

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра специальной психологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В МАГИСТРАТУРЕ

Магистерская программа «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных
ситуациях»

наименование программы подготовки

Направление подготовки 37.04.01 Психология

код и наименование направления подготовки

Квалификация: Магистр.

КРАСНОЯРСК 2015

Учебно-методический комплекс ОПОП разработан д.м.н., профессором, заведующим кафедрой специальной психологии ИСГТ Шиловым С.Н. _____
(подпись)

к.м.н., доцентом кафедры специальной психологии Потылицевой В.Ю. _____
(подпись)

Учебно-методический комплекс ОПОП обсужден на заседании кафедры специальной психологии 03.09.2014 г. протокол №1.

Зав. кафедрой Шилов С.Н. _____
(подпись)

Одобен на заседании НМСН

"19" сентября 2014 г.

Председатель НМСН _____
(ФИО)

(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в по направлению подготовки 37.04.01 Психология магистерской программы «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в магистратуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и Федерального закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012.

1.2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы магистерской программы и защиты выпускной квалификационной работы — «магистр психологии».

Нормативный срок освоения магистерской программы при заочной форме обучения — 2 года 6 месяцев.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших магистерскую программу, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, представляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу магистратуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- практическая;
- проектно-инновационная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

2.1. Лица, желающие освоить программу магистратуры «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или бакалавра.

2.2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в магистратуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-

исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в магистратуру и условия конкурсного отбора определяются: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки РФ, а также ежегодно утверждаемым порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре в КГПУ им. В.П. Астафьева и др. нормативно-правовыми документами.

2.4. Программа вступительных испытаний в магистратуру разрабатывается на выпускающей кафедре специальной психологии по направлению подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева, в соответствии с ФГОС ВО.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В КРИЗИСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

3.1. Программа магистратуры «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях» реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

3.2. В структуре программы магистратуры предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики, том числе и научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	66
Базовая часть	60

Вариативная часть	36
Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)"	45
Вариативная часть	
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательным для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, определяется в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входит производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика;

НИР.

Способы проведения производственной практики:

Стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В КРИЗИСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

5.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Взаимодействие между участниками образовательного, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии).

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в

журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Требования к условиям реализации программы магистратуры.

5.2.1. Требования к кадровому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п. 7.2 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

5.2.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению учебного и научного процессов регламентируется п.7.3 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В КРИЗИСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

6.1. В результате освоения программы магистратуры «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

6.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК – 3).

6.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение

исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

– готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

– способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

– готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

практическая деятельность:

– готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

– способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

проектно-инновационная деятельность:

– способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

способностью создавать диагностические методики для экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК – 8);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

– способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

педагогическая деятельность

– способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

– способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

Справка
о материально-техническом обеспечении программы магистратуры
Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях
(наименование программы)
37.04.01 Психология

(код, наименование направления подготовки)					
№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права собственности (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
	Основная образовательная программа высшего образования, высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 37.04.01 Психология наименование программы Психологическая				

	<i>помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях</i>				
	Дисциплины				
	Методологические проблемы психологии	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Качественные и количественные методы исследований в психологии	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Научные школы и теории в современной психологии	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска 	660135, Красноярский край,	оперативное управление	Свидетельство о государственной

		<ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08		регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Статистические методы в психологии	<p>Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	<p>Учебная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	<p>Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
	Преподавание психологии в системе высшего дополнительного образования	<p>Учебная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Социальная психология личности	Учебная аудитория:	660135,	оперативное	Свидетельство о

		<ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	управление	государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Методология и методы организации научного исследования	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Организация и содержание профессиональной деятельности психолога	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Деловой иностранный язык	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-71	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		Лингафонный кабинет: <ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanako study 1200, наушники с микрофоном) • компьютер преподавателя с программным обеспечением sanako study 1200, наушники с микрофоном 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление	

