

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ 2
"ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Обеспечение научно-исследовательской
деятельности в физической культуре и спорте
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта		
Учебный план	44.04.01 Инновационные технологии в области ФК и СП (о, 2026).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Инновационные процессы в области физической культуры и спортивной подготовки		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	85,75		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,25	22,25	22,25	22,25
Сам. работа	85,75	85,75	85,75	85,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Янова Марина Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Инновационные процессы в области физической культуры и спортивной подготовки

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Рябинин Сергей Петрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ _____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка конкурентоспособных специалистов для развития ключевых кластеров региона в области физической культуры, спорта и туризма. Освоение логики научного исследования для приобретения новых знаний и методики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.ДВ.01.02
-------------------	-----------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
------------	--

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
------------	---

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

:

Знать:

Уровень 1	методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода на продвинутом уровне
-----------	--

Уровень 2	методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода на базовом уровне
-----------	--

Уровень 3	методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода на пороговом уровне
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на продвинутом уровне
-----------	---

Уровень 2	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на базовом уровне
-----------	---

Уровень 3	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на пороговом уровне
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
-----------	--

Уровень 2	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на базовом уровне
-----------	--

Уровень 3	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на пороговом уровне
-----------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Научно-теоретическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте.						
1.1	Тема 1. Подходы к работе с информационным источником. Методологический анализ. /Лек/	4	2				
1.2	Тема 2. Критерии обеспечения научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте. /Лек/	4	2				
1.3	Тема 3. Методологические основы диссертационного исследования. Формы организации, средства и методы исследования /Лек/	4	2				

	Раздел 2. Модуль 2. Научно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте.						
2.1	Тема 4. Методы исследований эмпирического уровня в решении задач физической культуры и спорта. Педагогические методы исследования уровня физической подготовленности. Задачи профессиональной деятельности. /Пр/	4	5				
2.2	Тема 5. Исследовательский подход к изучению проблемы. Задачи научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте /Пр/	4	5				
2.3	Тема 6. Выбор направления научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте. /Пр/	4	6				
	Раздел 3. Модуль 3. Научно-исследовательская деятельность как основная форма работы магистранта.						
3.1	Тема 7. Требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте /Ср/	4	21				
3.2	Тема 8. Особенности научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте. /Ср/	4	21				
	Раздел 4. Модуль 4. Технологии научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте						
4.1	Тема 9. Технологии научно-исследовательской деятельности /Ср/	4	21				
4.2	Тема 10. Композиция и содержание основных положений научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте. /Ср/	4	22,75				
4.3	Зачет /КРЭ/	4	0,25				Контрольные вопросы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Требования к выдвижению гипотез. Дать определение понятию «гипотеза, «объект» «предмет» исследования.
2. Дать определение «понятийный аппарат», «концепция», схематически представить концепцию своего исследования.
3. Методы научного познания.
4. Раскройте методы эмпирического исследования (наблюдение, беседа, интервью).
5. Раскройте методы эмпирического исследования (анкетирование, контент-анализ, эксперимент).
6. Виды педагогического эксперимента (поисково-аналитический, констатирующий, формирующий).
7. Виды педагогического эксперимента (естественно-педагогический, лабораторный).
8. Раскройте проективную деятельность.
9. Виды педагогического эксперимента (модельный, опытно-экспериментальный).
10. Виды профессиональной компетенции магистров.
11. Формирование общекультурных компетенций
12. Виды профессиональной деятельности магистров.
13. Классификация научно-исследовательских подходов: аксиологический, антропологический, культурологический.
14. Раскройте понятие «Методология»
15. Методы теоретического научного познания.
16. Функции теории в процессе научного познания и применение их на практике.
17. Научная гипотеза. Признаки научной гипотезы
18. Укажите классификацию наук по характеру предмета исследования?
19. Укажите классификацию наук по способу сбора данных и уровню их обобщения?

20. Что понимается под методологической основой исследования. Что послужило методологической основой вашего исследования.
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Подготовка докладов и рефератов.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы; анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме.

Требования к рецензии на монографию

1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность)
2. Какова основная проблема книги?
3. Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример)
4. Оцените стиль изложения.
5. Оцените научный аппарат монографии.
6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.