проектирование);
- анализ и обобщение полученных данных.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования разработанной программы в деятельности школьных географических клубов Мотыгинского округа, а также на уроках и во внеурочной деятельности по географии.

ГЛАВА 1. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОТЫГИНСКОГО ОКРУГА

Мотыгинский район относится к числу наиболее ресурсно обеспеченных, но одновременно наиболее транспортно изолированных территорий Красноярского края. Для него характерны значительные площади таежных ландшафтов, высокая обеспеченность минерально-сырьевыми и лесными ресурсами, слабая заселенность, очаговый тип расселения и выраженная промышленная специализация.

В 2025 г. в рамках муниципальной реформы Красноярского края Мотыгинский муниципальный район был преобразован в муниципальный округ. Поэтому в современных нормативных актах используются обе формы наименования территории: исторически сложившееся «район» и новое организационно-правовое «муниципальный округ».

1.1. Общие сведения

Мотыгинский округ расположен в восточной части Красноярского края и входит в Ангаро-Енисейский макрорегион. Административный центр - поселок городского типа Мотыгино (рис. 1). Территория округа приравнена к районам Крайнего Севера, что отражается в особенностях хозяйственного освоения, стоимости жизни, кадрового обеспечения и транспортной организации. По площади округа относится к крупным муниципальным образованиям края: его территория составляет 18 976,81 кв. км, или около 1,9 млн га (таблица 1).

Таблица 1 - Основные характеристики Мотыгинского округа

Показатель	Характеристика
Субъект РФ	Красноярский край
Положение в системе районирования	Приангарский макрорайон края, Ангаро-Енисейский макрорегион
Административный центр	пгт Мотыгино
Площадь	18 976,81 кв. км

Удаленность от Красноярска	около 510-550 км
Численность населения на 01.01.2024	12 009 чел.
Плотность населения	около 0,63 чел./кв. км
Муниципальная структура до реформы 2025 г.	2 городских и 8 сельских поселений
Тип заселения	малозаселенная таежная территория с очаговым расселением
Статус территории	приравнена к районам Крайнего Севера

Источник: [Муниципальный округ – главная страница, 2024]



Рисунок 1 - Поселок Мотыгино - административный центр округа

[Источник:

[https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2f59c82650f8976a194cf189942310f9_1-5242896-images-thumbs&n=13\]](https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2f59c82650f8976a194cf189942310f9_1-5242896-images-thumbs&n=13)

До муниципальной реформы 2025 г. округ включал 2 городских поселения (пгт Мотыгино и пгт Раздолинск) и 8 сельских поселений. В современных справочных источниках встречается различное количество населенных пунктов - 20 или 21. Такое расхождение связано с изменением границ поселений, упразднением пос. Партизанск и различиями в учете межселенной территории. Для целей данной работы используется наиболее

актуальная схема расселения: 2 городских и 18 сельских населенных пунктов [Муниципальный округ – главная страница, 2024].

1.2. Географическое положение

Мотыгинский округ находится в северо-восточном направлении от Красноярска, в пределах Средне-Сибирского плоскогорья и бассейна нижней Ангары. На востоке он граничит с Богучанским округом, на юге - с Казачинско-Пировским и Дзержинско-Тасеевским округами, на северо-востоке - с Эвенкийским округом, на северо-западе - с Северо-Енисейским, на западе - с Енисейским округом (рис. 2). Такое положение придает территории двойственный характер: с одной стороны, район включен в зону крупного минерально-сырьевого освоения Нижнего Приангарья, с другой - удален от основных потребительских центров и опирается на сложную сеть сезонных транспортных связей [Муниципальный округ – главная страница, 2024].

Ключевую роль в географическом положении района играют реки Енисей, Ангара и Тасеева. Они исторически выступали путями проникновения населения и хозяйства, а в современный период одновременно служат и естественными транспортными коридорами, и барьерами. Поселения, дороги, переправы, промышленные объекты и участки недропользования тяготеют прежде всего к долинам рек и к локальным площадкам с более благоприятным рельефом. Географическое положение района можно оценить как периферийное по отношению к краевому центру, но стратегически выгодное по отношению к ресурсной базе Нижнего Приангарья [Муниципальный округ – главная страница, 2024].

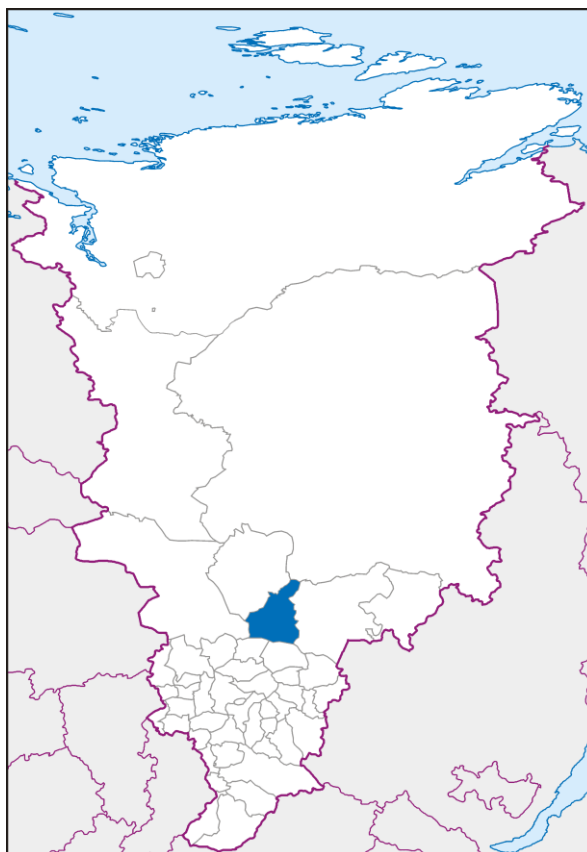


Рисунок 2 - Положение Мотыгинского округа в пределах Красноярского края

1.3. Население

Население Мотыгинского округа на протяжении последних десятилетий устойчиво сокращается (рис. 3). Это связано с естественной убылью, миграционным оттоком молодежи и части трудоспособного населения, а также с концентрацией экономики в нескольких промышленных узлах. По данным Красноярскстата, численность населения района на 1 января 2024 г. составляла 12 009 чел., тогда как в 2010 г. - 16,2 тыс. чел. Таким образом, за четырнадцать лет снижение составило около 4,2 тыс. чел., или более четверти общей численности [Муниципальный округ – главная страница, 2024].

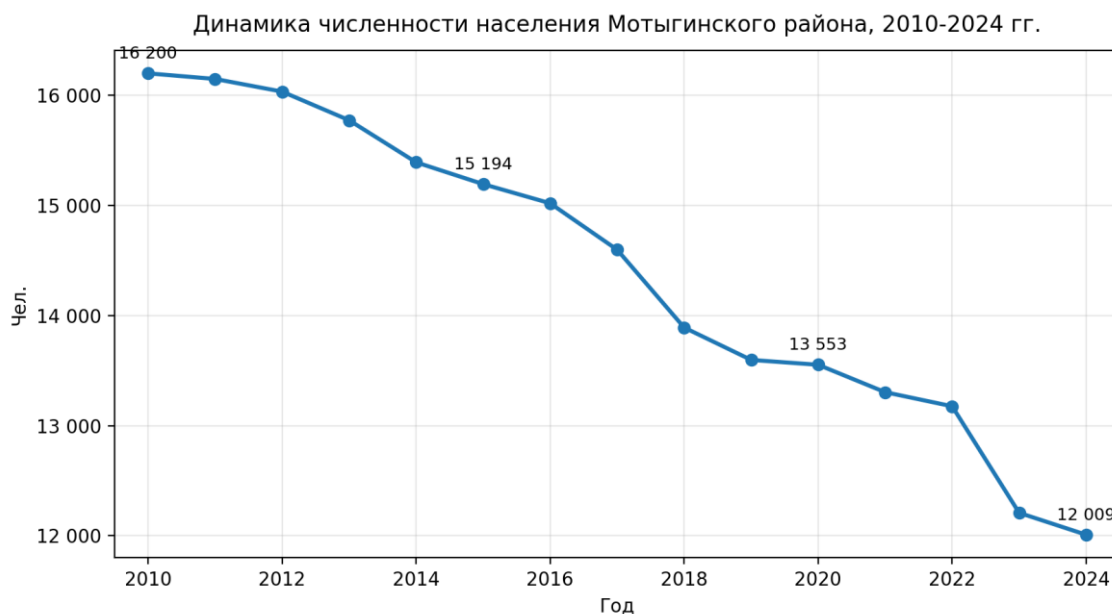


Рисунок 3 - Динамика численности населения Мотыгинского округа в 2010-2024 гг.
[Муниципальный округ – главная страница, 2024]

Для района характерна крайне низкая плотность населения - около 0,63 чел./кв. км. Это один из важнейших индикаторов периферийности территории. При такой плотности возрастает стоимость содержания социальной инфраструктуры, растут транспортные издержки, а система обслуживания населения приобретает очаговый характер. Вместе с тем низкая плотность частично компенсируется высокой ресурсной ценностью территории и концентрацией занятости в отдельных промышленно-горнодобывающих центрах [Муниципальный округ – главная страница, 2024].

