

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра отечественной  
истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
От 8 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой  
Ценюга И.Н.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от 15 мая 2026 г.

Председатель НМСС (Н)  
Григорьев Д. В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся

История России

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

иностранный язык – иностранный язык

английский язык и испанский язык

немецкий и английский язык

английский и французский язык

немецкий и английский язык

Бакалавр

Составитель: Мезит Л.Э., доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «История России» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «История России» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы английский язык и испанский язык;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное различие общества в социально-историческом, этническом, философском контекстах

## 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

#### 2.2. Оценочные средства

##### Оценочное средство **вопросы к зачету.**

1. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
2. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
3. Начало эпохи Средних веков: особенности развития государств
4. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития.
5. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
6. Принятие христианства на Руси, и его значение.
7. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
8. Особенности политического развития стран Европы в середине XIII — XIV в.: эпоха кризисов.
9. Монгольская империя и ее завоевания.
10. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.
11. Объединение русских земель вокруг Москвы.
12. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
13. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
14. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
15. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
16. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
17. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
18. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
19. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
20. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
21. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
22. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
23. Внешняя политика первых Романовых.
24. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.
25. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
26. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
27. Военная реформа Петра I.
28. Внешняя политика Петра I.
29. Экономическое развитие при Петре I,

30. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
31. Россия – мост между Западом и Востоком в XVIII в.: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав.
32. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
33. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
34. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
35. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
36. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
37. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
38. Революционаризм в Европе и экспансия американского фронта на Запад.
39. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
40. Государственный строй в России при Николае I.
41. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
42. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
43. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
44. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
45. Складывание революционной традиции в России.
46. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
47. Что такое исторический источник? Какие Вы знаете виды исторических источников?
48. Сравните два понятия: «долгий XIX век» и «долгое средневековье». Что общего в трактовке данных понятий, чем они отличаются?
49. Какие события мировой истории, на Ваш взгляд, оказали наибольшее влияние на ход российской истории? Почему? Приведите конкретные примеры.
50. Дискуссия о древнерусском феодализме.
51. Русская культура IX–XIII вв. как часть культуры христианской Европы.
52. Новгородская земля в системе внутри- и внешнеполитических отношений Древнерусского государства / Владимиро-Суздальское княжество. Этапы становления и обособления от Киева.
53. Великое переселение народов. Крушение Западной Римской империи. Византия
54. Территориально-политическая структура Руси и динамика ее изменений в IX — начале XIII вв. Феодальная иерархия в Западной Европе и на Руси
55. Как Вы думаете, почему монголы не включили Русь в состав своего государства?
56. Как Вы считаете, почему Ивана Калиту часто называют «собирателем русских земель», наряду с другими московскими князьями?
57. Расскажите, как проходил процесс Формирование единого правового пространства при Иване III?
  58. Назовите причины Феодальной войны 1425/1433-1453?
  59. Раскройте идею теории «Москва – третий Рим»
  60. Судебник Ивана III
61. Какая (прозападная или провосточная) линия политики больше отвечала интересам Русского государства в XVI веке. Аргументируйте свой ответ.
62. Каковы итоги царствования Ивана IV? Насколько были замедлены или продвинуты вперед процессы социально-экономического и политического развития Русского государства? Аргументируйте свой ответ.

