

План научной деятельности
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и итоговой аттестации аспирантов.

Примерный план выполнения научного исследования.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научная деятельность аспиранта по специальности 5.8.4 ориентируется на педагогическую отрасль науки и должна быть содержательно соотнесена с направлениями паспорта научной специальности: общей теорией физической культуры, физическим воспитанием различных контингентов, профессионально-прикладной физической подготовкой, управлением в сфере физической культуры, методиками двигательной активности, информационными и дистанционными технологиями в физическом воспитании и профессиональной физической подготовке.

Примерный план научного исследования предусматривает:

выбор направления (темы) исследований как определение оптимального направления исследований, которое проводится на основе анализа состояния исследуемой проблемы и результатов сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным проблемам;

теоретические и экспериментальные исследования (сбор материала) проводятся с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований, необходимых для решения поставленных задач научно исследовательской деятельности;

обработка, обобщение и оценка результатов исследований – оценка достоверности полученных научных результатов и эффективности новых решений в области социальных и гуманитарных наук в сравнении с современным научным уровнем, в том числе оценка возможности создания конкурентоспособных образовательных программ, технологий и услуг;

проектирование плана управления исследовательскими данными: фиксацию первичных материалов, диагностических процедур, протоколов наблюдений, цифровых данных, статистических процедур, условий хранения и использования результатов исследования;

соблюдение норм исследовательской этики, корректное оформление информированного согласия участников исследования при работе с обучающимися, спортсменами, педагогами, наставниками и иными участниками опытно-экспериментальной работы.

При осуществлении своей научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

- подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

- подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

- участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

- доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

- публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

- использование электронной информационно-образовательной среды университета, электронно-библиотечных систем, наукометрических и библиографических ресурсов, программ проверки оригинальности текста и цифровых средств обработки исследовательских данных.

В целях повышения эффективности подготовки в аспирантуре университет может:

- содействовать в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.), в том числе с докладом по теме диссертации;

- содействовать в направлении аспиранта для прохождения стажировок в организациях в рамках научного и научно-технического сотрудничества, для участия в программах «академической мобильности» и пр.;

- организовывать консультационное сопровождение публикационной стратегии аспиранта, включая выбор рецензируемых научных изданий, проверку соответствия журнала научной специальности 5.8.4, соблюдение публикационной этики и требований к оформлению научных статей;

- обеспечивать методическое сопровождение работы с цифровыми образовательными ресурсами, базами данных, программами статистической обработки, инструментами визуализации результатов исследования и системами дистанционного взаимодействия с базами опытно-экспериментальной работы;

- привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых университетом за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

Подготовка диссертации:

ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя;

базируется на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы за время обучения в аспирантуре;

закрепляет у аспирантов умения объективно оценивать научную информацию, свободно вести научный поиск, применять научные знания в профессионально-педагогической сфере, определять исследовательскую стратегию для ответа на исследовательский вопрос, формулировать самостоятельные теоретические суждения и практические выводы на основании собственных исследований;

предусматривает поэтапную подготовку рукописи диссертации, ее обсуждение на кафедральных научных семинарах, апробацию результатов в профессиональном сообществе и подготовку материалов для итоговой аттестации.

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в следующих формах:

- участие в методологических, теоретических и практических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры;
- выступление с результатами научно-исследовательской работы на научных мероприятиях разного уровня (конференции, симпозиумы, форумы и пр.);
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем, сотрудниками университета;
- выполнение заданий научного руководителя согласно теме диссертации в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры, факультета, института;
- участие в научных мероприятиях по направлению подготовки и тематике диссертации, в том числе участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу, выставках, научных конференциях, семинарах, вебинарах и др.

Подготовка публикаций, включает в себя:

– написание и оформление научных статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и их подача в рецензируемые научные издания, входящие в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (далее – Перечень ВАК), и(или), приравненные к ним научные издания, в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России, и(или) в научные издания, индексируемые в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

– подачу заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем в случае выполнения прикладных исследовательских работ по диссертации.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, необходимое для представления диссертации к рассмотрению в диссертационных советах по педагогическим отраслям науки – не менее 3 научных статей в изданиях из Перечня ВАК, в числе которых могут быть указаны публикации в научных изданиях, индексируемых базой данных RSCI, а также научных изданиях, индексируемых международными базами данных, перечень которых определен в соответствии с рекомендациями ВАК.

При подготовке публикаций аспирантом первичное рецензирование текстов научных статей и (или) докладов для представления в печать или на научных мероприятиях (семинарах, конференциях и др.) осуществляется научным руководителем.

