

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студентки группы DZ-B21A-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

ЕВСЕЕНКО АЛЕКСАНДРЫ АНДРЕЕВНЫ

на тему *«Игровые технологии как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий в процессе математической подготовки обучающихся 5 классов»*

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся в процессе их математической подготовки – одна из острейших проблем современного школьного образования, актуальность которой обусловлена требованиями обновлённого ФГОС ООО. В условиях цифровизации образования, когда непосредственное живое общение школьников всё чаще замещается виртуальной коммуникацией, проблема развития умений аргументированно высказываться, вести предметный диалог и сотрудничать в группе приобретает особую значимость. При этом традиционные методы обучения математике, ориентированные на индивидуальное выполнение заданий, не обеспечивают должного развития этих навыков. Таким образом, поиск эффективных педагогических средств формирования коммуникативных универсальных учебных действий, к числу которых относятся игровые технологии, является своевременным и практически востребованным.

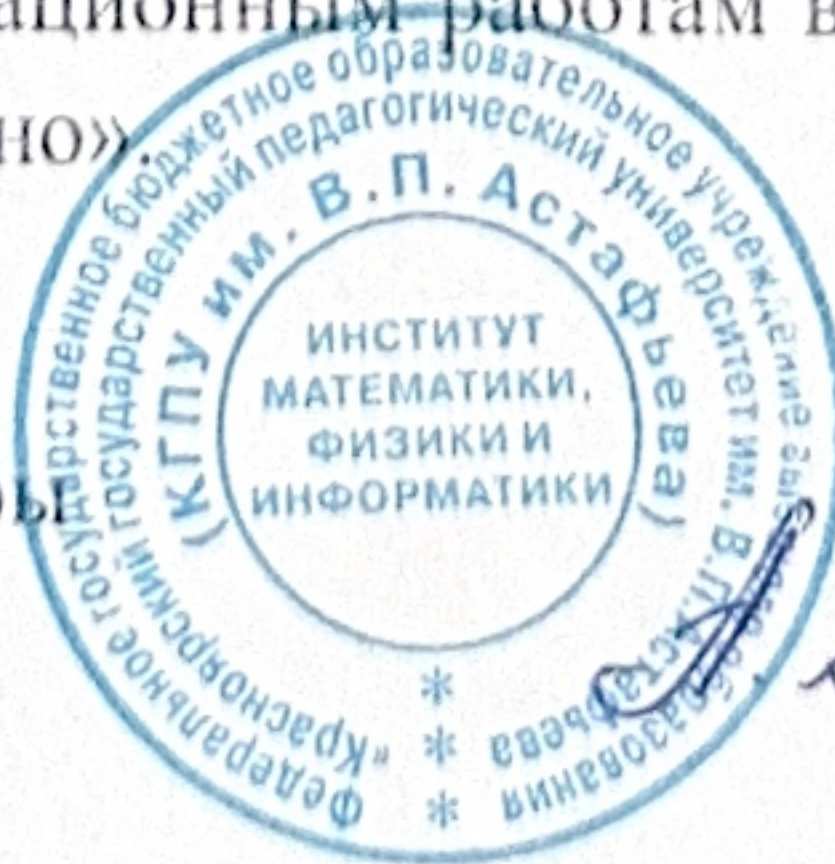
Целью работы А.А. Евсеенко является разработка и апробация методического обеспечения использования игровых технологий для формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся 5 классов в процессе математической подготовки.

В процессе работы по выбранной теме Александра Андреевна проанализировала содержание ФГОС ООО, но не в полной мере методическую литературу, касающуюся дидактического потенциала игровых технологий в предметной подготовке. Список использованной литературы содержит всего 17 источников, что явно мало для квалификационной работы, претендующей на научную новизну. При этом ряд ключевых авторов, работающих в данной проблематике, в работе не отмечены. Большинство цитируемых изданий датированы 2021–2025 гг., но они представлены в минимальном количестве, что не позволяет увидеть полноценную научную дискуссию и место работы автора в ней. Кроме того, А.А. Евсеенко представила несколько методических разработок фрагментов уроков с использованием игровых технологий, которые носят фрагментарный характер и весьма скудны по своему содержанию.

Автору не удалось разработать полноценных методических рекомендаций для учителя, предложить какие-то интересные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Работа по своему содержанию носит по большей мере реферативный характер.

В этой связи, считаю, что работа А.А. Евсеенко, удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «удовлетворительно».

Научный руководитель
канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры
математики и МОМ



А.В. Багачук