

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию

«Технология разработки и адаптации дидактического обеспечения занятий
по физике для обучающихся с нарушением слуха»

студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Сиразитдиновой Алины Юрьевны

В выпускной квалификационной работе А.Ю. Сиразитдиновой рассматривается актуальная и социально значимая проблема создания нового дидактического обеспечения для обучающихся с нарушением слуха, для повышения мотивации обучения, развития зрительного восприятия, концентрации внимания, а также технология создания такого материала для учителей. Следует отметить, что работа выполнялась по заказу Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская школа № 9».

Выбранное Сиразитдиновой А.Ю. направление исследования, безусловно, является актуальным для современной школьной практики. Проблема дефицита и доступности дидактического обеспечения для детей с нарушением слуха для изучения физики носит системный характер. Исследование направлено на преодоление коммуникативных и понятийных барьеров при освоении сложных абстрактных физических понятий. Исследование полностью соответствует приоритетам современного образования, обозначенным в ФГОС: созданию личностно-ориентированной инклюзивной среды, формированию предметных и метапредметных компетенций, а также развитию компенсаторных механизмов обучающихся. Теоретическая и практическая значимость работы не вызывает сомнений.

Считаю, что цель, поставленная в исследовании достигнута. Проведен глубокий теоретико-методологический анализ психолого-педагогических особенностей глухих и слабослышащих школьников, исследована сущность кейсового подхода и специфика применения наглядности в сурдопедагогике. Главным практическим результатом работы можно считать разработанную и успешно апробированную технологию проектирования визуальных кейсов, сочетающую возможности использования искусственного интеллекта и классические принципы инклюзивной дидактики, такие как: визуальные словари, карточки-помощники с тактильным переводом.

В период выполнения магистерской диссертации Алина Юрьевна продемонстрировала глубокую заинтересованность проблемой исследования, проявила достаточно высокий уровень умений планирования и реализации своей научно-исследовательской работы. Следует отметить высокий уровень

самостоятельности и активности автора в постановке и решении задач исследовательской деятельности. По теме работы имеется две публикации.

Считаю, что выполненная Сиразитдиновой Алиной Юрьевной работа удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Научный руководитель
кандидат педагогических наук
доцент кафедры физики,
технологии и методики обучения
25.05.2026



С.В. Латынцев