В структуре населения сохраняется преобладание городского населения, однако доля городских жителей умеренно снижается (рис. 4). В 2024 г. в двух поселках городского типа проживало 6 723 чел. (около 56,0 %), в сельской местности - 5 286 чел. (44,0 %). Для 2022-2024 гг. в целом характерно уменьшение обеих групп населения, но более быстрыми темпами сокращается сельская часть жителей. Это усиливает пространственную концентрацию населения в узлах промышленности и районном центре.

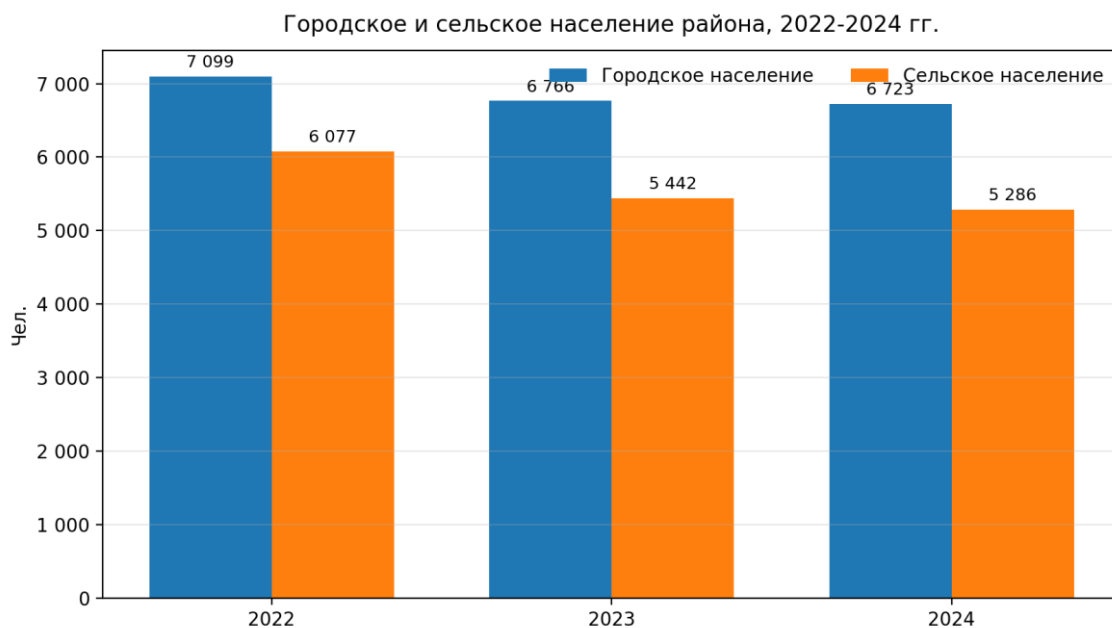


Рисунок 4 - Соотношение городского и сельского населения округа в 2022-2024 гг.
[Муниципальный округ – главная страница, 2024]

Половая структура населения района близка к общероссийской: по итогам ВПН-2020 мужчины составляли 48,4 %, женщины - 51,6 %. Возрастная структура свидетельствует о сужении демографической базы: лиц моложе трудоспособного возраста насчитывалось 2 749 чел. (около 22,0 %), трудоспособного возраста - 6 899 чел. (55,1 %), старше трудоспособного - 2 866 чел. (22,9 %). Следовательно, демографическая нагрузка на трудовые ресурсы остается заметной, а устойчивое воспроизводство кадров затруднено (рис. 5) [Управление Федеральной службы государственной статистики, 2024].

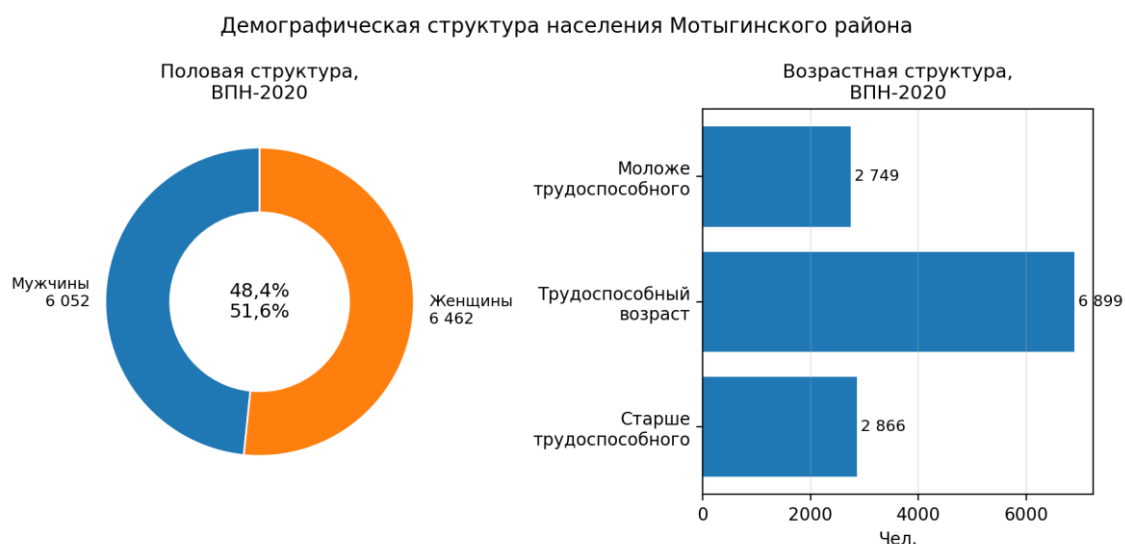


Рисунок 5 - Половая и возрастная структура населения Мотыгинского округа
[Муниципальный округ – главная страница, 2024]

Трудовые ресурсы округа формируются за счет занятых в добыче полезных ископаемых, обогащении руд, лесопользовании, транспорте, энергетике, торговле, образовании, здравоохранении и системе муниципального управления. Особенность округа - заметная роль вахтовой и полувахтовой занятости, характерной для золотодобычи и горнорудного комплекса. При этом местный рынок труда ограничен численностью населения и не обеспечивает в полном объеме потребности крупных инвестпроектов, что усиливает зависимость экономики от внешнего кадрового притока [Управление Федеральной службы государственной статистики, 2024].

Национальный состав населения относительно однороден: основную часть жителей составляют русские; наряду с ними проживают татары, украинцы, немцы, эвенки и представители других народов. В целом этническая структура округа отражает общие процессы заселения Приангарья - сочетание старожильского русского населения, переселенческих волн советского периода и небольшой доли коренных и иных этнических групп.

Размещение населения носит ярко выраженный очаговый характер. Наибольшая концентрация жителей наблюдается в пгт Мотыгино и пгт Раздолинск, тогда как остальная часть населения рассредоточена по небольшим сельским поселкам вдоль рек и транспортных направлений (рис. 6). В 2024 г. только в Мотыгино проживало 4 401 чел., в Раздолинске - 2 322 чел.; на прочие населенные пункты приходилось 5 286 чел. Именно такая пространственная диспропорция определяет особенности школьной сети, медицинского обслуживания, подвоза населения, пассажирских перевозок и функционирования локальных рынков труда [Муниципальный округ – главная страница, 2024].