		<ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран 			
		<p>Учебная аудитория (центр «Лингва»):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран • телевизор 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.1-13	оперативное управление	
Специальный иностранный язык		<p>Учебная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-71	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		<p>Лингафонный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanako stady 1200, наушники с микрофоном) • компьютер преподавателя с программным обеспечением sanako study 1200, наушники с микрофоном • проектор • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление	
		<p>Учебная аудитория (центр «Лингва»):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран • телевизор 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.1-13	оперативное управление	
	Психологический семинар по коррекции и профилактике стрессовых расстройств с использованием современных психологических технологий	<p>Учебная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно

		<ul style="list-style-type: none"> • компьютер 			
	Психологическое консультирование, коррекция, психотерапия	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Психосоматика	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Правовое обеспечение психолога	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Возрастно-психологическое консультирование	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от

		<ul style="list-style-type: none"> • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 			30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Психология конфликта и технологии его разрешения	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Психология общения и технологии ведения переговоров	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Технологии психологического влияния на личность и защита от негативных воздействий	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Психология деятельности в экстремальных ситуациях	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска 	660135, Красноярский край,	оперативное управление	Свидетельство о государственной

		<ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08		регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Реабилитация жертв психологического и физического насилия	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно
	Научно-исследовательский семинар	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • интерактивная доска SMART Technologies • проектор Sony VPL-FX37 • компьютер 	660135, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕЛ 088463 от 30.08.2013, срок действия-бессрочно

Справка

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях

(наименование программы)

37.04.01 Психология

(код, наименование направления подготовки)

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Место нахождения учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/точек доступа	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
	Основная образовательная программа высшего образования, высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 37.04.01 Психология, наименование программы <i>Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях</i>				
	Дисциплины				
	Методологические проблемы психологии	<i>И. Борытко, Н.М.</i> Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст]:	Библиотека КГПУ	20	16

	<p>учебное пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. - М.: Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее проф. образование : Педагогические специальности).</p> <p>2. <i>Герасимов, В.П.</i> Методология и методы психологического исследования [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Герасимов, О.А. Сычев. – Бийск: НИЦ БПГУ, 2004.</p> <p>3. <i>Готтсданкер, Р.</i> Основы психологического эксперимента [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Р. Готтсданкер - М.: Академия, 2005. – 368 с.</p> <p>4. <i>Загвязинский, В.И.</i> Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 208 с. - (Высшее проф. образование).</p>		20	
			20	
			20	

Планирование теоретического и эмпирического исследования	Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Библиотека КГПУ	12	16
	Ильина, Н.Ф. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Библиотека КГПУ	10	16
	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Библиотека КГПУ	17	16
	Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.	http://www.iprbookshop.ru/8500 .— ЭБС «IPRbooks»	по требованию	16
Качественные и количественные методы исследований в психологии	Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Библиотека КГПУ	12	16

	Ильина, Н.Ф. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Библиотека КГПУ	10	16
	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Библиотека КГПУ	17	16
	Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.	http://www.iprbookshop.ru/8500 .— ЭБС «IPRbooks»	по требованию	16
	Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Библиотека КГПУ	12	16
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Гальперин П.Я. Введение в психологию. М.: ПЕР СЭ, 2005.	Библиотека КГПУ	30	16

		Эльконин Б.Д. Психология развития. – М.: «Академия», 2005.	Библиотека КГПУ	40	16
		Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. СПб.: Питер, 2006.	Библиотека КГПУ	70	16
		Выготский Л.С. Психология. –М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.	Библиотека КГПУ	70	16
	Научные школы и теории в современной психологии	Гальперин П.Я. Введение в психологию. М.: ПЕР СЭ, 2005.	Библиотека КГПУ	30	16
		Эльконин Б.Д. Психология развития. – М.: «Академия», 2005.	Библиотека КГПУ	40	16
		Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. СПб.: Питер, 2006.	Библиотека КГПУ	70	16
		Выготский Л.С. Психология. –М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.	Библиотека КГПУ	70	16
	Статистические методы в психологии	1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с. 2. Шкляр, М.Ф. Основы	Библиотека КГПУ	30	16

