

## Рецензия

на магистерскую диссертацию Мельниченко Марии Сергеевны  
**«Геокешинг как вид игровой технологии, формирующий предметные  
результаты в обучении географии в 5-6 классах»** по  
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
География для практики и образования

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме — внедрению интерактивной игровой технологии в процесс обучения географии в условиях реализации обновленных ФГОС. Использование геокешинга в 5–6 классах позволяет успешно реализовать системно – деятельностный подход, повысить внутреннюю учебную мотивацию обучающихся младшего подросткового возраста и перевести теоретические знания в плоскость практического применения на местности.

Магистерская диссертация имеет четкую, логически выверенную структуру, включает введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. В теоретической части автором глубоко изучен генезис игровой технологии в педагогике и детально раскрыта специфика образовательного геокешинга, как высокотехнологичной поисковой игры. В практической главе проведено качественное проектирование предметных результатов, разработаны и описаны подробные сценарии четырех игр, адаптированные под реальные физико – географические условия и школьное оборудование.

Главным достоинством работы является ее выраженная практическая ориентированность. Предложенный комплекс дидактических материалов прошел успешную опытно – экспериментальную апробацию. В экспериментальном классе зафиксирован существенный рост уровня сформированности базовых географических умений по сравнению с контрольным классом.

Магистерская диссертация Мельниченко Марии Сергеевны является самостоятельным, завершенным и качественным научно педагогическим исследованием.

Кандидат биологических наук, доцент  
кафедры биологии, химии и методики обучения,  
факультета биологии, географии и химии,  
«Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева»



С.Н. Городилова