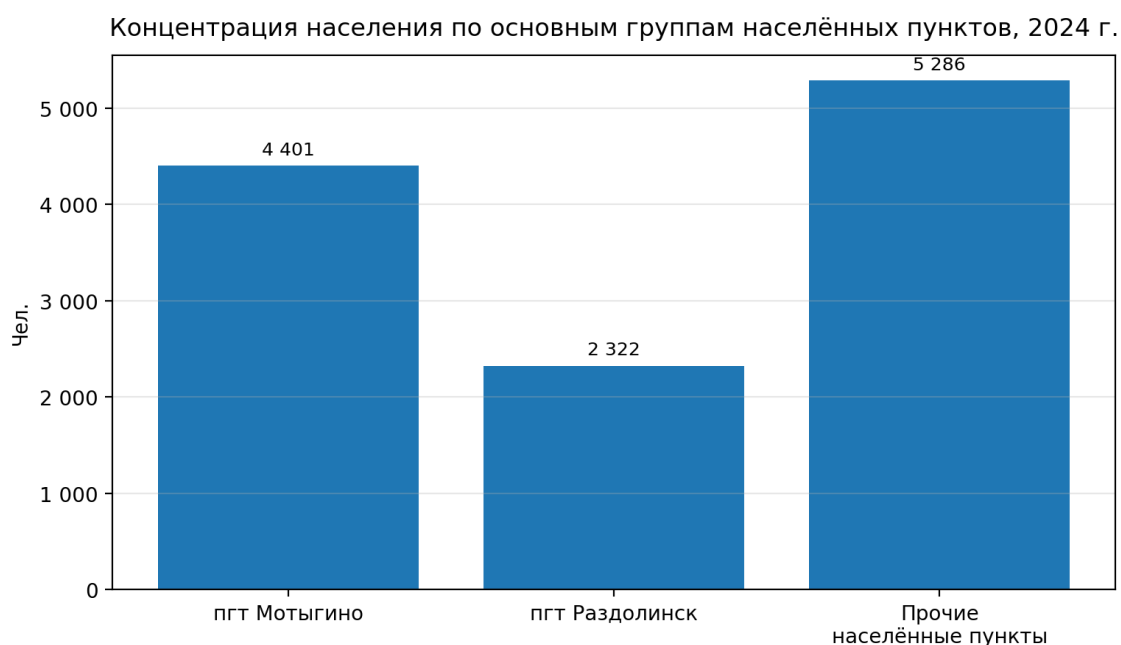


Рисунок 6 - Концентрация населения по основным группам населенных пунктов, 2024 г.
[Муниципальный округ – главная страница, 2024]

Миграционные процессы в округе в целом неблагоприятны. В официальных материалах муниципалитета и в аналитике исполнения бюджета подчеркивается, что сокращение населения связано одновременно с естественной убылью и миграционным оттоком. Наиболее мобильной частью населения выступают молодежь, выпускники, лица трудоспособного возраста, ориентированные на более широкий рынок труда и

образовательные возможности Красноярска, Лесосибирска и других городов. Частично данный отток компенсируется привлечением кадров на предприятия горнодобывающего комплекса, однако в долгосрочной перспективе демографическая база округа остается суженной.

1.4. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов

Природные условия Мотыгинского округа в целом благоприятствуют развитию добывающей промышленности, лесного хозяйства и отдельных видов транспорта, но создают существенные ограничения для сельского хозяйства и постоянной поселенческой сети. Климат территории резко континентальный, с продолжительной холодной зимой, сравнительно коротким теплым периодом и высокой сезонностью транспортной доступности. Большие площади заняты таежными лесами, а долины рек Ангары, Енисея и Тасеевой формируют основные оси хозяйственного освоения [Муниципальный округ – главная страница, 2024] (табл. 2).

Таблица 2 - Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов
Мотыгинского округа

Компонент	Потенциал использования	Ограничения
Минерально-сырьевые ресурсы	Золото, свинцово-цинковые руды, магнезит и иные виды сырья формируют основу промышленной специализации района	Труднодоступность месторождений, высокая капиталоемкость добычи и зависимость от дорог и энергоснабжения
Лесные ресурсы	Сырьевая база для лесозаготовок и деревообработки, ресурсная поддержка строительства и местного хозяйства	Удаленность от рынков, высокая стоимость глубокой переработки, экологические ограничения

Водные ресурсы и речные долины	Навигация, локальные перевозки, водоснабжение, формирование транспортных коридоров и площадок расселения	Реки одновременно являются барьером, требующим паромов, ледовых дорог и мостовых решений
Климат и почвенно-земельные условия	Возможности очагового сельского хозяйства, кормопроизводства, картофелеводства и овощеводства	Короткий вегетационный период, рискованное земледелие, малые площади продуктивных земель
Рельеф и удаленность	Благоприятны для размещения ресурсных проектов при наличии инфраструктуры	Высокие транспортные издержки, сезонность снабжения, удорожание строительства и социальных услуг

[Муниципальный округ – главная страница, 2024]

С точки зрения промышленности округ обладает весьма высокой хозяйственной ценностью. На территории сосредоточены крупные месторождения полезных ископаемых, включая золото и свинцово-цинковые руды. Горевское месторождение относится к числу крупнейших сырьевых объектов данного профиля, а золотодобыча формирует устойчивую специализацию района на протяжении десятилетий. Для промышленного освоения наиболее важны также наличие лесных ресурсов, воды, площадок под производственную инфраструктуру и сформировавшиеся поселки-центры горнодобывающего освоения.

Для сельского хозяйства природные условия менее благоприятны. Отрасль носит преимущественно обслуживающий и локальный характер. Ведущими направлениями выступают молочно-мясное скотоводство, свиноводство, заготовка кормов, а также картофелеводство и овощеводство в хозяйствах населения и на небольших производственных площадках. Масштабное товарное земледелие ограничено природно-климатическими факторами и пространственной раздробленностью поселенческой сети.

Для транспорта природные условия имеют двойственную оценку. Речные долины облегчают прокладку дорог и концентрируют хозяйственные связи, но водные рубежи требуют сложной организации переправ. Зимой ситуацию частично улучшают ледовые дороги, тогда как в межсезонье возрастает зависимость округа от авиации, паромных переправ и обходных лесовозных направлений. Поэтому экономическая эффективность освоения ресурсов напрямую связана с уровнем транспортной обеспеченности.

1.5. Хозяйственный комплекс района

Историко-географические предпосылки формирования хозяйственного комплекса района связаны с освоением Ангары и прилегающих таежных пространств, развитием приискового дела, лесных промыслов и последующим советским горнопромышленным освоением Нижнего Приангарья. Еще в дореволюционный период территория была известна золотодобычей и торгово-транспортным значением речных путей. В советское время хозяйственная структура района усилилась за счет геологоразведки, формирования поселков при месторождениях и строительства производственной инфраструктуры [Архивы Мотыгинский округ – Енисейская сибирь, 2025].

Современная специализация Мотыгинского округа определяется прежде всего добычей и переработкой минерального сырья (таблица 3). Ведущие отрасли - золотодобыча, добыча и обогащение свинцово-цинковых руд, горно-обоганительное производство, а также лесозаготовка и сопутствующие виды транспортно-складского обслуживания. Промышленный профиль округа выражен значительно сильнее, чем аграрный; именно он определяет инвестиционную активность, структуру занятости и объем грузопотоков [Архивы Мотыгинский район - Енисейская Сибирь, 2025]

Таблица 3 - Основные элементы хозяйственного комплекса
Мотыгинского округа

Центр / зона	Специализация	Характеристика роли
пгт Мотыгино	Административные функции, транспортно-распределительные и сервисные услуги	Районный центр, узел управления, социальной инфраструктуры и обслуживания
пгт Раздолинск	Горнопромышленное освоение, обслуживание добывающих предприятий	Один из важных промышленных узлов района и опорный населенный пункт
п. Новоангарск	Добыча и обогащение свинцово-цинковых руд	Тяготеет к Горевскому месторождению и предприятиям переработки руды
Южно-Енисейское направление	Золотодобыча и связанная транспортная инфраструктура	Освоение рудных объектов и вывоз продукции горного комплекса
Сельские поселения района	Животноводство, личные подсобные хозяйства, локальное снабжение	Формируют обслуживающую аграрную периферию при доминировании промышленности

Источник: [Архивы Мотыгинский район - Енисейская Сибирь, 2025]

К числу системообразующих предприятий относятся АО «Новоангарский обогатительный комбинат», работающий на сырьевой базе Горевского свинцово-цинкового месторождения, и АО «Васильевский рудник», реализующее проекты расширения золотодобычи и увеличения мощности переработки руды. Для округа это означает укрепление сырьевой специализации, создание рабочих мест, рост налоговой базы и формирование новых требований к дорогам, энергетике и социальной инфраструктуре [Архивы Мотыгинский район - Енисейская Сибирь, 2025].

