МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра философии, экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

факультативная дисциплина

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре*:*
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(биология, уровень общего и профессионального образования)

Красноярск 2026

Рабочая программа факультативной дисциплины «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» составлена к.ф.н., доцентом кафедры философии, экономики и права Лисиной Л.Г. и ст. преподавателем кафедры философии, экономики и права Кукса Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии, экономики и права
Протокол № 9 от «08» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии, экономики и права
Протокол № 9 от «07» мая 2025 г., протокол № 12 от «05» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Лисина Л.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре ОП

Программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»; нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к факультативной дисциплине учебного плана образовательной программы аспирантуры. Изучается во 2 семестре.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 часов). Включает контактную работу с преподавателем в форме самостоятельной работы (0,995 з.е./ 35,85 ч.) и сдачи зачета (0,004 з.е. / 0,15 ч.).

3. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение аспирантами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

4. Планируемые результаты обучения

Изучение факультативной дисциплины «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» способствует развитию у аспирантов следующих образовательных результатов:

Таблица

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые образовательные результаты
Изучить основные понятия и ознакомить с законодательством и программными документами в	*Знает:* теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

сфере основ профилактики и противодействия экстремизму и зависимых форм поведения	*Умеет*: методически грамотно осуществлять поиск информации в сфере противодействия экстремизму и зависимых форм поведения, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами. *Владеет:* основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами.

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оценивается ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины, в том числе и дистанционные.

- интерактивные технологии (решение ситуационных задач, выполнение заданий на электронном курсе);

- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

Для самостоятельного изучения дисциплины создан электронный курс «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» https://e.kspu.ru/enrol/index.php?id=5748

1. Организационно-методические документы
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

(общая трудоемкость 1 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи	8					8	
Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде	8					8	
Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму	11,6					11,6	
Тема 4. Основы антитеррористической политики России	8,25					8,25	
Промежуточная аттестация - зачет	0,15						0,15
ИТОГО	**36**	**0,15**	**-**	**-**	**-**	**35,85**	**0,15**

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ***Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи***

Основные понятия: терроризм, международный терроризм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Специфика молодежного экстремизма.

Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.

Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.

Тема 2. ***Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде***

Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике экстремизма и иных видов деструктивного поведения. Уголовно-правовая характеристика террористического акта Терроризм как преступление. Уголовно-правовая характеристика террористического акта: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона, террористический акт: отграничение от смежных составов.

Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 №795 (ред. от 26.06.2000) «Вопросы Государственного комитета Российской Федерации по молодежной политике», постановление Правительства РФ от 03.04.1996 № 387 (ред. от 03.08.1996) «О дополнительных мерах поддержки молодёжи в Российской Федерации»; постановление ВС РФ от 03.06.1993 № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодёжной политики в РФ»; разработаны федеральные законы «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995 № 98-ФЗ, ред. от 21.03.2002, № 31-ФЗ); действуют различные программы по патриотическому воспитанию молодёжи, Федеральные целевые программы: «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 годы)», постановление Правительства Российской Федерации от 25

августа 2001 года №629); «Молодёжь России (2001 – 2005 годы) (постановление Правительства РФ от 27 декабря 2000 года № 10015).

Тема 3. ***Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму***

Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его факторов. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.

Роль федеральных и региональных органов государственной власти, местного самоуправления и правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму.

Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.

Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.

Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.), Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.), Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.) и др.

Тема 4. ***Основы антитеррористической политики России***

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.

Государственная стратегия противодействия экстремизму и терроризму, ее задачи. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в России.

1.3. Методические рекомендации аспирантам по освоению данной дисциплины

Рекомендации по выполнению заданий

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов.

Составление и заполнение таблиц и схем

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

ФИО

Задача

Текст задачи

Решение задачи

В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» ..... text text.

Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.

Написание реферата

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (*названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами*), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Подготовка к зачету

Форма зачета: ответ на вопросы и беседа по дисциплине «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде».

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе дисциплины. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

• показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

• обзор освещения вопроса в его историческом развитии;

• определение сущности рассматриваемого предмета;

• основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

• факторы, логика и перспективы эволюции предмета;

• показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности педагога.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

2. Компоненты мониторинга образовательных результатов аспирантов

Таблица

Оценочные средства и перечень проверяемых с их помощью образовательных результатов

Образовательные результаты	Оценочные средства
Знание основ профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, нормативные документы	Обзор литературы и нормативно-правовых актов по теме Подготовка реферата
Осуществлять поиск информации в сфере противодействия экстремизму и зависимых форм поведения	Обзор литературы и нормативно-правовых актов по теме Подготовка реферата Решение задач
Владение навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами	Обзор литературы и нормативно-правовых актов по теме Составление и заполнение таблицы

2.1. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств включает: обзор литературы и нормативно-правовых актов по теме, реферат, решение задач, составление и заполнение таблицы.

