

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **W1 Кафедра педагогики**

Учебный план 44.04.01 Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования (2026).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 2,15

самостоятельная работа 102

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 3,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	104	104	104	104
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,15	2,15	2,15	2,15
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил:

кандидат педагогических наук, доцент, *Строгова Наталья Евгеньевна* _____

Рабочая программа практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

W1 Кафедра педагогики

Протокол от 08.04.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Адольф Владимир Александрович, доктор педагогических наук, профессор

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 21.05.2026г

Председатель НМС УГН(С) Казакевич Наталья Николаевна

21.05.2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

организация работы по структурированию и редактированию теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.2	Педагогическая практика	
2.1.3	Современные проблемы науки и образования	
2.1.4	Методология и методы научного педагогического исследования	
2.1.5	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
2.1.6	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
2.1.7	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.8	Ознакомительная практика	
2.1.9	Здоровьесбережение как современная проблема антропологических наук	
2.1.10	Современные здоровьесберегающие образовательные технологии	
2.1.11	Здоровьесберегающее пространство системы образования	
2.1.12	Практикум по здоровьесберегающим образовательным технологиям	
2.1.13	Проектирование образовательных программ	
2.1.14	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	
2.1.15	Теоретические основы педагогического проектирования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практический курс по подготовке диссертационного исследования	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

:	
Знать:	
Уровень 1	все особенности реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уровень 2	основные особенности реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уровень 3	некоторые основные особенности реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уровень 2	самостоятельно, но испытывая при этом небольшие затруднения, реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уровень 3	с посторонней помощью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:	
Уровень 1	способен самостоятельно реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уровень 2	может с посторонней помощью (с подсказками) реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уровень 3	имеет представление о том, как реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	
:	
Знать:	
Уровень 1	все особенности проектирования научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 2	основные особенности проектирования научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 3	некоторые основные особенности проектирования научно-методических и учебно-методических материалов
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно проектировать научно-методические и учебно-методические материалы
Уровень 2	самостоятельно, но испытывая при этом небольшие затруднения, проектировать научно-методические и учебно-методические материалы
Уровень 3	с посторонней помощью проектировать научно-методические и учебно-методические материалы
Владеть:	
Уровень 1	способен самостоятельно осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 2	может с посторонней помощью (с подсказками) осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 3	имеет представление о том, как осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
:	
Знать:	
Уровень 1	все особенности организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
Уровень 2	основные особенности организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
Уровень 3	некоторые основные особенности организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 2	самостоятельно, но испытывая при этом небольшие затруднения, организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 3	с посторонней помощью организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 2	может с посторонней помощью (с подсказками) организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 3	имеет представление о том, как организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практическое занятие						

1.1	Задание на преддипломную практику План: 1. Подготовка текста магистерской диссертации в соответствии с Положением о ВКР магистра в КГПУ им. В.П. Астафьева (автореферат, презентация) 2. Составление портфолио /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Индивидуальн ый план Индивидуальн ое задание Портфолио
-----	--	---	---	-------------------	------------------------	--	--

1.2	Самостоятельная работа: 1. Систематизация теоретического материала, редактирование текста и выводов по главам, заключения. 2. Обработка результатов экспериментального исследования. 3. Редактирование библиографического списка. 4. Графическое оформление текста работы. 5. Составление компьютерной презентации. 6. Подготовка отчета о выполненной работе за период преддипломной практики. /Ср/	5	102	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
1.3	Промежуточная аттестация /КРЭ/	5	0,15	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Индивидуаль ный план Индивидуаль ное задание Портфолио ВКР презентация
1.4	Контроль /ЗачётСОц/	5	3,85	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Опишите и обоснуйте план Вашего научного исследования.
2. Обоснуйте выдвинутую Вами гипотезу.
3. Обоснуйте выбор методик Вашего исследования.
4. Обоснуйте этапы проведения исследования, порядок проведения методик или осуществления экспериментальных воздействий.
5. Опишите особенности педагогических феноменов, выявленных в Вашем исследовании, с учетом влияющих на них факторов.
6. Прокомментируйте содержание таблиц и графиков по полученным Вами данным с точки зрения полноты содержания и отсутствия избыточной информации.

5.2. Темы письменных работ

Темы ВКР магистрантов

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный план, индивидуальное задание, портфолио ВКР, презентация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Адольф В. А., Степанова И. Ю.	Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011
Л1.2	Шилов А. И., Шилов А. И., Петрова Т. И., Цвелюх И. П., Шандыбо С. В., Шкерина Т. А.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017
Л1.3	Закирова А. Ф., Манжелей И. В.	Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л1.4	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного

обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится в 5 семестре. Трудоёмкость практики составляет 3 з.е., 108 часов, 4 недели.

Требования к организации практики обучающихся

По итогам практики магистрант готовит выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), состоящую из введения, основной части, заключения, библиографического списка (использованных источников) и приложений.

