

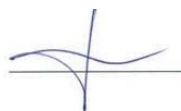
3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик
информатики и информационных технологий в образовании

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 8
от 3 мая 2023 г.

Зав. кафедрой



Н.И. Пак

ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического
совета ИМФИ
протокол № 8
от 17 мая 2023г.



Е.А. Аёшина



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Проектная и исследовательская
деятельность в цифровой среде»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Информатика
и цифровая трансформация образования

Квалификация (степень) «магистр»

Составитель:

Дорошенко Е.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры ИИТО;

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. Научное исследование и проект: общее и различия.
2. Проектная и исследовательская деятельность как составляющие процесса обучения и средство развития личности школьника.
3. Тема и основные составляющие методологического аппарата исследования
4. Методы исследования: сбора данных, анализа данных.
5. Источники исследования: поиск, выбор, анализ, оформление.
6. Типология проектов. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики.
7. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.
8. Обоснование актуальности и значимости проекта
9. Разработка структуры проекта, планирование последовательности и продолжительности работ.
10. Цифровые инструменты организации проектной и исследовательской деятельности.
11. Представление текста исследования. Правила академического письма
12. Презентация исследования (проекта). Форматы представления результатов

Вопросы к зачету задаются в процессе защиты итоговых заданий. Ответы формулируются на примере разработанных заданий:

1. Разработать план-проспект исследования школьника по информатике
2. Разработать проектное задание для группового проекта школьников по информатике

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Обличия между проектной и исследовательской деятельностью школьников
Разработать инфографику на тему «Отличия между проектной и исследовательской деятельностью школьников»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Отличия указаны верно	3
Оформление соответствует требованиям к образовательной инфографике	3
Максимальный балл	6

2. Исследовательская работа школьника

Проанализировать текст исследовательской работы школьника в соответствии с заданными критериями

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Произведен анализ по всем критериям	4
Верно выявлены ошибки	3
Максимальный балл	7

3. Разработать план-проспект исследования школьника по информатике

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Есть описание всех пунктов плана-проспекта	4
В описании нет ошибок	3
Максимальный балл	7

4. Проектная работа школьника

Проанализировать текст описания проектной работы школьника в соответствии с заданными критериями

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Произведен анализ по всем критериям	4
Верно выявлены ошибки	3
Максимальный балл	7

5. Разработать проектное задание для группового проекта школьников по информатике

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Есть описание всех пунктов проектного задания	4
В описании нет ошибок	3
Максимальный балл	7

6. Разработать цифровую среду для организации проектно-исследовательской деятельности

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Есть средства для структурирования, хранения, совместной работы с информационными ресурсами.	4
Есть средства организации виртуальной	3

коммуникации	
Максимальный балл	7

7. Разместить в цифровой среде для организации проектно-исследовательской деятельности инструменты для планирования и контроля этапов выполнения работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Есть средства для планирования деятельности	4
Есть средства для контроля деятельности	3
Максимальный балл	7

8. Разработать постер для представления результата выполнения исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнены требования академического письма	4
Выполнены требования к визуальному оформлению постера	3
Максимальный балл	7

9. Разработать постер для представления результата выполнения проекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнены требования академического письма	4
Выполнены требования к визуальному оформлению постера	3
Максимальный балл	7