

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта " **Без срока давности"**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G1 Отечественной истории**

Учебный план Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 2

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	26	26	26	26
В том числе в форме практ. подготовки	26	26	26	26
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

кин, Доцент, *Ценюга Ирина Николаевна* _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой *Ценюга Ирина Николаевна*

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 13 мая 2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

Е.Н. Ющипицина

от 21.05.2026 Протокол № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса значений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	
2.1.2	Методы исследовательской/проектной деятельности	
2.1.3	Методы исследовательской/проектной деятельности	
2.1.4	Методы исследовательской/проектной деятельности	
2.1.5	Общая педагогика	
2.1.6	Основы учебной и исследовательской деятельности	
2.1.7	Предметная практика	
2.1.8	Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика	
2.1.9	История повседневности	
2.1.10	Источниковедение	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курсовая работа по "Предметно-методическому модулю"	
2.2.2	Методика обучения истории	
2.2.3	Методика обучения истории	
2.2.4	Оценка функциональной грамотности	
2.2.5	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
2.2.6	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
2.2.7	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

Уровень 1	знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне
Уровень 2	знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на базовом уровне
Уровень 3	знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на удовлетворительном уровне

Уметь:

Уровень 1	умеет определять особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет определять особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на базовом уровне
Уровень 3	умеет определять особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на удовлетворительном уровне

Владеть:

Уровень 1	владеет системным и критическим мышлением, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет системным и критическим мышлением, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на

	базовом уровне
Уровень 3	владеет системным и критическим мышлением, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на удовлетворительном уровне
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знает как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	знает как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на удовлетворительном уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на удовлетворительном уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет способами формирования логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет способами формирования логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	владеет способами формирования логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на удовлетворительном уровне
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать:	
Уровень 1	знает как анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне
Уровень 3	знает как анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на удовлетворительном уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне
Уровень 3	умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на удовлетворительном уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет навыками анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне
Уровень 3	владеет навыками анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на удовлетворительном уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях						

1.1	Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2		посещение лекции
1.2	Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6		выбор тематики проекта
1.3	Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6		посещение лекции
1.4	Международно-правовая оценка фактов геноцида /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6		доклады
1.5	Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6		подготовка докладов и презентаций
1.6	Роль проекта «Без срока давности» в сохранении исторической памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6		разработка урока / внеучебного мероприятия
	Раздел 2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»						
2.1	Система архивных фондов и опубликованных архивных документов по проблематике проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6		посещение лекции
2.2	Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности» /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6		изучение информационных Интернет-ресурсов для реализации проекта «Без срока давности»
2.3	Видео и документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6		подготовка проекта
2.4	Художественное кино о трагедии наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6		подготовка докладов и презентаций
2.5	Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6		подготовка докладов и презентаций
2.6	Анализ советских песен об испытаниях наших соотечественников на начальном этапе Великой Отечественной войны. /Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.6		изучение источников, научной и методической литературы
	Раздел 3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»						

3.1	Нормативная база системы патриотического воспитания школьников /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.6		посещение лекции
3.2	Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6		подготовка докладов и презентаций
3.3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», как часть проекта: опыт его проведения, итоги /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6		изучение конкурсных работ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
3.4	Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6		подготовка проекта
3.5	Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта «Без срока давности» /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6		подготовка проекта
3.6	Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности» /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6		устное представление урока / внеурочного мероприятия

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля
 Экспертиза сочинений школьников, представленных на Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
 Обучающиеся знакомятся с материалами Конкурса сочинений «Без срока давности» (<https://ec.memory45.su/>), в частности, с сочинениями победителей, которые опубликованы на сайте.
 Каждый студент выбирает 5 сочинений в одной из категорий участников и проводит их экспертизу на основе экспертного листа члена жюри. После заполнения экспертных листов он выбирает лучшее среди прочитанных сочинений, выступает с результатами экспертизы в группе и аргументирует свою позицию.
 Обсуждение школьных сочинений призвано, с одной стороны, формировать у будущих учителей экспертные навыки, которые им крайне необходимы при работе с проектными, исследовательскими и другими конкурсными работами своих учеников, а с другой – приобщать их к пониманию значимости такого рода мероприятий, формирующих у школьников эмоциональное, личностно окрашенное отношение к событиям Великой Отечественной войны.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
 1. Написание эссе на тему: «Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников».
 2. Написание рецензии на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации; выявление заложенных в нем ценностей, значимых и актуальных на данный момент.
 3. Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности».

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)
 Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности».
 Обучающиеся разрабатывают урок / внеурочное занятие (мероприятие) с использованием одной из современных

технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности».

Урок / внеурочное занятие (мероприятие) включает:

- краткая аннотация о возможностях его применения в учебно-воспитательном процессе (место в воспитательной системе школы, предмет, класс, время, ссылка на материалы проекта «Без срока давности» и т.п.);
- планируемые результаты обучения по ФГОС общего образования, на достижение которых направлен урок / внеурочное занятие (мероприятие);
- название выбранной технологии / метода / приема, который будет реализован на уроке / внеурочном занятии (мероприятии);
- технологическую карту и конспект, содержащие описание деятельности учителя и обучающихся на уроке / внеурочном занятии (мероприятии), ориентированных, как на изучение необходимого содержания, так и на гражданское и патриотическое воспитание школьников, их эмоциональное отношение к рассматриваемым событиям Великой Отечественной войны с использованием материалов проекта «Без срока давности».

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В.	Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Тельчаров А. Д.	Архивоведение: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.3	Козлов В. П.	Архивоведение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Ачкасов В. А., Барышников В. Н., Горбатюк Е. С., Исаев Г. Г., Ланко Д. А., Ланцов С. А., Ланцова И. С., Мутагиров Д. З., Нехай Р. Ш., Радиков И. В.	История Второй мировой войны: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.5	Чухин С. Г., Левичев О. Ф.	Основы духовно-нравственного воспитания школьников: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.6	Гибадуллина Э. М.	Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	-	Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1: -	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	под редакцией С. А. Минноровой [и др.].	Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории. Часть 3 : сборник	Екатеринбург : УрГПУ, 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях предполагается рассмотрение ключевых теоретических и сложных для восприятия проблем в рамках тематики образовательного модуля. Лекционный курс будет сопровождаться использованием иллюстративного материала. Обязательным является использование карт.

Курс является практикоориентированным. Тема преступлений нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. благодаря одноименному федеральному архивному проекту является одним из наиболее документированных исторических явлений. Обилие оцифрованных первоисточников, образы которых размещены на портале <http://victims.rusarchives.ru/> (например, документов, фотографий, карт, выдержек из дневников и мемуаров и др.) наряду с созданием благоприятной и продуктивной учебной среды даст возможность обучающимся осознать сущность геноцида на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны и понять опасность возрождения подобных явлений.

Самостоятельная работа в рамках освоения материалов модуля предусмотрена в формате проектной деятельности.

Проект — это форма организации совместной деятельности педагога и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленных на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Исследовательская деятельность — это деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

Исследовательский проект — один из видов проектов, где при сохранении всех черт проектной деятельности обучающихся одним из ее компонентов выступает исследование

Социальный проект — это программа (комплекс мероприятий), в соответствии с которой будет осуществляться деятельность по решению социально-значимой проблемы с ее обоснованием и оценкой ожидаемых или достигнутых результатов.

Для организации проектной деятельности необходимо определить тематику проекта.

План реализации индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта: проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства обозначены, составлена программа действий.

Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности:

1. Выбор проблемной области, формулировка темы, помощь обучающемуся при необходимости при постановке задач и разработке последовательности проектных действий.
2. Помощь обучающемуся в составлении краткой аннотации создаваемого проекта, определении конечного вида продукта, его назначения.
3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.
4. Координация деятельности обучающегося, обеспечение постоянного контроля хода и сроков производимых работ.
5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

Алгоритм разработки проекта

1 этап. Поисковый.

- Постановка задачи для разработки проекта. Выбор темы проекта, типа проекта.
- Освоение тезауруса проектной деятельности.
- Формулирование проблемы проекта, его актуальности, объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы проекта.
- Определение цели проекта.

2 этап. Аналитический.

- Подбор информации, необходимой для реализации проекта.
- Анализ подобранной информации.
- Обоснование эффекта от реализации проекта (экономического, социального).

3 этап. Практический.

- Определение рисков проекта.
- Работа над проектом.

4 этап. Презентационный.

- Подготовка презентации.
- Защита (презентация проекта).

5 этап. Контрольный.

- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.