

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 1 "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

Учебная практика: научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта		
Учебный план	44.04.01 Инновационные технологии в области ФК и СП (о, 2026).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Инновационные процессы в области физической культуры и спортивной подготовки		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	167,75		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	48	48	48	48
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	167,75	167,75	167,75	167,75
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Янова Марина Геннадьевна; к.п.н., доцент, Трусей Ирина Валерьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Инновационные процессы в области физической культуры и спортивной подготовки

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Рябинин Сергей Петрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование исследовательской культуры, навыков исследования и творческого отношения к решению актуальных проблем в области образования за счет развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов на основе овладения содержанием и технологиями учебной практики модуля «Методология

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

:	
Знать:	
Уровень 1	методологические требования к выявлению и обоснованию научных проблем в области физической культуры и спортивной подготовки на продвинутом уровне
Уровень 2	методологические требования к выявлению и обоснованию научных проблем в области физической культуры и спортивной подготовки на базовом уровне
Уровень 3	методологические требования к выявлению и обоснованию научных проблем в области физической культуры и спортивной подготовки на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и описывать научную проблему, актуальную для теории и методики физической культуры и спортивной подготовки на продвинутом уровне
Уровень 2	выявлять и описывать научную проблему, актуальную для теории и методики физической культуры и спортивной подготовки на базовом уровне
Уровень 3	выявлять и описывать научную проблему, актуальную для теории и методики физической культуры и спортивной подготовки на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками научного анализа, работы с научно-методической литературой и нормативными документами на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками научного анализа, работы с научно-методической литературой и нормативными документами на базовом уровне
Уровень 3	навыками научного анализа, работы с научно-методической литературой и нормативными документами на пороговом уровне

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

:	
Знать:	
Уровень 1	методологические требования к выявлению и обоснованию научных проблем в области физической культуры и спортивной подготовки на продвинутом уровне
Уровень 2	методологические требования к выявлению и обоснованию научных проблем в области физической культуры и спортивной подготовки на базовом уровне
Уровень 3	методологические требования к выявлению и обоснованию научных проблем в области физической культуры и спортивной подготовки на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и описывать научную проблему, актуальную для теории и методики физической культуры и спортивной подготовки на продвинутом уровне
Уровень 2	выявлять и описывать научную проблему, актуальную для теории и методики физической культуры и спортивной подготовки на базовом уровне
Уровень 3	выявлять и описывать научную проблему, актуальную для теории и методики физической культуры и спортивной подготовки на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками научного анализа, работы с научно-методической литературой и нормативными документами на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками научного анализа, работы с научно-методической литературой и нормативными документами на базовом уровне
Уровень 3	навыками научного анализа, работы с научно-методической литературой и нормативными документами на пороговом уровне

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
:	
Знать:	
Уровень 1	требования к оформлению и представлению результатов научного исследования на продвинутом уровне
Уровень 2	требования к оформлению и представлению результатов научного исследования на базовом уровне
Уровень 3	требования к оформлению и представлению результатов научного исследования на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск путей решения проблемы на уровне теории и практики, оформлять результаты исследовательского поиска на продвинутом уровне
Уровень 2	осуществлять поиск путей решения проблемы на уровне теории и практики, оформлять результаты исследовательского поиска на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять поиск путей решения проблемы на уровне теории и практики, оформлять результаты исследовательского поиска на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами методологии научного исследования, опытом осуществления проектной деятельности в области физической культуры и спортивной подготовки на продвинутом уровне
Уровень 2	основами методологии научного исследования, опытом осуществления проектной деятельности в области физической культуры и спортивной подготовки на базовом уровне
Уровень 3	основами методологии научного исследования, опытом осуществления проектной деятельности в области физической культуры и спортивной подготовки на пороговом уровне
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
:	
Знать:	
Уровень 1	требования к оформлению и представлению результатов научного исследования на продвинутом уровне
Уровень 2	требования к оформлению и представлению результатов научного исследования на базовом уровне
Уровень 3	требования к оформлению и представлению результатов научного исследования на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск путей решения проблемы на уровне теории и практики, оформлять результаты исследовательского поиска на продвинутом уровне
Уровень 2	существлять поиск путей решения проблемы на уровне теории и практики, оформлять результаты исследовательского поиска на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять поиск путей решения проблемы на уровне теории и практики, оформлять результаты исследовательского поиска на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами методологии научного исследования, опытом осуществления проектной деятельности в области физической культуры и спортивной подготовки на продвинутом уровне
Уровень 2	основами методологии научного исследования, опытом осуществления проектной деятельности в области физической культуры и спортивной подготовки на базовом уровне
Уровень 3	основами методологии научного исследования, опытом осуществления проектной деятельности в области физической культуры и спортивной подготовки на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Работа над магистерской диссертацией						
1.1	Тема 1. Формулировка темы магистерской диссертации /Лаб/	1	2				

