

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ
История России (XVIII – начало XX вв.)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G1 Отечественной истории**

Учебный план 44.03.01 История 2026 (заочная форма обучения).plx
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы История
Выпускающие кафедры: Всеобщей истории, Отечественной истории

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 360,81

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	10	6	4	2		14	14
Практические	14	26	14	10	8		36	36
Итого ауд.	20	36	20	14	10		50	50
Контактная работа	20	36	20	14	10		50	50
Сам. работа	228,15	203,48	115,33	157,33	17,33		360,81	360,81
Часы на контроль	3,85	12,52	8,67	8,67	8,67		21,19	21,19
Итого	252	252	144	180	36		432	432

Программу составил(и):

дин, Профессор, Федорова Вера Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы История

Выпускающие кафедры: Всеобщей истории, Отечественной истории

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.05.2026 г. № 9

Зав. кафедрой Ценюга Ирина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 13 мая 2026 г.

Председатель НМС УГН(С) кин, доцент Григорьев Д.В.

13 мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний об основных этапах исторического развития страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)
2.1.3	История средних веков
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История средних веков
2.2.3	Философия
2.2.4	История Нового времени часть 1
2.2.5	Историография Отечественной истории

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Знать:

Уровень 1	Этапы развития истории России с древнейших времён до конца XVII века
Уровень 2	Критерии сравнения социальных групп на разных этапах развития отечественной
Уровень 3	Общее и особенное в развитии социальной структуры отечественной истории

Уметь:

Уровень 1	Анализировать социокультурные различия в истории России и мировой истории
Уровень 2	Анализировать и сравнивать социокультурные различия в отечественной истории
Уровень 3	Творчески анализировать и обобщать социокультурные различия

Владеть:

Уровень 1	Общеучебными навыками сравнения, анализа, синтеза
Уровень 2	Общеучебными навыками и специальными методами сравнительно-исторического
Уровень 3	Свободно оперировать специально историческими методами и общенаучными

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1	Знает ФГОС и ПООП
Уровень 2	Знает нормативно-правовую базу и умеет анализировать дидактические единицы
Уровень 3	Знает и дифференцированно использует дидактические единицы в предметной

Уметь:

Уровень 1	В соответствии со структурой ДЕ отбирать содержание для обучающихся
Уровень 2	В соответствии в ДЕ отбирать содержание и составлять задания для обучающихся
Уровень 3	В соответствии с ДЕ отбирать содержание, составлять дифференцированные

Владеть:

Уровень 1	Методикой дифференцированного обучения
Уровень 2	Методами разноуровневого подхода к преподаваемому предмету
Уровень 3	Методикой мотивации учащихся к предмету

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:

Уровень 1	осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах
Уровень 2	знает как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в
Уровень 3	представляет как отбирается содержания для его реализации в различных формах
Уметь:	
Уровень 1	осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах
Уровень 2	осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах
Уровень 3	осуществляет отбор учебного содержания на базовом уровне
Владеть:	
Уровень 1	осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах
Уровень 2	осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах
Уровень 3	осуществляет отбор учебного содержания на базовом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Россия в XVIII в.: от царства к империи						
1.1	Правление Екатерины II /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		посещение лекции
1.2	Эпоха дворцовых переворотов /Лек/	6	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		посещение лекций
1.3	зачет /ЗачётСОц/	6	3,85	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		устный ответ по разделу
	Раздел 2. Модернизации экономики в первой половине XIX в						
2.1	Уроки революции: политическая борьба в России после первой русской революции /Пр/	6	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		подготовка докладов
2.2	Особенности перехода к индустриальной экономике в начале XX в. /Ср/	6	100	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		работа с источниками
2.3	экзамен /Экзамен/	6	8,67	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		подготовка по вопросам к экзамену
	Раздел 3. Внутренняя политика России в первой половине XIX в.						
3.1	Внутренняя политика России в первой половине XIX в. /Ср/	6	52,15	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5		
3.2	Общественно-политические движения в первой половине 19 в. /Пр/	6	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		работа с источниками
	Раздел 4. Либеральные реформы 1860-1870 гг. и контрреформы						
4.1	Либеральные реформы 1860-1870 гг. и контрреформы /Пр/	6	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5		подготовка к устным выступлениям
4.2	Либеральные реформы 1860-1870 гг. и контрреформы /Лек/	6	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		посещение лекций
4.3	Уроки революции: политическая борьба в России после первой русской революции /Лек/	7	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		подготовка рефератов
4.4	Уроки революции: политическая борьба в России после первой русской революции /Пр/	6	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		подготовка к устным ответам
4.5	Политический кризис в начале XX в. и попытки модернизации российской государственности /Пр/	6	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		выступление с докладами

