

Технологическая карта рейтинга дисциплины
«Методы работы педагога-психолога с нарушениями интеллекта обучающихся»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Методы работы педагога-психолога с нарушениями интеллекта обучающихся	Бакалавр	Цикл дисциплин направления	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Общая психология, возрастная психология.			
Последующие: Основы психолого-педагогической коррекции, Психологическая служба в образовании.			

РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 8%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	2	4
	Составление таблицы	2	4
Итого:		4	8

РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 77%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	5	10
	Диагностическая копилка	6	10
	Анализ программ	4	6
	Презентация «Работа педагога-психолога с детьми с комплексными нарушениями»	4	6
	Презентация «Методы психокоррекции в работе с обучающимися с УО»	4	7
	Копилка методик психокоррекционной работы	13	20
	Электронный банк материалов	13	20

	Материалы для работы с детьми с УО	5	8
Итого		54	87

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
Коллоквиум	Ответы на вопросы к коллоквиуму	2	5
Итого:		2	5

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		
Форма работы	Количество баллов	
	min	max
1. Написание реферата.	0	7
2. Беседа по монографии	0	5
3. Выполнение задания творческого характера (по согласованию с преподавателем).	0	10
Итого	0	22
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min 60	max 100

Соответствие рейтинговых баллов и академической отметки

Общее количество набранных баллов	Академическая отметки
0 - 59 баллов	«неудовлетворительно»
60-72 балла	«удовлетворительно»
73-86 баллов	«хорошо»
87-100 баллов	«отлично»

