

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Технологическая (проектно-технологическая) практика (проектно-творческая)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	W4 Кафедра художественно-эстетического образования		
Учебный план	44.03.01 Изобразительное искусство (о, 2026).plx 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	193,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	10	10	12	12	22	22
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15			0,15	0,15
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)			0,33	0,33	0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки	71,85	71,85	108	108	179,85	179,85
Итого ауд.	10	10	12	12	22	22
Контактная работа	10,15	10,15	12,33	12,33	22,48	22,48
Сам. работа	97,85	97,85	96	96	193,85	193,85
Часы на контроль			35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Прудников Денис Викторович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 9

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Маковец Л.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 4 от 14.05.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) к. филос.н. Дмитриева Н.Ю.

Протокол от 14.05.2026 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в области художественного образования на основе сформированного в рамках учебных курсов композиционного творческого мышления и владения изобразительной грамотой, техниками и технологиями основных видов визуально-пространственных искусств (изобразительного искусства – живописи, графики и декоративного искусства – народного и авторского, дизайна, анимации, визуальной составляющей сценических и экранных искусств).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пленэрная практика
2.1.2	Основы живописи и графики
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Арт-технологии в современной школе
2.2.2	Анализ и интерпретация произведений искусства
2.2.3	Дизайн

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на продвинутом уровне
Уровень 2	основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на базовом уровне
Уровень 3	основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1	применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности на пороговом уровне

Владеть:

Уровень 1	знаниями об основных нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики на продвинутом уровне
Уровень 2	знаниями об основных нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики на базовом уровне
Уровень 3	знаниями об основных нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики на пороговом уровне

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

Знать:

Уровень 2	проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне
Уровень 3	проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне

стр. 5

	числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на пороговом уровне
--	--

Владеть:

Уровень 1	способами проектирования диагностируемых целей совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на продвинутом уровне
Уровень 2	способами проектирования диагностируемых целей совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне
Уровень 3	способами проектирования диагностируемых целей совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на пороговом уровне

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Уровень 2	духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности
Уровень 3	духовно-нравственные ценности личности

Уметь:

Уровень 1	использовать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	использовать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности на пороговом уровне

Владеть:

Уровень 1	духовно-нравственными ценностями личности, базовыми национальными ценностями, моделью нравственного поведения в профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	духовно-нравственными ценностями личности, базовыми национальными ценностями, моделью нравственного поведения в профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	духовно-нравственными ценностями личности, базовыми национальными ценностями, моделью нравственного поведения в профессиональной деятельности на пороговом уровне

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Знать:

Уровень 1	учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на продвинутом уровне
Уровень 2	учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на базовом уровне

Уровень 3	учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на продвинутом уровне
Уровень 2	проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания

стр. 6

	предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на базовом уровне
Уровень 3	проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	способами и методами проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на продвинутом уровне
Уровень 2	способами и методами проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на базовом уровне
Уровень 3	способами и методами проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на пороговом уровне

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	провести отбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	провести отбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	провести отбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	Знает структуру, состав и дидактические единицы "технологической практики" на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает структуру, состав и дидактические единицы "технологической практики" на базовом уровне
Уровень 3	Знает структуру, состав и дидактические единицы "технологической практики" на пороговом уровне

стр. 7

Уметь:	
Уровень 1	применять знания и умения полученные во время "технологической практики" в учебной и профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	применять знания и умения полученные во время "технологической практики" в учебной и профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	применять знания и умения полученные во время "технологической практики" в учебной и профессиональной деятельности на пороговом уровне

Владеть:	
Уровень 1	знаниями, умениями и навыками работы с натуры и на пленэре в учебной и профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	знаниями, умениями и навыками работы с натуры и на пленэре в учебной и профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	знаниями, умениями и навыками работы с натуры и на пленэре в учебной и профессиональной деятельности на пороговом уровне

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

Знать:	
Уровень 1	способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, художественной)
Уровень 2	способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка (учебной, художественной)
Уровень 3	способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка (художественной)

Уметь:	
Уровень 1	организовать и оценить коллективное творческое мероприятие
Уровень 2	организовать коллективное творческое мероприятие
Уровень 3	оценить коллективное творческое мероприятие

Владеть:	
Уровень 1	методами и формами организации и оценки коллективных творческих мероприятий
Уровень 2	методами и формами организации коллективных творческих мероприятий
Уровень 3	методами и формами оценки коллективных творческих мероприятий