4.6	Особенности перехода к индустриальной экономике в начале XX в. /Пр/	6	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		выступление с докладами
4.7	экзамен /Экзамен/	7	8,67	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		подготовка по вопросам к экзамену
4.8	самостоятельная работа /Ср/	6	51,33	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		работа с источниками
4.9	Государственный капитализм в к. 19 в. /Ср/	7	157,33	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		работа с источниками
4.10	Общественно-политические движения вторая половина 19в. /Пр/	7	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		работа с источниками

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля:

XVIII в.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

- Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года: 1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат
- Какое событие произошло в России в 1722 году: 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии; 3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа
- В каком году Крым был присоединен к России: 1) 1721 г.; 2) 1741 г.; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.
- Определите событие, которое произошло позже других. 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева; 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу; 3) Семилетняя война; 4) Северная война.
- В ходе церковной реформы Петр I: 1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви; 3) отделил церковь от государства; 4) изменил летосчисление
- Главная причина Северной войны: 1) борьба за выход в Северное море; 2) борьба против владычества шведов на Балтике; 3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции
- Чем известен в русской истории 1703 год? 1) произошло сражение под Нарвой; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург; 3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией
- Рекрутская повинность — это: 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре; 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; 3) государственный налог с крестьян на содержание армии; 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

XIX в.

1. Высшая законодательная власть, согласно реформе М.М.Сперанского, должна была принадлежать:

- Государственной Думе;
- Государственному совету;
- Императору;
- Сенату

2. Расположите в хронологическом порядке вхождения в состав России.

- Грузия.
- Сибирь
- Бессарабия.
- Среднеазиатские ханства.

3. О каком историческом событии начала XIX века говорится в стихотворении известного поэта того времени Н.М.

Шатрова ?

«Пою Пожар Москвы несчастной!

Нагрянул новый Тамерлан

И бранью тяжкою, ужасной

Вломился в Кремль, как ураган;

И нет от сильных обороны;

Повсюду страх, повсюду стоны,

Здесь горький плач, там страшный бой,

Везде насилие, притеснение

Везде убийство, истребление,

Везде грабеж, везде разбой».

В приведенном отрывке речь идет о событиях _____

4. Александр I решил учредить военные поселения, чтобы

- сделать армию самодостаточной;
- получить дешевую рабочую силу
- защитить восточные границы империи;
- приучить русских людей к европейскому образу жизни.

5. Укажите, что является лишним в ряду:

учреждение Собственной его императорского величества канцелярии, реформа управления государственными крестьянами, создание Негласного комитета, издание “Полного собрания законов Российской империи”.

6. Соотнесите события и даты.
- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Отечественная война | а) 1802 г. |
| 2. Замена коллегий министерствами | б) 1803 г. |
| 3. Указ о вольных хлебопашцах | в) 1807 г. |
| 4. Тильзитский мир | г) 1812 г. |
7. Противником либеральных реформ в первые годы XIX века был:
1. Н.М.Карамзин; 2. М.М.Сперанский; 3. Н.Н.Новосильцев; 4. П.А.Строганов.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов по культуре