Современное развитие отраслей специализации связано не только с текущей добычей, но и с дальнейшим углублением переработки и обновлением производственных мощностей. Инвестиционные проекты последних лет предусматривают повышение мощности золотоизвлекательной фабрики, расширение сырьевой базы золотодобычи, а также проработку магnezитовых и периклазовых проектов. По сути, хозяйственный комплекс округа постепенно переходит от локальных промысловых форм к устойчивому индустриальному типу развития, хотя и сохраняет сильную зависимость от колебаний конъюнктуры сырьевых рынков [Архивы Мотыгинский район - Енисейская Сибирь, 2025].

Промышленные узлы и центры округа формируются в точках сочетания месторождений, энергетики, дорог и поселковой сети. Наиболее значимыми выступают Мотыгино, Раздолинск и Новоангарск; отдельные производственные зоны тяготеют также к Южно-Енисейскому направлению. В отличие от них сельскохозяйственные районы округа не образуют обособленной производственной зоны: аграрная деятельность рассеяна по сельсоветам и выполняет в основном функцию локального продовольственного обеспечения населения [Архивы Мотыгинский район - Енисейская Сибирь, 2025].

1.6. Транспорт, внутренние и внешние перевозки

Транспортная система Мотыгинского округа имеет смешанный и во многом сезонный характер. Основу составляют автомобильные дороги регионального и местного значения, паромные и ледовые переправы (рис. 7), локальные речные перевозки в период навигации, а также воздушное сообщение в наиболее сложные сезоны. С точки зрения экономической географии транспорт является главным ограничителем развития района: именно он определяет сроки завоза грузов, стоимость строительства, ритмичность снабжения и эффективность вывоза продукции

горнодобывающей промышленности [Архивы Мотыгинский район - Енисейская Сибирь, 2025].



Рисунок 7 - Сезонная автодорожная доступность в условиях зимней эксплуатации

Внутренние перевозки ориентированы на связь районного центра с промышленными поселками, сельсоветами, переправами, социальными объектами и удаленными площадками недропользования. Внешние перевозки связывают округ с Красноярском, Лесосибирском, Енисейском и другими пунктами края. В составе вывозимых грузов преобладают рудные концентраты, продукция золотодобычи, лесные грузы и материалы производственного назначения; в составе завоза - горюче-смазочные материалы, продукты питания, строительные материалы, машины и оборудование [Архивы Мотыгинский район - Енисейская Сибирь, 2025].

Особое значение для перспектив транспортного развития имеют ввод Высокогорского моста и формирование всесезонной автодорожной связности по направлению к Мотыгино и Раздолинску, а также реконструкция дороги Раздолинск - Южно-Енисейский - Кировский. Реализация этих проектов способна уменьшить зависимость района от паромов и ледовых переправ, сократить транспортные риски для промышленности и повысить качество

повседневной мобильности населения [Архивы Мотыгинский район - Енисейская Сибирь, 2025].

1.7. Перспективы развития округа

Перспективы развития Мотыгинского округа определяются сочетанием трех факторов: наличием крупной ресурсной базы, транспортной модернизацией и качеством социальной среды в опорных поселениях. Наиболее реалистичным сценарием является дальнейшее укрепление горнодобывающей специализации при одновременном улучшении транспортной доступности и условий проживания населения. В этом случае район сможет не только наращивать добычу и переработку сырья, но и удерживать часть трудовых ресурсов на постоянной основе.

К числу приоритетных направлений развития относятся: 1) завершение и расширение транспортных проектов, обеспечивающих круглогодичную связь района с внешней сетью; 2) модернизация горнопромышленных предприятий и углубление переработки сырья; 3) развитие энергетической и коммунальной инфраструктуры в промышленных поселках; 4) поддержка социальной инфраструктуры районного центра и сельских поселений; 5) формирование более диверсифицированной структуры местной экономики за счет сервисов, строительной базы и переработки местных ресурсов.

Сдерживающими факторами остаются демографический спад, миграционный отток, суровые природные условия, высокая стоимость транспортно-логистических операций и экологическая нагрузка, неизбежно возникающая при интенсивном недропользовании. Поэтому перспективная модель развития района должна сочетать промышленный рост с пространственно выверенной политикой расселения, поддержкой малых поселений, улучшением качества дорог, жилищно-коммунальной сферы и экологическим контролем.

Таким образом, Мотыгинский округ представляет собой типичную для северо-восточной части Красноярского края ресурсную территорию с

высокой промышленной значимостью, слабой заселенностью и выраженной зависимостью от инфраструктуры. Его дальнейшее развитие в наибольшей степени будет зависеть от того, удастся ли совместить сырьевое освоение с повышением транспортной связности и качества жизни населения.

ГЛАВА 2. ИЗУЧЕНИЕ МОТЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА В ШКОЛЬНОМ ГЕОГРАФИЧЕСКОМ КЛУБЕ

Вторая глава посвящена разработке педагогических условий изучения Мотыгинского муниципального округа в школьном географическом клубе. В отличие от урочной формы, где содержание ограничено учебным временем и требованиями программы, клубная работа позволяет последовательно соединить географическое образование, краеведение, исследовательскую и проектную деятельность школьников. Такой формат особенно важен для территории Нижнего Приангарья, где природные условия, расселение, транспортная доступность, промышленная специализация и экологические вопросы образуют целостный учебно-исследовательский материал.

Нормативной основой проектирования программы клуба выступают Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Федеральный закон № 273-ФЗ, 2012], федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [ФГОС ООО, 2021], федеральная образовательная программа основного общего образования [ФОП ООО, 2023], федеральная рабочая программа по географии для 5-9 классов [ФРП по географии, 2025], Концепция развития географического образования в Российской Федерации [Концепция развития географического образования, 2018], а также методические рекомендации по организации внеурочной деятельности [Методические рекомендации, 2022]. Эти документы задают ориентацию на личностные, метапредметные и предметные результаты, практическое применение знаний, формирование функциональной грамотности и развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

В главе последовательно раскрываются: особенности внеурочной деятельности по географии, понятие школьного географического клуба, программа работы клуба по изучению Мотыгинского муниципального округа и характеристика отдельных мероприятий со школьниками. Предложенные

материалы могут быть использованы как основа курса внеурочной деятельности, кружка или клуба туристско-краеведческой направленности в основной школе.

2.1. Внеурочная деятельность по географии

Внеурочная деятельность является важным компонентом современного образовательного процесса и представляет собой специально организованную деятельность обучающихся, осуществляемую вне рамок обязательных учебных занятий. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, развитие способностей школьников, формирование их познавательной активности и создание условий для самореализации личности [Приказ Минпросвещения РФ № 287, 2021].

В системе географического образования внеурочная деятельность обладает значительным образовательным и воспитательным потенциалом. География как учебный предмет тесно связана с изучением окружающей среды, природных объектов, населения и хозяйственной деятельности человека. Поэтому проведение различных внеурочных мероприятий позволяет расширить знания обучающихся, полученные на уроках, а также сформировать практические навыки исследовательской работы, наблюдения и анализа географических явлений [Николина, 2014; Душина и др., 2013].

