

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МОДУЛЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Технологии народного искусства

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>W4 Кафедра художественно-эстетического образования</b>		
Учебный план	44.04.01 Артпедагогика (з, 2026).plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	74		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		2 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	20	20	26	26
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	20	20	26	26
Контактная работа	6,15	6,15	20,15	20,15	26,3	26,3
Сам. работа	62	62	12	12	74	74
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85	7,7	7,7
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Белая Людмила Михайловна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 9

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Маковец Людмила Анатольевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 4 от 14.05.2026г.

Председатель НМС УГН(С) Дмитриева Наталья Дмитриевна к. филос. н.

№ 4 от 14.05. 2026 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины служит формирование компетенций магистра арт-педагогике посредством изучения технологии народного искусства

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.1.02.ДЭ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовые школьные знания по изобразительному и декоративно-прикладному искусству
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика преподавания дисциплин художественного цикла
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации**

**Знать:**

Уровень 1	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на базовом уровне
Уровень 3	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на пороговом уровне

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет: критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на пороговом уровне

**Владеть:**

Уровень 1	Владеть: методами критического анализа и оценкой проблемных ситуаций на основе системного подхода; основными принципами критического анализа; способами поисков вариантов решения поставленных проблемных ситуаций на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеть: методами критического анализа и оценкой проблемных ситуаций на основе системного подхода; основными принципами критического анализа; способами поисков вариантов решения поставленных проблемных ситуаций на базовом уровне
Уровень 3	Владеть: методами критического анализа и оценкой проблемных ситуаций на основе системного подхода; основными принципами критического анализа; способами поисков вариантов решения поставленных проблемных ситуаций на пороговом уровне



	последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на пороговом уровне
<b>УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Уметь: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Уметь: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть: критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеть: критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Владеть: критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на пороговом уровне
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.1: Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровне
Уровень 3	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет: осуществлять командную работу; создавать необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: осуществлять командную работу; создавать необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: осуществлять командную работу; создавать необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровне







Уровень 3	Владеет: правилами создания письменных текстов научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; правилами использования современных средств информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне
<b>УК-4.3: Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	Знать способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	Знать способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет: современными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет: современными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	Владеет: современными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне
<b>ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования</b>	
<b>ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне
Уровень 3	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет: реализовывать образовательные программы, современные образовательные



		(или) образовательной программой на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет: методами и приемами организации деятельности обучающихся; современными образовательными технологиями; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой на продвинутом уровне	
Уровень 2	Владеет: методами и приемами организации деятельности обучающихся; современными образовательными технологиями; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой на базовом уровне	
Уровень 3	Владеет: методами и приемами организации деятельности обучающихся; современными образовательными технологиями; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой на пороговом уровне	
<b>ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает: основы профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровне	
Уровень 2	Знает: основы профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне	
Уровень 3	Знает: основы профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет: использовать навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровне	
Уровень 2	Умеет: использовать навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне	
Уровень 3	Умеет: использовать навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровне	
Уровень 2	Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне	
Уровень 3	Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Изучение основных элементов народных промыслов</b>						
1.1	Выполнение основных элементов (кистевые свободные мазки) /Пр/	1	6	ПК-1.3			
1.2	Выполнение элементов: - "травка" - "капелька" - "тычок" /Ср/	1	62	ПК-1.3			
1.3	Представить выполненные таблицы с элементами народных промыслов /КРЭ/	1	0,15	ПК-1.3			
1.4	Зачет /Зачёт/	1	3,85	ПК-1.3			
	<b>Раздел 2. Изучение полукистевого письма</b>						
2.1	Выполнение элементов полукистевого письма /Пр/	5	20	УК-4.2			
2.2	Разработка цветка в полукистевой технике /Ср/	5	12	ПК-1.3			
2.3	Представить выполненные разработки элементов полукистевого письма /КРЭ/	5	0,15	ПК-1.3			
2.4	Экзамен /Зачёт/	5	3,85	ПК-1.3			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные задания для текущего контроля:

- 1.Выполнение элемента "травка"
- 2.Выполнение элемента "капелька"
- 3.Выполнение элемента "тычок"

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

4. Фонды оценочных средств для текущей аттестации включают в себя: «практическая работа».

4.1.1. Оценочное средство «практическая работа»

Критерии оценивания по оценочному средству 2- «Практическая работа»

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)  
 Выполнение основных элементов народных промыслов 10  
 Соблюдение пропорций элементов народных промыслов 10  
 Профессиональное заполнение листа основными элементами народных промыслов 10  
 Максимальный балл 30

4.1.2. Оценочное средство 3 - «Практическая работа»

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - «Практическая работа»

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)  
 Выполнение элементов в технике полукистевого письма 15  
 Соответствие технических приемов полукистевого письма 20  
 Выполнение листьев и цветов в технике полукистевого письма 15  
 50

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1.2. Оценочное средство 1 - «Практическая работа к зачету»

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - «Практическая работа к зачету»

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Выполнены поставленные задачи 10  
 Выполнены все части задания 10  
 20

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

практическая работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины "Технологии народного искусства"

Основные формы организации обучения по дисциплине «Технологии народного искусства» включают в себя:

- практические занятия
- самостоятельную работу.

Самостоятельная работа включает следующие формы работы: выполнение практических заданий по изучаемым темам.

Освоение программы в основном проходит в форме изучения технологии народного искусства на примере работ известных художников и лучших студенческих работ из методфонда кафедры с обязательным закреплением изученного материала в виде выполнения практических работ.

Упражнения выполняются на формате А4, что дает возможность максимально полно решить поставленные задачи.

Регулярность выполнения самостоятельных работ должна контролироваться педагогом и влияет на итоговую оценку обучающегося. Ход работы учебных заданий сопровождается периодическим анализом с участием самих обучающихся с целью развития у них аналитических способностей и умения видеть ошибки.

Зачет по дисциплине «Технологии народного искусства»:

Контроль по дисциплине проводится в форме зачета. Это определенный итог работы студента над важнейшими разделами курса. Обязательным пунктом является наличие всех учебных практических заданий, выполненных в соответствии с установленными критериями.

Оптимальным методом подготовки к зачету является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего семестра .