

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Институт социально-гуманитарных технологий

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Программа магистратуры

**Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях
квалификация «магистр»**

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины « Специальный иностранный язык »

составлена старшим преподавателем Марсовой В.В.

(должность и ФИО преподавателя)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

протокол № 6 от "13" января 2016 г.

Заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись)

Петрищев В.И.

Одобрено научно-методическим советом направления

_____ (указать наименование совета и направление)

" ____ " _____ 201__ г.

Председатель
(ф.и.о., подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Специальный иностранный язык» предназначен для обучающихся института социально-гуманитарных технологий второго и третьего курсов магистратуры направления 37.04.01 «Психология», программы «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях» заочной формы обучения.

Данная программа разработана в соответствии со «Стандартом рабочей программы дисциплины в КГПУ им. В.П.Астафьева» (Красноярск, 2016) и представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, содержание данной учебной дисциплины согласно ФГОС ВО.

В содержание курса включены:

- организационные документы;
- рабочая программа дисциплины,
- ресурсное обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации;
- фонд оценочных средств.

Организационные документы содержат информацию о структуре, содержании, ресурсном обеспечении, порядке и технологиях изучения дисциплины.

Общая программа дисциплины «Специальный иностранный язык» составлена на основе стандарта ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. N 1043); учебного плана, регламентирующего место, объем (в часах и в кредитах), формы организации занятий и контроля усвоения знаний по дисциплине.

Рабочая программа содержит следующие элементы, рекомендованные «Стандартом рабочей программы дисциплины в КГПУ им. В.П.Астафьева» (Красноярск, 2015): введение, сведения о содержании теоретического курса, учебно-методическую карту дисциплины, формы и методы контроля

усвоения материала учебной дисциплины. Ресурсное обеспечение дисциплины «Специальный иностранный язык» представлено в карте литературного обеспечения дисциплины.

Методические рекомендации для обучающихся включают рекомендации и разъяснения, направленные на оптимизацию процесса изучения данной дисциплины, описание сценария изучения дисциплины, советы по подготовке и выполнению различных форм заданий практической и самостоятельной работы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Специальный иностранный язык» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ФГОС ВО. Курс предполагает развитие коммуникативных компетенций и навыков в области специальности обучающихся. На втором этапе обучения специальному английскому языку происходит формирование навыков работы с аутентичными научными текстами по специальности, а также формирование навыков устного и письменного общения на профессиональные темы.

Обучающиеся должны не только владеть знаниями о типовых ситуациях профессионального общения и особенностях вербального и невербального поведения в данных ситуациях, но и уметь грамотно выстраивать эффективное деловое общение на иностранном языке, компетентно используя лексико-грамматические языковые средства.

На лабораторных занятиях обучающиеся получают представление о стандартных ситуациях и темах общения по направлению подготовки, о требованиях к вербальному и невербальному поведению в данных ситуациях и отрабатывают навыки использования лексико-грамматических единиц по темам, коммуникационные и интеракционные навыки в изучаемых ситуациях на иностранном языке.

Курс «Специальный иностранный язык» изучается на 2 и 3 курсах и включает в себя 24 часа аудиторных (лабораторных) занятий и 179 часов самостоятельной работы, а также 13 часов – контроль. Формой контроля является недифференцированный зачет после четвертого семестра и экзамен в конце пятого семестра. Изучение данной дисциплины актуализирует знания обучающихся, полученные при изучении базовых языковых дисциплин программы бакалавриата.

Прохождение курса «Специальный иностранный язык» позволит в будущем выпускникам вуза работать в организациях сферы услуг в области любой формы собственности и направления деятельности:

государственных и негосударственных предоставляющих услуги психологической направленности;

организациях, осуществляющих психологическую поддержку, в частности психологическую поддержку в кризисный и чрезвычайных ситуациях;

государственных и негосударственных образовательных учреждениях, начального, среднего и высшего образования, имеющего психологическую направленность

в системе дополнительного профессионального образования психологической направленности: тренинговых, консалтинговых компаниях, корпоративных университетах.

ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	5 сем.	
	4 сем. (кол-во часов)	(кол-во часов)
Общая трудоёмкость работы	108 (2,5)	108 (2,5)
Лекции		
Семинары		
Лабораторные занятия	12	12
Внеаудиторная работа	56	123
Итоговый контроль:	зачет	экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

Основной **целью** курса является обеспечить активное владение иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в профессионально-ориентированных сферах общения.

Задачи дисциплины:

научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средством самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;

раскрыть перед обучающимися потенциал иностранного языка как возможности расширения их будущей профессиональной компетенции.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны

знать:

правила построения предложений и фраз на английском языке;

лексический минимум по изучаемым темам;

уметь:

понимать профессионально-ориентированный текст, отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с использованием словаря в заданной ситуации общения с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации;

понимать профессионально-ориентированный текст в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря;

задавать и отвечать на вопросы, реагировать на утверждения, касающиеся непосредственно профессиональных тем;

обмениваться информацией в рамках профессиональных интересов;

понимать основное содержание беседы на профессиональную тему, осуществляемой посредством четкого стандартного языка;

правильно графически и орфографически писать в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих

учебных заданий;

кратко излагать в письменной и устной форме содержание прочитанного материала;

вести диалог без подготовки по специализации.

владеть

навыками монологической речи на профессиональные темы, диалогической речи как средства общения на иностранном языке, написания докладов, рефератов по пройденным темам;

навыком чтения и понимания аутентичных текстов по специальности со словарем и без словаря.

Изучение дисциплины «Специальный иностранный язык» способствует развитию у обучающихся компетенции ОПК-1 (готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках).

«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
- развитие навыков устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке	Знать значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренными направлением специальности	<i>ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном (английском) языках.</i>

	<p>Уметь сообщать информацию на основе изученного материала в форме подготовленного монологического высказывания и обмениваться информацией в процессе диалогического общения; строить развернутое высказывание в виде иллюстрации, детализации, разъяснения по предложенному тезису</p>	
	<p>Владеть навыками построения монологического высказывания и ведения диалога, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в профессиональном общении на иностранном языке</p>	

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Специальный иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при изучении базовых языковых дисциплин программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «Специальный иностранный язык» входит в состав вариативной части профессионального цикла, имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение обучающимися фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности обучающихся участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Перечень образовательных технологий:

1. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: а) Педагогика сотрудничества; б) Гуманно-личностная технология;
2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: г) Технологии индивидуализации обучения; д) Коллективный способ обучения.
3. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала: а) Технологии модульного обучения; б) Технологии интеграции в образовании.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль № 1

Лабораторные практикумы 1, 2.

Psychology as a science.

What do psychologists do?

Лабораторные практикумы 3, 4.

Biological processes.

The nervous system.

Лабораторные практикумы 5, 6.

The brain.

Stress and anger.

States of consciousness.

Модуль № 2

Лабораторные практикумы 1,2.

Do men really know best?

Intelligence tests.

Лабораторные практикумы 3, 4.

Mental retardation.

Educational disadvantages.

Лабораторные практикумы 5, 6.

Personality at ten is the key to success in adult life.

People meet people.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение обучающимися дисциплины «Специальный иностранный язык» осуществляется в ходе практических занятий по дисциплине и самостоятельной работы во внеаудиторное время. Обучающимся рекомендуется:

1. Посещение практических занятий, подготовка и активное участие в практических занятиях для освоения необходимой лексики и эффективного закрепления языковых, коммуникативных и интерактивных навыков, а также посещение консультаций преподавателя по выполнению индивидуальной самостоятельной работы, творческих и учебно-исследовательских заданий.

2. Для подготовки к занятиям необходимо пользование словарем, проработка и перевод аутентичных текстов, использование учебных пособий и практикумов; рекомендуется составление глоссария, изучение электронных материалов на Интернет-сайтах. Для этого рекомендуется пользоваться услугами ресурсного центра и кафедры иностранного языка, где имеется подборка специализированной литературы на иностранном языке в печатном и электронном виде. При выполнении упражнений и переводе текстов рекомендуется делать это в письменной форме для более эффективного закрепления материала, при изучении лексики обучающимся желательно составлять схемы, таблицы, и памятки.