63. Объясните, почему события конца XVI – начала XVII веков получили образное название «Смута»?
64. Б. Годунов был гораздо талантливее Федора Ивановича, гораздо умереннее Ивана Грозного и так же родовит как Романовы. Объясните, почему он стал так быстро непопулярен в роли царя?
65. 5. Когда в России чаще собирались Земские Соборы: до или после Смуты? Объясните свою точку зрения.
66. В чем заключаются причины роста национального самосознания на завершающем этапе Смуты? Как он проявился в деятельности двух ополчений и в избрании на русский престол Михаила Романова? Объясните свою точку зрения.
67. Могло ли Соборное Уложение 1649 года привести к прекращению крестьянских бунтов? Аргументируйте свой ответ.
68. Докажите, что новые тенденции в развитии России во второй половине XVII века, означали переход к чиновничье-дворянской монархии и абсолютизму.
69. Если следовать свидетельствам документов, историческим фактам, то можно сказать, что «Русское Царство XVI–XVII вв. не было царством невежества». Согласны ли Вы с этим мнением? Как обстояло дело с грамотностью населения Вашего региона? Подтвердите или опровергните его. Аргументируйте свой ответ.
70. 11.16 декабря 2004 года Госдума Российской Федерации приняла поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)». Одной из правок было введение 4 ноября нового государственного праздника — Дня народного единства. В пояснительной записке к законопроекту отмечается: «4 ноября 1612 г. войны народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе». Ополчение Минина и Пожарского уникально тем, что это единственный пример в русской истории, когда судьбу страны и государства решил сам народ, без участия власти как таковой, оно не только отстояло и сохранило российскую государственность, но и положило конец многолетней Смуте на Руси. Их подвиг по праву является настоящим историческим, культурным достоянием и гордостью». Объясните: «Какое поучающее действие оказало на московские умы Смутное время и как перевернуло их понятие о государстве?». Аргументируйте свой ответ.
71. 12.16 декабря 2004 года Госдума Российской Федерации приняла поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)». Одной из правок было введение 4 ноября нового государственного праздника — Дня народного единства. В пояснительной записке к проекту закона отмечалось: «4 ноября 1612 года войны народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе». В 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери (22 октября по старому стилю) был объявлен государственным праздником. Кроме того, в начале 20 века 8 мая по старому стилю вспоминали Кузьму Минина, которого еще Петр I назвал «спасителем Отечества». Позже, из-за революции 1917 года и последующих за ней событий, традиция отмечать освобождение Москвы от польско-литовских интервентов и день кончины Кузьмы Минина прервалась. О чем свидетельствуют данные исторические события и факты? Историки утверждают, что «День народного единства не новый праздник, а возвращение к старой традиции.» Согласны ли Вы с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.
72. Как изменилась роль Русской православной церкви в XVIII в.? С чем были связаны эти изменения?
73. Какие изменения произошли в жизни российского крестьянства в XVIII в. и как они были восприняты ими? В чем специфика положения российских крестьян по сравнению с сельским населением других стран в этот период?

74. Предпосылки модернизации России в начале XVIII века. Общая характеристика России на рубеже XVII–XVIII веков

Второй семестр

1. Справедливо ли считать ГКЧП причиной распада СССР?
2. Нэп и его последствия.
3. Образование и распад СССР.
4. Мировой экономический кризис 1919-1932 гг. И пути выхода западных стран из него.
5. Советская модернизация: особенности и последствия.
6. СССР во Второй мировой войне.
7. Раскол мира на блоки. «Холодная война».
8. СССР в 1950- сер. 1960-х гг. реформаторские поиски в советском руководстве.
9. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1970-сер.1980-х гг.
10. Назовите причины «холодной войны»? Кто повинен в ее развязывании?
11. Перестройка в СССР и ее последствия.
12. Почему в XX веке возникли две мировые войны? Каковы итоги Второй мировой войны?
13. Первая русская революция продолжалась в течение двух лет и потерпела поражение. Февральская революция победила в течение двух недель. В чем причины столь быстрой победы?
14. Почему Столыпин делал ставку на крепких, трудолюбивых крестьян?
15. Обоснуйте ваше мнение справедлив ли поэтический образ о М.С.Горбачеве «Остался в прошлом я одной ногой
16. Причины, этапы, итоги первой русской революции.
17. Особенности российского парламентаризма и партийного строительства в нач XX в.
18. Программа модернизации Витте С.Ю.
19. Программа модернизации Столыпина П.А.
20. Причины, этапы, итоги Великой революции.
21. Причины, основные этапы, итоги гражданской войны в России
22. Международная политика СССР в 1920-е гг.
23. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и программы выхода из кризиса
24. Индустриализация в СССР и ее итоги
25. Коллективизация в СССР и ее итоги
26. Культурная революция и ее итоги
27. Альтернативы внешней политики СССР в 1930-е гг.