1. Проблемы пореформенного общества в творчестве Л.Н.Толстого.
2. И.С. Тургенев и русское общество.
3. Ф.М. Достоевский и русское общество.
4. В.Г. Белинский о задачах русской литературы и искусства.
- 5.А.С. Пушкин и декабристы.
6. Декабристы – литераторы
7. Декабристы – художники
8. Н.В. Гоголь и славянофилы
9. Образ российского купечества в творчестве А.Н. Островского
10. История Сибири в творчестве В.И. Сурикова
11. Российская высшая школа в XIX в.
12. Русское географическое общество и его роль в изучении Сибири в XIX в.
13. Эрмитаж – история создания и развития в 19 в.
14. Влияние Отечественной войны 1812 г. на российскую культуру.
15. Тема русского крестьянства в русской живописной традиции перв. пол. XIX в.
16. Тема русского крестьянства в русской живописной традиции вт. пол. XIX в.
17. Крепостная интеллигенция (художественная) в России.
18. Женское образование в России во вт. пол. 19 в.
19. Г.И. Успенский о русском крестьянстве.
20. Денис Давыдов в русской культуре.
- 21.Тема русской истории в творчестве русских композиторов Вт. Пол. 19. в.
22. Тема русской истории в творчестве художников – передвижников.
23. Развитие библиотечного дела в России в 19 в.
24. Земские школы в России.
25. Русский учитель: социокультурный портрет.
26. Архитектура дворянской усадьбы перв. пол. 19 в.
27. Эстетическая доктрина Н.Г. Чернышевского
28. С.М. Степняк-Кравчинский – революционер, писатель.
29. Русская портретная живопись перв. пол. 19. в.
30. Русское крестьянство в творчестве Н.А. Некрасова.
31. Российская историческая наука во второй половине 19 в.
32. М.И. Глинка – основатель русской оперной традиции.
33. Литературно-художественные салоны перв. пол. 19 в.
34. Н. Полевой – историк, литератор, издатель.
35. Научное изучение Сибири в перв. пол. 19 в.
36. Женская литература в России в перв. пол. 19 в.
37. Императорский театр в России в 19 в.
39. Частные театры в России в 19 в.
40. Российский студент 19 в. – социокультурный портрет.
41. Русские исследователи Сев. Америки.
42. Идеи официальной народности в русской худ. литературе.
43. Колумбы российских древностей (коллекции ист. материалов в частных собраниях) в перв. пол. 19 в.
44. Лицеи в системе образования России.
45. Декабристы – исследователи Сибири.
46. Преподавание истории в российской школе в 19 в.
47. Сибирские писатели и поэты в 19 в.
48. П.А. Вяземский и его место в русской культуре.
49. Педагогическое образование в России в 19. в.
50. Военное образование в России в 19 в.
51. В.И. Даль и его место в русской культуре
52. Историческое образование в России в 19 в.
53. Д.И. Менделеев – ученый, гражданин.
- 54.Российская историческая наука в первой половине 19 в.
55. Н.И. Пирогов – ученый, гражданин.
56. Русская литература и власть в первой половине 19 в.
57. Частные художественные коллекции в России в 19 в.
58. Музейное дело в России в 19 в.
59. Музейное дело в Сибири.

60. Российские университеты в первой половине 19 в.
61. Школьное образование в Енисейской губернии в 19 в.
62. Научное изучение Енисейской губернии в 19 в.
63. А.С. Пушкин и Сибирь.
64. Л.Н. Толстой и Сибирь.
65. Сибирское областничество как культурный феномен.
66. Образ Сибири в художественном наследии декабристов.
67. Культурное развитие сибирского города в 19 в. (Красноярск, Канск, Минусинск, Енисейск).
68. Сибирская журналистика в 19. в.
69. Крестьянская культура в 19 в.
70. Ф.М. Достоевский и Сибирь.

5.3. Фонд оценочных средств

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

По дисциплине История России XIX-начала XX вв.

Внимательно ознакомьтесь с рекомендованной литературой. Четко и развернуто дайте ответы на поставленные вопросы, заполните таблицы. Если вы выбрали контрольную работу по данному модулю, то допускается не заполнять данный модуль в рабочей тетради. Объем контрольной работы 15-20 страниц компьютерного текста выполненного в Times new Roman в полуторном интервале. Работа выполняется на отдельных листах. Структура работы включает обязательные компоненты: план, основную часть, научно-справочный аппарат.

Тема: Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

Задание 1. Заполнить таблицу: «Сравнительные признаки индустриального и традиционного обществ»
Общественное производство и социально-политические отношения Традиционное общество Индустриальное общество

Основа экономики

Характер воспроизводства

Цель общественного производства

Технический базис общественного производства

Классовая структура общества

Методы социальной эксплуатации

Политическая надстройка

Господствующая идеология

Задание 2

Сформулируйте основные особенности генезиса капитализма в России и объясните, чем они вызваны.

Задание 3.

Выберите правильный вариант ответа:

Сущность промышленного переворота заключается в:

1. Замене ручного труда машинным;
2. Переходе от мануфактуры к фабрике;
3. Коренном изменении общественно-экономических отношений в результате утверждения крупного капиталистического производства.
4. Формировании рынка наемной рабочей силы.

Задание 4.

