

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 1 "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

Учебная практика: научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	D8 Информатики и информационных технологий в образовании		
Учебный план	44.04.01 Информатика и цифровая трансформация образования (очное, 2026) (1).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Информатика и цифровая трансформация образования Выпускающая кафедра: информатики и информационных технологий в образовании		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	195,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	20	20	20	20
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ. подготовки	211,85	211,85	211,85	211,85
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,15	20,15	20,15	20,15
Сам. работа	195,85	195,85	195,85	195,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Пак Николай Инсебович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Информатика и цифровая трансформация образования

Выпускающая кафедра: информатики и информационных технологий в образовании

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Пак Николай Инсебович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14 мая 2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

Е.А. Аёшина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.ОДП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
2.1.2	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Проектная и исследовательская деятельность в цифровой среде	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне имеет навыки применения методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне имеет навыки применения методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне имеет навыки применения методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

	организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне имеет навыки применения технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне имеет навыки применения технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап						
1.1	Установочная конференция /Лаб/	1	2	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Форма отчёта по практике - ознакомление с требованиями
1.2	Источники научной информации /Лаб/	1	2	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Составление библиографического списка к реферату
1.3	Самостоятельная работа /Ср/	1	36	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Отчет по практике
	Раздел 2. Этап выбора проблемы исследования						
2.1	Выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и практики цифровизации образования. /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Написание введения к учебно-исследовательскому реферату
2.2	Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта, предмета исследования /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Написание введения к учебно-исследовательскому реферату
2.3	Самостоятельная работа /Ср/	1	36	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Отчет по практике
	Раздел 3. Этап анализа проблемы исследования						
3.1	Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Написание введения к учебно-исследовательскому реферату
3.2	Написание учебно-исследовательского реферата /Лаб/	1	6	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Написание текста учебно-исследовательского реферата
3.3	Оформление текста учебно-исследовательского реферата /Лаб/	1	2	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Оформление текста учебно-исследовательского реферата
3.4	Самостоятельная работа /Ср/	1	54	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Отчет по практике
	Раздел 4. Подготовка к защите и защита отчета						

4.1	Подготовка, доклада и презентации к учебно-исследовательскому реферату /Лаб/	1	2	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Демонстрационные материалы к докладу
4.2	Зачет /КРЭ/	1	0,15	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Зачет с оценкой
4.3	Самостоятельная работа /Ср/	1	69,85	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Отчет по практике

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонды оценочных средств для промежуточного контроля успеваемости включает отчет по практике
Критерии оценивания по оценочному средству «Отчет по практике»

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Объем и полнота работы, законченность 5

Уровень самостоятельности 5

Представление доклада 5

Ответы на вопросы 5

Максимальный балл 20

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают Лабораторные работы №№ 1-10

Лабораторная работа 1. Участие в установочной конференции

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Произведен вход в систему "Электронный университет" и запись на электронный учебный курс 2

Создан текстовый документ для совместной работы 2

Отправлено письмо преподавателю со ссылкой на документ 1

Максимальный балл 5

Лабораторная работа 2. Знакомство с источниками научной информации

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Правильно оформлены ссылки на статьи, найденные на elibrary.ru 3

Правильно оформлены ссылки на статьи, найденные на cyberleninka.ru 1

Правильно оформлены ссылки на статьи, найденные на scholar.google.ru 1

Максимальный балл 5

Лабораторная работа 3. Выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и практики цифровизации образования.

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Охарактеризована актуальность темы 2

Сформулирована проблема исследования 3

Максимальный балл 5

Лабораторная работа 4. Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта, предмета исследования

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Сформулирован объект исследования 3

Сформулирован предмет исследования 2

Максимальный балл 5

Лабораторная работа 5. Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Цель исследования в общем виде отражает результат исследования 2

Задачи описывают последовательность действий по достижению цели 2

План: название каждого пункта - краткое повествовательное предложение, отвечающее на вопрос: «О чем говорится в этой части текста?» 2

План: пункты логически связаны между собой 1

План: количество пунктов от 4 до 6 1

План: отсутствует дублирование информации в пунктах 1

План: пункты плана согласуются с задачами исследования 1

Максимальный балл 10

Лабораторная работа 6-8. Написание учебно-исследовательского реферата

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Введение: описана методология исследования 6