28. Глобализация в послевоенном мире: основные черты и последствия
29. Советский тыл в годы войны. Цена Победы
30. СССР в сер.1950-сер.1960-х гг.
31. Почему в XX в. Появилась возможность для формирования тоталитарных политических режимов?
32. Была ли возможность не допустить фашистов к власти в Италии и Германии?
33. Почему возникновение угрозы войны в Европе связывают с приходом Гитлера к власти?
34. Выскажите свое мнение о пакте Молотова Риббентропа 1939 г.
35. Как повлияли условия «холодной войны» на внутреннее развитие СССР?
36. Чем можно объяснить новую волну репрессий после войны в СССР?
37. Почему освобождение от колониализма обострило многие проблемы стран Азии и Африки?
38. Почему США усилились в годы Второй мировой войны?
39. Почему политика разрядки оказалась непрочной? Назовите причины ее срыва.
40. В чем причины обострения отношений России и стран Европы, США в XXI в.?
41. Причины возникновения диссидентского движения в СССР? Какую роль оно сыграло в истории страны?
42. Способы борьбы с диссидентами в эпоху Брежнева и борьба с инакомыслием в эпоху Сталина: общее и особенное.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **вопросы к зачету.**

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
----------------------------	--	---	---

	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 балла)* Зачтено
УК-5 Способен воспринимать межкультурное различие общества в социально-историческом, этническом, философском контекстах	Обучающийся способен на продвинутом уровне воспринимать межкультурное различие общества в социально-историческом, этническом, философском контекстах	Обучающийся способен на базовом уровне воспринимать межкультурное различие общества в социально-историческом, этническом, философском контекстах	Обучающийся способен на пороговом уровне воспринимать межкультурное различие общества в социально-историческом, этническом, философском контекстах

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля

**3.1. Фонды оценочных средств включают:** вопросы семинаров и творческие .

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы семинаров**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Проработанность источников и литературы.	5.5 баллов
2. Логика изложения материала.	5.5 баллов
3. Самостоятельность в изложении материала.	5.5 баллов
4. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	5.5 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>22 балла</b>

#### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – творческие задания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Проработанность источников и литературы.	5.5 баллов
2. Логика изложения материала.	5.5 баллов
3. Самостоятельность в изложении материала.	5.5 баллов
4. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	5.5 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>22 балла</b>

## 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 4.1. Темы семинарских занятий

**Возникновение древнерусского государства: общее и особенное**

- 1.Современные представления о происхождении древнерусского государства
- 2.Феодализм в Европе и Руси: общее и особенное

Литература

Судьбы варяжских пришельцев на Русь <https://postnauka.org/video/96259>

Мифы о князе Владимире <https://postnauka.org/faq/69508>

Эпоха Я.Мудрого <https://postnauka.org/video/54236>

От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prlib.ru/](https://www.prlib.ru/)

[Российская государственная библиотека // https://www.rsl.ru/](https://www.rsl.ru/)

С.А. Ермолаев ЗАПАДНЫЙ ФЕОДАЛИЗМ И РУССКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ (ПОЛЕМИКА С А.А. ГОРСКИМ)<file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/zapadnyy-feodalizm-i-russkiy-obschestvennyy-stroy-polemika-s-a-a-gorskim.pdf>

Горский А.А. о феодализме русском и не только <http://www.a-nevsky.ru/library/beschisleniya-rati-i-velikiya-trudi7.html>

Кром М. Рождение государства. М., НЛО, 2022.

Алексеев С.В. Владимир Святой и Ярослав Мудрый великие князья русские. \_М., 2022.  
Творогов О.В. Древняя Русь. События и люди.-М., 2018 гл1 с.12-26.

### **Борьба Руси в XIII в.**

- 1.Формирование различных моделей древнерусского общества в XI-XII вв.
2. Борьба с монголами .Зависимость Руси от Орды
- 3.Борьба Невского с крестоносцами
- 4.Культурное влияние Запада и Востока на Русь.

Литература

А.Невский <https://postnauka.org/video/50668>

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь.-М.. 1989.С.466-684.

Древнерусские княжества X-XIII вв. М., Ломоносов, 2019.

Кирпичников А.Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории.- 1996.- № 11-12.

Каргалов В. Русь и кочевники .-М., 2018 часть2(с.142-290,ч.3 С.290-453.

Мизун Ю.В. Ханы и князья. Золотая Орда и русские княжества. - М. : Вече, 2005. - 332 с.

Нефедов С. А. Монгольские завоевания и формирование российской цивилизации //Вопросы истории.- 2006.- N 2.