Раскройте понятие: периферийный капитализм

Задание 5

Ответьте на вопрос: какую роль играло крепостное право в экономике России в первой половине XIX в.?

Рекомендуемая литература

История России XIX- начала XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов/ под ред. А.А. Милова. М., 2012

Орлов А.С., Георгиев В.А. Георгиева Н.Г. Хрестоматия по истории России с древнейших времен и до наших дней. М., 1999.

В поисках своего пути. Россия между Европой и Азией. Хрестоматия по истории российской общественной мысли XIX и XX вв. М., 1994.

Ковальченко И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX в. - М., 1967.

Ковальченко И.Д. Всероссийский аграрный рынок XVIII - начала XX в. - М., 1974.

Мионов Б.Н. Социальная история России периода империи. Генезис гражданского общества. Т. 1-2. 2010.

Тема 2. Внутренняя политика правительства в первой половине XIX в.

Задание 1.

Сопоставьте идеи преобразований в экономической и социальной политике правительства Николая I

Преобразования Результаты

Реформа управления государственной деревни 1837-1841 гг.

Указ об обязанных крестьянах 1842 г.

Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин 1839-1843 г.

Задание 2. М.М. Сперанский составил проект новой системы управления на основе разделения властей. Впишите в графы таблицы названия предполагаемых учреждений с соответствующими функциями.

Государь
Госсовет

Законодательная власть Судебная власть Исполнительная

Задание 3.

Выберите и подчеркните те мероприятия, которые входили в реформу образования Александра 1

1. Открытие новых университетов.
2. Образование Министерства народного просвещения.
3. Образование гимназий.
4. Создание губернских и уездных училищ.
5. Введение сословных ограничений в образовании.
6. Запрещено домашнее образование.

Рекомендуемая литература

Государственные деятели в России. - М., 1995.

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. - М., 1983.

Сафонов М.М. Проблема реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII - XIX вв. Л., 1988.

Сахаров А.Н. Россия: народ, правители, цивилизация. М., 2004. 956 с.

Тема Освободительное движение в России в первой половине XIX в.

Задание 1.

Заполните таблицу сравнительной характеристики программных проектов декабристов П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.

Проекты Форма государственного устройства Верховная власть Крестьянский вопрос Национальный вопрос

П.И. Пестель

Н.М. Муравьев

Задание 2.

Заполните таблицу сравнительной характеристики идейных установок представителей западничества и славянофильства

Общее Различное

Западники Славянофилы

Задание 3

Для самопроверки ответьте на вопросы:

1. В чем проявились расхождения в общественном и государственном просветительстве?
2. К какому идейному направлению относятся взгляды П.Я. Чаадаева?
3. Напишите «терминологический» диктант кратко поясняя содержание следующих понятий: интеллектуализм, интеллигентность, интеллигенция, западничество, славянофильство, петрашевцы, либерализм, демократия, консерватизм, национальная идея, утопический социализм, мессианство.

Рекомендуемая литература

Гордин Я.А. События и люди 14 декабря 1825 года. М., 1985.

Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. Драма междоусобия. Кн.1,2. СПб.: Издательство Пушкинского фонда, 2006.

Дудзинская Е.А. Славянофилы в общественной борьбе. М., 1983.

Дьяков В.А. Освободительное движение в России в 1825-1861 гг. - М., 1979.

Киянская О.И. Южное общество декабристов. Люди и события. Очерки истории тайных обществ 1820-х годов. М., 2005.

Киянская О.И. Пестель. М., 2005.

Киянская О.И. Декабристы. М., 2015.

Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. М., 1986.

Декабристы. Актуальные проблемы и новые подходы. Антология. - М.:РГГУ, 2008.

Лященко А. Декабристы. Новый взгляд. - М.: АСТ-Пресс-Книга, 2011.

Тема. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Задание 1.

Заполните «Периодизация внешней политики России»

Период Цели События

До 1804 г.

1804-1807 гг.

1807-1810 г.

1810-1815 гг.

1815-1822 гг.

1826-1829 гг.

1829-1847 гг.

1847-1853 гг.

1853-1856 гг.

Задание 2.

Сформулируйте основные противоречия между Россией и Францией, которые привели к войне в 1812 г.

Задание 3

Заполните таблицу стратегических целей и тактических задач, которые ставили Наполеон и М.И. Кутузов в Бородинском сражении

Полководцы Стратегические цели Тактические средства

М.И. Кутузов

Наполеон

Задание 4.

