

ОТЗЫВ

о работе над выпускной квалификационной работой на тему:
«Организация подготовки к единому государственному экзамену по
профильной математике на основе персонифицированного подхода»
студента группы ДО-Б21В-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Мещеркина Алексея Игоревича
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль)
образовательной программы: Математика и Информатика

В условиях роста числа сдающих профильную математику и требований к результатам ЕГЭ, традиционное «натаскивание» уступает место персонифицированным образовательным траекториям. Именно такой подход позволяет развивать метапредметные умения, самоорганизацию и учитывать индивидуальные особенности выпускников. А.И. Мещеркин самостоятельно определил проблему и выбрал тему своего исследования.

В ходе работы над исследованием студент успешно справился с поставленными задачами. На всех этапах Алексей Игоревич проявлял высокую степень самостоятельности, инициативность и творческий подход. Он продемонстрировал уверенное владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования. В работе проведен анализ персонифицированного подхода, разработаны структура индивидуального образовательного маршрута, «Конструктор календарно-тематического планирования» для оптимизации труда учителя. Методические материалы были успешно апробированы в МАОУ СШ № 149 г. Красноярск, а также в рамках довузовской подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева. Результаты апробации подтвердили эффективность предложенных решений: обучающиеся чаще приступали к решению сложных уравнений, осознанно подходили к выбору заданий. По результатам исследования сделаны доклады на XII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции «Математика и математическое образование в эпоху цифровизации» и Всероссийской научно-практической конференции «Образование и наука в XXI веке: математика, физика, информатика и технологии в смарт-мире». Методические материалы, представленные в работе, имеют высокую практическую значимость, способствуют оптимизации работы учителя и могут быть рекомендованы к использованию в школьной практике.

Считаю, что работа А.И. Мещеркина соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель,
канд. пед. наук, доцент
кафедры математики
и методики обучения математике
КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.А. Журавлева