[https://kpfu.ru/docs/F147736208/4\\_Xalil\\_fedrazd.pdf](https://kpfu.ru/docs/F147736208/4_Xalil_fedrazd.pdf)

<https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnoe-vliyanie-vizantii-na-kievskuyu-rus-v-x-xii-vekov/viewer>

[https://studme.org/372084/istoriya/vliyanie\\_vizantii\\_vostoka\\_zapada](https://studme.org/372084/istoriya/vliyanie_vizantii_vostoka_zapada)

<https://postnauka.ru/video/50668>

### **Возрождение русской государственности в XIV-XV вв.**

1. Причины возвышения Москвы.
2. Этапы объединения русских земель
3. Централизованные государства Европы и России: общее и особенное

Литература

Звягин Ю.Ю. Загадка поля Куликова.-М., Вече, 2020.

Нефедов С.А. Монгольские завоевания и формирование российской цивилизации// Вопросы истории. 20056. №2.С.113-123.

<https://histrf.ru/listen/courses/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvii-veka>

Пресняков А. Собрание русских земель Московией.-М, 2023. Гл.3 с.50-93, гл.5 С.168-22

От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prlib.ru/](https://www.prlib.ru/)

[Российская государственная библиотека // https://www.rsl.ru/](https://www.rsl.ru/)

### **Россия в эпоху Ивана Грозного ( суд над Иваном Грозным)**

- 1.Внутренняя политика периода Избранной рады
- 2.Опричный террор
- 3.Внешняя политика ( юго-восточное и европейское направления)

Литература

Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. - Л. 1988

Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. М., 1982

Кобрин В.Б. Иван Грозный. – М., 1989

Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М.: АСТ, 2005.

<https://histrf.ru/listen/courses/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvii-veka>

От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prlib.ru/](https://www.prlib.ru/)

[Российская государственная библиотека // https://www.rsl.ru/](https://www.rsl.ru/)

Творогов О.В. Древняя Русь. События и люди.-М., 2018. Иван Грозный С.137-164.

**«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения домонгольских норм отношений власти и общества**

- 1.Причины смуты и ее этапы
- 2.Роль ополчения в освобождении Москвы.
- 4.Избрание новой династии

## Литература

- Антонов Д.И. Цари и самозванцы. Борьба идей в России смутного времени.-М., 2019.
- Гумилев Л.Н. От Руси к России.-М.. 1992.
- Кобрин В.Б. Смутное время – утраченные возможности// История Отечества: люди, решения, идеи. М., 1991.С.163-185.
- Морозова Л.Е. Борис Годунов// Вопросы истории.1998,№ 1.
- Скрынников Р.Г. Иван Грозный .Борис Годунов, Василий Шуйский.-М.АСТ, 2005
- <https://histrf.ru/listen/courses/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvii-veka>
- Творогов О.В. Древняя русь. События и люди.-М., 2018. Смута С.164-288.
- Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
- [Электронная историческая библиотека // http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

### **Петр Великий: диктатор или реформатор России?**

- 1.Главный итог экономической политики Петра I. Цена достигнутых успехов.
- 2.Органы управления и власти России в первой четверти XVIII в. Обоснуйте, что в стране окончательно сложилась абсолютная монархия.
- 3.Подтвердите фактами слова А. Пушкина о Петре: « То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник, он всеобъемлющей душой, На троне вечный был работник».
4. Значение реформ Петра

## Литература

- Культура при Петре I <https://postnauka.org/faq/157123>
- Северная война <https://postnauka.org/video/61508>
- Индустриализация при Петре <https://postnauka.org/longreads/157136>
- Анисимов Е. В. Время Петровских реформ. - Л., 1989.
- Буганов В. И. Петр Великий и его время. - М., 1989.
- Медведев И.А. Петр I. Добрый или злой гений России. М., 2015
- Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
- [Электронная историческая библиотека // http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

Павленко Н.И. Петр Великий. - М.: Мысль, 1990.

<https://postnauka.ru/video/156886>

### **Россия в эпоху Екатерины Великой**

1. «Царствовать или умереть» - это девиз Екатерины Великой. Перечислите способы, которые она избрала, чтобы царствовать.
2. Найдите в Интернете высказывания историков о Екатерине: что привлекает их в личности императрицы? Что относится к бесспорным достижениям императрицы? Можно ли ее считать преемницей Петра I?
3. Что в России впервые появилось при Екатерине?
4. Вспомните исторических деятелей 18 в. оказавших наибольшее влияние на развитие России? Обоснуйте ваше мнение.