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Знать:	
Уровень 1	способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой)
Уровень 2	способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной)
Уровень 3	способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской)

Уметь:	
Уровень 1	интегрировать "технологическую практику" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на продвинутом уровне
Уровень 2	интегрировать "технологическую практику" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на базовом уровне
Уровень 3	интегрировать "технологическую практику" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на пороговом уровне

Владеть:

Уровень 1	тремя и более способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой)
Уровень 2	двумя способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой)
Уровень 3	одним способом интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой)

стр. 8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Зарисовки и этюды растений, групп деревьев. /Лаб/	4	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
1.2	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	4	17,85	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
1.3	Тема 2. Зарисовки и этюды объектов архитектуры. /Лаб/	4	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
1.4	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	4	20	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
1.5	Тема 3. Натюрморт при солнечном освещении. /Лаб/	4	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
1.6	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	4	20	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
1.7	Тема 4. наброски, зарисовки и этюды фигуры человека. /Лаб/	4	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
1.8	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	4	20	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
1.9	Тема 5. Серия этюдов на различные состояния. /Лаб/	4	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа

1.10	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	4	20	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
1.11	Зачёт с оценкой. Итоговый просмотр практических работ. Отчёт по практике. /КРЗ/	4	0,15	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Зачёт с оценкой. Просмотр практических работ. Отчёт по практике.
Раздел 2.							
2.1	Тема 6. Зарисовки и этюды городского пейзажа. /Лаб/	6	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
2.2	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	6	16	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
2.3	Тема 7. Зарисовки и этюды ландшафтного пейзажа. /Лаб/	6	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
2.4	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	6	16	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
2.5	Тема 8. Тематический декоративный натюрморт в экстерьере. /Лаб/	6	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
2.6	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	6	21	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
2.7	Тема 9. наброски и этюды групп людей. /Лаб/	6	3	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
2.8	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	6	21	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа

2.9	Тема 10. Зарисовки и этюды многопланового пейзажа. /Лаб/	6	3	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
2.10	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	6	22	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
2.11	Экзамен. Итоговый просмотр практических работ. Отчёт по практике. /КРЭ/	6	0,33	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Экзамен. Просмотр практических работ. Отчёт по практике.
2.12	Экзамен. Итоговый просмотр практических работ. Отчёт по практике. /Экзамен/	6	35,67	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля
Тема 1. Зарисовки и этюды растений, групп деревьев.
Тема 2. Зарисовки и этюды объектов архитектуры.
Тема 3. Натюрморт при солнечном освещении.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены практикой

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики
Итоговый просмотр практических работ согласно перечню содержания РПП
Отчёт по практике

Отчет сопровождается титульным листом, фоторепродукциями лучших работ по пройденным темам и сдается в скоросшивателе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики
Итоговый просмотр практических работ согласно перечню содержания РПП
Отчёт по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боброва, Е. В.	Живописный этюд в условиях пленэра: учебное пособие	Омск : ОмГТУ, 2019
Л1.2	Шушарин, П. А.	Учебная (рисовальная) практика: пленэр: учебное пособие	Кемерово : КемГИК, 2017

Л1.3	Скакова А. Г.	Рисунок и живопись: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
------	---------------	---------------------------------------	---------------------

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению "Технологической (проектно-технологической) практике (проектно-творческой)"

Основные формы организации обучения по «Технологической (проектно-технологической) практике (проектно-творческой)» включают в себя:

- лабораторные занятия
- самостоятельную работу.

Самостоятельная работа включает следующие формы работы: выполнение практических заданий по изучаемым темам. Освоение программы технологической практики в основном проходит в форме изучения теоретических основ по рисунку, живописи и композиции с обязательным закреплением изученного материала в виде выполнения практических работ. Упражнения выполняются на формате А5, А4, А3 что дает возможность максимально полно решить поставленные задачи. Регулярность выполнения самостоятельных работ должна контролироваться педагогом и влияет на итоговую оценку обучающегося. Ход работы учебных заданий сопровождается периодическим анализом с участием самих обучающихся с целью развития у них аналитических способностей и умения видеть ошибки.

Контроль по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Это определенный итог работы студента над важнейшими темами. Обязательным пунктом является наличие отчёта и всех учебных практических заданий, выполненных в соответствии с установленными критериями и сроками.

Оптимальным методом подготовки к зачету с оценкой и экзамену является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего периода практики.