Введение начинается с характеристики диссертационного исследования. Далее введение содержит личную конкретизацию рабочих понятий диссертации. В числе этих сквозных понятий - цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы, средства и предполагаемые результаты. Магистрант должен подчеркнуть своеобразие своей позиции на фоне общего определения этих понятий, которое им дал руководитель во вводной лекции на установочной конференции.

Основная часть выпускной квалификационной работы представляет собой научный отчет о проведенном исследовании. Здесь пошагово воспроизводятся все этапы исследования, предусмотренные программой, и раскрываются их результаты.

Заключение диссертационного исследования содержит текст 10-минутного выступления магистранта на заключительной конференции, в котором предусмотрены:

- а) резюме проделанной работы: что сделано и что получено в результате;
- в) оценка проделанной работы по произвольным основаниям;
- с) интерпретация сделанного по его месту и роли в личном опыте магистранта и при подготовке в магистратуре по педагогике в целом.

Библиографический список оформляется в соответствии с последними требованиями (с 01.01.2009) - по: «ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Производственная практика: преддипломная практика считается завершённой при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики. Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

- **индивидуальный план-график практиканта**, утвержденный руководителем практики (приложение 1);
- **индивидуальное задание**, утвержденное руководителем практики (приложение 2);
- **отчет по практике**, подписанный магистрантом (приложение 3) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- **пакет документов** по исследовательской и аналитической деятельности, содержащий:
 - ВКР;
 - реферат ВКР;
 - презентацию;
 - документы портфолио.

Аттестация по итогам производственной практики: преддипломная практика

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

1. Текст диссертации.
2. Реферат диссертации.
3. Справку об оригинальности текста диссертации.
4. Материалы портфолио.
5. Текст доклада на предварительную защиту диссертации.
6. Презентацию результатов исследования.

Все документы предоставляются в печатном виде и размещаются в электронном виде в электронной библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с установленным порядком.

Критерии оценивания практики:

1. Оценка готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

2. Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка к проведению научных исследований).

3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности).

4. Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации полученных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация).

5. Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

6. Качество выполнения поставленных задач.

7. Качество оформления отчётных документов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Установочная конференция	3	5
	Составление плана-графика практики	3	5
Итого		6	10
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 – Исследовательский			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Составление/доработка плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	10	16
	Составление библиографического списка по теме диссертационного исследования	10	16
	Систематизация теоретического материала	10	16
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексия-обсуждение		
Итого		30	48
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – Аналитический			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Обработка результатов экспериментального исследования	10	16
	Написание текста диссертации, выводов по главам, заключения	10	16
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексия-взаимооценка		
Итого		20	32
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Анализ, рефлексия	Итоговая конференция	4	10
Итого		4	10
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
60 -72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2026/2027 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева карта литературного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры) педагогики
«08» апреля 2026 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено НМСС(Н)

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
«21» мая 2026 г., протокол № 8

Председатель



Н.Н. Казакевич

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педагогики
Протокол № 8
от «08» апреля 2026 г.



В.А. Адольф

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
Института физической культуры, спорта и
здоровья им. И.С. Ярыгина
Протокол № 8
От 21.05.2026 г.



Н.Н. Казакевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Производственная практика: преддипломная практика
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника
образования

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Строгова Н.Е., кандидат педагогических наук, доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств практики

Производственная практика. Преддипломная практика

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника
образования

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением, утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018, и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе прохождения практики **«Производственная практика. Преддипломная практика»** с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение практических заданий, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по практике **«Производственная практика. Преддипломная практика»** соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов, и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Эксперт:

Смиркина С.В. ктх.ч. Сосновоборский
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность)
Генеральный директор



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС производственная практика: преддипломная практика является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень подготовки – магистратура.
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень подготовки – магистратура.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках научно-исследовательской практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики: ознакомительной практики:

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает отчет по производственной практике: преддипломной практике

3.2. Оценочное средство

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает на отличном уровне преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет использовать эффективные способы решения межпредметных и профессиональных задач; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС. Владеет навыками эффективной и целенаправленно организуемой профессиональной деятельности по решению междисциплинарных и профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.	Знает в основном преподаваемый предмет и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Испытывает некоторые затруднения при выборе способов решения межпредметных и профессиональных задач; создании образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС. Владеет основными навыками решения межпредметных и профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.	Знает фрагментарно преподаваемый предмет и способы решения межпредметных и профессиональных задач; в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Испытывает значительные затруднения при выборе способов решения межпредметных и профессиональных задач. Фрагментарное владение навыками решения межпредметных и профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Знает особенности педагогического проектирования и умеет их эффективно использовать при разработке научно-методических и учебно-методических материалов.	Знает основы педагогического проектирования и может применять эти знания при разработке научно-методических и учебно-методических материалов.	Фрагментарно знает основы педагогического проектирования. Испытывает значительны затруднения при разработке научно-методических и учебно-методических материалов.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности. Умеет эффективно решать профессиональные задачи при организации научно-исследовательской работы с учетом нормативных требований. Владеет навыками эффективного решения межпредметных и профессиональных задач при организации научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	Знает на хорошем уровне основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности. Испытывает некоторые затруднения в решении профессиональных задач при организации научно-исследовательской работы с учетом нормативных требований. Владеет в основном навыками решения межпредметных и профессиональных задач при организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	Фрагментарные знания основ и технологий организации научно-исследовательской деятельности. Испытывает значительные затруднения в решении профессиональных задач при организации научно-исследовательской работы с учетом нормативных требований. Владеет фрагментарно навыками решения межпредметных и профессиональных задач при организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.
---	---	--	---