Текст: содержание параграфов соответствует поставленным во введении задачам 6

Текст: содержит ссылки на источники из библиографического списка, ссылки оформлены по требованиям 6

Текст: после каждого параграфа есть

выводы 6

Заключение: соответствует требованиям 6

Максимальный балл 30

Лабораторная работа 9. Оформление текста реферата

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Текст: выполнены требования к

параметрам страниц страницы 1

Текст: выполнены правила набора текста 2

Текст: выполнены требования к нумерации страниц 1

Текст: выполнены требования к форматированию текста 1

Текст: выполнены требования к форматированию абзацев 2

Текст: выполнены требования к форматированию списков 1

Текст: вставлено автоматическое оглавление 2

Максимальный балл 10

Лабораторная работа 10. Подготовка, доклада и презентации к учебно- исследовательскому реферату

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Шаблон оформления выбран с учетом требований к учебным презентациям 1

Оформление титульного листа соответствует требованиям 1

В презентации есть слайд(ы) для цели и задач 1

В презентации есть слайды, иллюстрирующие ход

решения задач и выводы по каждой задаче

исследования 1

Оформление заметок с текстом доклада 1

На слайде «Заключение» сформулированы основные

выводы и результаты, полученные в процессе

работы над рефератом 1

Слайды содержат иллюстрации 1

Количество текста на слайдах соответствует требованиям 1

Размер и вид шрифта соответствует требованиям 1

Выравнивание текста соответствует требованиям 1

Максимальный балл 10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология: учебное пособие	М.: СИНТЕГ, 2007
Л1.2	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Мандель Б. Р.	Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л1.4	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.5	Ильина, Н. Ф.	Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012
Л1.6	Минеев, В. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для студентов магистратуры	Красноярск: КГПУ, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по подготовке отчета по практике

Отчёт по практике сдаётся в печатной форме в отдельной папке. Электронный вариант отчета отправляется через форму на электронном учебном курсе «Учебная практика: Научно-исследовательская работа» на портале www.e.kpspu.ru

Обязательные компоненты отчета

1. Проблема исследования

Студенту под руководством преподавателя – научного руководителя магистерской диссертацией необходимо выбрать и сформулировать проблему, актуальную для теории и практики цифровизации образования.

2. Предварительная формулировка темы, объекта, предмета исследования

На основе выявленной проблемы определяется тема, формируются объект, предмет исследования.

3. План исследования

В результате анализа литературы по выделенной проблеме, в соответствии с задачами исследования составляется план исследования. Пункты плана должны быть логически связаны между собой, давать представление о содержании исследования.

4. Учебно-исследовательский реферат

Текст учебно-исследовательского реферата в соответствии с составленным планом.

6. Библиографический список

Сведения об основных источниках, использованных для анализа проблемы и составления плана исследования приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. В библиографическом списке должно быть представлено не менее 20 источников.

Оформление отчета

Отчет оформляется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре. Требования к оформлению текста соответствуют аналогичным требованиям к ВКР в КГПУ им. В.П. Астафьева: шрифт Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы.

Поля страницы: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Рекомендуемый объем – до 15 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.).

По материалам отчета готовится доклад с презентацией.

Этапы работы над отчетом

1. Организационно-подготовительный этап

Установочная конференция. Ознакомление с заданием на практику, требованиями к отчету, критериями оценивания. Запись на электронный курс в системе электронного обучения. Изучение цифровых инструментов для организации сетевого взаимодействия с научным руководителем. Знакомство с электронными источниками научной информации.

2. Этап выбора проблемы исследования

Консультация с руководителем научного исследования.

Ожидаемый результат – выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и практики цифровизации образования.

Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта, предмета исследования.

3. Этап анализа проблемы исследования

Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования, написание учебно-исследовательского реферата при консультационной поддержке руководителя практики.

4. Подготовка к защите и защита отчета

Подготовка, доклада и презентации при консультационной поддержке руководителя практики в ходе практических занятий.
Публичная защита отчета на зачете 5-7 минут.