МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

# ДНЕВНИК

Обучающегося_____
Направление подготовки
_____
Направленность (профиль) образовательной программы
_____
_____
_____
Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

| Содержание работ, выполняемых в период практики | Сроки выполнения (дата либо период) | Подпись обучающегося |
|---|---|---|
| Задание 1. «Провести мониторинг личностных / метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС». | | |
| Задание 2. «Разработать план развивающей работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей». | | |
| Задание 3. «Разработать совместно с педагогом (педагогами) индивидуально-образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося». | | |
| Задание 4. «Разработать план консультации обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам». | | |
| Задание 5. «Разработать план консультации для родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам | | |
| Задание 6. «Разработать и реализовать план проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении». | | |
| Задание 7 «Провести психологическую диагностику безопасности образовательной среды разных субъектов образовательного процесса. Разработать методические рекомендации по результатам диагностики». | | |
| Задание 8 «Составить психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся». | | |
| Задание 9 «Провести социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику | | |

| | | |
|---|---|---|
| социально-психологического климата в коллективе» | | |
| Задание 10. «Разработать комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня с целью профориентационной работы. | | |
| Задание 11. «Разработать комплекс мероприятий по формированию у обучающихся навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде, провести профилактическое мероприятие» | | |
| Задание 12. «Подобрать и разработать методические материалы по одной проблеме (по выбору обучающегося). Оформить методические материалы (папка, кейс, портфолио, медиа презентация, электронное издание, методичка, книга и т.д.) | | |
| Задание 13. «Самодиагностика по компетентностным картам». | | |

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)(подпись)