1.2	Тема 2. Описание цели работы /Лаб/	1	4				
1.3	Тема 3. Определение задач магистерской диссертации /Лаб/	1	4				
1.4	Тема 4. Выявление объекта и предмета работы /Лаб/	1	4				
1.5	Тема 5. Формулировка гипотезы работы /Лаб/	1	6				
1.6	Тема 6. Анализ информационных источников /Лаб/	1	28				
1.7	Тема 7. Подготовка отчетной документации /Ср/	1	67,75				
1.8	Тема 8. Самостоятельная работа над написанием магистерской диссертации /Ср/	1	30				
1.9	Тема 9. Работа над магистерской диссертацией с научным руководителем /Ср/	1	70				
1.10	Зачет с оценкой /КРЭ/	1	0,25				Сдача отчетной документации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Обоснование выбора темы и формулирование проблемы исследования, обзор литературных источников и электронных ресурсов, аналитический и методологический обзор исследуемой проблемы, составление библиографии, поиск путей решения проблемы и исследование их эффективности.

По результатам освоения практики обучающимися формируется отчет.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обязательным документом отчетной документации по учебной практике: научно-исследовательская работа является отчет по практике.

Содержание задания на НИР: каждому студенту необходимо сформулировать проблему исследования, актуальную для области физической культуры и спортивной подготовки. Проблема должна быть связана с тематикой будущей выпускной квалификационной работы, выполняемой под руководством руководителя - преподавателя выпускающей кафедры. На основе выявленной научной проблемы определяется методологический аппарат научного

исследования: тема, объект, предмет, цель и задачи исследования, формулируется гипотеза.

Для изучения научной проблемы анализируются информационные источники, включающие научно-методическую литературу и нормативные документы; изучаются практические материалы, накопленный в педагогике опыт по проблеме исследования. На основании анализа информационных источников формируется рабочий вариант гипотезы о возможных путях и способах ее решения. Описываются варианты решения научной проблемы.

Проанализированные информационные источники оформляются в виде библиографического списка.

По результатам выполненного исследования готовится отчет, содержащий методологический аппарат и краткий анализ информационных источников,

приводится описание проблемы исследования. Отчет защищается на итоговой конференции. По результатам проведенного исследования готовится рабочий вариант статьи.

Этапы работы над проектным заданием:

☐ Подготовительный (определение темы, уточнение целей и задач).

☐ Планирование (анализ исходных данных, определение источников информации).

☐ Принятие решения (выдвижение рабочего варианта гипотезы, обсуждение альтернативных решений, выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности).

☐ Реализация (воплощение исследовательских замыслов на практике).

☐ Оценка результатов (анализ и интерпретация данных, анализ достижения поставленных целей, внесение поправок и коррекция результатов).

☐ Защита проекта (подготовка доклада, защита проекта).

Рекомендации к оформлению отчета по практике. Работа оформляется в бумажном виде на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением

установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12 через 1 интервал, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине страницы снизу (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Анализ информационных источников должен включать свежие работы, а также на иностранном языке. Сведения об источниках приводятся в

соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Содержание письменного отчета по выполнению проектного задания: описание проблемы на уровне теории и практики, цель и задачи проекта,

гипотеза, аннотированный литературный обзор, план литературного обзора, список литературы, включая иностранные источники. Проектное задание

защищается (краткий доклад 5–7 минут с презентацией).

Методические рекомендации по организации учебной практики.

Обучающийся имеет право:

☐ обратиться за консультацией к любому из руководителей практики;

☐ обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;

☐ выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

☐ строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;

☐ соблюдать этические принципы и стандарты;

☐ полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;

☐ обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;

☐ своевременно предоставить отчетную документацию по практике, включая результаты наблюдений, характеристику показателей и проявлений, результаты практики, выводы и т.д.