2.1.1. Оценочное средство – обзор литературы и нормативно-правовых актов по теме лекции

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Соответствие теоретической информации, ее критической оценке.
2. Связь материала с образовательной практикой.

2.1.2. Оценочное средство – подготовка реферата.

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки.
2. Связь материала с образовательной практикой.
3. Культура изложения.
4. Оформление содержательной части.
5. Оформление презентации и сопроводительного материала.

Написание реферата

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания сообщения и оформления письменных работ. Оформите в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение с презентацией.

Примерная тематика реферата:

1. Противодействие терроризму: проблемы финансирования.
2. Система противодействия терроризму за рубежом.

3. Международный характер терроризма.
4. Особенности современного терроризма в России.
5. Правовая основа противодействия терроризму.
6. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
7. Классификация современного терроризма.
8. Ликвидация источников финансирования террористических организаций – важнейшая задача успешной борьбы с терроризмом.
9. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.
10. Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму.
11. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
12. Экстремизм и меры по противодействию.
13. Основные принципы и меры противодействия экстремальной деятельности.
14. Молодежь – социальная база для экстремистских организаций.
15. История возникновения терроризма.
16. Стратегия ООН в отношении международного терроризма.

2.1.3. Оценочное средство – составление и заполнение таблиц.

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.).

2. Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.).

3. Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации и зарубежных стран в сфере противодействия экстремизму.

Виды / Уровни	Законы РФ	Подзаконные акты

2.1.4. Оценочное средство – решение задач.

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи.

2. Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи.

3. Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

4. Интерпретация и объяснение полученных результатов.

2.2. Контрольно-измерительные материалы

2.2.1. Типовые вопросы к зачёту по дисциплине

1. Дайте правовое определение экстремизма и назовите признаки. Раскрыть сущность и причины.
2. Основные причины участия молодежи в деятельности экстремистских группировок.
3. Виды деструктивного поведения молодежи.
4. Террористическая деятельность. Раскрыть сущность и причины.
5. Виды террористических актов.
6. Носители терроризма. Цели терроризма.
7. Раскрыть содержания идеологических аспектов борьбы с терроризмом.
8. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
9. Основные принципы противодействия терроризму в РФ.
10. Безопасность в транспорте (самолете), местах скопления людей.
11. Краткое содержание Федерального закона от 25 июля 2002 года. №114-ФЗ.
12. Действия руководителей при наличии угрозы или подозрения на наличие угрозы.
13. Роль и значение СМИ в раскрытии сути терроризма.
14. Особенности современного международного терроризм.
15. Роль России в борьбе против международного терроризма.
16. Общие правила личной безопасности.
17. Раскрыть содержание ФЗ №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
18. Субъективные и объективные факторы, влияющие на терроризм.
19. Внешние признаки террористов, по которым их можно определить.
20. Рекомендации специалистов российских и израильских служб безопасности по обеспечению личной безопасности.
21. Меры предосторожности при обнаружении подозрительных предметов.

2.2.2. Примеры практико-ориентированных заданий

Как действовать, если Вы столкнулись с пропагандой экстремизма?

Ситуация 1. Распространяемая неизвестными лицами печатная продукция не имеет выходных данных, указания на принадлежность к общественной либо религиозной организации, предположительно содержит материал экстремистской направленности, то есть направленный на возбуждение ненависти, либо вражды, а также на унижение достоинства человека, либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Ситуация 2. Представитель какой-либо религиозной или общественной организации в устной форме ведет пропаганду превосходства одной религии над другой, либо расового, национального или социального превосходства одних групп населения над другими, грубо выражается в адрес исповедуемой гражданами религии, их расовой, национальной или социальной принадлежности

Ситуация 3. Представитель организации, деятельность которой признана судом экстремистской и запрещена на территории Российской Федерации, просит у граждан помощи и содействия в его пропагандистской работе

Ответы на вопрос по ситуациям

В ситуациях 1, 2.

Данные деяния нарушают нормы п. 6 ст. 3 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» и подпадают под признаки преступления в соответствии со ст. 282 Уголовного кодекса РФ. У распространителя информации необходимо выяснить, от какой религиозной или общественной организации осуществляется пропаганда, выяснить личные данные этого лица (ФИО, паспортные данные), по возможности зафиксировать действия экстремистской направленности на звуко или видеозаписывающую аппаратуру, попросить при данных обстоятельствах присутствовать знакомых, соседей или иных лиц, после чего обратиться с заявлением в нижеупомянутые органы государственной власти. Перечень литературы, запрещенной по решению суда на территории Российской Федерации, опубликован на сайте Министерства юстиции РФ (http://minjust.ru/ru/extremist-materials). Печатная продукция, распространяемая религиозными или иными общественными организациями, должна иметь маркировку с официальным полным наименованием данной организации. В случае, если в листовке, журнале, брошюре и т.д. нет данных о полном наименовании организации, распространяющей печатную продукцию, либо она содержит материалы предположительно экстремистского содержания, рекомендуется немедленно обратиться в районный отдел полиции или районную прокуратуру с заявлением о проверке законности деятельности данной организации (приложив к заявлению образец распространяемой печатной продукции).

