

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
Анцыферовой Ангелины Николаевны,
обучающейся на 5 курсе исторического факультета
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы: История
Заочная форма обучения
на тему:

**«ПОТЕНЦИАЛ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ВЬЕТНАМА В ПРОЦЕССЕ
ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА
УРОКАХ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ»**

В связи с изменениями преподавания по единым учебникам истории и определенной трансформации содержательного наполнения курса всеобщей истории, очевидной становится потребность в анализе нового содержания УМК по всеобщей истории и изучении дефицитов и возможности преодоления трудностей, связанных с ними. В обновленном содержании УМК по всеобщей истории особое место занимает история стран Азии, в частности история современного Вьетнама. Новейшая история Вьетнама представляет собой довольно сложный комплекс событий, имеющих тесную взаимосвязь как с историей России, так и с историей крупных мировых держав и историей Азиатско-Тихоокеанского региона в целом, что позволяет использовать обширный комплекс исторических источников для развития как предметных, так и метапредметных компетенций. Это безусловно подтверждает актуальность исследования А.Н. Анцыферовой нацеленного на разработку методических рекомендаций по формированию критического мышления старшеклассников на основе изучения новейшей истории Вьетнама на уроках всеобщей истории.

Во введении выпускник верно формулирует актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, дает полный анализ источников и литературы по теме исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

В первой главе автор детально анализирует теорию критического мышления, уделяя особое внимание психо-возрастным особенностям обучающихся старшей школы и специфике формирования критического мышления на данном этапе развития. Особенно ценным является анализ УМК

единой линейки по всеобщей истории и прилагаемых к ней методических пособий, проведенный А.Н. Анцыферовой, в результате которого были выявлены неточные формулировки и дефициты фактического и методического характера. Для компенсации этих дефицитов автор обозначил тематику по новейшей истории Вьетнама с учетом максимальной эффективности для развития критического мышления старшеклассников.

Во второй главе автор представляет результаты опытно-экспериментальной работы по формированию критического мышления старшеклассников на основе изучения новейшей истории Вьетнама, включающую диагностику, методические разработки уроков и отдельных заданий в рамках модуля по новейшей истории Вьетнама, а также приводит результаты педагогического эксперимента. Таким образом, выпускная работа носит аналитический характер, имеет как теоретическое, так и практическое значение.

Исследование выполнено в срок, проведена апробация материала исследования в МБОУ СО № 6, г. Канска, Красноярский край, в 2025-2026 уч.году. За период работы над дипломным проектом студент показал себя как самостоятельно мыслящая, увлеченная предметом и ответственная личность, умеющая правильно ставить и формулировать исследовательские задачи.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» на сайте Библиотечно-издательского комплекса КГПУ им. В.П. Астафьева показала, что оригинальность составляет 77,58 %, при этом выявленная доля использования ИИ в работе относится к связующим контекст фразам и цитированию. В целом, можно сделать вывод, что выпускная работа А. Н. Анцыферовой соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование История, может быть рекомендована к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель,

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории  А.В. Буденкова

« 16 » июня 2026 г.