		<p>научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.</p> <p>3. Андрев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Андрев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 296 с.</p>	<p>Библиотека КГПУ</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/12439.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	по требованию	16
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	Изотова, Е.И. Психологическая служба в образовательном учреждении [Текст] : учебное пособие / Е. И. Изотова. –М. : Академия, 2007. – 288 с	Библиотека КГПУ	26	16	
	Практическая психология образования [Текст] : учебное пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; ред. И. В. Дубровина. - 4-е изд., перераб. и доп. -СПб. : ПИТЕР, 2007. - 592 с.	Библиотека КГПУ	16	16	
	Семаго М.М., Семаго Н.Я. Организация и содержание	Библиотека КГПУ	20	16	

		деятельности психолога специального образования [Текст] : Метод. пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 336 с.			
		Современная практическая психология [Текст] : учебное пособие / М. К. Тутушкина и др.; ред. М. К. Тутушкина. - М. : Академия, 2005. - 433 с	Библиотека КГПУ	16	16
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога		1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Библиотека КГПУ	30	16
		2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Библиотека КГПУ		16
		3. Андрев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Андрев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 296 с.	http://www.iprbookshop.ru/12439 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	по требованию	16
Преподавание психологии в системе высшего	Педагогика : теории,	Библиотека КГПУ	41	16	

дополнительного образования	системы, технологии: учебник / ред. С. А. Смирнов. - М. : Academia, 2008. - 512 с.			
	Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие: рек. УМО. - М. : Академия, 2009. - 395 с.	http://psychlib.ru/mgppu/SPP-1995/SPP-001.HTM	по требованию	16
	Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. СПб.: Питер, 2008. — 157 с.	Библиотека КГПУ	5	16
	Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии: учебное пособие. - СПб.: ПИТЕР, 2008. - 250 с.	Библиотека КГПУ	80	16
Социальная психология личности	1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.,2009.	Библиотека КГПУ	50	16
	2. Крысько В.Г. Социальная психология: Учеб. Для студ. Высш.учеб.заведений . - М.: Изд — во ВЛАДОС — ПРЕСС, 2010.	Библиотека КГПУ,	30	16
	3. Шевандрин Н.И Социальная психология образования. - М., 2010.	Библиотека КГПУ,	30	16

Методология и методы организации научного исследования	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. – М. : Мир : Акад. проект, 2005.	Библиотека КГПУ	20	16
	Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования : Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец.031000 - Педагогика и психология. – М. : Академия, 2001.	Библиотека КГПУ	30	16
	Орлов А.Б. Человекоцентрированный подход в психологии, психотерапии, образовании и политике (К 100-летию со дня рождения К.Роджерса)// Вопр. психол., 2002, № 2.	Библиотека КГПУ	20	16
	Регуш, Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности : учебное пособие / Л.А. Регуш. – 2-е издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 208 с. Розин В.М. Психология: наука и практика. – М.: «Форум» – «ИНФРА-М», 1997.	Библиотека КГПУ	30	16
Организация и содержание профессиональной деятельности психолога	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. –	Библиотека КГПУ	30	16

		М. : Мир : Акад.проект, 2005.			
		Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования : Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец.031000 - Педагогика и психология. – М. : Академия, 2001.	Библиотека КГПУ	35	16
		Орлов А.Б. Человекоцентрированный подход в психологии, психотерапии, образовании и политике (К 100-летию со дня рождения К.Роджерса)// Вопр. психол., 2002, № 2.	Библиотека КГПУ	20	16
		Регуш, Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности : учебное пособие / Л.А. Регуш. – 2-е издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 208 с. Розин В.М. Психология: наука и практика. – М.: «Форум» – «ИНФРА-М», 1997.	Библиотека КГПУ	30	16
	Деловой иностранный язык	1. Выборова, Г. Е. 70 устных тем по английскому языку: пособие к базовому курсу "Easy English" / Г. Е. Выборова, О. П. Мельчина. - М.: АСТ ПРЕСС КНИГА, 2007. - 160 с.	Библиотека КГПУ	33	16

