

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Грубого Матвея Витальевича
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
География для практики и образования
на тему «Формирование картографической грамотности по географии России
у обучающихся 8-9 классов»

Магистерская диссертация посвящена использованию ГИС-технологий в образовательном процессе для формирования картографической грамотности. Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения уровня картографической грамотности в условиях распространения ГИС-технологий в повседневной жизни и роста требований к техническим компетенциям и метапредметным навыкам. Магистерская диссертация направлена на решение одной из наиболее острых проблем современной школьной географии – разрыва между теоретическим изучением географии и практическими умениями применять пространственные данные для решения сложных задач.

Автор поставил перед собой цель разработать и апробировать комплексы заданий, направленные на формирование картографической грамотности у обучающихся 8-9 классов с использованием ГИС-технологий. В теоретической части диссертации автор подробно рассматривает понятие картографической грамотности, её составляющие. Представлен обзор литературы и наиболее успешные подходы для формирования картографической грамотности. Практическая часть включает разработку методического пособия по курсу: «География России».

Грубый М.В. в своей диссертационной работе представил анализ теоретический анализ по исследуемому вопросу. Содержание магистерской диссертации свидетельствуют о том, что автор подробно и разносторонне изучил источники по заявленной проблеме. Работа содержательна, все части диссертационной работы выстроены логично и оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемые к таким работам. Текст, таблицы и рисунки выполнены достаточно качественно и корректно. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации соблюдены. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют поставленным целям и задачам.

Представленное диссертационное исследование является актуальным, завершённым, имеет высокую практическую ценность, заслуживает положительной оценки, а её автор — к присвоению квалификации «магистр».

Рецензент:

Горленко Н.М.

к.п.н., доцент кафедры биологии, химии
и методики обучения

КГПУ имени В.П. Астафьева