

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"**

Основы медицинских знаний и первой помощи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.04_Профессиональное обучение (з, 2025г) ускоренный общий (3).plx
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Педагог профессионального образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 134

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	134	58,15	134	58,15
Итого	144	72	144	72

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Казакова Галина Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Педагог профессионального образования

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой к.м.н. Казакова Галина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС протокол № 7 от 07.05.2026г.

Председатель НМС : к.п.н., доц. Казакевич Н.Н.

— _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и осложнений, возникающих при ЦС

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Здоровьесберегающий модуль
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Знать, как оценивать факторы риска
Уровень 2	Знать, как обеспечивать личную безопасность
Уровень 3	Знать, как обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	оценивать факторы риска
Уровень 2	обеспечивать личную безопасность
Уровень 3	обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Методами оценки факторов риска
Уровень 2	Методами обеспечения личной безопасности
Уровень 3	Методами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Знать:

Уровень 1	Виды факторов риска окружающей среды.
Уровень 2	Методы обеспечения личной безопасности и безопасность окружающих.
Уровень 3	Методы обеспечения личной безопасности и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Использовать современные методы диагностики травм и неотложных состояний на этапе первой помощи.
Уровень 2	Использовать в своей профессиональной и иной деятельности полученные практические навыки по оказанию первой помощи.
Уровень 3	Осуществлять правильный анализ сложившейся ситуации, восприятие информации, осуществлять руководство при постановке цели и задач в выборе путей ее решения.

Владеть:

Уровень 1	Навыками по повышению профилактики развития осложнений травм
Уровень 2	Навыками по проведению правильного алгоритма оказания первой помощи пострадавшим.
Уровень 3	Навыками по оказанию первой помощи, транспортировки и психологической поддержки пострадавших.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в предмет. Основные принципы и правила оказания первой помощи.						
1.1	Принципы организации и оказания первой помощи пострадавшим. Юридические аспекты оказания первой помощи. Понятие о табельных и подручных средствах. Состав аптечки. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	Первая помощь при ранениях, травматических повреждениях. Синдром длительного сдавления. Основные признаки терминальных состояний. Правила оказания реанимационных мероприятий. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Первая помощь при термических поражениях, при ударе электротоком, при асфиксии и отравлении. Правила оказания реанимационных мероприятий. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.4	/Зачёт/	4	3,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.5	Правила наложение повязок, шин. Понятие об ожогах. Определение площади и степени поражения. Оказание первой помощи при ожогах. Понятие об обморожениях: степени (глубина), клиника, оказание первой помощи. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Наложение повязок и шин.
1.6	Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть. - Сердечно-легочная реанимация. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ - (методами «изо рта в рот», «изо рта в нос»). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ на манекене.
1.7	Первая помощь при обмороке, коме, инфаркте, инсульте. Правила транспортировки пострадавших при разных видах ранений. Боковое устойчивое положение - показания и правило проведения. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Отработка бокового устойчивого положения.
1.8	Юридические аспекты оказания первой помощи. /Ср/	4	4				
1.9	Принципы и правила транспортировки пострадавших с различными видами поражений. /Ср/	4	6				
1.10	Индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи. Классификация. Правила использования. /Ср/	4	6				
1.11	Наложение повязок на различные участки тела. Переноска пострадавшего с помощью подручных средств, «замка из рук», носилок и др. /Ср/	4	6				

1.12	Понятие об асептике и антисептике. Перечень разрешённых средств для оказания первой помощи. /Ср/	4	4				
1.13	Диагностика вывихов, ушибов, сотрясения головного мозга: способы оказания первой помощи. /Ср/	4	4				
	Раздел 2. Теоретические основы медицинских знаний.						
2.1	Определение медицины и здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья населения. Профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная). Нормативно-правовая база охраны здоровья населения. /Ср/	4	6,15				
2.2	Международные организации медико-социального профиля (ВОЗ, Общество Международного Красного Креста и Красного полумесяца). Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка. Типы систем здравоохранения в РФ. Медицинское страхование. /Ср/	4	6				
2.3	Медико-социальные основы охраны детства. Лечебно-профилактические учреждения педиатрического профиля. Характеристика особенностей деятельности, территориальный принцип, диспансерное наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Медико-социальные аспекты защиты детей инвалидов. /Ср/	4	6				
2.4	Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Первая помощь: при нарушении сознания, при болевом синдроме, при температурных реакциях, при судорогах, при стрессе. Общие принципы ухода за больными. Личная гигиена больного: уход за кожей, за волосами, за полостью рта, за ушами, носом, глазами. Смена постельного и нательного белья. Питание больных. Основные принципы, режим и организация лечебного питания /Ср/	4	6				
2.5	Понятие об эпидемиологии. Определение эпидочага и эпидпроцесса. Формы эпидпроцесса. Основные черты инфекционных заболеваний. Три звена эпидпроцесса. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Факторы, снижающие и повышающие иммунитет. /Ср/	4	4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль

1. Принципы и правила оказания первой помощи.
2. Этапность оказания первой медицинской помощи.

3. Индивидуальные средства защиты.
5.2. Темы письменных работ
Темы рефератов 1. Первая помощь при ранениях. 2. Первая помощь при СДС синдроме. 3. Принципы и правила транспортировки пострадавших с различными видами поражений.
5.3. Фонд оценочных средств
Вопросы к зачету 1. Принципы и правила оказания первой помощи. 2. Этапность оказания первой помощи. 3. Индивидуальные средства защиты. Состав аптечки. Тесты: 1. Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к "травме, несовместимой с жизнью": а) клиническая смерть б) обструкция ВДП в) открытая ЧМТ г) разрушение вещества головного мозга д) ампутация части туловища 2. Укажите достоверные признаки биологической смерти: а) трупное окоченение б) отсутствие дыхания в) отсутствие сердцебиения г) трупные пятна д) расширенные зрачки 3. Укажите частоту дыхания здорового взрослого человека в покое: а) 8-11 раз в минуту б) 12-18 раз в минуту в) 19-30 раз в минуту г) все ответы верны д) ничего из перечисленного
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Закоркина Н. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019
ЛП.2	Мисюк М. Н.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.3	Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М.	Первая доврачебная помощь: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Регулярно посещать аудиторские занятия.
2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.
4. Во время сдачи зачёта отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.