

## О Т З Ы В

научного руководителя

на магистерскую диссертацию Пужеля Алексея Витальевича

направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,

направленность (профиль) образовательной программы

«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»

Тема магистерской диссертации

**«Изменение картин профессионально-образовательной мотивации студентов педагогического университета как фактор формирования кадрового потенциала современной системы образования»**

В магистерской диссертации А.В. Пужеля рассматривается особый проблематизационный контекст постановки и решения задач подготовки современных молодых педагогических кадров, касающийся вопросов содержательного наполнения и изменения комплекса профессионально-образовательной мотивации студентов педагогических специальностей на разных уровневых этапах вузовского обучения. Актуальность такой научно-педагогической проблематизации связана с современными концептуальными представлениями о том, что общая психолого-педагогическая, личностно-развивающая эффективность работы преподавателя с обучающимися не может быть высокой при сниженном уровне его собственной мотивации к профессиональной педагогической деятельности. В диссертационном исследовании отмечается, что мотивационная составляющая педагогической профессии должна целенаправленно отслеживаться и формироваться у студентов педагогических вузов на протяжении всего вузовского обучения наряду с предметно-профильными, дидактическими составляющими.

В теоретическом блоке диссертации А.В. Пужель проводит развернутый анализ научных материалов по вопросу роли мотивационных факторов в профессиональном становлении студентов педагогических специальностей – будущих учителей – и высвечивает изменчивость содержания и характера их профессионально-образовательных мотивационных картин на разных этапах вузовского обучения. На такой аналитической основе исследователь обуславливает важность педагогического наблюдения за содержанием и изменениями профессионально-образовательных мотиваций студентов на разных курсах вуза с помощью определенных мониторинговых инструментов.

В практико-ориентированном блоке диссертации А.В. Пужелем описана его практическая деятельность по проектированию, организации и проведению эмпирического исследования для выявления картин профессионально-образовательной мотивации студентов педспециальностей разных курсов КГПУ им. В.П. Астафьева. Исследование включало разработку специальной опросной анкетной формы и организацию онлайн-опроса по ней. Полученные аналитические данные были им обработаны и интерпретированы. Выбранная научная проблематика и выдвинутая в связи с нею гипотеза диссертационного исследования рассматривалась, проверялась и анализировались А.В. Пужелем в разных теоретических и практических аспектах. В ходе этой работы магистрантом были получены

исследовательские результаты, в достаточной степени подтверждающие обозначенную гипотезу.

При подготовке научного материала диссертации А.В. Пужелем были в достаточной мере решены все поставленные этапные задачи исследования теоретического и практического характера и этим обеспечено достижение обозначенных целей научной работы магистранта.

В работе над диссертацией соискатель степени магистра проявил высокий интерес к вопросам теории и практики организации и проведения научных исследований, продемонстрировал серьезный, профессиональный подход и ответственность в деятельности, показал высокий уровень инициативности и самостоятельности на всех этапах работы, хорошие рефлексивные и аналитические способности, умение работать по поиску и отбору информации, обобщать научные данные и материалы практики, делать содержательные выводы, формулировать предложения для педагогических специалистов.

На протяжении всего цикла работы над магистерской диссертацией осуществлялось содержательное, разноплановое рабочее, научно-исследовательское взаимодействие магистранта с научным руководителем. Между ними во время всей совместной работы над диссертацией всегда был хороший и продуктивный профессионально-деловой и человеческий контакт.

Магистерская диссертация, представленная А.В. Пужелем к защите, в целом в достаточной мере соответствует предъявляемым к такой категории работ требованиям по содержанию, структуре и оформлению. Уровень оригинальности текста диссертации 91,76%. На основании этих характеристик магистерская диссертация может быть допущена к защите. При условии успешной защиты А.В. Пужель заслуживает оценки «отлично» и присвоения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»

Научный руководитель  
доцент кафедры физики, технологии и методики обучения  
ИМФИ КГПУ им.В.П. Астафьева  
канд. пед. наук



Песковский Е.А.

25.05.2026