Особенность внеурочной деятельности по географии заключается в возможности сочетания теоретического материала с практической деятельностью. В отличие от традиционного урока, внеурочные занятия предоставляют учителю больше возможностей для организации исследовательской, проектной, краеведческой и туристско-экскурсионной работы. Благодаря этому обучающиеся получают возможность применять

знания в реальных условиях, что способствует повышению мотивации к изучению предмета [Баринова, Дронов, 2018].

Содержание внеурочной деятельности по географии может включать различные формы работы. Наиболее распространёнными являются географические кружки и клубы, экскурсии, туристические походы, полевые исследования, проектная деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях, проведение предметных недель и тематических мероприятий [Николина, 2014].

Одной из наиболее эффективных форм внеурочной деятельности является школьный географический клуб. Работа клуба способствует формированию устойчивого интереса к географии, развитию коммуникативных навыков, исследовательских способностей и экологической культуры обучающихся [Максаковский, 1998].

Особое место во внеурочной деятельности занимает краеведческая работа. Изучение родного края способствует формированию чувства патриотизма, уважительного отношения к историческому и природному наследию территории проживания. В процессе краеведческой деятельности обучающиеся знакомятся с особенностями географического положения своего региона, его природными ресурсами, населением, хозяйством и экологическими проблемами [Концепция развития географического образования, 2018].

Важным направлением внеурочной деятельности по географии является организация экскурсий и полевых исследований. Наблюдение природных объектов непосредственно в природной среде способствует более глубокому усвоению учебного материала и развитию исследовательских компетенций. Во время экскурсий обучающиеся учатся проводить наблюдения, фиксировать результаты исследований, анализировать собранные данные и делать обоснованные выводы [Сиротин, 2016].

Значительную роль играет проектная деятельность. Географические проекты позволяют обучающимся самостоятельно изучать актуальные

проблемы природопользования, охраны окружающей среды, социально-экономического развития территорий и туристско-рекреационного освоения регионов. Работа над проектом включает поиск информации, её анализ, обработку полученных данных и представление результатов исследования. В результате у школьников формируются навыки исследовательской деятельности, критического мышления и публичного выступления [Пятунин, 2017].

Современные информационные технологии значительно расширяют возможности внеурочной деятельности по географии. Использование геоинформационных систем, электронных карт, цифровых образовательных ресурсов и интернет-платформ позволяет организовать исследовательскую деятельность на новом уровне [Николина, 2014; Пятунин, 2017].

Внеурочная деятельность по географии способствует формированию экологической культуры обучающихся. В процессе участия в природоохранных акциях, экологических исследованиях и мониторинге состояния окружающей среды школьники осознают необходимость рационального природопользования и бережного отношения к природе [Максаковский, 1998].

Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от соблюдения ряда педагогических условий. К ним относятся добровольность участия обучающихся, учёт их интересов и возрастных особенностей, практическая направленность мероприятий, использование активных методов обучения и создание благоприятной образовательной среды [Душина и др., 2013].

Таким образом, внеурочная деятельность по географии является важным средством повышения качества географического образования. Она способствует углублению и расширению знаний обучающихся, развитию познавательного интереса, формированию исследовательских компетенций, экологической культуры и гражданской ответственности [Николина, 2014; Максаковский, 1998 2018].

2.2. Понятие школьного географического клуба

Школьный географический клуб можно определить как добровольное объединение обучающихся, организованное педагогом для углубленного изучения географии, развития интереса к исследованию территории, формирования практических умений работы с картами, статистическими материалами, цифровыми ресурсами и объектами местной природной и социальной среды. Клуб отличается от традиционного кружка более устойчивой системой самоуправления, наличием общего направления деятельности, регулярным планом встреч, проектной продукцией и включением школьников в социально значимые дела.

С педагогической точки зрения географический клуб является формой внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и может быть организована через кружки, секции, клубы, экскурсии, учебные исследования, общественно полезные практики и другие формы [ФГОС ООО, 2021; Методические рекомендации, 2022]. Следовательно, географический клуб не дублирует урок, а расширяет его содержание за счет практической, поисковой и коммуникативной работы.

В контексте изучения муниципального округа клуб выполняет несколько функций. Во-первых, он обеспечивает связь школьной географии с жизненным опытом ребенка: учащиеся изучают не абстрактную территорию, а свой населенный пункт, реку, дорогу, промышленное предприятие, культурный объект, систему расселения. Во-вторых, клуб способствует развитию исследовательских умений: постановке вопроса, сбору данных, наблюдению, описанию, классификации, построению картосхем и подготовке выводов. В-третьих, он создает условия для воспитания бережного отношения к природе и культурно-историческому наследию малой родины.

Географический клуб целесообразно рассматривать как образовательную среду, в которой объединяются четыре вида деятельности: познавательная, исследовательская, практико-ориентированная и коммуникативная. Познавательная деятельность выражается в освоении сведений о природе, населении и хозяйстве округа; исследовательская - в выполнении наблюдений, мини-проектов и анализе источников; практико-ориентированная - в применении карт, статистики, фотофиксации, маршрутизации; коммуникативная - в дискуссиях, защите проектов, проведении школьных выставок и конференций.

Краеведческий принцип является методическим ядром работы клуба. Он предполагает изучение географических понятий через ближайшее окружение школьников. Например, понятия «географическое положение», «ресурсная база», «транспортная доступность», «расселение», «миграция», «экономическая специализация» осваиваются на материале Мотыгинского муниципального округа. Такой подход делает учебный материал наглядным, повышает мотивацию и формирует понимание взаимосвязи природных условий и хозяйственной деятельности.

Для Мотыгинского округа краеведческая направленность особенно значима. Территория расположена в Нижнем Приангарье, по нижнему течению Ангары, в пределах Среднесибирского плоскогорья; значительная часть населенных пунктов связана с берегами Ангары и ее притоков [Нижнее Приангарье]. Официальные и региональные источники отмечают большую площадь муниципального образования, небольшую численность населения, удаленность от краевого центра и промышленную специализацию, связанную с добычей полезных. Эти характеристики позволяют выстраивать задания, направленные на понимание пространственной неоднородности и факторов развития северной территории [таблица 4].

Таблица 4 - Структурные компоненты школьного географического клуба

Компонент клуба	Содержание компонента	Педагогический результат
Цель	Формирование интереса к географии родного округа через исследование природы, населения и хозяйства	Осознанная учебная мотивация и личностное отношение к малой родине
Содержание	Картографические практикумы, краеведческие наблюдения, работа со статистикой, экскурсии, проектная деятельность	Расширение предметных знаний по географии и краеведению
Формы работы	Клубные встречи, мини-экспедиции, экскурсии, дискуссии, мастерские, конференции, выставки	Развитие коммуникативных и организационных умений
Методы	Наблюдение, описание, сравнение, картографирование, анализ источников, проектный метод	Формирование исследовательских и метапредметных действий
Продукты	Картосхемы, фотоальбом, стенд, маршрутный лист, исследовательский проект, презентация	Практический результат, доступный для школьного и местного сообщества

Содержание клуба также должно учитывать требования безопасности. Экскурсии, выходы к водным объектам, наблюдения у дороги или вблизи производственных объектов проводятся только с инструктажем, разрешениями и сопровождением взрослых. Санитарные правила устанавливают требования к безопасным условиям воспитания, обучения,

отдыха и оздоровления детей [СП 2.4.3648-20, 2020]. Поэтому полевые занятия в программе планируются как краткие наблюдения на доступных и безопасных участках, а промышленная тематика изучается преимущественно через открытые источники, карты, интервью, школьные встречи со специалистами и виртуальные экскурсии.

Таким образом, школьный географический клуб представляет собой гибкую форму внеурочной деятельности, которая объединяет учебное содержание географии, краеведческое воспитание, исследовательскую работу и проектные продукты. Для изучения Мотыгинского муниципального округа клуб особенно результативен, так как позволяет рассматривать территорию как целостную географическую систему: природную, социальную.

2.3. Программа работы школьного клуба по географии

Программа школьного географического клуба «Юные исследователи Нижнего Приангарья» разработана для обучающихся 7-9 классов и рассчитана на 34 часа в течение учебного года (табл. 5, 6, рис. 8). Выбор именно этой возрастной группы объясняется тем, что к 7-9 классам школьники уже владеют начальными картографическими умениями, знакомы с физико-географическими и социально-экономическими понятиями, способны анализировать простые статистические данные и представлять результаты работы в форме проекта.

