

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Факультет начальных классов
Кафедра-разработчик: кафедра педагогики и психологии начального
образования

УТВЕРЖДЕНО на
заседании кафедры
Протокол № 5
от «05» мая 2026 г.

Заведующий
кафедрой
Мосина Н.А.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности
(направления подготовки)
Протокол № 6
от «15» мая 2026 г.
Председатель НМСС (Н)
Дуда И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Учебная практика: ознакомительная практика
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Мастерство психологического консультирования
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Сафонова М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506); «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013г., регистрационный № 30840)

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Мастерство психологического консультирования.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Муниципальное казенное
образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-
педагогической и медико-социальной
помощи «Центр диагностики и
консультирования»



С.В.Лосяков

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС учебная практика: ознакомительная практика является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения магистрами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры, программа подготовки: академическая магистратура);

- образовательной программы академической магистратуры «Мастерство психологического консультирования»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе проведения НИР

1. УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
2. УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
3. УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной

- цели.
4. УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
 5. УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
 6. ОПК-8 – Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
 7. ПК-2 – Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

2.2. Оценочные средства

Таблица 3

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство / КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Современные научные школы и направления в психологии, Феноменология развития личности, Философия и психология человека на современном этапе развития общества, Психологические отрасли, психологические службы и практики, Организация научного исследования, Научно-исследовательский семинар, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Итоговый контроль		Зачет
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Организация научного исследования, Методы оценки результатов деятельности, Научно-исследовательский семинар, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Итоговый контроль		Зачет

<p>УК-3 – Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Психологические отрасли, психологические службы и практики, Организация научного исследования, Научно-исследовательский семинар, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Итоговый контроль</p>		<p>Зачет</p>
<p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Психологические отрасли, психологические службы и практики, Организация научного исследования, Научно-исследовательский семинар, Теория и практика психологического консультирования, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Итоговый контроль</p>		<p>Зачет</p>
<p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Психологические отрасли, психологические службы и практики, Организация научного исследования, Научно-исследовательский семинар, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Тренинг-семинар.</p>	<p>Итоговый контроль</p>		<p>Зачет</p>
<p>ОПК-8 – Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Современные научные школы и направления в психологии, Организация научного исследования, Методы оценки результатов деятельности, Научно-исследовательский семинар, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>			

ПК-2 – Способен к планированию и проведению научных исследований в образовательной и социальной сфере.	Современные научные школы и направления в психологии, Организация научного исследования, Методы оценки результатов деятельности, Научно-исследовательский семинар, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Итоговый контроль		Зачет
--	--	-------------------	--	-------

3. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Фонды оценочных средств включают: отчетная документация.

Таблица 4 Критерии оценивания по оценочному средству — отчетная документация к зачету:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	61-100 — зачтено		
УК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	На базовом уровне осуществляет ситуативные анализ проблемных ситуаций, и выработать умеренно эффективную стратегию действий	На пороговом уровне не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать
УК-2	На продвинутом уровне способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	На базовом уровне способен управлять проектом на отдельных этапах его жизненного цикла	На пороговом уровне не способен управлять проектом на некоторых этапах его жизненного цикла
УК-3	На продвинутом уровне готов организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	На базовом уровне в целом готов организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию недостаточно эффективную для достижения	На пороговом уровне готов к неэффективной организации и руководству командой, выработывая и реализуя неэффективную командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4	На продвинутом уровне готов к применению современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	На базовом уровне в целом готов к применению современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	На пороговом уровне мало готов к применению современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-6	На продвинутом уровне способен эффективно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	На базовом уровне в целом способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	На пороговом уровне мало способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-8	На продвинутом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	На базовом уровне в целом способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	На пороговом уровне практически не способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
ПК-2	На продвинутом уровне способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.	На базовом уровне в целом способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.	На пороговом уровне мало способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают:

4.1.1. Тезисы по теме «Изучение источников, методов и способов современного библиографического анализа».

4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству 1 «Тезисы по теме «Изучение источников, методов и способов современного библиографического анализа»».

Критерии оценивания	Количество баллов
Источники современного библиографического анализа	5

Методы современного библиографического анализа	5
Способы современного библиографического анализа	5
Итого	15

4.2.1. Отчет магистранта «Библиографическое исследование научной деятельности научного руководителя».

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - Отчет магистранта «Библиографическое исследование научной деятельности научного руководителя»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие по объему	5
Разнообразие источников	5
Точность библиографического анализа	5
Итого	15

4.3.1. Отчет магистранта «Первичное определение рамок планируемого научного исследования».

4.3.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Отчет практиканта «Первичное определение рамок планируемого научного исследования»

Критерии оценивания	Количество баллов
Описание актуальности исследования	3
Сформулированность объекта исследования	3
Сформулированность предмета исследования	3
Сформулированность цели и задач исследования	3
Сформулированность гипотезы исследования	3
Итого	15

4.4.1. Отчет магистранта ««Библиографическое исследование научной деятельности научного коллектива»

4.4.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Отчет магистранта «Библиографическое исследование научной деятельности научного коллектива»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие по объему	5
Разнообразие источников	5
Точность библиографического анализа	5
Итого	15

4.5.1. Каталог и база рецензий научных источников по теме научного исследования.

4.5.2. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – каталог и база рецензий научных источников по теме научного исследования.

Критерии оценивания	Количество баллов
Объем каталога библиографических источников по теме исследования	8
Соответствие каталога библиографических источников по теме исследования требованиям	7
Правильность оформления рецензий научных источников по теме научного исследования	7
Полнота рецензий научных источников по теме научного исследования	8
Итого	30

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Аттестация по итогам учебной практики: ознакомительная практика

Учебная практика: ознакомительная практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований ее программы. Отчеты магистранта оцениваются научным руководителем.

Аттестация по итогам учебной практики: ознакомительной практики проводится на основании выполнения отчетов магистром, оценки их научным руководителем как в письменной (бумажной) форме так и в электронной, при размещении отчетов и оценки их научным руководителем в электронном портфолио магистра. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (зачтено/незачтено) в 2 семестре 1 курса.

Оценка по учебной практике: ознакомительной практике 3 модуля приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы учебной практике: ознакомительной практике или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.