

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Филологический факультет**

(наименование института/факультета)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Программа аспирантуры «Русский язык»

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2015

РПД составили: к.пс.н. Сафонова М.В., д.филол.н., профессор С.П. Васильев

РПД обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«7» октября 2015 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Мамаева Т.Е.

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки \_\_\_\_\_  
«14» октября 2015 г. Протокол № 2

Председатель совета \_\_\_\_\_  Ревенко И.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Программа аспирантуры «Русский язык» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ от 30 июля 2014 г. № 897), и Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа является самостоятельным блоком (блок № 3) в подготовке аспиранта, который в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет в объеме 138 з/ед. Из них 132 з/ед (4752 час) составляет собственно дисциплина «Научно исследовательская работа».

**Цель научно-исследовательской работы** – подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также к проведению исследований в условиях научного коллектива.

### Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p><i>Задача 1.</i> <i>Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и методологию научных исследований;</li> <li>-современные тенденции развития форм и методов научных исследований;</li> <li>-основные особенности научных исследований в изучаемой области науки;</li> <li>-основные этапы подготовки и проведения научного исследования;</li> <li>-порядок формирования исходной гипотезы исследования;</li> <li>-порядок формирования и оформления</li> </ul>	<p><b>а) универсальные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-</li> </ul>

	итогового отчета по результатам исследования.	образовательных задач (УК-3);
<p><i>Задача 2.</i>  <i>Формирование категориального аппарата исследования и использование принципов организации индивидуального научного исследования</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования;</li> <li>-проводить исследования методов и подходов к сбору и анализу эмпирического материала;</li> <li>-владеть методами планирования научно-исследовательской работы и методами прогнозирования основного результата;</li> <li>-работать с основными литературными источниками по теме исследования;</li> <li>-формулировать цели и задачи научного исследования;</li> <li>-выбирать и обосновывать методики исследования;</li> <li>-анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований;</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>а) универсальные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
<p><i>Задача 3.</i>  <i>Выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы и блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике.</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами разработки целевых комплексных программ исследования;</li> <li>-методами сбора и анализа эмпириче-</li> </ul>	<p><b>в) профессиональными научно-исследовательскими:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность организовывать деятельность специалистов для достижения цели;</li> <li>-способность выстраивать</li> </ul>

	<p>ского материала исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами планирования результатов научно-исследовательской работы;</li> <li>-порядком формирования итоговых результатов исследования;</li> <li>-методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов;</li> <li>-методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;</li> <li>-методами работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок.</li> </ul>	<p>менеджмент социализации результатов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.</li> </ul>
<p><i>Задача 4. Подготовка результатов исследования и написание диссертации.</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);</li> <li>- средствами представления результатов исследования в виде докладов и сообщений на конференциях и семинарах;</li> <li>-способами анализа достоверности по-</li> </ul>	<p><b>в) профессиональными научно-исследовательскими:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов.</li> </ul>

	<p>лученных результатов;</p> <p>-способами анализа научной и практической значимости проводимых исследований;</p> <p>-средствами подготовки заявки на участие в гранте.</p>	
--	---	--

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, позволят правильно поставить задачу исследования, проанализировать полученные результаты, интерпретировать, подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы, а также выбрать подходящие методы анализа эмпирических данных и корректно их использовать, оформить текст диссертации и провести апробацию полученных результатов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- Организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности.
- Организация и участие в междисциплинарных исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами.
- Формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.

Дисциплина реализуется в форме самостоятельной работы аспирантов под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

В учебном плане «Научно-исследовательская работа» представлена пролонгированно на протяжении всего периода обучения. Количество зачетных единиц – 132. Всего 4752 часов.

Контроль освоения научно-исследовательской работы проводится в виде ежегодных отчетов и аттестации на выпускающей кафедре.

Обязательный результат научно-исследовательской работы аспиранта — публикации тезисов, статей, сообщений, докладов по итогам участия в конференциях регионального, Российского и Международного уровня, публикация статьи в изданиях из списка высшей аттестационной комиссии (ВАК) и выступления на научных Российских или Международных конференциях, форумах, конгрессах. Кроме того, аспирант может принимать участие в кафедральных и межкафедральных научно-исследовательских проектах.

Перечень образовательных технологий:

- Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности

учащихся (активные методы обучения):

- а) Игровые технологии;
- б) Проблемное обучение;
- в) Технология проектного обучения (метод жизненных заданий, «Дальтон-план», Кейс-стади метод);
- г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии);
- д) Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

**Учебно-тематический план  
(очная форма обучения)**

№ п/п	Год обучения, наименование разделов, тем занятий	Часы	В том числе			
			Ау д.	Из них		Самостоя т. работа
				Лекц ии	Практ. работа	
	Базовый модуль № 1					
	Определение круга проблем исследования	1332			1332	
	Базовый модуль № 2					
	Формирование авторской гипотезы научного исследования	1152			1152	
	Базовый модуль № 3					
	Анализ и систематизация эмпирического материала	1800			1800	
	Базовый модуль № 4					
	Завершение научного исследования и написание диссертации	468			468	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4752</b>			<b>4752</b>	