Актуальность программы определяется необходимостью усиления практической направленности школьного курса географии. Федеральная рабочая программа по географии ориентирует обучение на формирование географической культуры, умения применять знания для объяснения явлений окружающей среды, работы с картографическими и статистическими источниками [ФРП по географии, 2025]. Концепция развития географического образования подчеркивает значение географической

грамотности и способности видеть территориальные взаимосвязи [Концепция развития географического образования, 2019]. На местном материале эти задачи решаются наиболее наглядно.

Цель программы: организовать внеурочное изучение Мотыгинского муниципального округа как целостной природно-социально-экономической территории и сформировать у школьников опыт учебно-исследовательской деятельности по географии родного края.

Задачи программы: расширить знания обучающихся о географическом положении, природных условиях, населении, хозяйстве и транспортных связях Мотыгинского округа; сформировать умения работы с картами, открытыми статистическими и информационными источниками; развить навыки наблюдения, описания и представления результатов; воспитать ответственное отношение к природной среде и культурно-историческому наследию Нижнего Приангарья; подготовить итоговый продукт в виде школьной мини-конференции и краеведческого стенда.

Таблица 5 - Паспорт программы школьного географического клуба

Позиция	Содержание
Название программы	«Юные исследователи Нижнего Приангарья: изучение Мотыгинского муниципального округа»
Направленность	Естественно-научная, туристско-краеведческая географическая
Возраст обучающихся	7-9 классы
Срок реализации	1 учебный год, 34 часа
Режим занятий	1 час в неделю; отдельные занятия могут проводиться в форме экскурсии или практикума
Формы организации	Клубные встречи, практические работы, мини-исследования, экскурсии, работа с картами, проектные группы

Позиция	Содержание
Итоговые продукты	Картосхема, паспорт географического объекта, фотоописание, исследовательский проект, выставка или конференция
Нормативная основа	ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС ООО, ФООП ООО, ФРП по географии, методические рекомендации по внеурочной деятельности [1-6]

Программа строится по модульному принципу. Каждый модуль соединяет краткое теоретическое введение, практическое задание и промежуточный продукт. Такая структура удобна для школьного клуба, потому что позволяет сохранять самостоятельность отдельных занятий и одновременно вести обучающихся к итоговому проекту.

Содержание программы опирается на реальные характеристики Мотыгинского округа. По данным официального сайта муниципального образования, численность населения на 1 января 2025 года составляет 11 824 человека, площадь территории - 18,983 тыс. кв. км. На странице о населенных пунктах муниципалитета указано распределение городского и сельского населения, что позволяет использовать данные для заданий по расселению [Администрация Мотыгинского округа, 2025]. Источники краевого уровня фиксируют административный центр - городской поселок Мотыгино, а также перечень населенных пунктов округа [Администрация Мотыгинского округа, 2025].

Таблица 6 - Тематическое планирование программы клуба на учебный год

№	Раздел программы	Основное содержание	Практический продукт	Часы
1	Введение в работу клуба	Цели клуба, правила, роли участников, выбор направлений исследования	Правила клуба, лист ожиданий	2

№	Раздел программы	Основное содержание	Практический продукт	Часы
2	Мотыгинский округ на карте	Географическое положение, соседние территории, удаленность от Красноярска, роль Ангары	Контурная картосхема	4
3	Источники информации	Официальные сайты, карты, справочники, фотографии, оформление ссылок	Список источников проекта	2
4	Природа Нижнего Приангарья	Рельеф, климат, река Ангара, таежные ландшафты, природные ресурсы	Паспорт природного объекта	6
5	Полевое наблюдение или фотоэкскурсия	Безопасное описание доступного природного объекта, фотофиксация, маршрутный лист	Фотоописание	3
6	Население и расселение	Численность населения, городские и сельские поселения, размещение населенных пунктов	Таблица/карта расселения	5
7	Хозяйственный комплекс	Связь природных ресурсов, промышленности,	Схема «ресурсы - отрасли»	5

№	Раздел программы	Основное содержание	Практический продукт	Часы
		лесного хозяйства и транспорта		
8	Профессии территории	Профессии, связанные с природными ресурсами, инфраструктурой, образованием и культурой	Профориентационная карточка	2
9	Проектная мастерская	Выбор темы, постановка цели, сбор и обработка материалов, подготовка карт и таблиц	Паспорт проекта	3
10	Итоговая конференция и стенд	Защита проектов, оформление стенда, рефлексия результатов	Проект, стенд, лист рефлексии	2

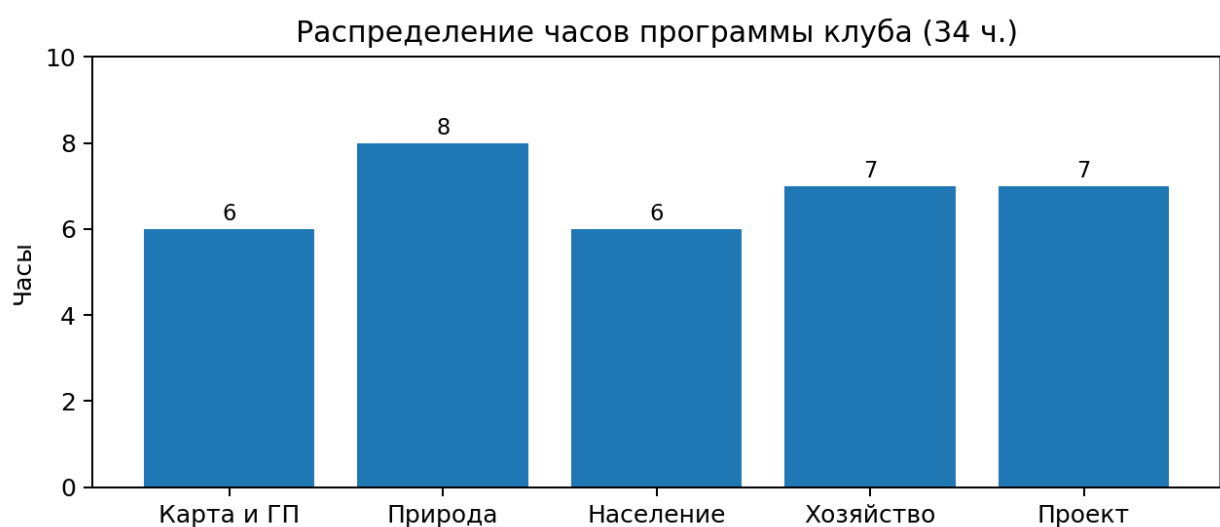


Рисунок 8 - Распределение часов программы школьного географического клуба

Ожидаемые результаты программы распределяются по трем группам. К личностным результатам относятся развитие интереса к географии родного края, готовность бережно относиться к природе и уважать труд людей, живущих и работающих на территории округа. К метапредметным результатам относятся умение планировать исследование, распределять обязанности, работать с информацией, представлять результаты в устной, письменной и визуальной форме. К предметным результатам относятся знания о географическом положении, природных условиях, населении и хозяйстве Мотыгинского округа, а также умения применять географические понятия к анализу конкретной территории.

Материально-техническое обеспечение программы не требует сложного оборудования. Основными ресурсами являются настенные и контурные карты, атласы, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, фотоаппарат или смартфон, тетрадь наблюдений, папки для портфолио. При наличии возможности полезно использовать геоинформационные сервисы, электронные карты, открытые статистические данные и школьный проектор.

Таблица 7 - Учебно-методическое обеспечение программы клуба

Группа ресурсов	Примеры	Использование в клубе
Нормативные источники	ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРП по географии	Обоснование целей, результатов и форм работы
Картографические материалы	Карта Красноярского края, контурные карты, электронные карты	Определение положения округа, составление картосхем
Официальные сайты	Сайт Мотыгинского муниципального округа, краевые информационные ресурсы	Получение сведений о площади, населении, населенных пунктах, экономике
Полевые	Фотографии, наблюдения,	Создание фотоописаний и

Группа ресурсов	Примеры	Использование в клубе
материалы	маршрутные листы, описания объектов	паспортов географических объектов
Информационные продукты	Презентации, стенды, буклеты, карты, таблицы	Представление результатов работы клуба

2.4. Характеристика разработанных мероприятий со школьниками в рамках географического клуба

Мероприятия школьного географического клуба должны быть связаны единой логикой: от первичного интереса и наблюдения - к анализу источников, затем к проектному продукту и публичному представлению результатов. Ниже предложены мероприятия, которые могут быть проведены в течение учебного года при изучении Мотыгинского муниципального округа.