## Литература

1. Каменский А.Б. Екатерина Великая\ Вопросы истории 1983.№3
2. Колюпанов Н.А. Очерки внутреннего управления в России при Екатерине Великой// Русская мысль 1998 .кн.2
3. Медушевский А.И. Абсолютизм XVI=XVIIIвв. В современной западной историографии\ Новая и новейшая история 1991.№3.
4. Павленко Н.И. Екатерина Великая// Вопросы истории. 1995.№11.
5. [Электронная историческая библиотека // http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)
6. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>

## **Реформы Александра II и пореформенное развитие страны**

1. Причины отмены крепостного права в России и его особенности
2. Дуализм реформ Александра II.
3. Полуреформенное развитие страны: догоняющая модернизация или самобытный путь развития?

Литература

Долбилов М.Д. Александр II и отмена крепостного права // Вопросы истории.- 1998.- № 10

Захарова Л. Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л.

Г. Захарова // Отечественная история. - 2005. - N 4. - С. 151-167.

Ковальченко И.Д. Консерватизм, либерализм и радикализм в России в период подготовки крестьянской реформы 1861 г. // Отечественная история.- 1994.- №2.

Лор Э. Забытые реформы// <https://postnauka.ru/longreads/79859>

Христофоров И. Последствия отмены крепостного права// <https://postnauka.ru/video/73141>

Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>

[Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

## **Тема Общественные движения в России в XIX в.- путь к прогрессу?**

1. Декабристы и современные оценки их движения
2. Сущность теории «официальной народности»
3. Особенности российского либерализма
4. Революционные демократы в России
5. Народничество ( революционное, либеральное) и его роль в истории страны

Литература

Антонов В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности // Вопросы истории.- 1991.- №1.

Гросул В.Я. Общественные движения в России в первой пол.XIX в.-М., 2017.

Зверев В.В. Эволюция народничества: «Теория малых дел» // Отечественная история.-1997.- № 4.

Вернадский Г. Два лика декабристов // Свободная мысль.- 1993.- №15.

Володина Т.А. Уваровская триада и учебники по русской истории.// Вопросы истории. – 2004. – N 2.

Ильин П.В. Персональный состав тайных обществ декабристов: проблемы изучения.// Отечественная история. – 2004. – N 6.

Как возникла теория русского социализма? // <https://postnauka.ru/video/154804>

Народная воля и политический террор // <https://postnauka.ru/faq/96817>

Сабурова Т. Революционеры народники // <https://postnauka.ru/video/67969>

Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>

[Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

## **Тема Столыпинские реформы**

1. Аграрная реформа и ее последствия
2. Социальные реформы и их результаты
- 3.Согласны ли вы с утверждением: «Он сделала все для подавления революции минувшей, но очень мало для предотвращения революции будущей»? Обоснуйте свое мнение

### Литература

Зырянов Петр Аркадьевич Столыпин// Вопросы истории 1990 .№6.

Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Столыпин и революция <https://историк.пф/journal/post/6393>

Столыпинская альтернатива <https://историк.пф/archive/journal/30>

### Тема Большевики у власти

1. Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?
2. Созыв и разгон Учредительного собрания
3. Брестский мир и борьба вокруг его заключения.

### Литература

1. Шубин А.В. Брестский мир <https://histrf.ru/listen/courses/istoriya-rossii-hh-veka#2214>
2. Кацва Л. Россия в 1917-1918 гг.-Новосибирск, 1999.

### Тема Культурное наследие русского зарубежья

1. Центры расселения русских за рубежом в 1920-1930-е гг., численность, соц. состав эмиграции
2. Русская литература в эмиграции
3. Русский театр в эмиграции

### Литература

Первая волна русской эмиграции <https://postnauka.org/video/51201>

Куклин И.Советский авангард в 1930-егг.<https://postnauka.org/video/21645>

*З.С. Бочарова, Д.С. Корнеева.* Деятельность Комитета по обеспечению образования русских студентов в Чехословацкой Республике в 1920-х гг. // Российская история 2020.№1.С.160

*А.А. Микуленок.* Деятельность Союза русских военных инвалидов в Чехословацкой Республике в 1920-х гг. //// Российская история 2020.№1.С.170.