**Учебно-тематический план  
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Год обучения, наименование разделов, тем занятий	Часы	В том числе		
			Ауд.	Из них	Самостоят. работа
				Лекции	Практ. работа
	Базовый модуль № 1				
	Определение круга проблем исследования	1332			1332
	Базовый модуль № 2				
	Формирование авторской гипотезы научного исследования	1152			1152
	Базовый модуль № 3				
	Анализ и систематизация эмпирического материала	1800			1800
	Базовый модуль № 4				
	Завершение научного исследования и написание диссертации	468			468
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4752</b>			<b>4752</b>

## Технологическая карта обучения дисциплине

### Научно-исследовательская работа

(наименование дисциплины)

### Для обучающихся образовательной программы

По направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Программа аспирантуры «Русский язык»

(общая трудоемкость дисциплины 132 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
1. Определение круга проблем исследования	1332	1332				1332	Презентация
2. Формирование авторской гипотезы научного исследования	1152	1152				1152	Презентация



3. Анализ и систематизация эмпирического материала	1800	1800				1800	Доклад на конференции, публикация
4. Завершение научного исследования и написание диссертации	468	468				468	Текст диссертации
<b>ИТОГО</b>	<b>4752</b>	<b>4752</b>				<b>4752</b>	
Форма итогового контроля по уч. плану	зачет						

### **Содержание дисциплины**

#### **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1**

##### **Определение круга проблем исследования**

Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Литературный обзор по теме диссертации. Теоретическая часть исследования. Практическая часть исследования.

Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).

#### **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2**

##### **Формирование авторской гипотезы научного исследования**

Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).

Методики проведения экспериментальных исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры,

контролируемые при исследованиях. Математическое планирование экспериментов. Пилотажное исследование.

### **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3**

#### **Анализ и систематизация эмпирического материала**

Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)

Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений. Интерпретация результатов исследования.

Формулирование научной новизны и практической значимости. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.

### **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4**

#### **Завершение научного исследования и написание диссертации**

Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Перечень измеряемых компетенций:

*а) универсальные:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*б) общепрофессиональные:*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

*в) профессиональные научно-исследовательские:*

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области педагогической психологии;
- владение культурой научного исследования в области педагогической психологии; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- способность организовывать деятельность специалистов для достижения цели;
- способность выстраивать менеджмент социализации результатов исследования;
- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов.

Итоговый контроль проводится в виде обсуждения результатов научно-исследовательской работы на научном семинаре, ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

При выполнении научно-исследовательской работы аспиранту рекомендуется руководствоваться следующими этапами и выполнением следующих видов деятельности на данных этапах:

### *Подготовительный этап*

1. Изучение научной проблематики, реализуемой на выпускающей кафедре.
2. Изучение научной литературы.
3. Обоснование актуальности выбранной темы.
4. Постановка цели и конкретных задач исследования.
5. Определение объекта и предмета исследования.
6. Выбор методов (методик) проведения исследования.
7. Разработка концепции диссертации.
8. Планирование процесса исследования.

### *Основной этап*

1. Работа по выполнению теоретической части исследования.
2. Работа по выполнению экспериментальной части исследования.
3. Обсуждение результатов исследования.
4. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
5. Публикации по теме диссертации: монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования научные публикации в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях научные публикации в других изданиях.
6. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада): участие в международной или зарубежной конференции с докладом участие во всероссийской конференции с докладом участие в региональных и межвузовских конференциях.

### *Заключительный этап*

1. Прохождение предварительной защиты на кафедре (предзащита).
2. Работа по подготовке рукописи диссертации аспиранта.
3. Написание автореферата.
4. Подготовка ВКР к защите.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими  
дисциплинами образовательной программы  
на 201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Русский язык	Общего языкознания		
Русская ономастика			

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.В. Мамаева

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ И.В. Ревенко

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

(наименование дисциплины)

**Для обучающихся образовательной программы**

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература:</i>		
1. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
2. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	4
4. Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Курктова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
	Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	7
	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
5. <a href="#">Яценко, И.А.</a> Качественные и количественные методы	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	

<p>психологических и педагогических исследований: практикум/ И. А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>48</p>
<p><i>Дополнительная литература:</i></p>		
<p>1. Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.</p>	<p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>1</p>
<p>2. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д.Найденов. - Спб: Речь., 2004 – 392 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>3</p>
<p>3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>3</p> <p>1</p>
<p>4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. -</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>1</p>

М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.	КГПУ им. В.П. Астафьева	
5.Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии: Учебник/ Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 350 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
6.Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и анализ структуры науки Т.7.: монография. - М.: Путь, 2004. - 400 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
<i>Информационные справочные системы:</i>		
<u>Научная электронная библиотека</u>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	10



**Карта материально-технической базы дисциплины**  
**Научно-исследовательская работа**

(наименование дисциплины)

**Для обучающихся образовательной программы**

По направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Программа аспирантуры «Русский язык»

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

очной и заочной форм обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b> <b>(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
Лекционные аудитории	
№ 3-21	<ul style="list-style-type: none"><li>• проектор</li><li>• компьютер</li></ul>
№ 3-24	<ul style="list-style-type: none"><li>• персональные компьютеры</li><li>• доска, мел</li></ul>
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
№ 3-24	<ul style="list-style-type: none"><li>• персональные компьютеры</li><li>• доска, мел</li></ul>
№	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.