

**3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины
«Профилактика школьной и социальной дезадаптации младших школьников»**

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Профилактика школьной и социальной дезадаптации младших школьников	Бакалавриат	Б1.ВДП.02.03.	72 часа / 2 ЗЕТ
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Анатомия и возрастная физиология, Теория и методика обучения, Социальная педагогика, Возрастная психология, Педагогическая психология, Социальная психология			
Последующие: Психологические особенности детей с ОВЗ, Психолого-педагогический практикум, Психология девиантного развития и поведения, Психолого-педагогическая диагностика, Основы психопрофилактики и психопросвещения, Производственная практика: педагогическая практика интерна			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	3	5
Итого		3	5

РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение семинарских занятий	1	2
	Участие в обсуждениях, диспутах	2	3
	Доклад	4	7
	Домашнее письменное задание	4	7
	Составление библиографии	3	5

	Ведение психологического словаря	2	3
	Конспектирование первоисточников	4	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	7	10
Итого		27	45

РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение семинарских занятий	1	2
	Участие в обсуждениях, диспутах	2	3
	Доклад	4	7
	Домашнее письменное задание	5	5
	Составление библиографии	3	5
	Ведение психологического словаря	1	2
	Конспектирование первоисточников	4	8
	Составление реферативных сообщений	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Коллоквиум	5	10
Итого		27	45

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	3	5
Итого		3	5

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Р №1	Собеседование по модулю	1	5

Р № 1	Разработка медиа-презентации «Кризисы развития»	1	10
Р № 2	Подбор диагностических методик	1	5
Р № 2	Составление психологических рекомендаций по теме	1	5
Р № 1,2	Написание реферата	1	5
Р № 1,2	Выполнение творческого задания (по согласованию преподавателем)	1	5
Итого		6	35
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min 60	max 100

Соответствие рейтинговых баллов академической оценке

Min – 60 бал. – «3»	60 – 79 баллов – «3» (удовлетворительно)
	80 – 90 баллов – «4» (хорошо)
Max – 100 бал. – «5»	90 – 100 баллов – «5» (отлично)

Прим.: преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту определенное количество баллов (но не более 5% от общего количества) за:

- активность на занятиях;
- выступление с докладом на научной конференции;
- научную публикацию;
- иные учебные или научные достижения.

Автоматический экзамен может быть получен только при условии отсутствия пропусков занятий и написания контрольных работ на положительные отметки.