План подготовки публикаций представлен ниже в таблице в соответствии с этапами освоения научного компонента программы. Перечень этапов освоения научного компонента программы:

Перечень этапов освоения научного компонента программы:

| № | Этап освоения научного компонента программы | Сроки этапа освоения | Виды работ аспирантов по этапам | Результаты и контроль выполнения |
|----------|--|---|--|--|
| 1 | Этап 1. Обоснование темы диссертации | 30 календарных дней с начала подготовки | Формулирование научной проблемы, темы диссертации, объекта и предметной области исследования. Первичная проверка соответствия темы | Обоснование темы диссертации. Утверждение темы на заседании кафедры. Индивидуальный план научной |

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|--|
| | | | паспорту научной специальности 5.8.4. Согласование темы с научным руководителем, кафедрой и индивидуальной траекторией подготовки. | деятельности. Карта соответствия темы паспорту научной специальности 5.8.4. |
| 2 | Этап 2. Развернутый план диссертационного исследования и обзор литературы | 1-й год подготовки | Анализ состояния и степени разработанности проблемы. Формулирование цели, гипотезы и задач исследования. Разработка методологического аппарата. Подготовка обзора отечественных и зарубежных источников. Определение базы, контингента, методов и предполагаемых показателей исследования. Планирование публикационной траектории и участия в научных мероприятиях. | Развернутый план диссертации. Библиографическая база исследования. Аналитический обзор литературы. Проект введения и первой главы. Выступление на научном семинаре. Отчет по результатам работы. Промежуточная аттестация по 1-му году подготовки. |
| 3 | Этап 3. Разработка дизайна исследования, инструментария и первичная апробация | 2-3-й семестры | Обоснование подходов, методов и диагностического инструментария. Разработка критериев, показателей и уровней оценки. Пилотажная проверка методик. Описание процедуры эксперимента или иной эмпирической работы. Организация условий проведения исследования, включая цифровую фиксацию данных, дистанционное взаимодействие с базами исследования и этическое | Дизайн исследования. Комплект диагностических материалов. Протокол пилотажной проверки. Аналитический отчет. Доклад на профильной конференции. Научная статья, подготовленная или направленная в рецензируемое научное издание. Текущий контроль. |

| | | | | |
|---|---|--------------------|--|---|
| | | | сопровождение. Подготовка текста диссертации. | |
| 4 | Этап 4. Проверка гипотезы, сбор и анализ эмпирических данных | 2-й год подготовки | Проведение основного этапа исследования или эксперимента. Сбор, систематизация и первичная обработка эмпирических данных. Апробация промежуточных результатов на научных семинарах кафедры, конференциях, форумах. Корректировка плана диссертации с учетом полученных результатов. Реализация и описание практических результатов. Подготовка второй главы диссертации. | База эмпирических данных. Аналитический отчет по итогам исследования. Доклад на научном мероприятии. Научная статья в рецензируемом научном издании. Подготовленная глава диссертации. Представление основных результатов кафедре. Промежуточная аттестация по 2-му году подготовки. |
| 5 | Этап 5. Оценка достоверности научных результатов и эффективности предложенных решений | 3-й год подготовки | Завершение исследования или эксперимента. Уточнение и обновление фактического материала. Статистическая, качественная и педагогическая интерпретация результатов. Проверка достоверности, надежности и достаточности полученных данных. Оценка эффективности разработанных положений, модели, технологии, программы или методики. Подготовка третьей главы диссертации, выводов, | Представление основных результатов и их оценка научным сообществом кафедры. Подготовленная глава диссертации. Выводы исследования. Справки, акты внедрения или экспертные заключения. Научная статья, подготовленная или направленная в рецензируемое научное издание. Текущий контроль. |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|
| | | | приложений и материалов внедрения. | |
| 6 | Этап 6. Представление диссертации на кафедре на соответствие установленным критериям | Последний семестр подготовки | Оформление рукописи диссертации в соответствии с установленными требованиями. Проверка соответствия темы, содержания и результатов паспорта научной специальности 5.8.4. Проверка оригинальности текста, корректности цитирования, полноты публикационного представления основных научных результатов. Обсуждение диссертации на кафедре. Подготовка материалов для итоговой аттестации. | Рукопись диссертации. Публикационный пакет аспиранта. Заключение КГПУ им. В.П. Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация. Представление рукописи диссертации к итоговой аттестации. Итоговая аттестация. |

* Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «Положение о присуждении ученых степеней» Раздел II