	<p>2. Выборова, Г. Е. Проверь себя!: тесты по английскому языку / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. - 104 с.</p>	Библиотека КГПУ	30	14
	<p>3. Выборова, Г. Е. Easy English: базовый курс: учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2007. - 384 с.</p>	Библиотека КГПУ	1085	16
	<p>4. Выборова, Г. Е. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчанова. - 12-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 240 с.</p>	Библиотека КГПУ	50	16
	<p>5. Harmer, J. The practice of english language teaching/ J. Harmer. - 4th</p>	Библиотека КГПУ	14	16

	<p>ed.. - Harlow: Pearson Education Limited, 2012. - 448 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). - ISBN 978-1-4058-4772-8</p> <p>6. Новикова, И.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.А., Быля Т.А., Кожарская Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2008.</p> <p>7. Турук, И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турук И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 152 с.</p> <p>8. Сдобников, В.В. Начальный курс коммерческого перевода. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сдобников В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/5648.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/10657.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/9833.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>По требованию</p> <p>По требованию</p> <p>По требованию</p>	<p>16</p> <p>16</p> <p>16</p>
--	--	--	--	-------------------------------

		<p>книга, 2011.— 204 с.</p> <p>9. Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих. Телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Коптюг Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009.</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/5625.— ЭБС «IPRbooks»</p>	По требованию	16
Специальный иностранный язык	<p>1. Выборова, Г. Е. 70 устных тем по английскому языку: пособие к базовому курсу "Easy English" / Г. Е. Выборова, О. П. Мельчина. - М.: АСТ ПРЕСС КНИГА, 2007. - 160 с.</p> <p>2. Выборова, Г. Е. Проверь себя!: тесты по английскому языку / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. - 104 с.</p> <p>3. Выборова, Г. Е. Easy English: базовый курс: учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых</p>	<p>Библиотека КГПУ</p> <p>Библиотека КГПУ</p> <p>Библиотека КГПУ</p>	<p>33</p> <p>30</p> <p>1085</p>	<p>16</p> <p>16</p> <p>16</p>	

	<p>вузов / Г. Е. Выборова, К. С. Махмуриян, О. П. Мельчина . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2007. - 384 с.</p> <p>4. Выборова, Г. Е. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка / Г. Е. Выборова, К. С. Махмуриян, О. П. Мельчанова. - 12-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 240 с.</p> <p>5. Harmer, J. The practice of english language teaching/ J. Harmer. - 4th ed.. - Harlow: Pearson Education Limited, 2012. - 448 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). - ISBN 978-1-4058-4772-8</p> <p>6. Новикова, И.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.А., Быля Т.А., Кожарская Е.Э.— Электрон. текстовые</p>	<p>Библиотека КГПУ</p> <p>Библиотека КГПУ</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/5648.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>50</p> <p>14</p> <p>По требованию</p>	<p>16</p> <p>16</p> <p>16</p>
--	---	--	--	-------------------------------

	<p>данные.— М.: Владос, 2008.</p> <p>7. Турук, И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турук И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 152 с.</p> <p>8. Сдобников, В.В. Начальный курс коммерческого перевода. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сдобников В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2011.— 204 с.</p> <p>9. Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих. Телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Коптюг Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/10657.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/9833.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/5625.— ЭБС «IPRbooks»</p>	<p>По требованию</p> <p>По требованию</p> <p>По требованию</p>	<p>16</p> <p>16</p> <p>16</p>
--	--	---	--	-------------------------------

