

## ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу студентки 5 курса очной формы обучения, направления 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы Математика и Информатика ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева Окуневич Дарьи Романовны**

**«Комплекс практико-ориентированных задач по теме «Подобие треугольников как средство формирования математической грамотности обучающихся 8 классов»**

В условиях перехода к компетентностной парадигме формирование математической грамотности становится приоритетной целью школьного образования. Тема работы является актуальной: она направлена на преодоление разрыва между формальным усвоением геометрических фактов и способностью обучающихся применять их в реальных жизненных ситуациях.

В первой главе проведен теоретический анализ понятий «математическая грамотность» и «практико-ориентированная задача». Во второй главе автор разработала оригинальный и разнообразный комплекс из десяти практико-ориентированных задач, охватывающих широкий спектр контекстов. Представленный фрагмент урока с использованием дифференцированной групповой работы и метода парного взаимодействия «художник-математик» демонстрирует личный интерес автора к проблеме.

В теоретической части работы автор использовала нейросети с целью улучшения и унификации стиля отдельных фрагментов текста.

Результаты экспертной оценки подтверждают дидактическую валидность разработанных материалов и их готовность к внедрению в школьную практику.

Вместе с тем, в работе имеется ряд существенных замечаний, которые не снижают общей ценности исследования, но требуют внимания при его дальнейшем развитии.

Нарушение академического стиля изложения. Текст работы местами написан в жанре эссе или публицистической статьи, с активным использованием первого лица и эмоционально-оценочной лексики.

Отсутствие полноценного формирующего педагогического эксперимента. Апробация комплекса была проведена в форме экспертной оценки материалов учителями, а также представлен фрагмент урока. Однако в работе отсутствует количественная диагностика динамики сформированности математической грамотности самих обучающихся (до и после внедрения комплекса) с выделением контрольной и экспериментальной групп.

Выпускная квалификационная работа Окуневич Д.Р. обладает высокой практической значимостью. Разработанный комплекс практико-ориентированных задач по теме «Подобие треугольников» может быть рекомендован учителям математики для использования в урочной и внеурочной деятельности.

Считаю, что работа соответствует основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра, но с учетом выявленных стилистических и методических недочетов заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель,  
канд. физ.-мат. наук, доцент  
кафедры математики  
и методики обучения математике  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.И. Ганжа