### Тема Образование СССР и национально-государственное строительство в 1930-егг.

1. Причины объединения республик в единое государство.
2. Принятие Конституции 1924 г. И особенности национально-государственного строительства
3. Почему СССР не стал федерацией?

### Литература

Федоров Д.И.Черноусов В.И. Образование СССР и его значение//

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/mezit/Downloads/obrazovanie-sssr-i-ego-znachenie.pdf

В.П. ВОЛКОВ 1 ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ СССР В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ// chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.rcoit.ru/upload/iblock/4c7/dn1rpwmlalj8qy5j7s9tw3149tx7s0v7/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%A1%D0%A1%D0%A0%20%D0%B2%20%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8.pdf

**Курышов А.М.** Конституция СССР 1924 г. и решение национального вопроса// <https://izvestia.bgu.ru/reader/article.aspx?id=27012>

### **Тема Культурная революция в СССР**

1. Цели, задачи культурной революции
2. Чем определялось отношение власти к интеллигенции?
3. Главные культурные достижения советской страны в 1920-1930-е гг. (доклад по выбору)

### **Литература**

1. Ворошилова Н.В. Культурная революция в СССР/ <http://elib.kspu.ru/document/53996>
2. Советская культура в реконструктивный период, 1928-1941 / Борисов Ю.С, Ермаков В.Т., Фомин А.И. и др. - Отв. ред. М.П. Ким ; АН СССР Ин-т истории СССР. - М. : Наука, 1988.-с.96-129;
3. Соскин В.Л., Российская советская культура (1917-1927 гг.) : очерки социальной истории / В.Л. Соскин.- Отв.ред.: д.ист.н. И.С. Кузнецов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2004.-с.106;
4. Власть и искусство в советскую эпоху <https://postnauka.org/lists/95830>

### **Тема Оккупационный режим в годы Великой Отечественной войны на территории СССР**

1. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР.
2. Нацистский оккупационный режим на территории СССР и его последствия
3. Становление партизанского движения в тылу противника

#### **Литература**

1. Экономическая политика по плану «Ост» <https://histrf.ru/read/articles/vstupitelnaya-statya>
2. «Молодая гвардия» (г. Краснодар) — художественный вымысел и историческая реальность: Сб. док. и материалов / Отв. сост. Н.К. Петрова. М., 2003. URL: <https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg/materialy-ko-vsemu-razdelu-velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg-obobshchayushchie-teksty/velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg-obobshchayushchie-teksty-istochniki/molodaya->

gvardiya-g-krasnodon-khudozhestvennyj-vymysel-i-istoricheskaya-realnost-sb-dok-i-materialov-otv-sost-n-k-petrova-m-2003.html (дата обращения: 15.03.2023).

3.О.Будницкий Коллаборационизм в годы Второй мировой войны <https://postnauka.org/video/47816>

4.Б.Ковалев Население России в период нацистской оккупации.-М.Молодая гвардия,2011.

### **Тема Феномен «Оттепели»**

1. Почему культурный процесс сер.1950-нач.1960- гг. называют «оттепель»?
2. Какие новые тенденции появились в этот период в литературе? Изо? Музыка?
3. Что такое «магнитофонная революция»? в чем ее феномен

#### **Литература**

Оттепель 12 лет весны <https://www.culture.ru/s/ottepel/>

Беляева К.С.Культура периода оттепели <https://cyberleninka.ru/article/n/otechestvennaya-kultura-perioda-ottepeli-istoriograficheskiy-aspekt>

[https://foxford.ru/wiki/istoriya/duhovnaya-zhizn-obschestva-v-period-ottepeli?srsltid=AfmBOoqc5mDQJJ9kh2u1cNpeSftdng8paEOdifblykcJjx\\_Mr5GDW9i&utm\\_referer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F\(Духовная жизнь периода «оттепели»\)](https://foxford.ru/wiki/istoriya/duhovnaya-zhizn-obschestva-v-period-ottepeli?srsltid=AfmBOoqc5mDQJJ9kh2u1cNpeSftdng8paEOdifblykcJjx_Mr5GDW9i&utm_referer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F(Духовная жизнь периода «оттепели»))

### **Тема «Холодная война»**

1. «Холодная война» – движущая сила прогресса? Положительные и отрицательные эффекты.