		университетское издательство, 2009.			
Психологический семинар по коррекции и профилактике стрессовых расстройств с использованием современных психологических технологий	Югова, Е. А. Возрастная физиология и психофизиология: учебник/ Е. А. Югова, Т. Ф. Турова. - М.: Академия, 2011. - 336 с.	Библиотека КГПУ	30	16	
	Шульговский, В. В. Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии: учебник / В. В. Шульговский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 528 с.	Библиотека КГПУ	30	16	
	Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник/ А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 463 с.	Библиотека КГПУ	50	16	
	Смирнов, В. М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность: учебное пособие/ В. М. Смирнов, С. М. Будылина. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.	Библиотека КГПУ	15	16	
Психологическое консультирование, коррекция, психотерапия	Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. – М.: Изд-во «Института психотерапии», 2009.	Библиотека КГПУ	11	16	
	Гулина М.А. Терапевтическая и	Библиотека КГПУ	8	16	

		консультативная психология. – СПб.: Изд-во «Речь», 2010.			
		Коттлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. – СПб.:Изд-во «Питер», 2008	Библиотека КГПУ	5	16
		Рудестам К. Групповая психотерапия. СПб.,2009	Библиотека КГПУ	2	16
		Осипова А.А. Общая психокоррекция. М., 2010	Библиотека КГПУ	6	16
		Доллард Дж. Миллер Н. Психотерапия в рамках теории научения. Техники консультирования и психотерапии. Тексты. Под ред. У.С. Сахакиан. М..2012	Библиотека КГПУ	9	16
	Психосоматика	Вассерман Л.И., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю. Психологическая диагностика и коррекция в соматической клинике: научно-практическое руководство/ Л.И.Вассерман, Е.А.Трифорова, О.Ю.Щелкова научн. ред. Л.И., Вассерман . – СПб.: Речь, 211. – 271 с	Библиотека КГПУ	30	16
		Кулаков С.А. Психосоматика. – СПб.: речь, 210. – 320 с.	Библиотека КГПУ	30	16
		Малкина-Пых И.Г.	Библиотека КГПУ	30	16

		Психосоматика: Новейший справочник. – М.: Эксмо; СПб.: Сова, 2003. – 928 с			
Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов	Югова, Е. А. Возрастная физиология и психофизиология: учебник/ Е. А. Югова, Т. Ф. Турова. - М.: Академия, 2011. - 336 с.	Библиотека КГПУ	30	16	
	Шульговский, В. В. Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии: учебник / В. В. Шульговский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 528 с.	Библиотека КГПУ	30	16	
	Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник/ А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 463 с.	Библиотека КГПУ	30	16	
	Смирнов, В. М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность: учебное пособие/ В. М. Смирнов, С. М. Будылина. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.	Библиотека КГПУ	30	16	
Правовое обеспечение психолога	Правовые основы деятельности психолога. Учебное пособие. 2009. Изво АГТУ.	Библиотека КГПУ	30	16	

		Джибладзе Г.Д. Социальные и экономические права: действительно ли они являются правами человека и как их можно защищать? // CIVITAS. – 2003. - № 1. – С. 40 - 46.	Библиотека КГПУ	30	16
		Казанцева Т.А. Правовые основы деятельности политического психолога. Программа и методические рекомендации для студентов социально-психологического факультета. – М.: МОСУ, 2000. – 24 с.	Библиотека КГПУ	30	16
		Конвенция о правах ребенка. – М., 1989. – С. 20.	Библиотека КГПУ	30	16
Возрастно-психологическое консультирование		Глэддинг С. Психологическое консультирование. – СПб.: Питер, 2009. – 736 с.	Библиотека КГПУ	10	16
		Коттлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. СПб.: Питер, 2008. – 424 с.	Библиотека КГПУ	5	16
		Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями. – М.: Смысл, 2010. – 182 с.	Библиотека КГПУ	6	16
		Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб.: Питер, 2009. – 464 с.	Библиотека КГПУ	5	16

Психология конфликта и технологии его разрешения	Гуртовенко, Г. А. Становление управленческих практик в сфере образования [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. А. Гуртовенко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 112 с.	Библиотека КГПУ	10	16
	Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании: практический курс [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Корзникова. - М. : Академия, 2008. - 288 с.	Библиотека КГПУ	57	16
	Педагогика : теории, системы, технологии [Текст] : учебник / ред. С. А. Смирнов. - 8-е изд., стер. - М. : Academia, 2008. - 512 с.	Библиотека КГПУ	51	16
	Братановский, С.Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты ее совершенствования [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Ермаченко Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.—	http://www.iprbookshop.ru/9126 .— ЭБС «IPRbooks»	По требованию	16

