

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет (институт) _____

Направление _____
направленность (профиль) образовательной программы _____
Форма обучения: _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: Учебная практика (технологическая)
Психологические основы профессиональной деятельности
Тип практики: Педагогическая практика

Групповой руководитель:

Педагог-наставник от ОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДНЕВНИК

Обучающегося _____

курс _____ группа _____

Сроки практики:

ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА СТУДЕНТА

Место прохождения практики: _____

Адрес образовательного учреждения: _____

Курсовой руководитель практики: _____

Директор образовательного учреждения: _____

Зам. директора по учебной работе: _____

Зам. директора по воспитательной работе: _____

Учитель (по предмету): _____

Классный руководитель: _____

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитические сведения: _____

Полное название учреждения, адрес: _____

Описание организации: _____

Основные направления деятельности учреждения: _____

Общий контингент детей и семей: _____

Кадровый состав: _____

Динамика численности сотрудников учреждения: _____

Группы работников: _____

Этика: _____

Круг проблем, решаемых специалистами учреждения: _____

Язык: _____

Мотивация работников: _____

Особенности социальной инфраструктуры микрорайона: _____

Социально опасные места: _____

Социально перспективные места: _____

Специфика повседневной профессиональной деятельности сотрудников _____

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С
РАЗЛИЧНЫМИ КОНТИНГЕНТАМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№	Название технологии	Общая характеристика	Особенности технологии

Анализ проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий с различными контингентами обучающихся: _____

**ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ВОЗРАСТНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ**

№	Обучающийся	Индивидуально-психологические, возрастные и поведенческие особенности обучающихся в процессе урока	Индивидуально-психологические, возрастные и поведенческие особенности обучающихся во внеурочной деятельности

Педагогические рекомендации (на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающихся):

Запрос на психологическую поддержку (на основании представленной характеристики обучающегося):

ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

№	Программа профилактики, автор	Общая характеристика	Особенности программы

Педагогические рекомендации (на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающихся):

Запрос на психологическую поддержку (на основании представленной характеристики обучающегося):

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

Общая характеристика класса

1. Всего учащихся в классе _____
2. Из них не успевают _____
3. В классе девочек _____, мальчиков _____
4. Из них: отличников _____, ударников _____
5. Фамилии неуспевающих учащихся _____
6. Фамилии учащихся с пониженным поведением: _____
7. Сколько детей без родителей _____
8. Сколько детей не имеют отца _____, матери _____
9. Участвуют в кружках _____; секциях _____

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

Особенности взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе урока

Особенности взаимодействия обучающихся друг с другом во внеурочной деятельности

Психологический климат класса

Конфликтное и конформное поведение

Психологическая характеристика классного коллектива

Рекомендации на основании изученных социально-психологических особенностей
классного коллектива
