**План научной деятельности**
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности
**5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и итоговой аттестации аспирантов.

***Примерный план выполнения научного исследования.***

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

*Примерный план научного исследования предусматривает:*

выбор направления (темы) исследований как определение оптимального направления исследований, которое проводится на основе анализа состояния исследуемой проблемы и результатов сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным проблемам;

теоретические и экспериментальные исследования (сбор материала) – проводятся с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований, необходимых для решения поставленных задач научно-исследовательской деятельности;

обработка, обобщение и оценка результатов исследований – оценка достоверности полученных научных результатов и эффективности новых решений в области социальных и гуманитарных наук в сравнении с современным научным уровнем, в том числе оценка возможности создания конкурентоспособных образовательных программ, технологий и услуг.

При осуществлении своей научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

- подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

В целях повышения эффективности подготовки в аспирантуре университет может:

- содействовать в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.), в том числе с докладом по теме диссертации;
- содействовать в направлении аспиранта для прохождения стажировок в организациях в рамках научного и научно-технического сотрудничества, для участия в программах «академической мобильности» и пр.;

- привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых университетом за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

***План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.***

Подготовка диссертации:

ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя;

базируется на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы за время обучения в аспирантуре;

закрепляет у аспирантов умения объективно оценивать научную информацию, свободно вести научный поиск и применять научные знания в профессионально-педагогической сфере, определять исследовательскую стратегию для ответа на исследовательский вопрос, способность формулировать самостоятельные теоретические суждения и практические выводы на основании собственных исследований.

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в следующих формах:

- участие в методологических, теоретических и практических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры;
- выступление с результатами научно-исследовательской работы на научных мероприятиях разного уровня (конференции, симпозиумы, форумы и пр.);
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем, сотрудниками университета;
- выполнение заданий научного руководителя согласно теме диссертации в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры, факультета, института;
- участие в научных мероприятиях по направлению подготовки и тематике диссертации, в том числе участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу, выставках, научных конференциях, семинарах, вебинарах и др.

***Подготовка публикаций, включает в себя:***

– написание и оформление научных статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и их подача в рецензируемые научные издания, входящие в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (далее – Перечень ВАК), и(или) в научные издания, индексируемые в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

– подачу заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем в случае выполнения прикладных исследовательских работ по диссертации.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, необходимое для представления диссертации к рассмотрению в диссертационных советах по педагогическим отраслям науки – не менее 3 научных статей в изданиях из Перечня ВАК, в числе которых могут быть указаны публикации в научных изданиях, индексируемых базой данных RSCI, а также

научных изданиях, индексируемых международными базами данных, перечень которых определен в соответствии с рекомендация ВАК.

При подготовке публикаций аспирантом первичное рецензирование текстов научных статей и (или) докладов для представления в печать или на научных мероприятиях (семинарах, конференциях и др.) осуществляется научным руководителем.

План подготовки публикаций представлен ниже в таблице в соответствии с этапами освоения научного компонента программы.

***Перечень этапов освоения научного компонента программы:***

| № | Этап освоения научного компонента программы | Сроки этапа освоения | Виды работ аспирантов по этапам | Результаты и контроль выполнения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Этап 1. Обоснование темы диссертации | 30 дней с начала подготовки | Формулирование темы диссертации, ее обоснование и утверждение. | Обоснование темы, утверждение темы на заседании кафедры, согласованный индивидуальный план научной деятельности |
| 2 | Этап 2. Развернутый план диссертационного исследования. Обзор литературы по теме диссертации | 1-ый год подготовки | Определение объекта и предмета исследования. Анализ состояния и степени изученности проблемы. Постановка цели и задач исследования. Разработка гипотезы. Работа с научными источниками и опубликованными результатами по теме диссертации (отечественными и зарубежными). Включение в работу научно-исследовательского семинара. Планирование и организация научных исследований. | Обзор научной литературы. Разработка стратегии и дизайна исследования. Выступление на семинаре. Отчет по результатам<br><br>Промежуточная аттестация по 1-му году подготовки |
| 3 | Этап 3. Разработка дизайна исследования и анализ данных | 2-ой – 3-ий семестр | Определение и обоснование подходов и методов исследования, выбор методов и инструментария авторского исследования и др. Планирование эксперимента (процедура выбора числа и последовательности постановки опытов, необходимых и достаточных для достижения цели эксперимента с | Аналитический отчет по итогам проведенного исследования. Доклад на профильной конференции. Подготовленная научная статья в рецензируемое научное издание. Представление |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | требуемой точностью).<br>Организация условий проведения эксперимента.<br>Проведение исследования / эксперимента (при необходимости).<br>Сбор экспериментального материала (при необходимости).<br>Апробация и рефлексия полученных промежуточ-ных научных результатов на научных семинарах кафедры. Корректировка плана подготовки диссертации в соответствии с полученными результатами исследований.<br>Подготовка текста диссертации (Глава 1). | основных результатов (выводов) и их оценка научным сообществом кафедры<br>Промежуточная аттестация |
| 4 | Этап 4. Проверки гипотезы, сбора и анализа эмпирических данных | 2-ой год подготовки | Проведение исследования / эксперимента, сбор информации (при необходимости).<br>Обработка результатов исследования.<br>Апробация и рефлексия полученных промежуточ-ных научных результатов на научных семинарах кафедры, научных конференциях (форумах, симпозиумах). Изложение основных положений диссертации. Участие в работе научного семинара.<br>Реализация (апробация) практических результатов (при наличии).<br>Подготовка текста диссертации (Глава 2).<br>Подготовка публикации в рецензируемых журналах из Перечня ВАК. | Аналитический отчет по итогам проведенного исследования.<br>Научная статья в рецензируемом научном издании.<br>Глава диссертации<br>Представление основных результатов (выводов) и их оценка научным сообществом кафедры<br><br>Текущий контроль<br>Промежуточная аттестация по 2-ому году подготовки |
| 5 | Этап 5. Оценка достоверности полученных научных результатов и эффективности новых решений | 3-й год подготовки | Проведение оригинального исследования / эксперимента (при необходимости).<br>Описание результатов проведенного научного исследования (эксперимента, расчета). | Представление основных результатов (выводов) и их оценка научным сообществом кафедры. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Сбор и обновление фактического материала для диссертации.<br>Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации.<br>Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.<br>Практическая подготовка (при необходимости).<br>Апробация и рефлексия полученных промежуточных научных результатов на научных семинарах кафедры.<br>Подготовка текста диссертации.<br>Завершение проведения научного исследования / эксперимента. Обработка результатов исследования и подготовка рациональных (оптимальных) решений.<br>Оценка эффективности предлагаемых мероприятий.<br>Формулирование выводов. | Подготовленная научная статья в рецензируемое научное издание.<br><br>Текущий контроль |
| 6 | Этап 6. Представление диссертации на кафедре на соответствие критериям | Последний семестр подготовки | Апробация и рефлексия полученных научных результатов на научных семинарах кафедры (при необходимости).<br>Оформление рукописи диссертации в соответствии с установленными требованиями*. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения КГПУ им.В.П.Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация. | Представление рукописи диссертации к итоговой аттестации.<br><br>Итоговая аттестация |

* Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «Положение о присуждении ученых степеней» Раздел II