		198 с.			
		Новиков, А.М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 119 с.	http://www.iprbookshop.ru/9126 .— ЭБС «IPRbooks»	По требованию	16
	Психология общения и технологии ведения переговоров	Гуртовенко, Г. А. Становление управленческих практик в сфере образования [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. А. Гуртовенко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 112 с.	Библиотека КГПУ	10	16
		Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании: практический курс [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Корзникова. - М. : Академия, 2008. - 288 с.	Библиотека КГПУ	57	16
		Педагогика : теории, системы, технологии [Текст] : учебник / ред. С. А. Смирнов. - 8-е изд., стер. - М. : Academia, 2008. - 512 с.	Библиотека КГПУ	51	16

Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями	Основы психологической безопасности: Учебное пособие/Ефимова Н. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.:	Библиотека КГПУ	30	16
	Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с.	Библиотека КГПУ	30	16
	Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями. – М.: Смысл, 2002. – 182 с.	Библиотека КГПУ	30	16
Технологии психологического влияния на личность и защита от негативных воздействий	Гнездилов А В Психология и психотерапия потерь . Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой – СПб.: Изд-во «Речь» 2007. – 162 с	Библиотека КГПУ	30	16
	Малкина Пых И Г. Экстремальные ситуации . – М.: Изд – во Эксмо, 2010- 960 с.	Библиотека КГПУ	30	16
	Педагогика : теории, системы, технологии [Текст] : учебник / ред. С. А. Смирнов. - 8-е изд.,	Библиотека КГПУ	30	16

		стер. - М. : Academia, 2008. - 512 с.			
Психология деятельности в экстремальных ситуациях		Гнездилов А В Психология и психотерапия потерь . Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой – СПб.: Изд-во «Речь» 2007. – 162 с	Библиотека КГПУ	10	16
		Малкина Пых И Г. Экстремальные ситуации . – М.: Изд – во Эксмо, 2010-960 с.	Библиотека КГПУ	57	16
		Педагогика : теории, системы, технологии [Текст] : учебник / ред. С. А. Смирнов. - 8-е изд., стер. - М. : Academia, 2008. - 512 с.	Библиотека КГПУ	51	16
Реабилитация жертв психологического и физического насилия		Гнездилов А В Психология и психотерапия потерь . Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой – СПб.: Изд-во «Речь» 2007. – 162 с	Библиотека КГПУ	10	16
		Малкина Пых И Г. Экстремальные ситуации . – М.: Изд – во Эксмо, 2010-960 с.	Библиотека КГПУ	57	16
		Педагогика : теории, системы, технологии [Текст] : учебник / ред. С. А.	Библиотека КГПУ	51	16

		Смирнов. - 8-е изд., стер. - М. : Academia, 2008. - 512 с.			
	Научно-исследовательский семинар	<p>1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.</p> <p>2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.</p> <p>3. Андрев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Андрев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 296 с.</p>	<p>Библиотека КГПУ</p> <p>Библиотека КГПУ</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/12439.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	14	16
				по требованию	

Карта баз практик

Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях

(наименование программы)

37.04.01 Психология

(код, наименование направления подготовки)

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты договора (номер, дата)	Срок действия договора
1	2	3	4
1	КГПУ им. В.П. Астафьева, Институт социально-гуманитарных технологий, кафедра специальной психологии		
2	Сибирский филиал Государственного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	От 27.11. 2012	С момента подписания и до 31.12.16

СПРАВКА
о кадровое обеспечение образовательного процесса

Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях

(наименование программы)

37.04.01 Психология

(код, наименование направления подготовки)

№	Уровень, степень образования	Характеристика педагогических работников						
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
					всего	в т.ч. педагогической работы		
	Основная образовательная программа высшего образования, высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 37.04.01 Психология, наименование							

