

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу Курмелевой Юлии Геннадьевны на тему "**ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ (РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ ЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ)**"

на соискание степени бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование» профиль «История»

Актуальность и значимость исследования Ю.Г. Курмелевой в теоретическом и практическом плане обусловлена необходимостью решения одной из задач, стоящих перед современной школой, по формированию функциональной грамотности как результат овладения учащимися системой предметных ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации, способность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Мир стремительно меняется, и данные изменения требуют переосмысления системы образования. Ключевые вопросы для переосмысления деятельности образовательных учреждений: «Что должен изучать обучающийся в XXI веке?», «Как правильнее осуществлять подготовку учащихся?», чтобы подготовить компетентных, высокообразованных профессионалов, которые будут конкурентоспособными на международной арене. Формирование социально успешной личности, способной быть востребованной в обществе, невозможно сегодня без функциональной грамотности.

В целом ВКР выполнена согласно общим требованиям к данному виду работ. В содержании структурных элементов работы отражается аппарат исследования, его ключевые слова «работают» на задачи. Работа логически выдержанна по главам. В первой главе анализируется структура функциональной грамотности, проработаны понятия и термины. Поскольку формирование функциональной грамотности представляет одно из главных направлений педагогической деятельности, его реализация происходит в рамках самых разных учебных дисциплин. Автор подчеркивает, что важную роль при этом выполняют и дисциплины гуманитарного цикла, в том числе история. Развитие функциональной грамотности на уроках истории, в том числе и глобальных компетенций, станет возможным при обучении критическому мышлению, которое характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю. Логичен переход к источникам личного происхождения как идеальный инструмент для формирования функциональной грамотности. Работа с таким источников развивают критическое мышление и оценку достоверности информации - ключевые компоненты функциональной грамотности.

Вторая глава практикоориентированная, содержит анализ различных

методик использования источников личного происхождения для формирования функциональной грамотности на уроках истории. Проведена диагностика исходного уровня сформированности элементов функциональной грамотности (на примере читательской и информационной) у учащихся, предложена модель организации работы с источниками личного происхождения на уроках истории, дан анализ результатов опытного обучения и оценка динамики сформированности компонентов функциональной грамотности. Можно утверждать, что все поставленные задачи выполнены, ВКР имеет завершённый вид, продуманы ее основные части.

Стиль и язык изложения материала исследования соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР. Выводы, к которым пришел автор, в целом можно считать обоснованными. Обучающийся демонстрирует сформированные общекультурные и профессиональные компетенции по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. В целом, материал изложен логично и грамотно, что свидетельствует о компетентности и добросовестности автора, интересе к выбранной теме, умении создать сбалансированную базу источников.

Считаю, что ВКР Курмелевой Юлии Геннадьевны на тему "Формирование функциональной грамотности на уроках истории (работа с источниками личного происхождения)" можно оценить и охарактеризовать как выполненное на достаточном уровне завершённое квалификационное исследование, в котором получила решение поставленная проблема. По своему содержанию, достоверности и обоснованности полученных результатов, работа в целом отвечает требованиям квалификационной работы и, при успешной защите, заслуживает положительной оценки, а автор присвоение квалификации «Бакалавр».

Научный руководитель
кин. доцент кафедры отечественной истории
КГПУ им. В.П. Астафьева



И.Н. Ценюга