2. Периодизация политики «холодной войны» и характеристика каждого ее этапа

#### **Литература**

Горбачев М. Остаюсь оптимистом.-М.,АСТ,2017. С.106-117.

Шубин А. Холодная война в 1940-1960 гг.<https://histrf.ru/watch/courses/istoriya-rossii-xx-veka>

О.Назаров Главный кризис Холодной войны <https://историк.рф/journal/post/6896>

Холодная война <https://историк.рф/archive/journal/75>

### **Тема Перестройка в СССР и ее последствия**

1. Перестройка: разработка концепции, практика.
2. Причины неудачи перестройки.
3. Попытка государственного переворота 1991г. и ее провал.
4. Распад СССР и образование СНГ

#### **Литература**

М. Горбачев Остаюсь оптимистом. - М., АСТ.2017.-С.121-125;126-128;140-154;194-202;237-243.

Р.Г. Пихоя: О периодизации системного кризиса Советского Союза// Российская история 2019 №2 С.3-29

В.М. Зубок: Кризис, реформы и разрушение СССР //Российская история 2019 №2 С.30-39

А.В. Шубин: Основные проблемы и этапы истории перестройки//Российская история 2019 №2 .С 39-46

С.В. Журавлёв: Перестройка как момент истины: к дискуссиям о природе и судьбе СССР// Российская история 2022.№6. С.3-14.

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 5.1. Темы творческих заданий

#### Модуль 3 Изучение музейных экспозиций

Задачами изучения студентами фондов музеев являются:

- Сформировать умения оценивать повседневную жизнь, значимость музейных предметов для истории и культуры;
- Сформировать познавательный интерес к истории страны и региона, освоению новой информации;
- Сформировать знания по истории культуры, воспитание чувства уважения к историческому прошлому и достижениям своих предков.

**Список музеев и экспозиций, рекомендуемых для посещения студентам на часах самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «История России»**

#### 1. Название музея

<i>Предлагаемые постоянные экспозиции для посещения:</i>	<i>Содержание материала для изучения:</i>
1. Краеведческий	Материалы об основании Красноярского острога; Материалы о роли ссылки в развитии региона Материалы о гражданской войне на территории региона Материалы о роли предпринимателей, купцов в развитии региона Раритетные экспонаты о повседневности красноярцев мещан в XIXв.
2. Музей железной дороги	Материалы о роли Красноярской железной дороге в развитии региона Материалы о выдающихся железнодорожниках
3. Филиал краеведческого музея «Юдинская дача»	Материалы и экспонаты, рассказывающие об истории края/города/региона с момента основания до начала XX века.
4. Пароход «Святитель Николай»	Раритетные экспонаты, посвященные страницам истории пребывания цесаревича Николая в Красноярске Материалы о роли пароходного сообщения в развитии региона
5. Музей Ряннеля	Экспонаты, посвященные военному периоду
6. Музей им. В.И. Сурикова	Коллекция, включающая основные этапы творчества Сурикова
7. Музей-усадьба Сурикова	Раритетные экспонаты казацкого быта в усадьбе

Проект по региональной истории

Темы проектов

1. История периодики Красноярского края

2. Гражданская война в Енисейской губернии
3. Октябрь 1917 в Красноярске
4. Лучшая школа Красноярска
5. Как выглядели красноярцы в старину ( хронологический период - по выбору)
6. Моя семья в годы перестройки
7. Культурное наследие родного края (XX в.)
8. Наш край в истории России (XX в.)
9. Коллективизация в моем районе
10. Первая Красноярская десятилетка и ее итоги
11. Подъем целинных земель в Красноярском крае
12. Рождение СО РАН в Красноярске
13. Имя Астафьева В.П. на карте края
14. Движение «Превратим край в край высокой культуры» и его результаты
15. Церковь Параскевы Пятницы как символ города
16. Советские символы в облике Красноярска
17. Древнейший храм города
18. Какие достижения города отражены на стеле "Красноярск- город трудовой доблести"
19. Наследие Универсиады в Красноярске
20. Красноярск деревянный
21. Кто основал Красноярск?
22. Выдающиеся красноярцами, именами которых названы улицы города
23. Необычный музей в Красноярске
24. Первый вуз Красноярска