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают: 2 – индивидуальный план-график производственной практики; 3 – индивидуальное задание (статья); 4 – портфолио; 5 – презентация

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – индивидуальный план

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Учет целей и задач педагогической практики	2
Содержательное наполнение	3
Наличие видов отчетности и сроков выполнения	3
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – индивидуальное задание (автореферат ВКР)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие актуальной научной проблемы	3
Достаточная степень изучения проблемы	3
Оформление автореферата согласно требованиям	3
Использование методов математической статистики	3
Аргументированность собственной точки зрения, полнота выводов	3
Презентация исследования	3
Максимальный балл	18

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – портфолио

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие и содержание информации во всех разделах портфолио	5
Динамика развития личности, способность адекватно оценивать собственные достижения, умение определять ближайшие и перспективные цели, направления самосовершенствования	5
Умение представить материалы портфолио, качество оформления (аккуратность, наглядность), культура речи	5
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – презентации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Использование цвета, изображений, шрифтов	2
Включение схем, таблиц, фотографий, иллюстраций, видео и других материалов, позволяющих более глубоко раскрыть предметное содержание реферата	4
Отбор предметного содержания, раскрывающего суть проблемы и темы	4
Максимальный балл	10

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр 5, 20____/20____ учебного года

Форма обучения заочная

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

Группа _____

Курс 3

Общее количество часов/зачетных

единиц 3

Дисциплина/модуль/практика Производственная практика: преддипломная практика

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Итоговый раздел	Доп. раздел	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Преподаватель

(подпись)

/

(расшифровка подписи)

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Производственная практика: преддипломная практика	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-134 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-136 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-150 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-151 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-152 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-153 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-156 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-157 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-274 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-227а Научно-исследовательская лаборатория имени М.И. Шиловой «Подготовка педагогов к духовно-нравственному воспитанию нового поколения сибиряков»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

Курс 3 форма обучения заочная

Сроки практики: с « » _____ 202 г. по « » _____ 202 г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)	Форма отчётности	Отметка о выполнении

Дата

Курсовой (групповой) руководитель
практики

_____ / _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику: преддипломную практику

для _____,

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося 3 курса

Место прохождения практики: учебно-исследовательская лаборатория «Потенциал непрерывного профессионального образования» кафедры педагогики, КГПУ им. В.П. Астафьева**Сроки прохождения практики:** с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.**Цель прохождения практики:** организация работы по написанию/доработке теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).**Задачи прохождения практики:** 1. Составление плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). 2. Работа с библиотечными и Интернет-ресурсами. 3. Составление библиографического списка по теме научного исследования. 4. Анализ теоретических источников по проблематике исследования. 5. Систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по главам, заключения. 6. Обработка результатов экспериментального исследования. 7. Редактирование библиографического списка; графическое оформление текста работы. 8. Редактирование введения и заключения; составление компьютерной презентации. 9. Написание отчета о выполненной работе за отчетный период преддипломной практики; оформление соответствующей документации. 10. Конференция по результатам преддипломной практики.**Индивидуальное задание в период прохождения практики:** составление автореферата выпускной квалификационной работы на тему

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции): ПК-1,2,3

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики

«__» _____ 202__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 202__ г.

Отчет

магистранта _____
по производственной практике: преддипломной практике

1. Содержание задания на учебную практику

2. Научные методы и методики, виды деятельности, освоенные в процессе выполнения заданий:

3. Краткое изложение достигнутых результатов и самооценка проделанной работы (успехи, трудности, соответствие ожиданиям):

4. Предложения по организации и проведению практики

Подпись магистранта _____

Подпись руководителя практики _____

Подпись руководителя программы магистратуры _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

ОТЧЕТ

по производственной практике: преддипломной практике

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы «Сопровождение здоровьесберегающей
деятельности современного работника образования»

за период с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Место прохождения практики: учебно-исследовательская лаборатория
«Потенциал непрерывного образования» кафедры педагогики, КГПУ им. В.П. Астафьева

Магистрант _____ «__» _____ 202__ г.
(подпись) _____ ФИО

Руководитель программы магистратуры:
д.п.н., профессор кафедры педагогики,
директор ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

(подпись) Адольф В.А.

Руководитель педагогической практики

(должность) _____ (подпись) _____ ФИО

Красноярск, 202__