

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Пашковская Виктория Сергеевна

Тема ВКР: «Логопедическая работа по развитию навыков словообразования у первоклассников с общим недоразвитием речи».

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Пашковской В.С., полностью соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Теоретически обоснована, разработана и апробирована логопедическая работа, направленная на развитие навыков словообразования у первоклассников с общим недоразвитием речи. Полученные результаты подтвердили наличие положительной динамики в сформированности навыков словообразования у первоклассников с общим недоразвитием речи. Представленное в работе содержание коррекционной работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме формирования словообразовательных навыков у данной категории детей.

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась Пашковской В.С. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение исследования на базе образовательной организации, где обучающийся проходил практику. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты проектного исследования, делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. Во

время подготовки выпускной квалификационной работы Виктория Сергеевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла интерес к данной теме, добросовестно выполняла проектное исследование. Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования.

Актуальность работы. Изучение научных подходов и методической литературы по теме показало, что дидактическое и методическое обеспечения коррекционно-образовательного процесса, направленного на расширение словообразовательных навыков у первоклассников с общим недоразвитием речи недостаточно. Это подчёркивает необходимость создания специального методического и дидактического обеспечения для развития навыков словообразования у первоклассников с общим недоразвитием речи.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом проектного исследования, изучить теоретико-методологические аспекты проблемы формирования словообразования, подобрать и апробировать результативные методы, приёмы и средства коррекционной работы. Полнота и достаточность литературных источников отражена в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. ВКР выполнена в полном объёме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал излагается последовательно и логично, прослеживается чёткий путь по достижению цели исследования.

Недостатки ВКР. В тексте ВКР содержатся единичные ошибки в оформлении и стилистике, что не снижает общего высокого уровня работы. В остальном существенных недостатков нет. Письменный текст в целом соответствует нормоконтролю.

Наряду с обозначенными выше достоинствами работы возникли следующие вопросы:

1. Дайте определение, что такое «словообразования»? Как это понятие раскрывается в работе?

2. Как происходил подбор наглядного материала для уточнения и обогащения навыков словообразования у детей первого класса?

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 75,97%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. В процессе подготовки ВКР Пашковской В.С. обнаружила базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, достаточные знания по выбранной теме. На всех этапах исследования Виктория Сергеевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав высокий уровень профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Несмотря на выше обозначенные вопросы, выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам бакалавра, и может быть оценена на положительную оценку.

Руководитель: Проглядова Г.А.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики.

«25» мая 2026 г.



Г.А. Проглядова