

**ОТЗЫВ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**студентки группы DZ-B21-A01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева**  
**Арнэ Светланы Валерьевны**  
**на тему: «Нестандартные задачи как средство развития базовых логических действий обучающихся 7-8 классов в процессе обучения математике»**

Современный этап развития школьного математического образования, основанный на парадигме системно-деятельностного подхода, предусматривает определенные требования к формированию метапредметных результатов обучающихся, в частности базовых логических действий. Работа С.В. Арнэ, посвященная теоретическим и методическим аспектам использования нестандартных задач для развития логического мышления учащихся 7-8 классов, является высоко актуальной и обладает выраженной практической значимостью, поскольку традиционные методы обучения, ориентированные на отработку алгоритмов, не в полной мере обеспечивают развитие гибкости, критичности и вариативности мышления школьников. Работа выполнена по заказу работодателя – МБОУ «Верхнекужебарская СОШ им. В.П. Астафьева», где студентка работает учителем математики.

В процессе работы над выбранной темой Светлана Валерьевна проявила себя как ответственный и вдумчивый исследователь. Ей удалось успешно совместить анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы с проведением апробации методических разработок на базе МБОУ «Верхнекужебарская СОШ им. В.П. Астафьева». Студентка разработала и апробировала комплекс из нестандартных математических задач, дифференцированных по трем уровням сложности, провела диагностику сформированности базовых логических действий у обучающихся и сделала выводы о влиянии систематического включения в содержание обучения таких задач на развитие абстрактного и пространственного мышления.

Вместе с тем, представленный в работе комплекс задач получился не таким обширным, как обсуждалось на этапе подготовки ВКР. Не все методические идеи удалось реализовать в процессе подготовки финального варианта работы. Также в тексте ВКР встречаются некоторые стилистические погрешности и технические недочеты в оформлении нумерованных списков и ссылок. Не везде в работе соблюдается научный стиль речи.

Тем не менее, указанные недочеты не снижают общей практической ценности исследования, а предложенный комплекс задач может быть успешно адаптирован для использования в школьной практике.

Считаю, что выпускная квалификационная работа С.В. Арнэ соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель,  
канд. пед. наук, доцент,  
доцент кафедры математики  
и методики обучения математике  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



М.Б. Шашкина