3. При изучении дисциплины рекомендуется использовать материалы рабочей программы дисциплины (РПД) разработанного ведущим преподавателем и утвержденного кафедрой и научно-методическим советом специальности. Представленные в РПД пояснительная записка, рабочая программа дисциплины, ресурсное обеспечение дисциплины, система контроля помогут организовать процесс качественного усвоения знаний и формирования умений по дисциплине.

4. При подготовке к сдаче зачёта/экзамена по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на список тем, вынесенных преподавателем к зачету/экзамену. Очень важно повторить тезаурус дисциплины. Перед зачетом/экзамена рекомендуется посещение консультаций преподавателя для получения методических указаний и помощи с целью качественного усвоения материала по наиболее сложным темам и вопросам учебной дисциплины.

Лист согласования учебной программы
с другими дисциплинами образовательной программы
на 2015_ / ___ 2016___ учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Деловой иностранный язык	Иностранных языков		

Заведующий кафедрой Петрищев В.И.

Председатель НМС

"13" января 2016 г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2016/17 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения внесены не были.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"13 " января 2016 г., протокол № 6

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____ Петрищев В.И. _____

Декан факультета (директор института) _____

"13" января 2016 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Специальный иностранный язык	Магистратура		6 кредитов (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: иностранный язык, смежные социо-гуманитарные дисциплины.			
Последующие: специальный иностранный язык			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	5	10
Итого		5	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Устный ответ	5	10
	Письменная работа (аудиторная)	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	20
Итого		20	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Текущая работа	Устный ответ	4	5
	Письменная работа (аудиторная)	4	5
	Подготовка доклада, презентации	4	5
	Индивидуальное	4	5

	домашнее задание		
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	4	5
Итого		20	25

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30%	
		min	max
	Тестирование/зачет/экзамен	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Итого			
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

ФИО преподавателя: Дудина С.П., Петрищев В.И., Марсова В.В.

Утверждено на заседании кафедры "13 " января ___ 2016__г. Протокол № 6

Зав. кафедрой: Петрищев В.И.

Технологическая карта обучения дисциплине

Специальный иностранный язык

обучающихся специальности «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

37.04.01 Психология (квалификация «магистр»), по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 216 часов, 5 з.ед.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Модуль №1	108 (2,5)				12	56	Зачет
Модуль №2	108 (2,5)				12	123	Экзамен
ИТОГО	216 (5)				24	179	

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

Специальный иностранный язык

для обучающихся специальности «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

37.04.01 Психология (квалификация «магистр»), по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Обязательная литература		
Модуль №1-4		
Выборова, Г. Е.. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка/ Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчанова. - 12-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-015-2: 204.80, 204.80, р.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(46)	10
Harmer, J.. The practice of english language teaching/ J. Harmer. - 4th ed.. - Harlow: Pearson Education Limited, 2012. - 448 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). - ISBN 978-1-4058-4772-8: 1346.80, 1346.80,	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11)	10
Dictionary of English Language and Culture Ppr: Словарь английского языка. - Б.м., Б.г.. - Б.ц.	КФИЯ(1)	10
Дополнительная литература		

Модуль 1-4		
Английский язык = English Computer Science Students: Учеб. пособие/ Сост. Т.В. Смирнова, М.В. Юдельсон. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 128 с; 9 с.: ил. - ISBN 5-89349-203-X. - ISBN 5-02-022694-7: 73 р.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(46)	10
Головчинская, Л.С. Совершенствуйте свой английский: Пособие по развитию навыков устной речи. В 5 кн. Книга 1/ Л.С. Головчинская. - М.: Астрель: АСТ, 2000. - 304 с. - ISBN 5-17-003836-4: 42 р.	ЧЗ(1)	10

Примечание:

ЧЗ – читальный зал;

КфАФ – кафедра английской филологии;

АНЛ – абонемент научной литературы;

АУЛ – абонемент учебной литературы.

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
№102, ИСГТ	ноутбук, колонки, проектор.
№103, ИСГТ	ноутбук, колонки, проектор.