В ситуации 3

Перечень ликвидированных организаций либо организаций, чья деятельность запрещена на территории Российской Федерации решением суда, помещен на сайте Министерства юстиции РФ https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/, https://minjust.gov.ru/ru/pages/perechen-nko-likvidirovannyh/, http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm. Необходимо выяснить, от какой религиозной или общественной организации осуществляется обращение, выяснить и зафиксировать личные данные лица (ФИО, паспортные данные), зафиксировать на фото, виде или аудионосители личность представителя, его обращения к гражданам, составить перечень свидетелей таких фактов.

2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика философии, экономики и права

«_07_» __мая____ 2025 г., протокол № _9_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой Л.Г. Лисина

2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2026/2027 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика философии, экономики и права

«_05_» __мая____ 2026 г., протокол № _12_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой Л.Г. Лисина

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Место хранения / Электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
1	**2**	**3**	**4**
	Основная литература		
1	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / сост. Р.М. Узденов. Ставрополь: СКФУ, 2016. 156 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Кудрин В.С., Юдина А.И. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие. Кемеровский государственный институт культуры, 2016. 160 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право: учебник для вузов. М.: Норма, 2007. 800 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П.Астафьева	50
4	Правоведение: учебник / под ред. Барабанова С.В. М.: Прометей, 2018. 390 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495777	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др. Минск: РИПО, 2014. 319 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6	Правоведение: учебное пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. М.: Флинта, 2010. 357 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Дополнительная литература		
1	Правоведение: учебник. М.: Юрайт-Издат, 2007. 462 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П.Астафьева	30
2	Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы:. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 263 с. URL: URL: https://www.iprbookshop.ru/141514.html	ЭБС Лань	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Павлухин А.Н., Зарипов З.С., Эриашвили Н.Д. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 112 с. URL: URL: https://www.iprbookshop.ru/81831.html	ЭБС Лань	Индивидуальный неограниченный доступ

1	2	3	4
5	Правовое воспитание школьников: учебное пособие / сост. З.В. Бочкарева. Ставрополь: СКФУ, 2016. - 236 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Ресурсы сети Интернет		
1	Научная электронная библиотека "Киберленинка"	http://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/	Свободный доступ
3	Тхостов А.Ш., Сурнов К.Г. Культура и патология: побочные эффекты социализации // Национальный психологический журнал .2006. №1(1). С. 20-27.	http://npsyj.ru/articles/detail.php?article=3935	Свободный доступ
	Профессиональные Базы данных и информационно-справочные системы		
1	Elibrary.ru: электронная библиотечная система: сайт / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	https://elibrary.ru	Свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	e.lanbook.com	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
5	ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований	https://krasspu.antiplagiat.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки / Шулипина С.В.

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
1	**2**
для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 3-52	Компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска – 1 шт., учебная доска – 1 шт.
для самостоятельной работы	
Центр самостоятельной работы г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-05	Компьютер – 15 шт.. МФУ – 5 шт.
Зал для научной работы г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-03	Компьютер – 3 шт., МФУ – 3 шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)
Зал каталогов научной библиотеки г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-01	Компьютер – 3 шт.
Информационно-методический ресурсный центр г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 4-01	Компьютер – 6 шт.
Информационно-методический ресурсный центр г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер – 13 шт., ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература.
Информационно-методический ресурсный центр г. Красноярск, пр-т. Мира, д. 83, ауд. 1-16	Компьютеров – 2 шт., МФУ – 2 шт.

Материально-техническое обеспечение для аспирантов из числа инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. В университете имеются специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов и (или) сопровождающих их лиц возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклянная дверь», кроме того вход в учебный корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован тактильной плиткой для слепых. Контрастные круги на дверях и контрастные полосы на ступенях позволяют слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия во всех учебных корпусах.

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих. ЭБС «Университетская библиотека», а также ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева также имеют версию для слабовидящих.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой, имеющиеся в университете. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

В научной библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием для пользователей, имеющих ограничения по зрению, в том числе для слепых: имеется тактильный дисплей Брайля (функциональное устройство, позволяющее показывать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля), читающая машина ZOOMAX, электронный ручной видеоувеличитель, индукционная система для слабослышащих посетителей библиотеки, принтер для печати шрифтом Брайля. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе

Для информационно-библиотечного обеспечения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью научной библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

− ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева http://elib.kspu.ru/;

− «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/;

− Межвузовская электронная библиотека https://icdlib.nspu.ru/;

− ЭБС Издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/;

− КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека» (договор на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу).