

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Ермолаева Анастасия Вячеславна

Тема ВКР: «Коррекционная работа по формированию предметно-игровой деятельности у детей среднего дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью»

Соответствие содержания ВКР теме. Содержание работы полностью соответствует заявленной теме. Во введении четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования. Структура работы логична: первая глава посвящена теоретическому анализу проблемы, вторая – констатирующему эксперименту, третья – формирующему эксперименту и сравнительному анализу результатов. Заключение отражает основные выводы по работе.

Полученные результаты. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявить уровень сформированности игровых навыков у дошкольников с легкой умственной отсталостью. На основе полученных данных предложена и экспериментально проверена система коррекционных занятий, доказавшая свою эффективность: у детей отмечена положительная динамика в развитии игровых действий.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Анастасия Вячеславна проявила высокую степень самостоятельности на всех этапах выполнения работы. Студентка ответственно подошла к подбору дидактических материалов, демонстрировала инициативу при проведении коррекционных занятий. Консультации с руководителем носили уточняющий и корректирующий характер.

Актуальность работы. Тема выпускной квалификационной работы является безусловно актуальной, поскольку формирование предметно-игровой деятельности в среднем дошкольном возрасте является сензитивным периодом для развития ребенка. У детей с легкой умственной отсталостью данный вид деятельности без специального обучения не возникает, что влечет за собой задержку психического и личностного развития.

Достоинства ВКР. К достоинствам работы следует отнести ее практическую значимость, разработан тематический план для каждого уровня сформированности предметно-игровой деятельности, для низкого и очень низкого уровня. Для каждого подобран комплекс игр.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков в работе не выявлено. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 65,72%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося. Уровень теоретической подготовки и профессиональных компетенций соответствует требованиям: автор владеет понятийным аппаратом, умеет планировать и проводить диагностическую и коррекционно-развивающую работу, анализировать результаты.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам исследовательского типа, и может быть оценена на положительную оценку.

Руководитель: Проглядова Г. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«25» мая 2026г.



Г.А. Проглядова