Сравните военную стратегию русской армии в войне 1828-1829 гг. и в 1853-1856 гг.

Рекомендуемая литература

Орлов А.С., Георгиев В.А. Георгиева Н.Г. Хрестоматия по истории России с древнейших времен и до наших дней. М., 1999.

Богданович М.И. История Отечественной войны 1812 года по достоверным источникам. Т.1-3. - СПб., 1859-1860.

Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII - начало XIX вв. - М., 1989.

Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918 гг. М., 2003.

Тема «Великие реформы» 1860-1870- гг.

Задание 1

Ответьте на вопросы для самопроверки:

1. Назовите объективные и субъективные факторы реформаторского выбора Александра II.
2. Что было положено в основу выкупной операции крестьян?
3. Почему правительство пошло на освобождение крестьян с землей ?

Задание 2

Составить таблицу проектов освобождения крестьян

Проекты Личное освобождение крестьян Вопрос о земле Выкупная операция

Милотин Н.А.

Ростовцев Я.И.

Помещики черноземных губерний

Помещики нечерноземных губерний

Демократическая интеллигенция

Манифест 19 февраля 1861 и Положения об освобождении крестьян

Задание 3

Заполнить таблицу об изменениях, происшедших в гражданских отношениях в результате реформ 1860-1870-х гг.

Реформа Изменения в гражданских отношениях

Крестьянская

Земская

Городская

Судебная

Военная

Рекомендуемая литература

Дружинин Н.М. Социально-экономическая история России. М.,1987.

Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М.,1968.

Коротких М.Г. Судебная реформа в России. Воронеж, 1994.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России (Почему не реализовалась реформаторская альтернатива). М., 1991.

Ляшенко П.Л. Царь освободитель. М., 1994.

Милотин Д.А. Дневник. М., 1952.

Крестьянская реформа 1861 года в России / Сост. В. Томсинов. М: Зерцало, 2012.

Мионов В.Б. Российская империя XIX– начала XX вв. – М.: Вече, 2011.

Плимак, Е.Г. Драма российских реформ и революций / Е.Г. Плимак, И.К. Пантин. – М.: Весь мир, 2006.

Захарова Л. Г. Александр II и место России в мире / Л. Г. Захарова // Новая и новейшая история.-2005. N 4 - С.129-161.- Окончание. Начало в N 2, 2005. 44

Захарова Л. Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л. Г. Захарова //

Отечественная история. - 2005. - N 4. - С. 151-167.

Тема: Общественное движение в 1860-1890- е гг.

1. Задание 1

2. ответить на контрольные вопросы по теме:

1. В чем состояла суть идеологии земского либерализма ?

2. Задание 2.

Составьте сравнительную таблицу «Идейные течения в народничестве»

Отношение к государству Отношение к общине и крестьянству Оценка роли интеллигенции Отношение к капитализму

Н.Г. Чернышевский

А.И. Герцен

М.А. Бакунин
 П.Л. Лавров
 П.Н. Ткачев
 Н.К. Михайловский

Задание 3

Составьте таблицу изменений в программно-тактических установках участников народнических организаций
 Народнические организации Отношение к политической борьбе Отношение к конституции Отношение к
 общине Тактические средства

Кружки периода «хождения в народ»

«Земля и воля»
 «Народная воля»
 «Черный передел»

Задание 4.

Составьте сравнительную таблицу программных установок участников общественного движения

Проблемы Либералы Народники Марксисты
 Отношение к самодержавию
 Отношение к капитализму в России
 Отношение к вопросу о путях развития России

Рекомендуемая литература

Антонов В.Ф. Революционное народничество. - М., 1965.
 Балувев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX - XX вв. - М., 1995.
 Волк С.С. «Народная воля». - М., 1966.
 Итенберг Б.С. Движение революционного народничества. Народнические кружки и «хождение в народ» в 70-е гг. XIX в. - М., 1965.
 Итенберг Б.С. П.Л. Лавров в русском революционном движении. - М., 1988.
 Пирумова Н.М. Социальная доктрина М.А. Бакунина. - М., 1990.
 Плимак, Е.Г. Драма российских реформ и революций / Е.Г. Плимак, И.К. Пантин. – М.: Весь мир, 2006.

РАЗДЕЛ II РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX- XX ВВ.

Тема: Особенности социально-экономического развития России на рубеже веков.

Задание 1.

