

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента группы ДО-Б21В-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Дмитриенко Кирилла Игоревича

на тему: «Развитие пространственных представлений обучающихся 6-7 классов
в процессе изучения различных содержательных линий
школьного курса математики»

В последние годы многие педагоги и исследователи отмечают снижение качества математического образования, эта проблема фиксируется в разных регионах. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников основной и старшей школы свидетельствуют о ряде предметных дефицитов обучающихся в геометрической подготовке. В частности, есть серьезные пробелы в освоении стереометрии, даже на базовом уровне. Анализируя причины создавшейся ситуации, педагоги и психологи говорят о том, что пространственное мышление формируется гораздо раньше, чем изучается школьная стереометрия. И для того чтобы повысить результативность освоения этого раздела, требуется качественная пропедевтика в начальной и основной школе, которая позволит заложить фундамент изучения пространственных фигур и их свойств.

Кирилл по своей инициативе выбрал тему работы. Хочу отметить, что ему удалось реализовать в процессе выполнения ВКР идею развития пространственных представлений в различных содержательных линиях школьного курса математики 6 и 7 классов. Удалось сделать «проекции» компонентов пространственного мышления не только в геометрической содержательной линии, но и в функционально-графической, стохастической, числовой.

В процессе работы над выбранной темой Кирилл был очень ответственным, внимательным, самостоятельным. Разработано 8 учебных занятий по математике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, на которых целесообразно развитие пространственных представлений обучающихся. Часть занятий была апробирована в школе. На мой взгляд, в представленных разработках содержатся интересные и оригинальные методические находки. В сценариях некоторых занятий были использованы интерактивные модели Библиотеки 1С: урок, также использовались системы динамической математики. К сожалению, не получилось описать потенциал внеурочной деятельности и какие-то нестандартные форматы работы вне урока. Но представленные методические материалы могут быть полезны учителям математики и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Считаю, что работа К.И. Дмитриенко соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель,
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры математики
и методики обучения математике
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



М.Б. Шашкина