

Отзыв

на магистерскую диссертацию

«Формирование инженерного мышления обучающихся на основе образовательных робототехнических комплектов»

Студента 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Кочетова Егора Вадимовича

Магистерская диссертация Кочетова Е.В. посвящена теоретической разработке организационно-методических условий формирования инженерного мышления обучающихся на основе применения образовательных робототехнических комплектов в информационно-образовательных учреждениях. Основные положения исследования автор обосновывает на основе анализа педагогической и методической литературы, а также обобщения передового педагогического опыта в области робототехники и STEM-образования.

Данное исследование связано с решением актуальной проблемы формирования инженерного мышления у школьников. Выделенное направление является актуальным на современном этапе развития системы школьного образования, поскольку требует пересмотра подходов к преподаванию естественно-научных и технических дисциплин и интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Цель, поставленная в исследовании, и задачи её достижения соответствуют заявленной теме. Автором проведена работа по анализу существующих робототехнических комплектов и рекомендации к разработке методики поэтапного применения в учебном процессе с учётом возрастных особенностей обучающихся. Кочетов Е.В. проявил самостоятельность при обосновании структуры инженерного мышления, выделении его компонентов и разработке системы диагностики уровней их сформированности на теоретическом уровне.

Кочетов Е.В. владеет методиками анализа образовательных решений и проектирования педагогических условий, обобщения научных основ формирования инженерного мышления у обучаемых. Предложенная автором расширенная система применения робототехнических комплектов логически выстроена и позволит организовать непрерывный процесс при формировании инженерного мышления в практике обучения.

Кочетов Е.В. логично делает выводы и на их основе представляет результаты теоретического исследования в виде таблиц, схем и аналитических обобщений.

Считаю необходимым отметить высокий уровень самостоятельности автора в решении сформулированных задач, а также умение работать с различными источниками информации, анализировать и систематизировать педагогический опыт. Кочетов Е.В. показал сформированность умения работать с различными информационными источниками, способность к теоретическому обобщению, но не показал прикладной характер теоретических положений, где их можно применить.

Выполненная Кочетовым Е.В. исследовательская работа на теоретическом удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «удовлетворительно», а её автор – присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Научный руководитель
Доктор пед. наук, профессор
кафедры физики, технологии и
методики обучения физике



Тесленко В.И.