Ответить на вопросы:

1. Сформулируйте основные итоги развития экономики России к концу XIX в.
2. В чем особенности монополистического капитализма в России?
3. Какова роль иностранного капитала в экономическом развитии России.

Задание 2. Выбрать правильный ответ:

Концентрация производства означает:

1. Объединение ряда мелких предприятий в крупное;
2. Изменение организационной структуры производства;
3. Сосредоточение средств производства, капитала и рабочей силы на предприятии.

Нет правильного ответа.

Какие формы монополистических объединений преобладали в России:

1. Картели;
2. Синдикаты;
3. Тресты.
4. Концерны.

Задание 3.

Составьте таблицу динамики промышленного развития России в начале XX в.

Задание 4.

Ответьте на вопрос : В чем причины аграрного кризиса в России в начале XX в. ?

Рекомендуемая литература

Анфимов А.Н. Крестьянское хозяйство в Европейской России. - М., 1980.
 Белозерцев А.Г. Зерновое хозяйство в России 1865-1997. М., 1998.
 Бовыкин В.И. России накануне великих свершений. - М., 1988.
 Измestьева Т.Ф. Россия в системе европейского рынка. Конец XIX-начало XX вв. М., 1991.
 Тарновский К.Н. Социально-экономическая история России начала XX века. - М., 1990.
 Тюкавкин В.Г., Щагин Э.М. Крестьянство России в трёх революциях. - М., 1987.
 Тюкавкин В.Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская реформа. М., 2001.

Тема 2. Россия на революционном изломе.

Задание 1.

Ответьте на вопрос

В чем проявились отличительные черты первой русской революции от революций в Западной Европе?

Задание 2.

Составьте таблицу сравнения программно-тактических установок политических партий в России

Партии Политическое устройство Аграрный вопрос Рабочий вопрос Национальный вопрос Средства борьбы Большевики Меньшевики Эсеры Энесы Трудовики Кадеты Октябристы Черносотенцы Рекомендуемая литература Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология: Вторая половина XIX – начало XX в. – М.:РОССПЭН, 2000. Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. - М., 1993. Галин В. Война и революция. М., 2004. Гусев К.В. Рыцари террора. - М., 1992. История политических партий в России. М., 1994. Кирьянов Ю.И. Правые партии в России в 1911-1917 гг. РОСПЭН. 2001, 463. Непролетарские партии в России в трёх революциях. - М., 1989. Политические партии в России в период революции 1905-1907 гг. - М., 1987. Шелохаев В.В. Кадеты - главная партия либеральной буржуазии в борьбе с революцией 1905-1907 гг. - М., 1983. Шелохаев В.В. Партия октябристов в период первой русской революции. - М., 1987.
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н., Милов Л. В., Зырянов П. Н., Боханов А. Н.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Чураков Д. О., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Саркисян С. А.	История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Мезит Л.Э., Ценюга И.Н., Бакшт Д. А.	История с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019
Л1.4	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И.	История России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026
Л1.5	Касьянов В. В.	История России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины «История России XVIII-начала XX вв.»

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из 12 тем. Основной объем лекционных часов отведен на изучение вопросов истории России XVIII - начала XX вв. Он отражает наиболее важные события.

Особое значение в овладении курсом имеют практические занятия. Цель практических занятий заключается в усвоении ключевых теоретических проблем курса, навыков работы с историческими источниками. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы.

Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания

(работы) должны быть выполнены через две недели после их получения/

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения экзамена по курсу студенту необходимо набрать не менее 75 баллов. Если студент набирает менее 75 баллов, то сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге/

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для студентов, которые получили менее 75 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе задания, которые содержательно дублируют вопросы для прохождения итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «История России XIX-начала XX вв.».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

углубления и расширения теоретических знаний;

развития познавательных способностей и активности обучающихся:

формирования самостоятельности;

развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется

учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; подготовка материалов для анализа ситуаций; разработка вопросов к дискуссии; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет; составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии; составление схем, таблиц для систематизации учебного материала; решение кейсов и ситуационных задач; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; написание эссе, докладов; подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

уровень освоения учебного материала;

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов и выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

внимательно изучить содержание темы дисциплины;

рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;

выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;

составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии.

Написание реферата

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Сур; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение и выводы

Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость.

Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание): Фамилия И. О. автора.

Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: Археология двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. –электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа:

<http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. Археология развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>. Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>