Первое мероприятие - картографический практикум «Мотыгинский округ на карте Красноярского края» (табл. 8). Его цель состоит в формировании у школьников представления о географическом положении округа, соседних территориях, удаленности от Красноярска и роли природных рубежей. На занятии обучающиеся работают с картой края, отмечают Мотыгино, Ангару, соседние округа, основные направления транспортных связей. Практикум завершается созданием простой картосхемы с легендой.

Методическая ценность практикума заключается в том, что он помогает связать понятие «географическое положение» с конкретной территорией. Школьники видят, что положение округа влияет на транспортную доступность, хозяйственные связи, возможность проведения экскурсий, связь с краевым центром. На этом занятии можно использовать вопрос: «Почему расстояние в километрах не всегда означает одинаковую

доступность территории?». Такой вопрос выводит учащихся к обсуждению качества дорог, речных переправ, сезонности и природных условий.

Таблица 8 - Структура картографического практикума

Этап	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат
Мотивация	Показывает карту края и задает проблемный вопрос о положении Мотыгинского округа	Высказывают предположения о влиянии положения на жизнь населения	Проблемная ситуация
Практическая работа	Инструктирует по работе с картой и условными знаками	Наносят на контурную основу округ, Ангару, соседние территории, основные направления связей	Картосхема
Анализ	Организует обсуждение факторов доступности	Сравнивают расстояние, дороги, реки, сезонность	Выводы о транспортно-географическом положении
Рефлексия	Предлагает оценить, что было новым и трудным	Заполняют мини-лист самооценки	Осознание результата

Второе мероприятие - учебная экскурсия или фотоэкскурсия «Ангара в жизни округа» (рис. 9).



Рисунок 9 - Река Ангара как объект краеведческого изучения школьников [Река Ангара. Вид с Невонской сопки]

Оно может проводиться в безопасной форме: как реальный выход к доступному участку берега при соблюдении правил безопасности либо как работа с фотографиями и картами в классе. Цель мероприятия - показать роль реки как природного, исторического и хозяйственного фактора. Учащиеся описывают берег, направление течения, характер растительности, возможные следы хозяйственного использования, обсуждают значение Ангары для размещения населенных пунктов.

Для работы предлагается маршрутный лист: 1) определить объект наблюдения; 2) указать место и дату; 3) описать природные признаки; 4) зафиксировать антропогенные элементы; 5) сделать вывод о значении объекта для округа; 6) сформулировать вопрос для дальнейшего исследования. Такая форма учит школьников видеть природный объект не изолированно, а в связи с жизнью населения и хозяйства.

Третье мероприятие - исследовательская мастерская «Население и населенные пункты Мотыгинского округа» (табл. 9). Оно проводится на основе официальных данных. Учащиеся знакомятся с численностью населения, выделяют городское и сельское население, составляют таблицу населенных пунктов, обсуждают причины неравномерности расселения. На

этом этапе важно объяснить, что статистика - не набор цифр, а источник для географических выводов. Например, малая плотность населения, большая площадь и удаленность поселков влияют на школу, медицину, транспорт, досуг и рынок труда.

Мастерская может завершаться созданием «карты вопросов»: почему населенные пункты тяготеют к рекам и дорогам; какие факторы ограничивают рост населения; какие профессии востребованы на территории; как меняются связи между поселками при улучшении транспортной инфраструктуры (рис. 10). Учащиеся выбирают один вопрос и превращают его в тему мини-проекта.



Рисунок 10 - Дорожная инфраструктура как объект обсуждения транспортной доступности [Источник: [КрУДор](#)]

Таблица 9 - Исследовательские направления работы школьников по теме округа

Направление анализа	Вопросы для школьников	Источники данных	Возможный продукт
Географическое положение	Где расположен округ? С какими территориями он	Карты, справочные сведения,	Картосхема положения

Направление анализа	Вопросы для школьников	Источники данных	Возможный продукт
	граничит? Какова роль Ангары?	официальный сайт	
Население	Как распределено население? Чем отличаются городские и сельские поселения?	Официальные сведения о населенных пунктах	Таблица/диаграмма
Хозяйство	Какие отрасли связаны с природными ресурсами? Почему они сформировались именно здесь?	Краевые и муниципальные источники, историческая справка	Схема «ресурсы - отрасли»
Транспорт	Какие факторы осложняют связи между округом и краевым центром?	Карты, сообщения органов власти, фото дороги	Проблемная карта
Экология	Какие природные объекты требуют бережного отношения? Какие правила поведения важны?	Наблюдения, фото, беседа, СанПиН	Памятка/плакат

Четвертое мероприятие - проектная работа «Географический паспорт объекта Мотыгинского округа». Объектом может быть населенный пункт, участок реки, дорога, памятное место, предприятие, школа, библиотека, природный объект. Проектная группа готовит паспорт по единому плану:

название объекта; местоположение; краткое описание; значение для округа; источники информации; фотографии или картосхема; проблемы и перспективы. Такой формат удобен для школьников, потому что задает четкую структуру и одновременно оставляет пространство для самостоятельного поиска.

Шестое мероприятие - итоговая конференция «Мой округ на карте будущего». Она проводится в конце учебного года. Обучающиеся представляют карты, таблицы, фотоописания, интервью, проекты. Конференция может быть открытой для родителей, учителей, представителей библиотеки или администрации школы. Важно, чтобы оценивание было доброжелательным и критериальным: учитывались достоверность источников, самостоятельность работы, качество карты или таблицы, логика выводов, культура выступления (табл. 10).

Результаты мероприятий целесообразно объединить в школьный краеведческий стенд или электронную папку. Стенд может включать карту округа, фотографии Ангары и дорожной инфраструктуры, таблицу населенных пунктов, краткое описание хозяйственной специализации, лучшие проекты учащихся. Такой продукт имеет воспитательное значение: он делает результаты работы клуба видимыми для школьного сообщества и показывает, что география помогает понимать место, где живет человек.

Таким образом, мероприятия географического клуба по изучению Мотыгинского муниципального округа должны сочетать картографическую работу, краеведческое наблюдение, анализ источников, проектную деятельность и публичное представление результатов. Такая организация обеспечивает переход от простого знакомства с территорией к ее осмысленному исследованию.

Таблица 10 - Критерии оценки итогового проекта участников клуба

Критерий	Высокий уровень	Достаточный уровень	Требует доработки
Достоверность	Все факты подтверждены источниками, ссылки оформлены корректно	Основные факты подтверждены, есть отдельные недочеты в ссылках	Источники отсутствуют или не соответствуют фактам
Географический анализ	Есть объяснение причин и связей между природой, населением и хозяйством	Есть описание объектов и отдельные выводы	Материал представлен как набор фактов без выводов
Картографическая грамотность	Карта имеет название, легенду, условные знаки и аккуратное оформление	Карта читается, но есть недочеты в легенде или подписи	Карта неполная или не связана с темой проекта
Командная работа	Роли распределены, вклад участников понятен, выступление согласовано	Работа выполнена группой, но вклад участников раскрыт не полностью	Работа фактически выполнена одним участником или не завершена
Представление результата	Выступление логичное, наглядное, соблюден регламент	Выступление понятное, но требует большей выразительности или точности	Выступление не раскрывает цель и результаты проекта

Выводы по второй главе

Во второй главе была обоснована возможность изучения Мотыгинского муниципального округа в школьном географическом клубе. Показано, что клубная форма внеурочной деятельности позволяет объединить требования современных образовательных документов, краеведческий принцип, проектно-исследовательскую работу и воспитательные задачи школы.

