

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Технология разработки и адаптации дидактического обеспечения занятий по физике для обучающихся с нарушением слуха»

Студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Сиразитдиновой Алины Юрьевны

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Сиразитдиновой А.Ю. имеет междисциплинарный характер и выполнена на пересечении методики обучения физике и специальной педагогики. Работа посвящена важным инклюзивного образования, связанным с разработкой и адаптацией визуального дидактического обеспечения для обучения физике детей с нарушениями слуха, что является актуальным направлением для научно-методической и исследовательской работы.

Во **введении** обосновывается актуальность темы исследования и формулируется научная проблема исследования. Выделяются гипотеза, цель, задачи, объект и предмет исследования, соответствующие заявленной теме магистерской диссертации.

В **первой главе** приведены теоретико-методологические основы обучения физике детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Автор проводит глубокий психолого-педагогический анализ особенностей восприятия информации глухими и слабослышащими школьниками, подробно рассматривает специфику применения наглядности и кейс-метода в сурдопедагогике. Особое внимание уделено компенсаторной роли зрительного анализатора и визуализации учебного материала как ключевого фактора преодоления понятийных барьеров.

Во **второй главе** детально описана разработанная автором технология разработки и адаптации дидактических материалов. Особый научно-практический интерес вызывает оригинальный подход автора к созданию коллекции кейс-комиксов средствами современного генеративного искусственного интеллекта (ИИ), а также разработка специализированных карточек-помощников. Также подробно изложены содержание, ход и основные результаты педагогического эксперимента. На основании приведенных сравнительных данных 7 класса можно заключить, что разработанная технология способствует существенному повышению концентрации внимания, росту познавательной активности и более успешному освоению понятийного аппарата.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в заключении, в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам. Материал в ВКР

логически структурирован, по каждому разделу приводятся обоснованные выводы.

Текст написан грамотным языком, раскрывает суть квалификационной работы. Значительных **недостатков** в представленной работе не выявлено. В качестве пожеланий можно отметить следующее: для успешного внедрения разработанной технологии в образовательный процесс необходимо рассмотреть возможность цифровизации отдельных элементов технологии (например, создание онлайн-платформы для размещения проектных заданий и отслеживания активности учащихся).

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а её автор Сиразитдинова Алина Юрьевна, присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры математики
методики обучения математике
КГПУ им. В.П. Астафьева
20.06.2026



О.В. Берсенева