

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студентки группы DZ-Б21А-01, ИМФИ КГПУ им.В.П.Астафьева
ФИЛИППОВОЙ ОЛЕСИ НИКОЛАЕВНЫ

на тему: «Учебно-исследовательские проекты по математике как средство
развития познавательных учебных действий обучающихся 6 классов»

Познавательные универсальные учебные действия (УУД) выступают фундаментальной основой для становления учебной самостоятельности школьников, их способности к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории. Учебно-исследовательские проекты по математике в 6 классе — эффективный инструмент для развития познавательных учебных действий (УУД). Они позволяют учащимся не просто усваивать знания, но и самостоятельно исследовать математические явления, формулировать гипотезы, анализировать данные, делать выводы, это способствует формированию логического мышления, навыков работы с информацией, коммуникативных и регулятивных умений. Традиционная методика преподавания математики в основной школе ориентирована преимущественно на репродуктивное усвоение алгоритмов решения типовых задач, что не обеспечивает должного уровня развития познавательной активности и исследовательских умений обучающихся. Учебно-исследовательская деятельность в форме проектов представляет инновационное средство педагогического воздействия, позволяющее трансформировать позицию ученика от пассивного получателя информации к активному субъекту познания. В связи с этим была определена тематика выпускной квалификационной работы по заказу работодателя - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 «Новая Эра».

В исследовании О.Н. Филипповой глубоко проанализированы психолого-педагогические основы развития познавательных УУД, структура и специфика учебно-исследовательских проектов, а также выделены комплексы педагогических условий, обеспечивающих эффективность проектной деятельности. Теоретическая часть работы отличается системностью, логичностью и опорой на современные научные концепции, что создаёт прочную основу для практической части. Исследование опирается на фундаментальные положения деятельностного подхода, теории развивающего обучения, труды ведущих отечественных учёных (А.Г. Асмолов, В.В. Давыдов, Е.С. Полат и др.). Использован широкий спектр методов: теоретический анализ, педагогический эксперимент, диагностика, наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных. Разработана и апробирована система из четырёх учебно-исследовательских проектов, охватывающих основные содержательные линии курса математики 6 класса. Каждый проект имеет проблемный вопрос, гипотезу, исследовательские задачи и практическую часть. Проекты интегрированы в образовательный

процесс, что повышает их ценность для учителей математики. Проведён педагогический эксперимент с использованием контрольной и экспериментальной групп. Результаты диагностики убедительно демонстрируют существенный рост уровня сформированности познавательных УУД у обучающихся экспериментальной группы по сравнению с контрольной. Статистический анализ подтверждает значимость различий. В работе отмечается не только количественный рост показателей, но и качественные изменения: повышение познавательной активности, учебной мотивации, развитие рефлексивных умений, формирование навыков самостоятельной работы и сотрудничества.

Автор сформулировал конкретные рекомендации для учителей по организации проектной деятельности, что расширяет практическую применимость результатов исследования. Выпускная квалификационная работа отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью, методологической грамотностью и завершённостью.

Олесе Николаевне Филипповой удалось доказать эффективность использования учебно-исследовательских проектов по математике для развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся 6 классов. Работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает оценки «отлично».

Директор МБОУ СОШ «Новая Эра»

Заместитель директора по УВР



Болдуева Н.С.

Андреева И.А.