Школьный географический клуб рассматривается как добровольное объединение обучающихся, где формируются предметные знания, метапредметные умения и личностное отношение к малой родине. На материале Мотыгинского округа обучающиеся могут изучать географическое положение, природные условия Нижнего Приангарья, роль Ангары, особенности расселения, хозяйственную специализацию, транспортную доступность и экологические вопросы.

Разработанная программа «Юные исследователи Нижнего Приангарья» рассчитана на 34 часа и включает модули по картографическому анализу, природным условиям, населению, хозяйству, транспорту и проектной деятельности. В программе предусмотрены практические продукты: картосхемы, таблицы, фотоописания, паспорта объектов, проекты и школьный стенд.

Характеристика мероприятий показала, что наиболее эффективными формами работы являются картографический практикум, фотоэкскурсия, исследовательская мастерская, проект «Географический паспорт объекта», профориентационная встреча и итоговая конференция. В совокупности они обеспечивают не только расширение знаний по географии, но и развитие самостоятельности, информационной культуры, коммуникативных навыков и гражданской ответственности школьников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполненного исследования была рассмотрена организация деятельности школьного географического клуба как формы внеурочной работы по географии. Особое внимание было уделено характеристике Мотыгинского муниципального округа как объекта географического изучения. Рассмотрены природные условия, ресурсы, особенности хозяйственного освоения территории, а также туристско-рекреационный потенциал округа. Установлено, что территория обладает значительными возможностями для организации исследовательской, экскурсионной и туристско-краеведческой деятельности школьников.

Выводы:

1. Мотыгинский район – один из наиболее ресурсобеспеченных, но при этом наиболее транспортно изолированных территорий Красноярского края. Для него характерны большие площади таежных ландшафтов, высокая обеспеченность минерально-сырьевыми и лесными ресурсами, слабая заселенность, очаговый тип расселения и выраженная промышленная специализация.

2. В процессе исследования были проанализированы основные формы и методы внеурочной деятельности по географии. Анализ научно-методической литературы показал, что практико-ориентированная деятельность является важным элементом современного географического образования. Особо значимую роль во внеурочной деятельности по изучению географии малой родины выполняют школьные географические клубы.

3. Школьный географический клуб - добровольное объединение обучающихся, организованное педагогом для углубленного изучения географии и краеведения, развития интереса к исследованию своей территории, формирования практических умений работы с картами, статистическими материалами, цифровыми ресурсами и объектами местной

природной и социальной среды. Деятельность географического клуба способствует развитию познавательного интереса обучающихся, формированию исследовательских навыков, экологической культуры и патриотического воспитания.

4. В результате исследования была разработана программа работы школьного географического клуба по изучению Мотыгинского муниципального округа «Юные исследователи Нижнего Приангарья». Она ориентирована на обучающихся 7-9 классов и рассчитана на 34 часа в течение учебного года. Программа включает модули по картографическому анализу, изучению природных условий, населения и хозяйства, транспорта, а также проектной деятельности. В программе предусмотрены практические продукты: картосхемы, таблицы, фотоописания, паспорта объектов, проекты и создание школьного стенда. Предложенные формы работы направлены на развитие у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, работы с картографическими материалами, проведения наблюдений и анализа природных объектов.

Полученные результаты могут быть использованы в практике работы образовательных организаций Мотыгинского округа при организации внеурочной деятельности по географии и краеведению.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения разработанных материалов в деятельности школьных географических клубов, а также при проведении экскурсий, исследовательских проектов и туристических мероприятий.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Архивы Мотыгинский район - Енисейская Сибирь
<https://ensib.ru/cities/motyginskij-rajon/?ysclid=mqm93rugjd852039514>

Безруких В.А. Физическая география Красноярского края и республики Хакасия : хрестоматия / В. А. Безруких, М. В. Кириллов. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. – 258 с.

Баринова, И. И. Методика обучения географии в школе : учебное пособие для вузов / И. И. Баринова, В. П. Дронов. – Москва : Дрофа, 2018. – 222 с.

В Мотыгинском районе приступили к ремонту двух автодорог - КрУДор <https://krudor.ru/news/main/11732-v-motyginском-rayone-pristupili-k-remontu-dvukh-avtodorog>

География в школе : научно-методический журнал. – Москва : Школа-Пресс. – Выходит ежемесячно.

Душина И. В. Методика и технология обучения географии в школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. – Москва : АСТ : Астрель, 2013. – 203 с.

Концепция развития географического образования в Российской Федерации : утверждена решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. – Текст : электронный. – URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения: 09.06.2026).

Красноярский краевой статистический ежегодник. 2025 : статистический сборник. – Красноярск : Красноярскстат, 2025. – URL: https://krasstat.gks.ru/publication_collection/document/41794 (дата обращения: 03.05.2026).

Красноярский край. Официальный портал : официальный сайт. – URL: <http://www.krskstate.ru> (дата обращения: 03.05.2026).

Максаковский, В. П. Географическая культура : учебное пособие для студентов вузов / В. П. Максаковский. – Москва : Владос, 1998 – 416 с.

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности. – Москва : Министерство просвещения Российской Федерации, 2022. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9a4f68c23f1e8a4a47e14f1ab4b15b/> (дата обращения: 30.04.2026).

Мотыгинский муниципальный округ : официальный сайт администрации. – URL: <https://motyginskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 09.06.2026).

Мотыгинский район: жемчужина Нижнего Приангарья // Наш Красноярский край. – 2019. – 25 апр. – URL: <https://gnkk.ru/articles/motyginский-rayon-zhemchuzhina-nizhnego/> (дата обращения: 03.05.2026).

Муниципальный округ - Главная страница <https://motyginskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Муниципальная программа Мотыгинского муниципального округа «Развитие транспортной системы». – URL: <https://motyginskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/otkrytyy123/munitsipalnye-programmy/razvitie-transportnoy-sistemy/> (дата обращения: 03.05.2026).

Нижнее Приангарье. – URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/453534> (дата обращения: 03.05.2026).

Николина В. В. Теория и методика обучения географии : учебное пособие / В. В. Николина. – Москва : Академия, 2014. – 320 с.

Об административно-территориальном устройстве Красноярского края : Закон Красноярского края от 10.06.2010 № 10-4763 (в действующей редакции). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 08.03.2026) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. – URL: <https://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 09.06.2026).

Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования : приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370. – URL: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040> (дата обращения: 09.06.2026).

О реализации проекта КИП «Енисейская Сибирь» по увеличению добычи золота и модернизации ГОК «Боголюбовское» в Мотыгинском районе // Енисейская Сибирь. – 2025. – 26 авг. – URL: <https://ensib.ru/> (дата обращения: 03.05.2026).

Официальный сайт Администрации Мотыгинского муниципального округа Красноярского края. – URL: <https://motyginskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 09.06.2026).

Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) / ГАРАНТ <https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

Петрова Н. Н. География. Современный мир. 10–11 классы : учебник / Н. Н. Петрова. – Москва : Просвещение, 2022. – 256 с.

Пятунин В. Б. Современные технологии обучения географии : учебно-методическое пособие / В. Б. Пятунин. – Москва : Дрофа, 2017. – 191 с.

Река Ангара. Вид с Невонской сопки (#7397) <https://ilim24.ru/gallery/image.php?id=7397>

Раздел «Населённые пункты» // Мотыгинский муниципальный округ : официальный сайт. – URL: <https://motyginskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 02.05.2026).

Сиротин В. И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии / В. И. Сиротин. – Москва : Просвещение, 2016. – 144 с.

СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : санитарные правила : утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_500460/ (дата обращения: 07.05.2026).

Справочник «Территории Красноярского края». – Красноярск : Правительство Красноярского края, 2023. – URL: <http://www.krskstate.ru/msu/territory> (дата обращения: 03.05.2026).

Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва. База данных показателей муниципальных образований. – URL: <https://krasstat.gks.ru/> (дата обращения: 03.05.2026).

Устав Мотыгинского муниципального округа Красноярского края. – URL: <https://motyginskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 09.06.2026).

Федеральная рабочая программа по географии для 5–9 классов. – Москва : Институт стратегии развития образования, 2025. – URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (дата обращения: 30.04.2026).