	<i>программы Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях</i>								
	Методологические проблемы психологии	Черенёва Елена Александровна, доцент кафедры специальной психологии института социально-гуманитарных технологий	Красноярский государственный педагогический университет, Специальность олигофренопедагогика, логопедия.	Кандидат педагогических наук, ученое звание доцент	21	21	13	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Кожевников а Татьяна Альбертовна, профессор кафедры специальной психологии института социально-гуманитарных технологий	Красноярский государственный медицинский институт, специальность – врач.	Доктор медицинских наук, ученое звание профессора	27	27	6	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Качественные и количественные методы исследований в психологии	Кожевников а Татьяна Альбертовна, профессор	Красноярский государственный медицинский институт, специальность – врач.	Доктор медицинских наук, ученое звание профессора	27	27	6	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник

		кафедры специально й психологии института социально- гуманитарн ых технологий						Астафьева	
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Верхотурова Наталья Юрьевна, доцент кафедры специально й психологии института социально- гуманитарн ых технологий	Красноярский государственный педагогический университет. Специальность «Олигофренопедаго гика» с дополнительной специальностью «Логопедия».	Кандидат психологических наук, ученое звание доцента	14	14	14	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник	
Научные школы и теории в современной психологии	Заборовская Валентина Григорьевна , доцент кафедры специально й психологии института социально- гуманитарн ых технологий	Акмолинская государственная медицинская академия, специальность – врач.	Кандидат медицинских наук, доцент	10	10	3	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	совмести тель	
Статистические методы в психологии	Романова Наталья	Красноярский государственный	Кандидат физико-	26	21	15	Кафедра информационн	штатный работник	

		Юрєвна, доцент кафедры информаци онных технологий обучения и математики КГПУ им. В.П. Астафьева	университет, специальность - физика	математических наук, доцент				ых технологий обучения и математики КГПУ им. В.П. Астафьева	
	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	Черенёв Дмитрий Владимиров ич, доцент кафедры специально й психологии института социально- гуманитарн ых технологий	Красноярский государственный педагогический университет. Специальность: учитель-логопед; психолог-педагог.	Кандидат педагогических наук, доцент	14	14	3	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	совмести тель
	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	Безрукова Наталья Петровна, профессор кафедры информаци онных технологий обучения и математики КГПУ им. В.П.	Ленинградский государственный университет им. А.А.Жданова, специальность химия.	Доктор педагогических наук, ученое звание доцент	23	23	9	Кафедра информационн ых технологий обучения и математики КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник

		Астафьева							
	Преподавание психологии в системе высшего дополнительного образования	Дьячук Анна Анатольевна	Красноярский государственный университет, специальность - психология	Кандидат психологических наук, ученое звание доцент	14	14	14	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Социальная психология личности	Черенёва Елена Александровна, доцент кафедры специальной психологии института социально-гуманитарных технологий	Красноярский государственный педагогический университет, Специальность олигофренопедагогика, логопедия.	Кандидат педагогических наук, ученое звание доцент	21	21	13	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Методология и методы организации научного исследования	Верхотурова Наталья Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии института социально-гуманитарных технологий	Красноярский государственный педагогический университет. Специальность «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».	Кандидат психологических наук, ученое звание доцента	14	14	14	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Организация и содержание профессиональной деятельности	Заборовская Валентина Григорьевна, доцент	Акмолинская государственная медицинская академия,	Кандидат медицинских наук, доцент	10	10	3	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ	совместитель

	психолога	кафедры специально й психологии института социально- гуманитарн ых технологий	специальность – врач.					им. В.П. Астафьева	
	Деловой иностранный язык	Марсова Вера Владимиров на, старший преподават ель кафедры иностранны х языков	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, специальность – иностранный язык (французский, английский)	-	4	4	4	Кафедра иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Специальный иностранный язык	Марсова Вера Владимиров на, старший преподават ель кафедры иностранны х языков	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, специальность – иностранный язык (французский, английский)	-	4	4	4	Кафедра иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Психологический семинар по коррекции и профилактике стрессовых расстройств с использованием современных психологических технологий	Шилов Сергей Николаевич, профессор, заведующий кафедрой специально й психологии	Красноярский государственный медицинский институт, специальность – врач.	Доктор медицинских наук, ученое звание профессора	32	32	7	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник

		института социально-гуманитарных технологий							
		Потылицина Василина Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии института социально-гуманитарных технологий	Красноярская государственная медицинская академия, специальность – врач.	Кандидат медицинских наук, доцент	13	13	3	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Психологическое консультирование, коррекция, психотерапия	Верхотурова Наталья Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии института социально-гуманитарных технологий	Красноярский государственный педагогический университет. Специальность «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».	Кандидат психологических наук, ученое звание доцента	14	14	14	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Психосоматика	Потылицина Василина Юрьевна, доцент кафедры специальной	Красноярская государственная медицинская академия, специальность – врач.	Кандидат медицинских наук, доцент	13	13	3	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник

		й психологии института социально- гуманитарн ых технологий							
	Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов	Потылицина Василина Юрьевна, доцент кафедры специально й психологии института социально- гуманитарн ых технологий	Красноярская государственная медицинская академия, специальность – врач.	Кандидат медицинских наук, доцент	13	13	3	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Правовое обеспечение психолога	Кованенко Светлана Викторовна, старший преподават ель кафедры специально й психологии института социально- гуманитарн ых технологий	Красноярский государственный педагогический университет. Специальность – учитель иностранного языка	-	3	3	3	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	совмести тель
	Возрастно- психологическое консультирование	Кованенко Светлана Викторовна,	Красноярский государственный педагогический	-	3	3	3	Кафедра специальной психологии	совмести тель

		старший преподаватель кафедры специальной психологии института социально-гуманитарных технологий	университет. Специальность – учитель иностранного языка					ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	
	Психология конфликта и технологии его разрешения	Заборовская Валентина Григорьевна, доцент кафедры специальной психологии института социально-гуманитарных технологий	Акмолинская государственная медицинская академия, специальность – врач.	Кандидат медицинских наук, доцент	10	10	3	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	совместитель
	Психология общения и технологии ведения переговоров	Заборовская Валентина Григорьевна, доцент кафедры специальной психологии института социально-гуманитарных технологий	Акмолинская государственная медицинская академия, специальность – врач.	Кандидат медицинских наук, доцент	10	10	3	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	совместитель

	Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями	Кожевников а Татьяна Альбертовна, профессор кафедры специальной психологии института социально-гуманитарных технологий	Красноярский государственный медицинский институт, специальность – врач.	Доктор медицинских наук, ученое звание профессора	27	27	6	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Технологии психологического влияния на личность и защита от негативных воздействий	Кожевников а Татьяна Альбертовна, профессор кафедры специальной психологии института социально-гуманитарных технологий	Красноярский государственный медицинский институт, специальность – врач.	Доктор медицинских наук, ученое звание профессора	27	27	6	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Психология деятельности в экстремальных ситуациях	Кожевников а Татьяна Альбертовна, профессор кафедры специальной психологии	Красноярский государственный медицинский институт, специальность – врач.	Доктор медицинских наук, ученое звание профессора	27	27	6	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник

		института социально- гуманитарн ых технологий							
	Реабилитация жертв психологического и физического насилия	Кожевников а Татьяна Альбертовн а, профессор кафедры специально й психологии института социально- гуманитарн ых технологий	Красноярский государственный медицинский институт, специальность – врач.	Доктор медицинских наук, ученое звание профессора	27	27	6	Кафедра специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник
	Научно- исследовательский семинар	Кунстман Екатерина Петровна, доцент кафедры социальной педагогике и социальной работы института социально- гуманитарн ых технологий	Абаканский государственный педагогический университет, специальность – учитель русского языка и литературы	Кандидат педагогических наук , ученое звание доцент	41	34	3	Кафедра социальной педагогике социальной работы ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева	штатный работник

